

# 个人总结毕业班教师(锦集4篇)

作者：翠竹清韵 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/174277.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。以下是小编收集整理的个人总结毕业班教师(锦集4篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 个人总结毕业班教师篇1

\_\_年中考后，全体师生翘首企盼，成绩终于揭晓。迫不及待，细看，再初略分析，终于眉头舒展，长吁了一口气，在毕业班升学成绩综合评定中，我校名列区靠前又将成为现实，这是我校的光荣也是整个\_\_工业管理区人民的骄傲。

回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，汗水与泪水交织。但我们全体初三教师在学校科学合理的指挥调控下，抓住了毕业班工作的主线，突出了毕业班工作的重点，以边缘生培养为突破口，以强烈的责任心和事业心奋力拼搏，无私奉献，大处着眼，小处着手，做好每件事情，在家长和学生的配合下，终于在最后的中考中取得了比较理想的成绩，向学校、社会交上了一份满意的答卷。

总结起来，\_\_级初三毕业班工作，主要有以下几点：

一是学校行政和毕业班教师在抓毕业班工作时，及早明确了工作思路，做到了抓毕业班工作头脑清醒、线索清楚，突出了毕业班工作的重点。

#### 1.领导班子团结务实、勤政自律

面对严峻的形势，我校行政干部卧薪尝胆，团结奋进，励精图治，以“管理出效益，管理出成绩”为工作思路，提出了11级毕业班升学成绩“确保一等，力争第一”的总体奋斗目标，并号召全校师生员工为之奋力拼搏。为了落实工作，我校行政坚持定点联系到班，定点联系到学科，深入关心指导各班教育教学工作。

#### 2.教师队伍敬业爱岗，业务精良而勇于拼搏

本届毕业班任用徐振全、李俊、胡善良三位老班主任，他们工作经验丰富，且兢兢业业，一丝不苟。又大胆任用了康桢(语文)、李羚(语文)、杜瑞玲(英语)、蒋心营(数学)等年轻教师。他们虽然缺少经验，但干劲十足，富有拼搏精神，常常深入学生群体，与学生交流谈心，随时处理学生所遇到的一些困难。全体毕业班教师爱岗敬业，课堂精益求精，课余查资料，制试卷，找讯息，为

了提高学科教学成绩，可谓是想尽了千方百计。可以说一支乐奉献、业务精的教师队伍是我校\_\_级毕业班取得优异成绩的有力保障。

### 3.努力开好了“三个会议”

通过组织召开学生教育指导会，解决学生疑难，坚定其信念，激发其斗志，纯洁其思想，使其全身心地投入到学习中；通过组织召开教师协商会，共同研究教育教学中出现的新问题，共同商讨切实有效的对策；又通过组织召开学生家长大会，提高了广大学生家长教育管理学生的水平，加强了学校和家庭的交流与合作，从而形成合力，有力地提高了教育教学效果。

### 4.抓住抓好了三个重要环节

(1).狠抓课堂教学。课堂是教育教学的主阵地。教育教学质量的提高很大程度上依赖于课堂教学效率的提高。为此，我们牢牢抓住“教学六认真”工作，并强调：认真备课，不打无准备的仗；认真钻研中考试题和《说明检测》；把好“讲”课的尺度，由细讲到精到少讲甚至不讲，循序渐进；转变观念，改革课堂教学方法。

(2).实施统一测试，进行月考，每次月考都统一命题，统一阅卷，并统计分析。

(3).加强交流合作：积极搜集、选用信息卷：加强了与兄弟学校的合作交流。如与邢集、王岗等学校合作搞好毕业班教研，并多次与他们进行联考。

二是变压力为动力，认真分析毕业班的具体情况，以边缘生的培养为突破口，实现了毕业班成绩的全面提升。

\_\_级毕业班升学任务下过后，全校普高任务40多人，而从初二期末成绩看，全年级平均70分以上者只有30余人，而六科优生人数不到5人。如此薄弱的基础，如此艰巨的任务，让全体毕业班教师深感责任重大。任务具体划分到班后，各班均面露难色。是啊，如此艰巨的任务如何能完成？突破口究竟在哪里？只抓优生？肯定不行。把全体都抓住？不现实。咋办？经过认真分析研究，得出结论：唯一的出路就是如何将边缘生(还达不到升学要求但尚有一线希望的学生)抓起来，使他们也进入升普高的行列中。于是，边缘生的培养与提高就成了唯一的突破口。边缘生培养的意义一方面能查漏补缺但远远不止于能查漏补缺，更在于为他们提供了提高学习成绩的一个机会，为他们创造了一个有利的条件，更在于通过单独组织他们辅导这样一种形式使他们深刻体会到学校、教师对他们仍然充满信心，没有放弃他们，从而转变为他们对自己的信任，学习更有信心，更有奔头。边缘生的刻苦努力及成绩的提高，又能增强其他同学的竞争意识。这样大家你追我赶，学风更浓了，全体成绩也因此得到了提高。

找准了突破口，如何组织实施是一个让学校行政和教师颇费思量的问题。因为边缘生不仅学科成绩存在差距，更难办的是他们的思想和信心包括情绪都经常受学习上的一些小事如一次测验的成绩变化的影响，而通过抓好边缘生实现学校毕业班成绩的提升又是大姑娘上轿头一回，没有一点经验。所以边缘生的培养既是突破口，又是毕业班工作的难点。我们的做法是，根据初二期末考试及第一次摸底考试的成绩，参考各班的学生层次结构，在第四册期末统考班级名次在12—30名之间的学生中每班选取潜力较大的10—14名，成立专门的边缘生辅导班，利用周一至周四第三节晚自习，由专门的教师对其进行辅导。一方面班主任和科任教师通力合作，既对其在补差和平时的教学中给予重点帮助和关心，要求专门的补差取得一定成绩，又对正常的学科复习效果提出要求，经常检查。另一方面对边缘生的培养不仅体现在利用时间统一辅导和教学上，也体现在日

常的课堂教学中，全体教师始终坚持了一个信念，要完成上级下达的任务，实现毕业班成绩上的突破，就必须提高一大批中等生的成绩。因此，各教师在日常的课堂教学中，坚持不放弃任何一个哪怕只有一线希望的学生。对边缘生的培养还体现在对他们的思想教育活动中。由于边缘生成绩的起伏较大，导致他们思想经常因一次测验或考试不理想出现大的波动，对此，学校行政首先做好了开班思想工作，班主任经常密切关注他们的言行，对其进行跟踪观察分析，及时做好其思想工作，纠正其方向，坚定其信念，使其一心专注于学习。

为了进一步调动教师的积极性，督促此项工作井然有序地开展，学校不惜花血本，对此项工作进行专门考核与管理。考核上，在举办边缘生培养活动之初，学校就明确表态：辅导班中的学生升入普高，对参加边缘生辅导的教师学校要单独进行奖励。教学上，要求教师在充分了解分析学生情况的基础上，有针对性地确定授课内容，并备好课，有针对性地、最有效地进行查漏补缺式的具体辅导，尽量自成体系。管理上，边缘生辅导班由专门的班主任进行管理，学校加强跟踪调查分析，并阶段性地针对学生思想问题由学校行政出面做好工作。实施过程中，针对出现的新情况不断修正方案，以达到最佳效果，第五册在统一对各班选出的边缘生进行各学科全面辅导过程中，出现了部分学生因个别学科较好而不愿听课的情况，了解到这种情况，学校认真研究，及时做出了调整，把第六册的边缘生辅导调整为：按边缘生学科成绩情况，根据学科成绩每班每个学科选出10—14名学科成绩较差，但综合成绩又进入了班级12—30名重新组织补差辅导，即边缘学生只参加较差学科的对应辅导，这样就使学校统一组织的边缘生辅导面更宽、针对性更强，解放了边缘生较好学科的学习时间，实现了辅导效率的大幅提高。

在学校高度重视与严格、科学的管理下，在教师的默默奉献和学生的奋力拼搏下，边缘生辅导工作，取得了可喜的成绩，据统计：参加辅导的学生，有60%以上升入了普高。

实践证明，边缘生辅导是一条可行的成功路子。我校\_\_级毕业班好成绩的取得，边缘生的培养与提高功不可没，正是那些边缘生顺利升入了普高，实现了从量到质的突破，才保证了学校任务的完成，才有了令人瞩目的成绩。

三是看到了精品学生的社会影响，落实并抓好了精品的培养工作。

响亮的品牌在于“精”而不在于多。因此，如何出精品，实在是关键。“磨尖”工作自然就举足轻重了。从\_\_级初二成绩分析，学生没有成绩特别拔尖的(初二结束平均分最高的学生成绩未超过90分)，为了最大可能地使其冒尖，我们吸取了我校\_\_、\_\_级磨尖工作的经验教训，除了让其在本班正常学习外，还为其安排了一个特定场所供其自主学习。同时，安排经验丰富的教师对其进行专门的提高性辅导，既辅导知识，传授技巧，也重视他们的思想教育与心理辅导。学校矢志要培养出一至两名特优生，不惜在本已紧张缺乏的经费中拿出一部分给每位辅导教师一定的补助并据最终结果再作考核。虽然，最终仅有三名同学进入市二高，但不可否认，“磨尖”工作确实促进了参加辅导学生的成绩与能力的提高，而且还促进了其他相当一部分优生成绩的提高。

\_\_级辉煌成绩的取得，是\_\_工业管理区全体教育人共同努力的结果，是\_\_工业管理区全体教育工作者和全体学生无数心血和汗水的结晶。成绩属于过去，看\_\_级，我们任重而道远。但我们坚信，在全体教育工作者的共同努力下，来年一定又是一个丰收年。

结合教体局对学校中招方面的考核根据本届毕业班的生源基础和学习状况，为此我们制定了\_\_届毕业班工作目标及措施：

\_\_届毕业班目标：全校中招报名率争取超额完成局要求的百分比

- 2、各科平均分、及格率、优秀率排名在上一个新的台阶。
- 3、省市级示范性高中统招上线率比上届有新的提高。
- 5、超额完成局下达的春季分流招生任务。

\_\_届毕业班保障措施：加强领导，分工明确。

学校成立以分管教学的副校长汪淑勤为组长，教务主任张克成为副组长、各班班主任为成员的毕业班工作领导小组，由饶本河校长抓全面工作。副组长蹲点督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

## 2、明确奋斗目标，完善激励机制。

(1)增加情感投入，调动教师的积极性。学校对九年级任课教师实行倾斜政策，教学设施优先于九年级，学校将尽最大努力给九年级任课教师提供一切方便，积极解决教师的后顾之忧，让九年级教师全身心的投入教学工作。

(2)对毕业班教师实行奖惩制度。学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

3、加强毕业班教师管理，建立毕业班教师档案，对毕业班教师的各项工作认真进行督查、记载。进一步细化年级组对教师的管理，按照“一警示、二谈话、三检查”的机制，从严规范毕业班教师的各类教育教学行为。

4、学校将组织所有毕业班任课教师参加各级各类中招分析备考会，认真分析和研究中考改革的方向、备考方案等，并由学校教务处牵头，合理安排各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。

5、定期召开毕业班教师联席会，每期至少三次。毕业班教师联席会具体工作安排：

(1)开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作;分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况;给毕业班教师施加一定压力;提倡吃苦耐劳的奉献精神;加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2)联系学生实际情况，各科制定切实可行的教学计划和复习计划。

(3)注重“培优补差”工作，随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。对学习有困难的、有偏科的学生进行补缺补漏，重点跟踪，将责任落实到科任老师身上，要求科任老师制定工作计划、实施步骤和措施等，多关心他们的学习情况，经常进行辅导等。年段组将进行动态跟踪调查，层层抓落实，以提高各学科的优秀人数。

(4)高度重视周清、月考、期中、期末考后的学情反馈。要求老师对平时的考试做到每考必改，并作出分析，对学生的考试得失进行反思，将考试情况公布在年级备课室，年级组要集中教师进行综合分析，定出矫正补救的措施，为以后的复习打好基础。

## 6、加强学生的管理工作。

采取“班主任为核心，任课教师分包，全员管理”的机制，对学生的一日常规进行管理。通过加强学生的纪律管理，确保学生有一个良好的学习环境，创造一个良好的学习气氛，从管理上进一步提高学生的学习效率。重视毕业班的后期管理工作，特别要注意加强学生的心理疏导教育，使学生具有良好的情绪和心理。

总之，我校\_\_-\_\_届初中毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命，尽最大努力完成学校下达的各项目标任务。

## 个人总结毕业班教师篇2

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学期的班队工作做一个简单的小结。

### 一、狠抓学习，关键冲刺

孩子们在这个学期似乎能够很深刻地感受到毕业班那浓浓的学习氛围。我们班的孩子出了名的淘气，总爱玩耍，对于学习呢，全都是不放在心上的，为了能在小学阶段画上一个圆满的句号，老师们卯足了劲儿，天天对孩子们进行查漏补缺，抓基础、讲重点。也许孩子们也看出了老师的用心良苦，也开始投入状态，虽然基础不够扎实，但是努力迎头赶上，超越自己!

### 二、多多关注，心理健康

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常能及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

### 三、不吝赞美，增强信心

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

### 四、家校练习，合作管理

本学期由于校讯通的开启，无疑给老师和家长搭建了一个很好的平台，我借校讯通这一平台，更快捷、方便的跟家长沟通，能让家长及时了解孩子们在学校动态。学校有什么活动我及时发布，模拟考试成绩我及时发送，让家长可以更快地跟老师练习。反馈孩子们的动态。

转眼间，孩子们就要离开这个学习、生活了六年的校园。祝他们能够在初中的学习生活中百尺竿头，更进一步!

### 个人总结毕业班教师篇3

时间过得飞快，转眼20\_\_\_\_-20\_\_\_\_年度小学毕业班的工作又结束了。毕业班工作总的思路是：以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干;分段要求，狠抓重点;强化过手，狠抓落实;提升品位，追求发展。回顾过去我们做到了以下这些方面：

#### 一、加强学生的思想工作

全体教师把德育工作放在首位，将德育融入到毕业班教学的各个环节中，同时增强德育工作的针对性和实效性。开展心理健康教育，关心爱护学生。抓好养成教育，掌握学生思想的新变化。通过各种形式，增强学生学习的自觉性。做好家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现。一学期召开一次家长会。

#### 二、加强教学研究，提高教学质量

1、毕业班教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言精练清晰，板书精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生有充分活动的空间。在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围;注重多种教学手段及教学艺术的综合运用;注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学

#### 2、具体抓好教学六认真工作

##### (1)备课：

根据新课程标准的理念，认真钻研教材，认真研究学生，根据教材的特点及学生的实际情况准确地定位教学目标，优化教学内容，精心设计活动方案。教学目标兼顾知识、能力、情感，每一个环节设计的目标、意义要明确，有重难点的处理，突出教师活动和学生活动的设计，

##### (2)上课：

课堂教学中面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，使每一名学生都得到良好的发展，对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导更有热心和耐心。在教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

##### (3)作业：

提高教育教学质量的重要环节就是抓好学生作业的有效性。

能够规范学生的作业，任课教师根据学科的特点，教学内容的重难点，精心设计题目的类型及具体的试题。作业布置合理、科学，不是满堂灌、大容量的单纯练习。在统一作业的前提下，针对不同层面的学生布置不同要求的作业。对于学生的作业及时批改，及时分析，及时订正，做一题，掌握一题，甚至举一反三、触类旁通掌握整个类型。抓好作文教学。

#### (4)质量检测

语文、数学、英语开展了各种单项竞赛，如数学计算、解决问题，语文的积累及作文片段竞赛，英语的词汇等。每次竞赛后后进行分析研究，找出不足的地方。期末进行一次调研测试。

### 3、发挥备课组的作用，加强教学研究

小学部经常组织召开六年级任课教师会议，与教师一起解决教学中的实际问题，努力把工作做实、做细。

## 个人总结毕业班教师篇4

六年级是小学学习时间的最后阶段，也是小学向初中学习过渡的最关键时期，六年级的学生在思想与行为方面变化很大，尤其是小学的最后阶段，作为毕业班的班主任如何对学生加强教育与管理，是一个不容忽视的问题。怎样才能抓好小学毕业班后期管理工作呢？

### 一、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导。

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自己的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。著名教育家苏霍姆林斯基在《要相信自己》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工作告诉我，把学生当作自己的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号施令的老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们可以分担烦恼的知心朋友。

### 二、重视科学的学习方法和复习方法

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改进上，把效果显现在40分钟的课堂上。坚持通过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮助教师和学生反馈学习情况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

### 三、重视定期召开班会、落后生座谈会、毕业班家长会议及毕业班学生心理辅导讲座活动等多个会议。

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学

毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种情况，可通过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自己目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们保持平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

#### 四、帮助毕业生做好角色转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，角色上发生了变化。他们一方面对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方面对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会知道，让他们对中学生活充满期待。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习能力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的能力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的任课老师，一定要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发