

2024年师德师风个人总结教师博客汇编6篇

作者：海棠云影 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/180018.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是小编整理的2024年师德师风个人总结教师博客汇编6篇，欢迎阅读与收藏。

2024年师德师风个人总结教师博客1

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

2024年师德师风个人总结教师博客2

师德师风是高等教育的重要组成部分,目前我国高校教师的师德师风现状令人担忧,表现在教学热情淡化、科研动力退化、服务意识错位等方面。今天本站小编给大家整理了教师师德师风个人总结，希望对大家有所帮助。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。
- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。
- 3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

- 1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。
- 2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。
- 3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。
- 4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，

我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，

重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

2024年师德师风个人总结教师博客3

【导语】本站的会员“深圳大山”为你整理了“教师师德师风个人总结”范文，希望对你有参考作用。

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问

题和应急问题时措施常常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

最后，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”做起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

2024年师德师风个人总结教师博客4

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

2024年师德师风个人总结教师博客5

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚的观念

学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

2024年师德师风个人总结教师博客6

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。所以，从某种好处上讲，教师的职业道德已不是个人好处上的品德问题，而赋有深刻的社会好处，即关系到千百万青少年一代的健康成长。这天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得更为重要。为了更好地培养一支业务精良、师德高尚的跨世纪教师队伍，本文就新时期师德的、师德建设重要性、必要性、主要资料、建构方法谈一点肤浅的看法，以求教于同仁。

一、对新时期师德的理解

首先，新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和职责感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化，务必要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，

必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，他首先务必是一个“文化人”，能以一种用心向上的时代精神去感召下一代。

二、新时期加强师德建设的重要性

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。党和国家把无限的厚望寄托在教师的身上，这是对教师最大的关心和信任，那么，作为人民教师，如何才能不辜负党和国家的期望呢?关键在于提高教师的自身素质，其中最主要的是思想道德素养和敬业奉献精神。这是教师的灵魂，是教好书育好人的根本。

当前，在全面推进教育改革的新形势下，进一步加强师德建设具有十分重要的现实好处和深远的历史好处。

首先，加强师德建设是全面实施素质教育，全面提高学生质量的需要。

《中国教育改革和发展纲要》提出：“中小学要由应试教育转到全面提高国民素质的轨道上来。”这是基础教育领域的深刻变革，是提高国民素质，培养跨世纪人才的必然要求，也是党中央、国务院向基础教育战线提出的一项紧迫任务。长期以来，学校教育受到片面追求升学率的影响，只面向少数的尖子生，忽视潜力的培养等等，这些现象严重影响青少年一代的健康成长。这天，在全面实施素质教育过程中，对教师提出了更高的要求。教师不但要教好少数尖子学生，而且要教好全体学生;不但要教学生学好文化科学知识，而且要教学生怎样做人;不但要对学生当前负责，而且要对学生的一生负责。这就需要教师有高超的教育艺术和诲人不倦的教育精神，而良好的师德是激励教师学政治、钻业务，全面提高自身素质的内在动力。

其次，加强师德建设是更好地培养跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人的需要。

良好的师德在青少年成长中具有重要的榜样导向作用，个性对模仿性强可塑性大的中小學生来说，这种作用更大，影响更长远。他们往往把教师看作是一切完美的化身和仿效的榜样。所以，教师的为人师表显得更为重要。德国著名的教育家第斯多惠曾指出：“教师本人是学校里最重要的师表，是直观的最有教益的模范，是学生生活生生的榜样。”教师的道德是一面旗子，在育人中具有重要的心理导向、道德导向和价值导向作用。教师的高尚品质如春风细雨，潜移默化地培育着青少年学生的品德。因此，教师务必不断提高师德素养，努力完善自己，自觉成为学生学习的榜样。

第三，加强师德建设对促进社会主义精神礼貌建设有着十分重要的作用。

社会主义精神礼貌建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。在这两方面，教师起着不可忽视的、其他行业的人不能代替的特殊作用。一方面，社会把教师看作是礼貌的象征。教师透过自身的道德塑造，在社会上起到“率先垂范”的作用，从而影响社会主义精神礼貌的建设;另一方面，透过“传播种子”，即培养大批的又红又专的社会主义事业的建设者和接班人来影响整个社会的发展，促进精神礼貌的建设。总之，良好的师德在全面实施素质教育，切实提高教育质量和大力促进社会主义精神礼貌建设等方面都有着十分重要的作用。师德是师资队伍建设的纲。我们务必从战略的高度，重视师德建设，提高师德水平。

三、新时期搞好师德建设的必要性

在中小学教师队伍中，绝大部分教师的职业道德是好的。他们几十年如一日，热爱学生，忠于职守，勤勤恳恳，辛勤耕耘，为培养祖国的下一代而呕心沥血。但是，不可避讳，在现实生活中确实有一些教师道德意识淡薄，思想行为严重地偏离了师德的原则和规范，如果不及时进行教育，将会给教育事业带来严重的损失。

笔者在调查中发现，当前在部分教师身上主要存在以下五方面的师德问题：

(一)“人在曹营心在汉”——缺乏事业心。

前几年，社会上掀起了一股“经商”“下海”热，一些意志薄弱又有门路的教师纷纷效法，“跳槽”下海了，这是教师队伍的显性流失。但是更让人担忧的是“隐性流失”。笔者在调查中了解到，有些教师“人在曹营心在汉”，他们捧的是教师的铁饭碗，打的是个人的小算盘；八小时内养精蓄锐，八小时外满头大汗。例如有这样一位教师，上课心不在焉，把主要精力用于为老婆采购材料，推销产品，拉接客户，社会影响极坏。又有这样一位外语高级教师，一星期四个晚上在外兼课，搞得精疲力尽，而对所任学科却不备课，不批作业，不辅导，甚至连试卷也不批改，只把标准答案往墙上一贴，还美其名曰，学生自己纠正错误，学生和家长意见很大。

(二)“做一天和尚撞一天钟”——缺乏进取心。

俗话说：“给学生一碗水，教师需要一桶水”。这就要求教师有教到老学到老的精神，要认真学习有关的教育文件，教育教学理论，有意识地获取教改新信息，不断更新知识，努力提高教育、教学水平。但有的教师，自从跨进了教师队伍以后就好比进了保险箱，不思学习，不求进修，做一天和尚撞一天钟。例如有的教师除了教材和教学参考书外，从来不关注教育方面的报纸和杂志，几年来，没有买过一本教育方面的书籍，也不看有关少年儿童的电视片，知识贫乏，观念陈旧，教法呆板；站在三尺讲台上，凭“教参”念经，缺乏进取心，缺乏成就感，严重影响教育质量。

(三)对待后进生冷漠无情——缺乏爱心。

学生是教师的工作、服务对象，热爱每一个学生、教好每一个学生是教师的天职，也是教师职业道德的基本要求。但是在日常教育工作中，有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生的现象十分严重；个性在片面追求升学率的影响下，有的教师认为后进生影响了班级的名次，丢了教师的面子，不是从正面加以教育和耐心辅导，而是对他们放任自流，冷漠忽视，有的甚至采用讽刺挖苦，心理施暴和体罚、变相体罚的方法，严重影响了学生的身心健康。诚然，后进生对教师的教学带来了许多困难，转变后进生也不是一朝一夕的事，而需要教师付出更多的爱心和精力，但这些学生也是家庭的期望，祖国的花朵，更需要阳光和雨露。那种“太阳穴一戳或后脑勺一拍，——呆爹呆娘生，还读什么书”，以及罚晒太阳，站墙角等行为，都是与师德相悖的。

(四)经不起金钱诱惑——物欲熏心。

有的教师由于受社会上金钱至上、权钱交换等不正之风的影响，人生观、价值观发生了偏差，以教谋私，以校谋私。例如有的教师拜倒在“孔方兄”脚下，利用教师这个崇高的职业，挖空心思赚学生的钱。有的甚至故意把课内的教学任务，留到课外，来吸引学生参加家教；更有甚者，任意泄露考试资料，以博取家长、学生的欢心；还有个别教师利用学校的课间餐和午餐，以次充好赚昧心钱。

(五)师表意识淡薄—形象扭曲。

有些教师师表意识淡薄，自尊自爱精神缺乏。如有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污，甚至在社会上参与赌博;有的教师“文人相轻”、“同行相斥”，在学生面前有意无意地贬损其他教师;还有个别教师自由主义思想泛滥，在“三尺”讲台上任意发泄不满情绪等等。

四、新时期师德建设的主要资料

(一)忠于人民教育事业，矢志不渝。

忠于人民的教育事业是衡量教育工作者个人行为 and 品质的最高道德标准，也是党和国家对人民教师的基本要求。因为一个不忠于教育事业的老师，是不会安心教育工作的，更不可能把自己的全部精力用在教书育人上。所以，抓师德建设，首先要抓忠于人民教育事业的志向，个性对青年教师来讲显得更为重要。

(二)热爱每个学生，诲人不倦。

热爱学生是师德的基本要求，也是教师热爱祖国、热爱党、热爱人民、热爱教育事业的具体表现，更是教好学生的前提。在师生关系中，教师起着决定性的主导作用。教师热爱学生、尊重学生，把自己的知识、才能和毕生精力无私地奉献给学生，学生也必须会热爱教师、信赖教师，把教师的教导内化为自己的思想和行为。在日常工作中，教师喜欢听话的、聪明的、漂亮的学生是容易的。但要热爱淘气的、不够聪明的、有这样或那样过错行为的学生却不是很容易的，这就需要教师有高度的社会职责感和使命感，爱每一个学生，做到循循善诱，诲人不倦。

(三)教好功课，一丝不苟。

学校完成传授知识技能，培养人才的任务，主要透过教学活动来实现。因此，认真教好功课，这是对教师最基本的要求。当然在课程改革深入发展的新形势下，教好功课的更丰富。教师不仅仅要教好学科课程，而且要教好活动课程，不但能认真上好必修课，而且要用心上好选修课，这是培养“合格”加“特长”人才的需要。所以，对教师的要求，不但要做到“五认真”，而且要根据教育“三个面向”的需要，努力学习和掌握渊博的知识和现代教学技术，并用心研究教法，指导学法，圆满完成所任学科的教学任务。

(四)以身作则，为人师表。

以身作则，为人师表是指教师在各方面都应为学生和社会作出表率，它是约束教师自身的行为规范，也是影响作用于学生的教育手段。捷克著名的教育家夸美纽斯曾提出：“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生”。教师的世界观、道德品质，甚至一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，个性对中小学生影响更大。所以，为了培养学生良好的品质，教师务必从严要求自己，做到用自己完美的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用自己完美的心灵去塑造学生。

(五)团结协作，共育新人。

团结协作、共育新人是调节教师与教师、教师与其他人员相互关系的师德要求，也是顺利完成教学任务，实现教育目的的重要条件。因为教师的劳动是个人劳动和群众劳动的辩证统一;从教师

的劳动方式来讲，是个体式的心智劳动。一个学生的成长、成才，只有靠教师群众的共同劳动才能完成。同时，教师的个体劳动也需要在教师群众的支持和配合下才能获得成功。所以，新时期的教师既要有竞争意识，更需要有团结协作、共育新人的精神。

(六)勇于探索，开拓创新。

勇于探索，开拓创新是时代对教师提出的新的师德要求，也是区别传统的“教书型”教师与现代的“教科型”教师的一项重要标志。应对二十一世纪，国际竞争更趋激烈，科学技术发展迅速，这对教育提出了更高的要求。这就需要广大教师以马克思主义为指导，不断树立新观念，研究新问题，提出新方法，寻找新规律。那种墨守陈规，抱着死东西不放的旧思想、旧方法已不适合改革开放的新形势，也难以培养出思维敏捷的创造型人才。为了培养具有锐意进取精神的跨世纪的新一代，教师务必具有探索研究、开拓创新的精神。

五、新时期师德的建构方法

(一)优秀道德的继承和发扬

中华民族悠久的历史构成了许多美德，积淀了许许多多不应抛弃的道德标准与道德观念。如“热爱学生、先人后己、学而不厌、诲人不倦、人无信而不立、教学相长、言行一致、尊老爱幼”等。这些传统美德经过扬弃后就应成为新时期师德资料之一。对这些传统的继承和发扬，能够提高教师的自身素质。我们学校透过政治学习，使教师懂得：教师工作的对象是学生，因此教师热爱学生是天经地义的事。如果教师对所任教的学生没有感情，就谈不上热爱教育事业，也就做不好教育工作。要把教育工作看成是一项事业，全身心地投入，明白：愚昧的惩罚是更严重的愚昧。学习优秀教师的先进事迹，从她们高尚的师德风范中看到“人梯精神”和“红烛精神”，明白教育职责，任重道远。

(二)运用群体准则框正个人行为。

师德建设也需要一种良好的环境。每一位教师都有给人以良好的个人形象的愿望，假若我们能充分运用这种用心的心理，构成一种良好的群体规范，它对个体的行为就得以起到很好的引导、示范和框正的作用。但是利用群体准则要把握好度。要树立教师职业风范，建立规范、条例、办法、纪律是必不可少的。但最重要的，是在于引导教师自觉地以这些群体规范来检查、矫正、自己的行为，要求自己。师德队伍的构成是一个学习、反思、规范的过程，也是一个从他律到自律的过程。

(三)目标引导，变外在规范为内在需求。

(四)升华自我认识，倡导自我建设

升华自我认识，倡导自我建设是师德建构很重要的一环。其好处在于使教师确立人生目标，实现自身价值。对新时期师德重要性的认同，能使教师从理念化为自觉的行动，细小之处显师德。如：我校学生参加社会实践活动，在活动的过程中，教师用自己的行动体现出浓浓的师生情谊。学生没有伞，教师自始至终为学生打伞，顾不得淋湿自己的衣裳。同的活动，使师生感情更加深厚。服务于学生，正是师德的具体表现。我们的教师都认为这是就应的，是最基本的。

教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我们要努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博

、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。只要我们能够把德育放在首位，持之以恒，坚持以师德建设为突破口，必定能够带动教师队伍整体素质的提高，反映出师德的时代特征。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发