

援疆教师工作总结个人总结【5篇】

作者：逝水流年 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/177169.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。下面是小编精心整理的援疆教师工作总结个人总结【5篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

第1篇: 援疆教师工作总结个人总结

作为东莞市青年骨干教师，我光荣地成为了石龙二中首位参加援疆支教的教师。我和东莞的援疆支教老师、医生团一起踏上了援疆之旅，远赴新疆喀什地区兵团第三师草湖镇四十一团中学开展支教工作。12月的新疆，正是当地一年中气候最恶劣的时候。虽是初次到新疆，但我很快就适应了生活，这里虽寒风飒爽，但有碧空万里，雄鹰翱翔，正是我心中所神往的地方。

学校美术教学基本情况：四十一团中学校分为初中、小学学段，小学每个年级有3个班，七、八年级有个3个班，九年级分为4个班，班级采取小组合作学习模式，每个班的桌子都是小组为单位，这样方便开展美术教学。

根据学校和教导处的安排，我被聘为美术教研组长，完成对两位美术老师的教学和科研以及美术类的比赛和展览等活动的指导帮扶工作，每周3节七年级美术课、3节版画校本课程，4节初三美术考前培训课，总共是9节课。

二、教学工作方面

（一）迅速了解情况，及时进入角色，全身心投入

由于该县经济的不发达，导致对教育的投资非常少。因此，教师流失的情况时有发生，并且日益严重，教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现不平衡的现象。许多教师的教学水平急需提高。

我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。

在这样的情况下，学生的学习情况已经可想而知了。由于少数民族学生数目逐年增加，也导致了学生之间的基础水平差别越来越大，甚至有的少数民族学生连汉语都说不流利，汉字也写不好，最基本的汉字和常用的汉字不认识。这样一来就造成了老师授课时的困难，从而也导致了老师不安心工作的状况。

一年来，我总是以饱满、乐观、积极向上的精神状态去感染学生，为开阔孩子眼界，我经常利用多媒体展示祖国发展、新疆的美丽图片，让他们产生对美好生活的向往、热爱之情。经常和他们谈心，介绍个人的爱好及内地孩子情况，一起拍照、合影，一起打球，给他们讲述外面世界的精彩，告诉他们落后的主要原因在于教育的落后，使他们在思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。

（二）精心准备，为正式进入教学工作打好头炮

转换好角色，摆正心态之后的任务就是教学了，因此准备工作显得尤为重要，毕竟我们是没有任何经验的大学生。

1、将先进的教学理念带入美术课堂

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

（1）开展问卷调查，了解学生的需求：

2、开展美术艺术小组社团活动：（1）艺术小组组建分三部分宣传发动（2）分组列出名单当选班长各班负责人制定小组的规章制度进行思想工作，鼓励大家热爱社团，团结同学，共同进步相互帮助，形成集体的凝聚力建立QQ群方便师生生生的交流和资料的交换和传送（3）作品创意设计收集相关的伞画素材，落实每小组的组长和伞画创作作品素材（4）分小组进行创作，教师指导并参与其中

3、辅导学生在艺术节、三师展演获奖：艺术节作为展示四十一团中学以培养学生全面发展为宗旨的办学理念的一大特色活动，为了迎接六月的艺术节，作为美术教研组长，我肩负着把美术活动开展得有声有色的责任。因此，我向校领导大胆提出了艺术节的伞画创意设计大赛方案，辅导学生通过伞画的创作，将优秀作品在文艺汇演上展出，并在会场作为艺术作品展示，利用创意的艺术作品，为艺术节增添一道靓丽的风景线。校领导和美术老师都十分支持。由于学生美术基础比较薄弱，开展起来困难不少，而每周两节的社团课来辅导学生是远远不够的，孩子们提出了利用中午时间来画室进行伞画创作，看着学生如此地积极和热情，我实在不好拒绝他们，这样进过校领导的同意，我利用每个中午的休息时间指导孩子画伞画，虽然有时候很累，但是看着孩子们的伞画画得越来越好，一件件精美的伞画作品的逐渐成形，我感到了莫大的欣慰，累并快乐着。

三、迎战六月艺考，协助初三美术教学成绩优异

（1）主动帮扶，协助九年级的备考：六月份全市进行初中毕业美术考试，所有毕业生都要参加美术或者美术的选修考试，占中考50分的份额，今年是初中艺考实施的第二年，由于学校专业画室不足，初三要进行艺术考试，考试项目为几何体石膏素描，为了能尽快的融进这里的美术教学，提高初中考试成绩，研究素描教学方法，我主动提出协助顾飞老师的初三美术课堂教学。

（2）开设新素描专业化教室，改善教学环境：是提供给九年级和素描社团开展素描基础教学的场地，配备画架画板和石膏像等，设备齐全，提高教学质量，给同学们提供良好的学习素描的环境。

境。但是由于现有的画室设备比较杂乱，书法室，素描室，教室绘画创作室融为一体的教室，显得杂乱，不利于教师的教学与创作和学生的学习，因此，我在主持教研组会议上，提出并和美术教师达成共识，确定了开设素描教室的方案，此意见得到了领导的同意和支持，并组织学生对系素描室进行清洁，并将二楼画室的画架和画板搬到了四楼的新素描室。

(3) 共同研究教学方法，促进学生的能力提升：进行了素描几何体石膏的基础知识示范课，给学生总结阶段性作业的情况，针对学生目前出现的普遍问题，进行讲解，加强学生的理论认识。年级开展了模拟测试，考察学生的基础和掌握情况，为下一步的教学总结出针对性的策略和措施。教室将各班优秀的作业张贴出来，并进行表扬和激励，让学生相互观摩与学习，让学生写生时做参考学习，让优秀的学生更加进步，形成以点带面，你追我赶的局面，学生的积极性。

(4) 增加学科资料，让学生自主学习：学生学习素描单靠老师传授是不够的，还需要一些学习的辅助资料还给学生自我的学习，让学生学习一些理论知识并且运用到实践当中，素描学习资料由于有一定的系统性、知识性比较全面，有甚多优秀的范画，非常有利于学生在遇到问题时自我的诊断和修正，有效提高学生学习的积极性和目的性，对提升学生的素描能力是大有益处的。因此我提出购置一定量的素描学习资料，得到了美术老师的支持和响应。

六月，初三的学生即将要中考，艺术科成为这里必考的科目，我主动提出协助美术老师对初三的美术考试进行辅导，并认真准备教学内容，给学生做示范。这里由于美术资料比较匮乏，我便自己网上购买了素描的学习资料给同学们临摹。通过写生临摹交替进行，学生的素描写生能力不断进步，也提高他们的自信心。为了迎接中考，我还利用周末时间给学生上课，进行了素描几何体石膏的基础知识示范课，给学生总结阶段性作业的情况，针对学生目前出现的普遍问题，进行讲解，加强学生的理论认识。年级还开展了模拟测试，考察学生的基础和掌握情况，为下一步的教学总结出针对性的策略和措施。教室将各班优秀的作业张贴出来，并进行表扬和激励，让学生相互观摩与参考学习，使优秀的学生更加进步，形成以点带面，你追我赶的局面，提高学生的积极性。种种的努力都是为了尽一切力量实现孩子们的艺术梦想。

四、积极参与文化艺术活动，潜心进行美术作品创作

3月30日要上交美术书法作品参加团部美术书法家协会举办的书画作品展，要求每位老师上交三幅作品，题材与兵团精神和歌颂祖国有关，我画的题材主要变现代代表新疆兵团人精神的胡杨树，用过中国画的形式来表现。科技文化艺术节在五月举行，学校也要求我们美术老师辅导学生出作品，教师每人十幅书画作品。

五、做好“传帮带”帮扶工作

作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。

(1) 传帮带会议作为指导老师发言:新一轮的援疆工作中，教育援疆是重点。援疆教师从内地到边疆支教，他们所起的作用，不能只是简单的顶岗教书，而是要起到引领示范带头的作用。实施人才“传、帮、带”工程，就是让援疆老师与本地教师结对，确保本地教师找准自己的专业发展方向，完善专业结构，早日进入角色，胜任教学工作，提高综合素质，早日挑起学校教学重担，

促进本地教师的教學能力、知識結構、教學理念能夠適應當前教育形勢發展的需要。

按照學校統一安排，指定我與管紅衛、艾斯卡爾(維族)兩老師結對。師徒結對半年來，為了提高兩位科學老師的業務水平，我的具體做法是：

一是事業心的指導。教育工作者，事業心是基礎，熱愛這份事業、熱愛這項工作、熱愛學生，把學生當自己孩子教育培養，才能做好教育工作。

二是能力水平指導。認真地從教育教學理論、教學方法等方面給予兩位老師積極的指導幫助，儘快提高他們的教學能力和教學水平。

三是教學計劃指導。教學工作是一個長期的工作，每位教師都要設計好一個量體裁衣的教學方案，做到有的放矢，有效率地開展工作。對兩位老師的整個教學過程包括每節課課時安排，重點章節處理等都進行認真指導。

六、用行動踐行承諾，用愛心詮釋奉獻

在六一兒童節到來之際，為了給維族的孩子們提供一個優美的學習環境。我和幾位援疆美術教師利用課餘的時間，到了草湖隔壁維族巴合齊鄉六村的幼兒園給校園畫牆繪。畫牆繪是一件非常艱苦的工作，特別是新疆太陽的猛烈會讓人感覺到皮膚被灼燒，堅持幾天下來確實很累。但是，當溫柔的維族老師給你遞過來一杯水，一聲關切的問候，當天真無邪小朋友們用炯炯有神的目光看著我們画画，對牆上圖案喜愛、高興得手舞足蹈時，我忍不住蹲下撫摸著孩子的頭跟他們問好，他們只會對著你報以甜甜的微笑……這些就如同清晨的陽光洒在溢滿笑容的臉龐時的幸福，一切的辛苦和汗水都值得。

支教對我們每個支教老師來說，是一次磨練，畢竟它打破了原有的生活規律，要具備吃苦耐勞的精神。因此，當我“支教”之前，自己已經做好了充分的思想準備，不管遇到多大困難，一定要堅持下來，盡自己最大的努力儘量干好自己的本職工作。

設計畫冊：最值得高興的是在回去東莞之前，我能把支教教師紀念畫冊給設計出來，就是完美的結束，這次畫冊的編撰和設計工作都是我一個人完成，從征稿啟事的編寫，收集資料，聯繫三湖的負責人，到整理資料催促上交資料，到畫冊的設計編排圖片的梳理，版面的風格定位，等等都是基本上一個人完成，這多得自己有过这几所学校校庆画冊的经验，才能今天勝任這項工作，相信畫冊的成功誕生，一定會讓三湖的支教教師得到一個很好的值得收藏的一份新年禮物。自己能為這個團隊做一件有意義的事情，體現自己的能力和價值，我想也是值得高興的一件事情，希望自己的努力沒有白費也希望畫冊能得到領導和援友們的認可和贊許。

中考考評工作：

2024年6月3日，第三師教育局教研室組成《第三師2024年中試艺考测试小组》，由教研室李敏老師帶隊，對第三師各直屬、農牧團場學校2024年九年級中試艺考的學生進行了細緻、縝密、科學、公正的測評工作。

這次測評工作歷時近半個月，對十六所學校的九年級學生的美術技能進行了考核，它不僅是一次對於我們整個三師參加中試艺考學生成績的測評工作，它更是对我們三師廣大基礎教育美術專業教師在九年義務教育藝術教育成果的一次大檢驗。在監考中，我們始終都本着公平、公正，與對

每一位学生负责的态度对这次美术中考进行了测评，下面对这次考评工作做一个总结。

七、学习，我拥有充实的援疆生活

学习是一种责任。援疆没有了家庭琐事和工作中的繁文缛节，给了我更多的空闲时间学习。阅读让我更有内涵。工作之余，泡上一杯清茶，或坐或躺，随意地翻阅，或网上浏览，该有多美？也不管出自名师大家，抑或新手小卒，一样的兴致勃发。每读到精彩之处，或摘记，或剪辑，录下片断。有时还会附上一段心得感受。当然更愿意品读大家的大作，感受他们的坎坷和磨难，感悟他们的高风亮节。我借以提高自己能力水平、提升思想境界、增强自身修养。

书法陶冶我的性情。每天静心静气的挥毫泼墨片刻，以一种从容放松的心态习写《兰亭序》，也有带着几分酒劲体味怀素的洒脱。几个有相同爱好的队友常会坐到一起聊书法，从王羲之到吴昌硕，无不成为我们讨论的对象。富态的启功字体清秀瘦劲，而瘦小的舒同却是写得雄强圆浑，吴昌硕的字浑厚老辣，毛泽东的字狂放不羁，周恩来的字儒雅含蓄。……我们发现书法家和文人分家居然只是五四运动之后的事。

在新疆支教的这几个月以来，在享受教学快乐的同时，我还会利用业余时间看书、研习书法、画画或是到户外踩单车，同时我更乐于体悟当地的风土人情，时常用画笔速写当地的自然美景，用相机记录当地人的生活画卷，感受和融入当地文化，这些都成为工作之余的志趣所在，成为我的精神财富的源泉。在我的相机镜头下，有天真无邪孩子们的学习生活、草湖草莓节的欢乐、维族传统节日的热闹、维族姑娘的善良与美丽、新疆独特的建筑、特别是纯朴的维族民居……各种劳逸结合让原本单调的生活也变得充满乐趣。这些都反映了我支教生活的点点滴滴，有欢乐开怀，更有思念牵挂。

作为一名援教人员，我深深知道，单纯搞好一个学校，并不是什么困难的事情，我们的使命是促进东、西部的进一步交流，为祖国的繁荣富强尽自己绵薄之力。在三年的支教生活中，我始终牢记自己的这一使命，积极创造条件，为建立“手拉手”学校，架起教育交流之桥而努力着。

结尾：一次援疆路，一生援疆情。援疆的历程将成为我们人生中收获的最宝贵的精神财富之一。在这里，政治上我们收获了成熟、工作上我们收获了干练、思想上我们得到了升华、阅历上我们更加丰富。援疆路上，你我同行 我们坚信，我们的路一定会越走越宽；我们坚信，新疆的未来一定越来越美好……

通过这一年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点，这是我难得的学习机会。

第2篇: 援疆教师工作总结个人总结

按照省教育厅《关于落实新疆阿勒泰地区教育行政干部和教师赴我省培训实习任务的通知》的要求，哈尔滨市教育局承担了对口支援新疆阿勒泰地区青河县教育管理干部和教师在我省接受培训期间的岗位实习阶段任务。为顺利完成此项任务，市教育局认真领会并落实上级有关要求与部署，结合培训对象的实际情况，扎实推进各项工作要求，圆满地完成了培训任务。现将民教处援疆培训工作情况总结如下：

一、领导重视，广泛动员，各部门全力投入。

接受工作任务后，市教育局及各部门领导非常重视援疆教育培训工作，认真研究部署相继出台了工作方案，力争通过培训切实帮助挂职干部提高办学理念和管理理念，帮助参训教师提高课堂有效教学的设计能力、实施能力、诊断能力与创新能力，以及教学科研能力与评价能力的同时，全面展示我市教育水平。为此，市教育局广泛动员各职能部门、基地学校，召开了专门会议统一思想，抽调专人负责此项工作的组织推进。此外，市教育局结合实习培训工作面临的实际问题，克服时间紧、任务重、经费紧张等诸多困难，先后划拨援疆教育培训工作专项经费共计22.7万余元，圆满解决了挂职干部和教师的交通补贴、实践基地和导师等工作人员的加班补贴等问题，市教科研院出成培训团队，确保了培训工作的扎实推进。在局领导的高度重视下，各部门全力投入、密切配合，使上级部门对本次援疆教育培训工作的要求得到顺利的落实，圆满完成了工作任务。

二、完善机制，细化分工，狠抓落实推进。

工作过程中，为切实贯彻上级机关对援疆行政干部和教师培训的工作要求，哈尔滨市教育局研究制定了《哈尔滨市落实新疆青河县教育行政干部培训挂职实习工作方案》、《哈尔滨市落实新疆青河县教师培训实习工作方案》和《青河县培训学员安全管理处置预案》，并组建了由市教育局副局长吕长岐担任组长、由市教育局民教处、师训处等相关部门领导组成的市援疆管理机构领导小组和由教育研究院副院长白君明担任组长、由市研究院培训部、干训部等相关部门领导组成的市援疆培训机构领导小组，分别担负具体管理和培训工作。同时，市教育局还确定了教育理念先进、教师整体素质高的南岗区教育局、南岗区进修学校、七十三中、一六三中、清滨小学、南岗二幼为实习基地，选派骨干教师为实践导师，并选拔市教育研究院高中、初中、小学、学前、培训、干训、电教等7个部门中的政治素质高、业务能力强的领导和优秀教师为理论导师。在整个培训过程中，理论导师和实践导师与学员面对面交流，跟踪指导，为全面提高学员的综合素质提供了有力的人力保障。在此基础上，市局领导还专门听取相关部门汇报，特别是组织召开了多次不同形式的工作推进会，层层落实要求，扎实推进工作，确保圆满顺利地完成了工作任务。

三、发挥优势、突出特点、确保培训质量。

为了保证上级部门的各项要求和措施得到有效落实，在此次培训工作中，市教育局从人力、财力上给予大力支持的同时，特别注重了发挥我市教育优势和教学特点，使培训质量得到切实提高。具体说：

一是为了充分体现我市前瞻性教学的特点，培训部组织新疆教育管理干部参加了我市教育教学实施项目启动大会、观摩了学科带头人评选活动和教研员大讲堂，并为他们搭建了与国培专家互动交流的平台，实现了参训人员与理论导师、实践导师的面对面交流。这些活动使新疆同事近距离感受到了我市的最新教育规划和发展方向，得到了带队参训的努尔哈力主任和龚昌道局长的高度评价；

二是为了体现我市教育教学工作的针对性，根据新疆教育管理干部和教师需求，及时调整扩充教育行政干部培训挂职实习基地，从参训学员的实际情况出发，本着深入实践一线原则，设计了培训基地计划。工作中，高中部结合自身学科及干部指导的具体人员情况，制定了指导计划，重点突出实践指导、课程改革深化指导、教学改革课堂教学具体操作等问题指导。教师参与教研活动现场，与教师互动，深入了解73中学组织的各项教学、教研活动，并深入课堂听课、评课。学校计划在教学常规培训之外还进行教师专业能力方面的培训。引导深入其他省市重点学校教学改革情况，学科具体问题交流，共参加教学活动十三场。新疆同志学习热情高，深入一线，关注高考，建立了网络交流渠道。在十一月初进行两次东北三省和全市的教学活动观摩活动后举行了一次座谈会，组织学员参加了高峰论坛活动。初中部则深入163中学，组织了有较强针对性的各类业务培

训专题研究、主题备课、撰写课后反思等。如：结合163中学开展的“四环自主教学模式”加深课改认识，还有教学设计方法培训、科研课题的研究方法与开题培训等。组织培训教师参加学校各种教学研讨课及教研活动，每周组织两次集体备课。市教研员带领新疆教师组织参加在道里区、香坊区教研活动，指导他们如何评价一堂课，从而明确一堂好课的标准是什么；邀请新疆教师参加物理学科送教下乡活动；化学学科确立培训十个课题，每周进行一个课题，指导他们如何进行一课三模、交叉备课。深入名优学校学习观摩，带领新疆教师相继参加了各自学科的哈市第二届“烛光杯”教学大赛。

三是为了体现我市教育工作的实效性，市教育研究院各业务部门和基地学校结合自身实际工作，开展了专向培训。例如：小学教研部组织参培干部根据自身的需求积极参与的语文、数学、英语三个学科的教师素养大赛，数学学科的UC网络教研，小学学科带头人评选等活动的观摩。并为其提供了近几年来哈尔滨市小学教研亮点工作资料，市教育重大项目《构建“五位一体”教研新模式》，小学教师研究型团队建设等资料。为新疆教育同仁全面地了解哈尔滨市小学教研工作的基本情况，加强彼此深入了解沟通起到较好作用。特别是，学前教研部与南岗区第二幼儿园在了解培训人员的需求的情况下制定了实习计划。实习内容包括幼儿园的管理模式、制度建设、园本教研、队伍建设、档案管理、卫生保健等方面。幼儿园在坚持常态工作的同时，有针对性地安排了系列活动，包括观摩和实践两大模块。

四是在工作中积极探讨建立动态长效机制，实现利用网络开展培训的可能，充分展现了我市教育的发展性。干训部深入基地学校，拓展研究基地、实施多项支援。构建交互框架，谋求长期可持续发展的途径；南岗区进修学校制定了以教研、培训、信息化建设为主题的培训计划，并按计划积极完成培训工作。市教研院电教信息部就哈尔滨市电教信息工作的主要情况进行了介绍，带领巴合提同志参观了市教研院的网络资源制作室、培训机房和核心机房，教育媒体工作室，学科教研室就学科整合方面的教研工作进行了深入细致的交流和讨论，探寻长远发展方向。

五是充分体现了人文性，南岗区教育局和其它实习学校，为学员设办公室，安装了电话、饮水机、电暖气，配备了办公用品等为培训学员创造了良好的培训生活环境。组织学员参加教育局组织的各项研讨会及例会，组织学员深入学校了解教育教学及管理方面的实际情况。市各业务部门的理论导师在与培训人员、实践基地的实践导师积极沟通的基础上，结合实际，尽最大努力为新疆教育同仁提供方便条件，为圆满完成实习任务提供必要的保障。

为期两个半月的培训已经结束，回顾整个培训过程，市教育局、市教育研究院领导到各职能部门以及培训基地教师都为此次培训工作的顺利完成倾注了大量心血，使我们的工作得到了上级领导和新疆参训人员的高度认可。总体看此次培训工作，我们取得了丰富的成果。具体说：

一是锻炼了教师队伍。我们在参与培训过程中由于每项工作都是认真准备、精心策划实施的，所以在提升新疆教师综合素质的同时我们教师本身的素质也得到了充分提高。

二是检验了本市实习培训工作的能力。此次培训广泛动员了各职能部门，各部门通力合作顺利完成了培训任务，扩大了本市教育系统的影响力。

三是搭建了交流学习的平台。此次培训不仅实现了哈尔滨、青河县两地教育资源共享，还在相互学习、相互交流中实现了优势互补、相互促进，增加了本市对少数民族地区教育经验借鉴的途径。

第3篇: 援疆教师工作总结个人总结

响应党和政府的号召，20_年九月，我带领衡水二十名教师，肩负援疆使命，奔赴新疆尉犁县支教。

到尉犁县我们又做了具体分工。我带领十名衡水援疆教师去尉犁县二中支教;副领队王艳同志带领十名衡水教师去尉犁县一中支教。

时光荏苒，转眼援疆时间已过半。我把援疆以来二中支教工作情况总结如下：

一、克服困难，投身一线

到尉犁县后，我们克服长途劳乏、气候干燥、倒时差等一系列困难。立即投身尉犁二中教学一线。都成为绝对的主力。大多数援疆教师都担任了两个班的主科，还有四个援疆教师同时担任了班主任。担任副科的几位教师，多数担任

七、八个班的课程。(所有援疆教师，周课时，都在二十节以上)。我们还经常利用周六日假期，去帮当地农民干农活、做学生家访。

二、进行教学、教研活动交流

我们和尉犁二中教师多次进行教学、教研活动交流。对他们从素质教学先进理念到具体的教学设计、课堂授课、听说评课等都进行了示范和手把手的指导。希望最大限度的把衡水先进的教学理念，优秀的教学教研经验留在新疆。

三、班主任培训

我们组织召开了班主任专题培训会。我和郭海军主任对尉犁县二中班主任，如何抓好班级德育工作、班级纪律、提高班级成绩都一一进行了经验传授和耐心指导。使他们的班级管理工作取得长足进步。

四、援疆教师

教学成绩斐然

在20_年，年终期末考试中，担任主科的六名援疆教师，取得五个第一名，一个第二名的辉煌成绩。得到各方领导的高度好评。(其他四名援疆教师，担任的科目未考，但教学成绩应同样优异)。

不忘初心，牢记援疆使命!我会带领尉犁二中援疆教师，继续努力!争取创造更辉煌业绩!为新疆教育事业做贡献!向党和政府，向衡水人民交一份满意的答卷!

第4篇: 援疆教师工作总结个人总结

**同志自XX年来我市援疆挂职，根据市党委的工作安排，先后任×××一中副校长、市教育局副局长。两年来，该同志严于律己，按照“组织纪律强、适应能力强、吃苦精神强、创新意识强、工作能力强”的“五强”干部要求，紧紧围绕×××教育改革、发展实际创造性地开展工作，

不懈提高思想政治素质和业务能力，积极沟通派出单位（华东师范大学）与×××的联系，把我市教育发展更好地纳入西部大开发的大局，为促进我市教育事业的快速健康发展，作出了较大的贡献。该同志援疆挂职期即将届满，现将有关情况总结如下：

一、注重政治理论和业务知识学习，切实提高自身理论和业务水平。

自挂职以来，×××同志非常注重政治理论和业务知识学习，认真学习“三个代表”重要思想、《中国共产党纪律处分条例》、《党内监督条例》、《行政许可法》、《公务员行为规范》以及党的xx届四中全会精神，自觉撰写读书笔记和心得体会。在工作中以国家公务员行为规范和两个“条例”严格要求自己，身体力行“三个代表”，做“三个代表”的忠实实践者，不断增强领导水平和总揽全局的能力。

二、工作尽职尽责，成绩有口皆碑。

1、加强调研，积极推进本职工作。

两年来，×××同志干一行爱一行专一行，工作中能尽职尽责，做好表率，对分管的工作进行深入调研，理清思路，狠抓落实。对我市教育发展情况进行了深入调研，提出了加强教育规划、改革管理体制、推动教育快速健康发展的一系列思路。针对我市地处偏远、教育资源不足的实际，提出了发展现代远程教育的思路，提高教育的信息化和现代化水平。针对教育中存在的问题，提出严格加强学校教育教学管理的措施。为了检查各团场课改情况，他带领市教研室成员一起下团场听课、评课，与各学校的教市共同商讨课改中存在的问题。在兵团课改检查组来我市检查工作期间，他起早贪黑，与检查组一起听课、评课、开座谈会，提供各种资料，积极配合检查组的工作，使我市的课改情况得到了兵团课改检查组的好评。

2、积极与派出单位联系，为×××教育发展创造良好外部环境。

作为援疆干部，×××同志积极做好牵线搭桥工作，加强与派出单位（华东师范大学，下同）领导的联系。两年多来，争取了派出单位给×××一中2万多元的赞助，其中1万多元为全校80多个班级及部分教市征订了报刊杂志。还充分利用派出单位局域网宣传×××经济社会发展情况，宣传援疆干部工作情况，为×××教育发展争取了更多的支持。

×××同志除了直接做争取对口援助的工作以外，还积极沟通派出单位与×××的联系，建立经常联系的机制。有效地促进了×××教育局、各学校与高校（华东师范大学）的联系。

3、加强与教育局同事、学校领导、教市的交流，互相学习，共同提高。

援疆干部和我市干部、教市有不同的信息来源，不同的特点和优势。×××同志注意将上海先进的管理经验和优良的工作作风带到平时的工作中。同时该同志谦虚谨慎，不耻下问，注意与身边同志们打成一片，相互学习，共同提高。两年来，×××同志在做好本职工作的同时，积极发挥学科带头人的作用。积极开展各种业务培训，提高教市的教学水平，还千方百计创造条件推广先进教学手段，使全市教市普遍掌握了多媒体课件制作知识。他注意经常提供交流平台，努力创造相互学习、相互交流、相互关心、相互促进的宽松、和谐、向上的氛围。

4、诚信做人，用心做事。

×××同志能团结同事，以诚待人。在工作中不说大话、空话，少说多干，能做的事自己亲自干。要求别人做到的事，自己率先垂范，首先做到。中考阅卷过程中试卷楼上楼下亲自搬运，全市职称材料来回搬送，也带头搬。两年来，他每月资助市一中一名贫困高中生100元生活费，从未间断过，累计达XX多元。XX年教市节，他个人拿出1000元奖励了74团一位优秀教市。

三、艰苦磨炼，在实践锻炼中成长成才。

从繁华的大都市上海来到偏远的西部边陲，爱人和孩子都在内地，×××同志无怨无悔，全身心地投入工作，很快就融入了环境，融入了生活，融入了兵团，融入了×××发展的大事业之中。两年来，×××同志注意认真按照上级的要求，把握自身所担负的工作职责，结合自身特点，积极实践，艰苦磨炼，以身作则，在生活上低标准，在工作上高要求，思想政治素质和业务能力有了较大提高。

1、坚定理想信念，增强与兵团职工群众的感情，增强从政治上认识问题、把握问题的能力。

两年来，×××同志从市党委的关怀中深深体会到×××职工群众对自己做好工作的期盼，从×××职工群众特别是一代又一代援疆干部改变落后面貌的不懈努力中体会到什么叫艰苦奋斗，从市党委一切从职工群众切身利益出发，从实际出发的决策中体会到什么叫全心全意为人民服务，什么叫解放思想、实事求是、与时俱进，从×××职工群众维护稳定、促进发展的实践中体会到新疆战略地位的重要，体会到新疆的稳定、发展直接关系到全国的稳定和发展，增强了与职工群众的感情，增强了从政治上认识问题、把握问题的能力，并结合工作认真实践。实际工作中，他深入实际，和群众打成一片。常常行程几百公里，深入团场学校调研，加深了对基层情况的了解和与职工群众的感情。

2、调整思维方式，不断提高理论与实践相结合的能力。

到×××教育局工作以后，工作面拓宽了，分管的工作涉及面广了，特别是参与领导班子决策，理性思维能力、宏观驾驭能力得到很好地锻炼，理论与实践相结合的能力不断提高。

3、加强调查研究，加深对国情的了解、对基层的了解、对西部大开发实践的了解。

两年来，×××同志跑遍了下属各所学校，跑遍了全市各个团场，深入农牧区教学点，了解市生的工作和学习情况。还结合实际，认真思考自己所做的工作，在深入调查研究的基础上，提出不少有针对性的政策建议。一些意见、建议和政策措施被市领导、单位领导采纳，为在更高要求上完成援疆工作任务和将来回派出单位的工作打下了坚实基础。

4、改进工作作风，满腔热情地为×××的教育发展服务。

来到×××以后，援疆干部的角色、位置发生了很大变化，更多地体会到了基层的甘苦，思想感情和工作作风都发生了变化。×××同志任×××一中副校长期间，以学校为家，从早到晚，经常在学校巡视，发现问题及时解决。首先强化教学常规管理，积极推行素质教育；其次狠抓德育工作，注重良好学风、教风、校风的形成；第三，积极开展教研活动，努力提高教市的教研、教学水平。

XX年5月，×××同志带队参加了兵团中学生田径选拔赛，我市荣获初中组总分第四名，团体总分第七名的好成绩。负责参与组织了×××中学生第五届足球运动会、×××中小学第七届航模

运动会、×××小学生第五届车模运动会。这些活动的开展，大大促进了我市中小学生的课外活动，对促进我市的素质教育起到了很大的推动作用。

为做好×××教育事业“xx”规划，他阅读、查找了大量文件、资料。XX年7月初接到兵团体育局下发的“全国体育场地普查”通知后，×××同志亲自带队参加兵团体育局组织的体育场地普查培训会。恰逢爱人和孩子来新疆探亲，为了抓好普查工作，他放弃了与家人团聚的时间，亲自参加培训。回来后，又带领工作人员到第一线，与大家拉皮尺丈量场地，与全体人员顶烈日、冒酷暑，行程上千公里，不放过一个单位，不遗漏一个场地，高质量地完成了体育场地普查工作。由于工作成绩突出，×××同志在该活动中被兵团评为“先进个人”，还被×××一中评为“优秀共产党员”。

四、主要认识和体会

一、援疆工作的顺利开展离不开兵、市党委和派出单位的关心支持。

两年来，×××同志的工作得到市党委和派出单位的大力支持。市一中、市教育局非常重视发挥援疆干部作用，政治上信任，工作上放手，生活上关心。担任实职后，一些重点工作都让援疆干部负责，放手发挥其作用。

派出单位也给予援疆干部大力支持，当好援疆干部后盾。两年来，派出单位领导给我市教育发展以很多支持，还及时了解援疆干部的家庭困难，解除援疆干部的后顾之忧。

2、要认真研究我市教育发展需求和援疆干部特点，找准援疆工作的结合点。

国家向我市派援疆干部是改革开放以来的第一次，许多工作都需要在实践中不断探索。要结合我市的需求和援疆干部特点，寻找援疆干部工作的着力点。要发挥援疆干部在本职工作中的作用，发挥援疆干部对西部大开发宏观政策比较熟悉的优势，积极向派出单位汇报×××的经济社会发展需求，了解信息，争取支持，使×××的发展更好地纳入西部大开发的大局。要加强援疆干部与我市干部的交流，相互学习，共同提高。

3、要把援疆工作与青年干部实践锻炼相结合，增强援疆工作的综合效应。

选派青年干部援疆，不仅有利于新疆的改革、发展、稳定，也有利于青年干部的实践锻炼成长。要把援疆工作和干部实践锻炼结合起来，扩大援疆工作的综合效应。

4、加强管理，更好地为援疆干部服务。市教育局要进一步及时了解援疆干部思想、工作、生活情况，有针对性地做好工作。要加强援疆干部的思想政治建设，在政治上带干部。协助市党委和派出单位做好援疆干部管理、服务工作，更加全面地发挥援疆干部的作用，促进援疆干部更好成长。

×××教育局

第5篇: 援疆教师工作总结个人总结

我是一名来自辽宁葫芦岛市南票区张相公屯乡九年一贯制学校的援疆教师。每当有人问起我援疆感受、对九师的印象时，我总是情不自禁地想起这首由金华籍诗人艾青的这句诗：“为什么我的

眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”。一年半的援疆工作生活，让我深深地爱上了九师这片物产丰饶、风光神奇的土地，爱上了坚强乐观、豪爽大气的九师各族干部群众。一年半援疆路，终生援疆情，九师必将是我终身牵挂并为之奉献的第二故乡。

援疆期间我克服了“四关”。一是气候关，要经得起折磨。九师气候极度干燥，刚来一个月后身体就静电，吃饭时要经受静电挨打的惊吓，还有破鼻子、哑嗓子、胀肚子，都是家常便饭。气候折磨我，但打不倒我，我默默忍受，加强锻炼，从没有人叫苦退缩。二是孤独关，要耐得住寂寞。选择援疆，最难的是面对亲情。如果不参加援疆，我们和大家一样，既是父母膝下孝顺的儿女，也是孩子眼中慈爱的爸妈。远离亲人长期在外，对人是种煎熬，特别是过节的时候、家人生病的时候，夜色静静无声，屋内冷冷清清，睡觉时常常梦见年迈的父母和思念的妻子。孤独煎熬我和同事，每逢节日思亲之情都让我火攻牙上，疼上好几日。但困难压不垮我，我和我的同事加加班、散散步、读读书，生活乐观而充实。我深知一旦肩负援疆使命，面对组织重托，面对受援地人民期盼，我就是勇敢的战士。国家把我从农村孩子，培养为一名国家干部，当国家需要我的时候，是组织对我的信任和培养，心怀感恩、挺身而出、完成使命，是对国家最好的报答。亲人的理解支持，也坚定了我援疆的选择。三是饮食习惯关，始终让人习惯不了的是那里的饮食，而这里的食堂“不管什么菜里都放辣椒”，连早餐吃的咸菜里都有辣椒，一吃辣的我就闹肚子。后来，我就买了新疆的玫瑰花糖糕就着馒头当早餐吃。四是安全关，要扛得住恐吓。近年来，喀什连续发生多起暴力恐怖事件，发生在巴楚县423事件，有15名民警和社区干部，被残忍杀害。穷凶极恶的暴徒、倒在血泊里的群众、击毙歹徒的枪声，血淋淋的现实，教育了我们，但吓不倒我，对群众的同情、对暴徒的仇恨，给了我坚强、也给了我力量。

我坚信，亲人在看着我，组织在看着我，辽宁援疆干部没有完不成的任务！没有战胜不了的困难！援疆工作是为了祖国的统一、国家的安全、民族的团结，是为了新疆的长治久安和跨越式发展，有了这个忠诚和信念，这“四关”不再可怕。

我的援疆单位是农九师小白杨中学，援疆时间2024年9月至20xx年12月。刚到这里我就对它独有情终。它建设标准之高，有两座教学楼，一座综合楼，体育馆、室外乒乓球馆、大型体育运动广场。每班教室都有第二代电子白板，每位教师都有一台电脑等先进的电子教学设备，这为我援疆工作激发了无穷动力。后来在网上得知，这所学校是辽宁省投几亿资金才建成的，新校址建成后，于20xx年5月1日将农九师中学改名为小白杨中学，20xx年8月25日农九师中学搬进这所新校址。刚走进小白杨中学就让你内心产生一种亲近感，这里的学生大多是兵团的后代，他们文雅而有礼貌，教师和领导与我们手握手亲切交谈，无拘无束，他们的善良、热情、好客让人感到家了一样，心里欣慰无比，自己真正是九师人了。

在小白杨中学我主动承担了四年（三）班的语文课和六年级两个班的品德与社会。开始我很迷茫：教师援疆，是不是做好自己的教学工作就算完成任务了？援疆一年半，留下什么？多日来我一直思考着这个问题。后来，通过拜读广东援疆前指总指挥李水华发表在《喀什日报》上的文章《感情援疆，科学援疆》，让我深受启发，找到了努力的方向。援疆教育工作就是要让人的思想统一到中华民族大融合、大团结、大发展、大和谐的认识上来，让人们的行为规范符合社会主义发展的需要；援疆工作者责任重大，使命光荣。“援疆，是一份义务，更是一份责任，责任是人类最宝贵的品质。勇于担当就是有责任，有责任就有智慧、有勇气、有力量。有责任就会有进步、有责任生命就会闪光、有责任人格才显高贵”。

在接下来的工作中，我首先转变自己的角色。一是与学生交朋友。教育是爱的教育，亲其师才能信其道。为融入任所教班级，利用一切机会与学生接触，在不到一个月的时间里，我就已经能叫出班级49名学生的名字。为了不让一个孩子掉队，我把这里的孩子当成了自家的孩子。我在平时

的教学中得知，我所教的班级有个单亲孩子名叫许新宝，爸爸走了之后只有妈妈照顾他，为了生计妈妈忙于田间劳动而无暇顾及他的学习，这给她造成了思想负担。我跟孩子的妈妈取得了联系，她答应每天都看管孩子的学习。然后通过谈心、上课多提问、下课多叫孩子参加集体活动，许新宝已经明显开朗了很多，上课也越来越认真。我除了按照这里的教材进行授课，每周都会对美术兴趣小组里特别喜欢画画的孩子进行辅导。我希望能用一年的时间在这里培养出一批热爱绘画并有绘画基础的孩子。二是在身份上必须甘当配角，不能有“客人”“挂职”思想，要以主人的身份，以九师自家人的身份去做好工作，绝不能以施舍者的身份出现，而要以平等、互惠、学习的态度示人，这样才能在感情上真正融入九师，融入小白杨中学。在刚援疆的第二周，学校领导就要求听我一节课，我讲的《诚信是金》受到领导的好评。在平时的教学中，首先我都要备好课，对每一节课的每个环节精雕细琢，所需的图片、课件等准备充分。正因为这样，我上的课受到家长的好评，高阳的妈妈杨静在给我的一封信中写道：“欢迎新老师，很高兴我们的孩子能受到你的教育，这几天孩子反应老师教的很好，谢谢你！严格要求他们，他平时不是很认真。”当时我非常震撼，我被家长关心娃娃的学习精神而感动，于是，我在回信中写到：“看得出来你是一位很重视、关心孩子学习的好家长，其实我做的很不够，放心，我会尽力教好每一个孩子的，这是我的职责。”此外，我还深入课堂听其他教师的课，一年半内，听课达50多节。尺有所短，寸有所长，我深深地感觉到所谓先进落后只是相对的，九师小白杨中学就有许多地方值得我们学习。每学期年轻教师的考评课，新一年的邀请家长参加的展示课，年组内同学科的交流课，面向各团场进行的观摩课，一有时间我都积极参加，他们授课中的许多先进教学理念很值得我们学习。教师的8考1批，即每学期对学生进行8个单元的平时测试，课堂同步练习的每课一批，这让你看到他们扎实的工作作风和无私奉献的精神，这些也是内地学校做不到的。学生的家校联系本，家长中成立的家长委员会，都对学校的教学起到了很好的推动作用。丰富而有特色的校园文化生活，如：“小小白杨心向党”班级诗歌朗诵、“快乐成长，喜迎国庆”班级歌曲比赛、民族舞蹈比赛等。所有这些不正是值得我们学习和借鉴的吗？

其次，援疆教师除做好一般意义上的“传道、授业、解惑”的教书育人工作外，还应做民族团结的促进者。维吾尔族人善良、热情、好客、能歌善舞、多才多艺的特点和他们的社会生活、历史文化都深深地吸引着我，打动着，随着援疆的不断深入，我从内心里欣赏生存在这片沃土上的维吾尔族农民，尊敬他们，不断地理解他们，感受到他们的愿望，并开始为他们的命运分忧。20xx年9月20日，我参加了“用心劳动，用情服务”为主题的助农秋收社会实践活动，在团结农场四连7斗3号番茄地采摘西红柿。干旱、浮尘、缺水的自然环境对我来说很不适应，劳动到中午我开始流鼻血，当地职工、同事和领导劝我回家休息，但我没有退缩，坚持到劳动结束。每晚九师广场是热闹的海洋，各族群众在这里载歌载舞，一片祥和。有时我和同事挤时间在晚上10：00——11：00与当地群众唱歌跳舞，交流情感，彼此构建了一份真情一段美好的友谊。接触时间长了，一位维吾尔族老大哥几次热情邀请我们到他家去做客，共叙家常、社会的美好。

援疆不仅是奉献，更是学习和责任。援疆让我收获了很多珍贵的友谊，积累了许多人生宝贵的财富，是我人生最难忘的历程。我庆幸自己有援疆的经历，我将珍惜援疆给予我的历练。援疆难忘，难忘援疆。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发