

部队培训个人总结汇报精选5篇

作者：空山新雨 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/176337.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在党的关怀下，在同志们的帮助下，我要以先进模范为榜样，用心工作，为信合事业的发展壮大，贡献自己的力量。以下是为大家整理的部队培训个人总结汇报精选五篇,欢迎品鉴!

部队培训个人总结汇报1

同志们：

为转变工作作风，全面决胜xxxx年各项工作，经县教育局党组会议研究，决定在新学期开学前，举办这次全县教育系统干部队伍素质提升专题培训班。为举办这次专题培训，县教育局进行了充分准备，并专门邀请各方面专家学者为我们授课，目的是学习和借鉴先进的管理经验和做法，进一步提高认识，更新理念，转变作风，提振精神，狠抓落实，为新一年的工作开好头、起好步，确保全县教育事业再创新局面，实现新突破。

一是要认清形势，提高站位，为全年工作开好头、起好步。今年是“十四五”开局之年。进入元月份以来，特别是年后，各级党委政府对工作抓的都非常紧。x月xx日，x月xx开班第一天，省委省政府就召开了全省xxxx年工作动员大会，省委书记xxx同志亲自做动员讲话，号召全省广大党员干部群众要乘势而上求突破，发奋图强开新局，在新征程中迈好第一步、见到新气象。省委省政府开班动员会后，省市县各级党委政府、各行业、各部门迅速行动，很快走出了春节氛围，开启了奋力工作，加快发展的新局面。我们教育行业与其他党政机关相比，开班时间稍微晚一些，但作为学校来说，新学期开学后的工作千头万绪，大量工作还是需要早谋划、早安排、早部署。从年前和年后的工作情况看，有些学校做的比较好，做到了年前工作不松懈，年后工作早着手，像xxxx学校、xxxxx中学、xxxxxx等单位，在x月xx、xx就按照县教育局的要求分别召开了各种类型的座谈会，总结了过去一学期的工作，对新学期的工作进行了详细安排部署。但有些单位做的就非常差，到现在对新学期的工作还没有进行研究部署，什么样的会议都没有召开，脑子里一点工作都不想，有的领导同志甚至整天泡在酒桌上，有的还参与赌博活动，并且在社会上造成了很坏的影响。在这里要问问这些同志，你到底是干啥职业的?你是否有愧于教育工作者的身份?在这里要求大家，节后要尽快收心，以时不我待的工作紧迫感，全身心做好开学前后的各项工作。

二是要增强责任意识、大局意识，脚踏实地干好本职工作。办好人民群众满意的教育，是广大教育工作者的天职。从我县教育改革的现实情况看，我们与先进地区相比还存在很大差距，就是在我市，有些工作也处于被动落后状态，工作中还存在许多短板和薄弱环节。最需要大家认识到的是，我们的教育教学质量正处在谷底，攻坚克难、提高教育教学质量，扭转被动落后局面正处在攻坚爬坡的关键时期，俗话说得好，“人到半山坡更陡”。面对被动落后局面，每一位校长、每一名教育工作者都要增强责任意识和发展意识，人人争当新时代教育的“挑山工”，找准

工作定位，瞄准工作发力方向和工作着力点，科学谋划好本单位的工作，使足力气，拼出干劲，争取把我们的各项工作推向一个新台阶。教育系统摊子大，战线长，工作中存在多种风险点。根据上级工作安排，今年我们教育系统将面临全方位的政治巡察，为增强教体干部的底线意识和风险意识，有效化解各类潜在风险，县教育局除在这次培训班上举办财务管理培训外，还将陆续开展各类防范和化解风险专题培训，目的就是为了保护我们的干部，营造风清气正的教育政治生态，更好地促进我们事业的发展，全心全意办好人民满意的教育。

三是要紧紧围绕年度重点工作，有序推进，狠抓落实。今年是“十四五”开局之年，教育和体育工作既面临新的发展机遇，也面临更加严峻的挑战，为做好今年的各项工作，教育局在广泛征求各方面意见和建议的基础上，提出了年度工作计划要点，各单位要围绕教育局提出的“围绕一个中心，抓住两个重点，实现四个突破”这一整体工作思路，在建设高质量教育体系，全面提高教育教学质量上动真格、下硬功、求实效。要在抓党建、抓疫情防控、抓安全稳定上求创新、守底线、保安全。要在改善办学条件、加强队伍建设、推进综合改革、提升群众满意度上求突破、强弱项、补短板。面对上述重点工作，结合这次素质提升培训，大家一定要对我们的工作有一个全新的认识，按照时不我待、只争朝夕、问题导向、狠抓落实的工作要求，在作风上有一个大变化、大突破、大飞跃。以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，让各项工作计划落到实处，凝聚起全心全意干事业、一心一意谋发展的强大合力。四是要加强学习，提高驾驭新时代教育发展的能力。学习对校长同志们来说非常重要，选择学习就是选择进步。每个校长及教育工作者都要树立终身学习理念，把学习作为一种责任、一种追求、一种境界、一种习惯。要在干中学，学中干。要向书本学习，向智者学习，向优秀的同行学习，向生动的实践学习。要把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种健康生活方式，要自觉学习先进的教育思想，树立与时俱进的管理理念，在实践中认真学习，在工作和学习中提升自我，并善于创造和运用科学的管理手段，不断丰富领导艺术和管理才能。任何一位优秀的校长都是在学习中不断完善自己，提升自己，谁工作顺心得手，谁工作成绩突出，关键就是看养没养成与时俱进、善于学习的好习惯。今后，我们将进一步建立健全教育干部培训和学习制度，采取“请进来，走出去”等多种方式，把有思想、有理论、有实践的优秀教育干部和教育专家请进来为我们授课，组织广大教育干部走出去学习先进经验，以促使我们的教育干部不断接受新思想、新理念，让更多的教育干部实现脱颖而出，为全县教育事业发展和振兴提供人才保障。

部队培训个人总结汇报2

经中央军委批准，为帮助广大官兵全面深入学习贯彻关于深化国防和军队改革重要论述，中央军委深化国防和军队改革领导小组组织编印了《关于深化国防和军队改革重要论述摘编》。该书内容，摘自2024年11月至2024年11月期间的讲话、批示等重要文献，集中体现了改革强军重大战略思想。近日，中央军委政治工作部下发《关于认真组织学习 关于深化国防和军队改革重要论述摘编 的通知》，对部队学习使用提出要求。

通知指出，认真学好用好《关于深化国防和军队改革重要论述摘编》，对于深入学习贯彻系列重要讲话精神特别是国防和军队建设重要论述，进一步凝聚拥护支持改革的意志力量，为改革强军提供坚强思想保证和强大精神动力，具有十分重要的意义。各级要以高度的政治自觉和强烈的政治责任感，把学习贯彻国防和军队建设重要论述作为一项重要政治任务，不断激发学习贯彻的热情动力，引导广大官兵在系统学习、领悟要义、看齐运用上下功夫，真正做到坚定信心、凝聚意志，统一思想、统一行动，自觉拥护改革、支持改革、投身改革。

通知要求，要把《关于深化国防和军队改革重要论述摘编》，作为党委中心组学习、部队思想政治教育和院校政治理论课教学的基本教材，有计划地组织学习。要针对官兵认知特点，用官兵听

得进的话语、喜闻乐见的形式，把理论讲生动讲明白，在潜移默化中入心入脑。要围绕官兵关注的热点问题搞好阐释解读、答疑解惑，帮助官兵深化理解。军队新闻媒体要加大宣传力度，不断浓厚学习氛围。

部队培训个人总结汇报3

党员、干部是学校的中坚力量，是办好一所学校的关键所在。我们初三党小组共有正式党员5人，他(她)分别分布在学校的管理、教学及行政岗位上。这些党员把提高教育教学质量作为实践“代表最广大人民根本利益”的具体工作，狠抓落实。充分发挥党员干部的骨干作用，工作中他们牢记“一个党员就是一面旗帜”的意识，“一个党员要有一份业绩”的理念已成为初三党小组每个党员的自觉行动。他们积极按照“三个代表”重要思想的要求，围绕党的方针政策坚持执行党小组的各项制度，并认真开展理论学习和开展批评与自我批评。贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，在管理、教学工作和社会生活中起先锋模范作用。并坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律，服从组织分配，积极完成党的任务，小组长经常向党支部反映党员的意见和要求，做好对入党积极分子的帮助教育和考察工作。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求。本年度我们小组主要工作总结如下：

****岳枫同志：**

身为学校主管德育工作的副校长兼高一、高二的政治任课教师，她率先垂范，以自身的形象鼓舞人，以实际行动教育人，倾注全部心血，挥洒满腔热情，带领德育处全体同志做好学校的德育管理，她时常是拖着病体投入工作，带着无限激情奋斗，带着真情执著追求，全心全意履行职责，脚踏实地、埋头苦干、雷厉风行、一抓到底的工作作风谱写了党员干部的正气之歌。只要你走进附中的校园，就可见辛勤忙碌的岳老师。课间操的操场上、处理不遵守校规校纪的学生家长交流现场、学生军训、社会实践劳动的现场都有她忙碌的身影……大家都知道人的思想工作是最难做的，最劳神的一项工作，何况是面对上千的学生和近百人的教师队伍，可想而知岳枫工作的难度和难处。从对班级的科学管理和评价机制、到课间操、班主任培训、学生活动等几个方面改革情况来看，无处不渗透着岳枫的辛劳与汗水，才使得这些工作取得了较大的突破，促进了学校德育工作的全面发展。本学年，学校在德育工作中获得了，“北京市文明礼仪示范学校”、“海淀区中学安全校园”、“海淀区国防教育先进单位”、“海淀区‘十五’德育实效性课题先进学校”、“海淀区家庭教育先进学校”等荣誉称号。岳枫个人也获得了“海淀区优秀德育干部”、“海淀安全工作先进个人”、“海淀区‘十五’德育实效性课题先进个人”等荣誉；

****沈建军同志：**

本学年他担任教务处处长的职务，主抓教务处的日常管理工作，在做好全校教学服务，协调好与其他部门的关系的同时加强教务工作的制度建设。从电教、实验室、学籍管理、图书馆、信息中心、机房，到初高三报考和初高三毕业，以及高中会考等方面做了好多工作；从听课、评课、作业、考试、考勤等方面强化教学管理。加强教研组建设，编辑印制了《教研组长工作手册》。并主抓高三教学工作。在学校领导的支持下制定高三教育教学工作计划，分期中考试、期末考试、一模、二模四个阶段抓教学，一个阶段一总结、一个阶段一提高。工作重点是本科学率的突破，并从2005年9月开始兼职高二两个班的物理教学任务，在一年的教学工作中取得了学生、家长的认可和欢迎。沈建军同志作为学校年轻的中层领导谦虚谨慎，积极上进。取得成绩：本学年获得校学科带头人、2005-2006学年度校师德标兵、教学设计《电磁感应现象》在2005年海淀区“信息技术与学科教学整合”教学设计评比中获得二等奖、全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化

进程中的教育技术发展研究》(AYA010034)的子课题《基于课程改革的资源开发与应用》课题组
成员、论著：《伴你教物理九年级上册》第6节燃料的利用 and 环境保护。

****刘东冬同志：**

做为学校的校医，因为不直接参与教学工作，平时与学生接触的少，但通过到学校工作2年多的时间里，她牢固树立“一切为了学生的发展”“学生主体观”的工作理念。除了为学生们做好日常预防接种卫生保健工作外，也常做学生们的心理工作，从医学心理学、生理学的角度开导他们教育他们逐渐的学生们从不熟悉校医到信任校医喜欢校医，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。平易近人、热心助人、服务育人是大家对她的真切评价。对组织上额外安排的工作向来都是圆满完成：协助工会带离退休教职工春秋游做好旅程中的保健工作，初高三体育会考、军训、社会实践劳动做好学生的保健等等。除负责校医工作外，还兼管学校的计划生育和献血工作。该同志业务管理规范，正规技术操作，从无不良反应和差错发生。使我校的卫生保健工作得到北京市疾控中心、北京市红十字会、海淀区卫生局、海淀区红会、海淀教委保健所主管卫生保健工作领导的高度认可。我校学生的体质监测、计划免疫、保健宣传等工作完成及时准确，在学院路中学学区名列前茅。另外身为学院路学区计划生育组组长能带动本学区的各中学计划生育管理干部做好计划生育工作使我学区计划生育工作上了一个台阶。工作中能利用自己的业务特长和有利资源为学校教职工及全体学生提供良好的保健咨询和培训平台，特别是给高中女生上的“青春期健康教育课”受到师生的欢迎和好评。每年的初、高三毕业生体检工作中为我校毕业生作了许多协调性工作，使我校体检合格率大大提高，得到年级组教师和家长、学生的一致感谢和认可。取得成绩：我校医务室在海淀区卫生监督所每年的监督检查工作都是一次通过，2005—2006年度被评为“北京市红十字会十佳红十字活动优秀组织者、海淀区教育系统先进医务工作者”“海淀区计划生育工作先进个人”“海淀区献血工作优秀组织者”“校青年骨干教师”、“优秀共产党员”“校乐于奉献奖”并为我校争夺“北京市红十字会十佳红十字活动优秀组织奖、海淀区计划生育先进单位”“海淀区献血工作先进单位”荣誉称号。

****卢玉振同志：**

作为电教室的负责人，热爱本职工作，踏踏实实、兢兢业业、不辞辛苦、不计得失、默默奉献。作为一名老同志虽然身体不好，但平日里不论是节假日、还是白天晚上、不管是份内份外、只要是工作需要都会尽快到岗，一直把为师生服好务作为自己的工作准则。几十年的工作中他为了使学校的设备运转良好经常是义务加班，对设备进行维护保养。在为学校采购设备时，因为身体不好时常是走累了在路边歇一会也要货比三家，争取用最少的资金买来最优质的设备。时常是累得头晕眼花，可他从不叫苦叫累。日常工作中力求与同事们保持密切的联系，同甘共苦，每当有同志需要帮助时，都能积极伸出援助之手有求必应。保持着良好的人际关系。取得成绩：被评为学校的“乐于奉献奖”“团结协作奖”“师德标兵”。

****董连红同志：**作为初三年级的年级组长在年级管理工作中，不顾个人身体不适兢兢不倦的扑到工作上，她体谅班主任老师的辛苦，在班主任老师不在的时候她总是第一个冲在前面协助班级管理。能严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。在进一步加强年级组与各处室的工作配合方面、认真完成学校、各处室安排的各项任务方面带领班主任加强工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的培养。开展中考专题讲座，学生心理、身心调节、思想动员讲座，培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。。通过班会、晨会、年级会活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培

养学生逐步养成健康向上的个性品质。加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。加强学校与家庭的联系，组织的二次摸底考试，定期或不定期召开家长会，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

以上是我们小组的几点总结，我们知道学校正处在一个转折时期，作为党员我们要审时度势，坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们教育事业而奋斗，相信在党总支的教导关怀下，我小组在今后的工作和学习中，进一步的完善自己，进一步的走向成熟，为组织培养输送更多新鲜血液。

部队培训个人总结汇报4

刚过去的讨论现场仍是历历在目，听着每个人的入党动机总觉的有些不解;要不就是我要忠诚实现党的三个代表重要思想，努力为人民服务，要不就是说什么我要怎么怎么样是太大了，是空话，我要从身边小事做起努力的帮助别人。刚一听觉的哪个也是蛮好的也蛮有道理的，但是越想越觉的不对劲，怎么入党就真的是为这些吗?在我看来显然不是的。这是我们平常的一个误区。我们都知道共产党是工人阶级的先锋队，是最先进的党;在它的带领下中国人民推翻了三座大山建立了新中国，尤其是改革开放以来更是领导中国取的了长足的发展。作为这么一个先进的党派在每个时期它必然有自己先进的指导思想，这样才能使它永葆先进性，而我们所熟悉的那些“马列主义”“毛泽东思想”“邓小平理论”以及“三个代表重要思想”正是党在每个时期根据不同的形势提出的指导思想。它们首先是一种方向，一种时刻为人民着想的理念，它也是每个共产党员必须遵循的理念，它也是一个阶段党要达到的目的，是党的事业。而一个共产党员的事业是努力的帮助党实现这个事业，这才是共产党员应该做的。

再返回来看他们刚才的入党动机：“我要为人民服务”。仅为为人民服务就行了吗?你每天辛苦的工作，为人民，为社会创造价值不就可以说是简单的为人民服务吗?由此看你不上党也可以为人民服务呀，再说不一定党内就能为人民服务而党外不能，党内外全是可以的干吗还要入呢?看来入党的动机远没有那么简单的，应该更深的去挖掘它的内涵。

作为一个生活在共产党领导下的社会主义国家的人你应该能够清楚的认识我们党的先进性，应该认识到我们的党是优越在什么地方，接下来你应该知道一个生活在社会当中应该做些什么才能回报社会给予你的。我们共产党的最终目的是为了实现在共产主义社会，这是一个很漫长的过程需要几代人甚至几十代人的努力才能实现，眼下是不可能的使每个人的思想一下子达到那样的境界。想要如党的人首先你的有比别人进步的思想，进步观念，有比别人远见的目光，没有达到这些就远没有入党的条件。作为一个党员以后你的任务不仅仅是为人民服务，帮助别人而是要在这些基础上宣传我党理念教育我党领导的人民甚至是以外的人民以我们先进的思想去影响和激发他们也能够加入我们的行列中来，发展我党，壮大我党，以便使我党能够更快更顺利的实现我党的事业。

我们在入党的时候往小了说是为了我们的国家为了我们的民族，为了我们全社会的人，往大了说是为了我们党的事业，为了我们党伟大的事业，具体到我们个人的头上我们不能单纯的说成是为了我们党的一个指导思想，要知道在不同的时期指导思想是可以变的，但在不同的时期党的事业是不会变的。我们入党是为了我们的党是为了我们能够党的事业贡献我们的一点微薄之力。

部队培训个人总结汇报5

大家都知道,军人的内心是很坚强的,但是他们都是一开始就这么坚强的吗?其实不是这样的,军人也是人,他们的心里也会彷徨,也会难过,他们也会有一些心理健康方面的问题。但是由于他们肩上有重担,所以他们会时不时的进行心理健康教育。今天,小编要给大家介绍的是一篇军人心理健康教育心得体会,有兴趣的可以看下。

当前新形势下,紧张的部队生活,繁重的工作任务,对官兵的心理素质提出考验,基层所队官兵心理长期得不到休整减压,官兵中因心理因素引起的思想问题明显增多。因此,加强基层官兵心理健康教育是十分必要。笔者认为要加强基层官兵心理教育工作,应该从以下几个方面入手:

一、建立健全心理教育体系,强化心理教育工作的实效性开展心理教育工作,首先要充分重视心理教育机构的建立,制度的完善以及骨干的配备、培训和管理等方面,同时加大宣传力度,把官兵的认识统一起来,创造良好的心理教育条件。

(一)建立健全组织制度制度是工作开展的依据和动力源,建立健全心理教育保障制度是搞好基层官兵心理教育的可靠保证。一是要建立健全有力的组织保障机制。心理教育工作应从部队实际出发,建立由支队级党委机关统一领导的,政工干部和卫生干部为骨干的、政治工作系统与医疗卫生系统相结合的心理教育体系和心理卫生服务工作机制。成立由多部门联合组成的专职领导小组,并建立相应的机制,为心理教育提供有力的制度保障。二是要建立健全心理教育工作的联动机制。

联动机制就是要构成心理教育的课堂教育、心理咨询、心理调适、心理疏导和心理训练等环节相互作用、相互促进的一系列服务保障体系。形成“测试、咨询、训练、疏导、反馈”五位一体的联动、互动机制,以此来提高心理教育的实际效果。三是制定心理测试机制。每年或每半年,对官兵适时进行心理测验,测试结果一方面可以为心理教育提供依据;另一方面还可以掌握官兵心理状况,及时发现心理不健康或亚健康人员,真正做到早发现、早处理、早治疗。另外,心理测验应由专职、专业人员进行操作。特别是要做好测试结果的保密工作,防止个人隐私泄露和扩散,给基层官兵带来不良心理影响。

(二)建立健全官兵心理档案建立官兵心理档案,就是把官兵日常心理变化情况、官兵的思想情况、心理测试结果、心理医生的建议与忠告记录入档,为准确把握官兵的心理变化,进行心理疏导提供依据。一是建立个人心理档案。从入伍开始,就对其进行心理测试,将心理状况和个性特点、能力特征分别记录建档,在建立心理健康档案的过程中还应登记家族病史和本人过去精神健康状况,由本单位档案管理部门指派专人负责管理。二是档案资料及时更新。档案资料及时更新就是要把不同时期、不同阶段和复杂环境下的官兵心理变化及时记录在案。

或每年度、季度定时对基层官兵进行心理测试,测试其心理存在哪些变化,并将结果及时录入档案。这样一来,就可以掌握官兵心理变化规律,完善和更新心理教育内容、方法和措施,为心理教育提供有利的依据。三是实行心理档案终身制。心理档案终身制,就是一人一档,随着人员的调动而调动。如:当事人因考学、学技术和工作调动,要离开本单位到新的单位时,可以将心理档案与其它个人档案、组织关系等一并签转。这样,接收单位可以根据心理档案和个人档案,及时掌握调转人员的心理和思想情况。这就为“陌生管理”解决一大难题。

(三)全面普及心理知识普及心理知识,有助于提高基层领导对心理教育的认识;有助于提高干部骨干运用心理科学开展教育的能力;有助于基层官兵增强心理承受能力。因此,必须提高官兵对心理科学的认识。一是搞好心理知识宣传。搞好宣传是为了引导官兵更积极地加强心理知识学习,把

对心理科学的排斥转化为学习的动力。让官兵明白,每个人都存在着不同的心理,只是对事物的观察角度和所持态度不同,而不是有“心理疾病”或者“精神疾病”。划清“疾病”与“亚健康”的界限。

二是经典故事引导。就是通过公安网、局域网、板报宣传栏、资料图书室等方式,登载心理方面的小故事和典型事例。以此来提高基层官兵对心理知识的掌握情况,增强官兵对心理科学的认识,充分调动官兵学习心理知识的积极性和主动性。三是适时组织宣讲。由支队或大队适时组织官兵集中讲学,或者聘请资深的心理专家,进行心理知识视频讲座,采用多种学习方式和多种教学风格,以此来不断增强心理教育的感染力。

(四)提高教育者素质抓好心理教育工作必须要提高心理教育者的素质。一是建立健全心理教育者培训、轮训机制。重点培训其分析官兵心理现象、维护心理健康和解决常见心理问题的一般方法,从而提高教育者的教育、测试、疏导、训练、调适和心理卫生服务等心理教育活动的有机结合、相互促进的能力。二是坚持考评制度。要把对教育者的考评制度纳入年度考核中,对被考人员结合本部队实际情况,采取后位轮训制度,从而达到教育者的教育理念,教育方式和方法不断地更新,来提升基层部队心理教育的实际效果。三是加大指导力度。各支队级以上单位要依据所属单位具体情况,适时派出工作小组对基层部队心理教育的开展进行督导检查。根据教育的方式内容,结合官兵的心理表象,进行研究讨论,及时纠正教育过程中突出的问题。

二、科学设置心理教育内容,强化心理教育工作的实效性开展心理教育还需要加大调查研究的力度和加强教育效果的跟踪反馈机制,只有这样才能有的放矢地设置出科学合理的符合部队实际、符合官兵心理变化规律的、针对性极强的心理教育内容。

(一)广泛开展调查研究在进行心理教育内容设置前,应深入基层广泛开展调查研究。可以通过心理测试、问卷调查、官兵反馈等方法对心理教育内容设置的合理性彻底的调查研究。综合分析官兵的心理状况和心理需要,着实提高官兵的认知能力和自我调适能力。一是依据官兵需要定内容。符合官兵心理需要是科学设置心理教育内容的重要前提,只有符合受教育者的主观需要、愿望和兴趣,受教育者才会认同进而接受。我们必须将心理教育的内容聚焦于广大官兵的生活实践和客观环境,准确掌握不同对象或同一对象在不同环境、不同条件下的不同需要,选择能引起教育对象关注和思考的热点、难点、疑点、焦点、盲点问题进行教育,以此来促进教育内容内化为对象的思想。

在调查研究时,要注重多方位的结合,与深刻变化着的社会生活结合起来,与家庭环境、驻地环境、单位环境和个人素质结合起来,由大到小、由浅入深、由表及里。二是围绕任务特点定内容。心理教育在内容设置上要根据执行任务的特点来设置内容,增强官兵执行边防保卫任务必胜信念。针对不同的单位,在不同的环境下做好测试和调查。认真分析研究,掌握官兵的心理特点和变化规律,以培养战士的应激能力、心理承受能力和克服恐惧心理为目标,有针对性地设置心理教育内容。三是区分官兵层次定内容。基层官兵由于个人成长的地域、家庭环境、经历及入伍动机、文化程度、经济状况、社会交往等不同,必然造成其认知水平和接受能力的种种差异。

因此,心理教育内容的制定,要结合官兵的生活阅历、知识水平等不同的个体情况,在设置心理教育内容时,要区分层次、区分对象,使教育内容深浅适度、合情合理、客观又真实。教育实践中,我们要根据基层领导、干部、士官、义务兵等不同的教育对象,提出不同的教育要求;根据不同的教育对象,在教育内容上有所区别;根据不同的教育对象,在教育所要解决的主要问题有所侧重。

(二)强化职能部门的指导作用要强化职能部门的指导作用,就必须要有了一支心理教育方面的专业性

队伍。一是成立心理教育工作研讨小组。在支队一级成立以心理学专业人员、政工干部和卫生干部为主要成员的心理教育工作研讨小组。一方面,可以加强对心理教育工作的研究,完善教育内容,探索科学的教育方法。另一方面,还可以对在心理教育工作中呈现出的难题进行更深入的研讨,进一步提高基层部队心理教育的有效性。二是做好检查指导。上级机关在对基层部队下发心理教育内容之后,要对心理教育的开展进行跟踪问效,针对教育中遇到的难点问题加以诊断,及时找出科学的解决方法和途径。并且,对基层部队心理教育工作者适时进行培训和指导,不断提高基层教育者的疏导教育能力,建设一支专业化的心理教育队伍,增强对心理教育工作的指导,更好地服务部队、服务基层。

三、拓宽心理教育渗透渠道,开辟心理教育有效途径加强心理教育活动应从多方面开展,拓宽教育渠道。教育内容要结合其它教育一道去做,搞好有机结合。教育方法要灵活多样,不能只拘泥于一、两种形式。要善于运用现代化教育手段,充分利用好网络、多媒体等高科技手段开展心理教育,来提高心理教育的实际效果。

(一)拓宽心理教育渗透渠道心理教育作为思想政治教育的延伸和发展,应该渗透到部队建设的方方面面,在结合中开展,在渗透中落实。因此,要注重结合,搞好渗透,切实增强心理教育的科学性和有效性。一是与思想政治教育相结合。思想政治教育的目的,就是要回答和解决官兵的思想问题,而思想问题往往又与心理问题有着密不可分的联系。把心理教育纳入到思想政治教育中,进行统筹规划、有机结合,做到既解决官兵的现实思想问题,又注重解决官兵倾向性的心理问题。

二是与执勤执法工作相结合。公安边防部队担负的特殊使命任务,要求边防官兵要有更健康的心理状态。心理教育只有与执勤执法工作相结合,才能更好地帮助官兵培养处变不惊、临危不惧、遇挫不馁的良好心理素质。要结合完成执勤执法任务,模拟执勤执法的逼真环境,将官兵置身于其中,锻炼其心理适应能力和自我调适能力;要通过演练应急状态下的各种情况处置,提高官兵处理复杂意外情况的心理应激能力和创新能力;要开展作战受挫等适当程度的“败局训练”,培养官兵心理承受力和耐挫力。

(二)全面开展部队心理咨询活动心理咨询可采取谈话咨询、电话咨询、门诊咨询、现场访谈等,咨询技师要以身作则,用积极的、理解的态度影响对方,用自己的心理知识和工作经验为咨询者解难答疑,矫正其不健康心理。一是发展性心理咨询。心理咨询的功能在于促进人的心理健康发展,帮助基层官兵发展心理机能、开发潜能、提高心理素质。所以,在开展心理咨询活动过程中,我们更要以发展官兵的身心健康为主,积极引导基层官兵健康向上的心态,努力提高官兵心理承受能力。

二是矫正性心理咨询。疏导咨询对象不良心态,从而缓解其情绪压力;鼓励咨询对象倾诉内心痛苦并提供有针对性的指导;探寻咨询对象问题的根源并使其领悟而释然;协助咨询对象改进不合理的认知模式,确立辩证科学的思维方式;借助于指导和训练,使咨询对象养成健康的行为习惯,帮助咨询对象排除心理障碍,促进心理的健康发展。

三是咨询手段要突破单一的咨询模式。把心理咨询、心理测验等手段有机结合起来。心理咨询要以心理测验为先导,以便更准确地掌握咨询者的心理特征、智力程度以及心理问题的类型、程度等等,测试结果要比咨询者的口述更为准确。四是咨询形式要由个别咨询扩大到与团体咨询相结合。个别咨询只可以有针对性地解决个体的心理问题。但往往个体在独处环境中与其处在团体环境中所表现出的心理状态会有所不同。因此,个体所呈现的心理问题不能在团体中解决,团体心理问题也不能简单地个体咨询。

(三)开设局域网络教育近年来,我区部队为基层部队投入了大量的经费,在基层单位均建起了公安

网和局域网。我们要充分利用好这些资源,树立向科学技术要教育质量的观念,力争尽早实现纵向间和横向间的网络互联,实现信息资源的共享。网络给心理教育带来了最大的实惠:一是网络教育的隐蔽性有助于消除官兵的心理顾虑。网络教育最大的优势就是可以无所顾忌地畅谈,敞开心扉地交流,倾诉内心的苦闷,从而达到无意识教育的有意识目的。二是扩大了心理教育的信息量。网络信息最显著的特点和优势是信息的共有共享。实现了信息网络化,就等于部队共同拥有了一个网络图书馆。

通过它,我们可以快捷地根据需要浏览和选择资料,从而大大提高工作效率。三是加快了教育信息的传递速度。我们不少部队驻守在深山雪原、戈壁大漠、边防海防,部署分散,交通不便,由于环境恶劣,他们在心理上承受很大的压力,信息的闭塞,使他们与外界世界几乎完全隔离,很容易出现心理障碍。一旦我们形成心理教育网络,官兵们就可以在网上接受心理教育。有助于搞活心理教育。网络提供的信息,图、文、声并茂,毫不夸张地说,它的确做到了寓思想性、知识性和趣味性于一体。使教育无论在形式上还是在内容上都真正地“活”了起来。这样既可以提高教育的吸引力和感染力,也有助于提高官兵的全面素质。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发