

教师廉洁自律个人总结范文5篇

作者：寂夜思潮 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/178110.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编精心整理的教师廉洁自律个人总结范文五篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

第一篇: 教师廉洁自律个人总结

作为一名人民教师，担负着教育下一代的重任。做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗!“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。下面是本人的一些个人看法：

第一，一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师?教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

第二，献身教育，为人师表;教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第三，自我约束、廉洁从教教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。

我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

总之，教师之所以受人尊敬，不只是因为教师职业是神圣的，担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的是担负着培养一代又一代人怎样做人，怎样做一个好人。正如鲁迅所说：“他们吃的是‘草’挤出来的是‘牛奶’。”从精神上灵魂上培养了一代又一代的青少年。然而，教师置身于现实生活中，在市场经济的环境下，如何能做到洁身自好，不追随物欲，敬业爱岗，做好教育工作，做一个名符其实的好教师，必须高度自尊、自重、自强不息、严以律己、分清是非善恶。在社会这个大染缸中要保持廉洁自律，坚持高尚情操，就要不断加强人生观、世界观和师德的学习和修养，努力促进道德认识，不断地自我评价、自我约束、自我调控，及时矫正和调整教师行为中失误，抵制不良风气和腐朽思想的侵蚀，保持行为的端正廉洁。

第二篇: 教师廉洁自律个人总结

我国教育事业的改革和发展，关系到21世纪我国综合国力的进步和现代化目标的实现，关系到社会主义祖国的前途与命运。对人民教师，我们不仅提倡对教育事业的献身精神，更注重提升教师的义务感和责任意识。近段时间，通过学习廉洁自律这本书，使我充分熟悉开展“廉政文化进校园”活动的重大意义。进一步坚定了终于职守、廉洁从教，爱岗敬业的自觉性。

一、加强学习，提高自身素质

学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，我将坚持经常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。作为党员教师，还要始终坚定共产主义和中国特色社会主义的理想和信念。要以一颗平常心来对待自己的职业，要清醒地认识到这是一个为人民服务的平台，为祖国输送栋梁之材的平台。在日常工作中，要经受得住来自方方面面的物质利益的种种强烈诱惑，不要把个人利益看得太重，要为孩子们的一生着想，甘于清贫，一心为公，为人师表，只有这样，才无愧于“人民教师”这一光荣称号。

二、追求完美，力求做到“精益求精”

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。首先，教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐进步教学水平。

三、自我约束、廉洁从教

今天，党和政府高度重视教育工作，千方百计提高教师待遇，教师工作已成为被人羡慕，受人尊重的职业。我们没有理由不珍惜自己的工作，不维护自己的形象。首先，我要努力培养自律的自觉性。其次，从最细小的事做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之财。再次，要公正从教，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感方式。除了自觉遵守国家的各项法律制度，还要严守教师职业道德，用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风。

总之，学习实在就是一段短暂的成长过程，成长是段过程，而不是终点，在以后的教学中，我会以不断提高个人修养，廉洁从教为追求，以关爱学生，促进学生健康成长为目标，不断地学习、实践、反思和改进，成为一名当之无愧的“人民教师”。我也希望所有的老师们能够能够做到。

第三篇: 教师廉洁自律个人总结

我按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则（试行）》的要求，牢固树立廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，正确行使手中的权利，做到一身正气，堂堂正正做人，踏踏实实干事，自觉抵制各种腐败现象。现将一年来自己的廉洁自律情况报告如下：

一、提高认识，增强廉洁自律的自觉性

廉洁自律是对党员领导干部最起码的要求，作为单位主管，我能牢记责任，在千头万绪的实际工作中，时刻绷紧廉政建设这根弦。始终把廉洁自律、纠正不正之风当作大事来抓，从严要求自己。对党风廉政建设的思想认识上达到“四个明确”，即：明确党风廉政建设是深化改革、做好本职工作的现实需要；明确搞好党风廉政建设必须齐抓共管，看好自己的门，管好自己的人；明确作为领导干部的责任内容和要求；明确如果知法犯法，贪污受贿就必然受到法律责任追究。

二、强化学习，提高自身修养和素质

保证廉洁，强化党性意识，学习是必不可少的，如果放松学习，思想就会落于形势，就会丧失先进性，就会使精神世界留于低级趣味，就难以抵挡各种诱惑，政治上也就不可能成熟。狠抓专业知识，开拓进取，以适应工作的需要，另一方面结合“读书思廉”活动，强化政治理论学习，深刻领会“三个代表”重要思想、党的十七届四中、五中全会精神，重温了《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》及《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，通过学习不仅使我对外因与内

因、正人与正己、权力与义务、自律与他律的内涵有了更深层次的理解，牢固树立了正确的人生观、世界观，从思想上构筑起反腐倡廉、拒腐防变的防线。

三、规范制度管理，保障廉政建设

在严格执行有关要求的同时，以落实党风廉政建设责任制为龙头，狠抓党风廉政建设。做到一级抓一级，层层抓落实，完善干部廉洁承诺制；其次是健全材料管理制度，坚决杜绝一切暗箱操作。教育党员干部强化自律意识，要求认真学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》办事，杜绝吃拿卡要。

四、存在的问题

在自我主观世界方面需进一步提高，在大是大非问题上能够坚持原则，在个别小问题上有所忽视和放松，表现在工作方面不够深入细致，认识有待深化等现象。

在今后的工作中，我将进一步加强学习，增强服务意识，强化自律、自警和自省，以“三个代表”重要思想指导和规范自己的行为，牢固树立为人民服务的思想意识，把好政治关、权利关、金钱关，大力弘扬求真务实的精神，虚心接受群众的批评和建议，力争在廉政建设方面取得新突破

, 新发展。

第四篇: 教师廉洁自律个人总结

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

二、教书育人

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

三、存在的不足

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

四、整改措施

在今后的工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的的工作中一定成为一名人民满意的教师。

第五篇: 教师廉洁自律个人总结

作为在教育战线上工作的教师就是要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，当今呼唤廉洁的形势下。教育是公益不是功利；教师先自重，才干受尊重。教师要廉洁从教，拒绝“有偿家教”拒绝“家长馈赠”要爱岗敬业，远离“有偿家教”远离“家长馈赠”要为人师表，唾弃“有偿家教”唾弃“家长馈赠”同时坚决做到不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

要做到清正廉洁，作为一名教师。就要安于乐教，甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待，作为教师要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级，学校里要行成“四育人”良好风尚，即教师教书育人，职工服务育人，领导管理育人，学校环境育人。对于全国上下都在进行课程改革的今天，得过且过的工作态度，因循守旧的教育观念，都是同时代的要求相违背的使用的教材新了普遍反映新教材是教师难教，学生难学，这就要求我要有新的教育观念。教学中处置教材时，要抛开老教材传统的呈现方式，另辟蹊径来设计我教学。要对教材进行深入的价值分析，要想想这个教学内容有没有活动价值，有没有探究价值，有没有实验价值，有没有游戏价值，有没有合作价值，等等。根据其价值改变教材的呈现方式，设计适当的学习指导方案，让学生经历有价值的思维过程，而完整知识结构的建立。教师不要仅仅满足于照本宣科，更不能让学生满足于记住教材提供的结论。陶行知先生曾经说过“对于一个问题，不是要先生拿现成的解决方法来传授学生，而是要把这个解决方法如何找来的手续顺序，安排停当，指导他使他以最短的时间，经过相类的经验，发现相类的理想，自己将这个办法找出来，并且能利用这种经验理想来找别的方法，解决别的问题。

教育学生从小学做人，小学生正处于道德启蒙阶段。学做堂堂正正的人，学做清清白白的人，崇尚清廉的有正气的有气节的洁身自好的人，将来生长为社会主义现代化建设的劳动者和接班人的重要基础。作为班主任要及时组织学生掀起收集有关“廉政、正直、气节”等方面的格言和人物故事，体验廉政风范的系列活动。同学们通过查阅书籍、上网等方法精心挑选古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，利用班会课进行诵读会和故事会，从而将“敬廉崇洁”启蒙教育延伸到课外，使学科教育与课外教育有机结合起来，让学生在兴趣盎然的课外阅读中感受和领悟。

作为一名教师，总之。要牢记教师的职责，不时提高自己的思想水平和工作能力，工作中做到廉洁从教，坚持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，坚持教育公正，全心全意为教育事业作出自己应有的贡献，让我以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以殷雪梅等先进人物为榜样，以正在深入开展的廉洁文化进校园”活动为动力，用我良好的精神风貌、高尚的职业道德和一流的工作业绩，校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章！

我一直为自己从事着“太阳底下最光辉的职业”而感到光荣，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。党的十六大提出：坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设的，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”；要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时时刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的

事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。因此，让廉洁教育走进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力;有利于依法治教，防止腐败;对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。

一、廉洁从教所面临的社会局势：

当今社会，新旧体制转换带来了价值观的碰撞和体制规范的失衡，少数教师由于受社会上金钱至上，权钱交易等不正之风的影响，经不住物质的诱惑，人生观、价值观发生了偏差，丧失了应有的职业道德，出现了以教谋私，见利忘义等不廉洁的现象，严重损害了教师队伍的形象，削弱了学校育人的效果，在社会上造成了不良的影响。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。那如何做到廉洁从教呢？

二、教师廉洁从教

现将自己的心得告诉大家。

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

第二，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师这个职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤所说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，教师要树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

第三，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

三、学校廉洁教育

学校的廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。

学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到合理、平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

学校廉洁教育还是一种关乎人文的教育。人文教育是旨在对学生促进其人性境界提升、理想人格塑造以及个人与社会价值实现的教育，其实质是人性教育，其核心是涵养人文精神。这种精神的养成需通过多种途径，包括广博的文化知识滋养、高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践体验等。因此，学校既要注重发挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式;基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

时代，要求教师廉洁从教，时代，要求学校抓好廉洁教育。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业!让祖国的花朵在阳光的照耀下茁壮、健康地成长!让整个社会走向和谐!

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发