

幼儿园实习个人总结范文(精选8篇)

作者：雨后彩虹 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/173937.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园是对幼儿集中进行保育和教育的学前教育机构，通常接纳三至六周岁的幼儿。以下是小编整理的幼儿园实习个人总结范文(精选八篇)，欢迎阅读与收藏。

第一篇: 幼儿园实习个人总结

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。我怀着欣喜的心情来到了Xx幼儿园进行实习生活，这次实习让我感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水。

每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能 and 幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察金老师的一言一行，

我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话？孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

1、在教育教学中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙、家园栏内容，开设了礼仪栏，为孩子开辟动手的小天地 数数动动、拼拼摆摆等，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。在接手这个班时，我发现孩子们的常规不好，懒散、没规矩，首先我从坐、立、行开始，从点滴做起，狠抓幼儿的常规教育，经过一学期的培养，幼儿的常规已有了很大的改变，排队喝水、上厕所、甚至围巾手套的摆放都能有序的进行。长久以来安全教育是重中之重。我随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成勤洗澡、勤理发、勤剪指甲、勤换衣。养成排队喝水并能清楚的说相互自己的编号的习惯，避免出现毛巾、水杯乱拿的现象。开学初班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我给他们讲小椅子的故事，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

注重培养幼儿良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

（二）卫生保健方面。

注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天都兢兢业业、细心、耐心做好观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，细心照顾，不怕麻烦。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我班开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

（三）家长工作方面。

在家园工作中，我总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我还利用“家园栏”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了“幼儿礼仪故事比赛”这一活动，请家长做评委，增进了家园共育，也加强了教师与家长的直接的合作工作。重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我询问孩子的学习、生活情况，我都耐心解答，同时我也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通吸取好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

二、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《幼儿园实习个人总结(系列13篇)》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“

实习幼儿园”专题。

第二篇: 幼儿园实习个人总结

实践出真知，想想在这学期里学了不少新东西，也认识到了自己还有不少的缺点，所以在工作、生活中遇到的事情，我就会虚心地向其他老师请教学习，不懂就问，不断地学习，努力丰富自己的知识。我知道自己还是有许多不足，还要继续努力，争取更大的进步。在这个学期里，在我们班老师的互相帮助与关怀下，我们顺利的完成了这一学期的工作。现从思想、工作、学习、生活方面鉴定如下：

在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加学习，不断的提高自身的道德修养，不断的提高自己的素养。和孩子们相处是一门学问。

作为一名教师，我很清楚，自己的专业知识、教学水平与其他有限的地方还有很大的差距，所以不断学习、不断充实自己，争取在专业知识、教学技能、教育教学技能方面有所进步。

1、专业发展，提高专业知识水平。

为了更好的完成教学工作，有必要的教育理论学习，我们必须对教育教学理论进行进一步的学习和研究。在201x年xx月xx日——xx月xx日，在我校全体实习生进行了为期三个月的实习生活，我们都是实习生教师队伍中度过。三个月的实习生活是我人生中珍贵的一段经历，同时也是一个让自己成长的经历。在这段难忘的时光中，实习生活是我人生中一段难忘的时光。

2、教学工作，完成教案的重任。

在实习期间，我们的任务除了教学工作外，还承担了一名班主任的任务。在实习期间，我们的班级工作主要是配合学校，班主任老师，做好实习生的思想工作，教育工作。一个班级就像一个大家庭，班主任就是这个家庭的家长。在这个大家庭中，班主任老师起着主导作用。与此同时，又与个别的学生进行交流，了解学生的情况，协调工作。为了能更好的管理好班级，我们经常在早晨组织学生上早读、课间操，课外活动，在晚自习下，有的时候，我们班主任老师还在课室与学生一起开晚自习，给他们辅导作业，与他们交流，了解学生的学习和生活情况，和他们交谈交流，在这个过程中，我们彼此之间都得到了一种信任，更是彼此之间有了一种依依不舍。

3、学生活动，丰富学生的生活。

在这三个月的实习生活中，我们经常与学生一起出操、打扫卫生、打扫校园、跟同学聊天等等，了解彼此的生活，学习与生活的情况，在这种和谐、轻松的气氛中我们的实习生活也画上了句号。

二1、班主任工作

作为一个班主任，必须对每一个学生的人格、性格、思想、学习情况进行有效的了解、关心、教育和管理。这是一项长期、细致、艰巨、繁琐的工作。

为使一个班形成积极向上的集体，必须要注重班主任工作方法的研究和指导，要学会用“心”管理班级，做好一切日常管理工作，这是一种态度、一种能力和责任。

4、要关心、爱护每一个学生

学生只凭自己的喜好、特长，都是成功的，没有教不好的学生，只有不会教的老师。因此，教师必须了解、关心、喜爱学生，及时与学生沟通和交流。

如果说爱学生是对学生人格培养、智慧培养的最好方法，班主任就必须更好地培养班级的“特长生”。

5、要更加科学规范地做好班级管理工作

学生的基本任务是学习，而班主任的首要任务是班级的管理工作。

如果一个班级形成了良好的班风、学风，具有一定的凝聚力、向心力和感召力，那么这个班级必定是积极向上的。

6、班主任工作更多地是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一个主班人，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的同事们继续努力，

第三篇: 幼儿园实习个人总结

时光的齿轮在不停地旋转着，转眼间我离实习结束已有20多天了。

伴随着实习生涯的告一段落，我常在想，他们是我带的第一批学生，就像我的人生阅历一样也是第一次。

以后的我会正式入园持证上岗，我以后所接触的幼儿也会越来越多，我会忘了他们吗?不会!很显然这是我目前的答案。

可是以后呢?我想还是个未知数。

那他们会忘了我吗?我想这是肯定的，毕竟他们还小，仅仅只有2个月的相处时光。

然而这些会记得还是会忘记最后总有属于我们曾经的那段时光会记得.....

还记得第一天去幼儿园时，我的主班老师就拉着我和他们介绍道：“小班的同学们，你们猜猜看她谁?”他们叽叽喳喳答道“小老师。”好，从今天起，这位小宋老师会带你们上课，带你们玩，大家说好呀?“好!”就这样我开始了我的第一天实习生活!

第一天主班老师有事，所以我就负责看他们午睡，有的好像睡到一半突然惊醒哭了起来，我一时心慌不知怎样去做，接着我轻轻地走过去，轻声细语问他想不想去解小便，他好像明白我的话语点点头，随后我帮他穿鞋拉他起床，牵着他的手去卫生间。

如厕完之后，我带着他回到了自己睡的床，轻轻地拍着他的背，想让他快快进入睡眠，因为我是第一次做这些，我怕我所做的这些会惊扰到别的幼儿睡眠等等各种。

后来我的主班老师忙完以后过来和我闲聊了几句，跟我简单介绍了班上幼儿的基本情况，我也对小班幼儿的各方面发展有了大概的了解。

这时，又有了一位幼儿哭醒了，我刚走过去准备拍她的背，我的老师告诉我说，你别拍她，别管她，让她自己睡，我顿时明白这是要培养他们的独立自主性。

所以往后的每天相处时间，我会尽量培养他们的自主性，有个别幼儿不听话不想做事的我会转移注意力的方式去引导他们，使他们明白自己的事情自己做，到了最后我发言询问有没有哪位小朋友愿意帮老师做什么事的时候，一个个主动积极性很强，这让我感到很欣慰!我会利用课余时间观察他们，发现他们每晚离园时一点没有自我意识将自己的东西收拾好将板凳归回原处。

某天在上课时，我利用上课时间说了一则小故事，问他们要不要帮家长小忙做个懂事的乖孩子，他们都说好!我紧接着引导他们，那你们可不可以让老师少做点事，每天晚上放学帮老师把你们自己的板凳架到后面再和老师说再见最后回家呢?他们一个个似懂非懂地说好。

当晚放学时，我准备按照每天的往常习惯让他们背上书包准备离园，没料到一个聪明的小朋友大声说道："老师，你不是说架完板凳才可以和你说再见回家的呢?"一听到这话，我心里如同涌入一股暖流，"对，对，对，老师都忘了，那你们今天就把板凳架起来再回家好不好?"好!"不过，你们要一个一个排队慢慢来，别急，不许挤，板凳也不许架很高，不然会倒下来的!"就这样小班的小朋友们在我的引导和带领下完成了一项又一项任务，变得越来越棒!

接着就是上课，我的主班老师当着我的面带他们讲故事，上美术课，做游戏，户外活动，可是轮到我想到上一堂正式的课，就觉得比登山还难!随后，我的主班老师告诉我说，你要想上好一堂课，首先你要先把他们的纪律稳定下来，对于一些个别的幼儿，你要适当给予批评和警告，或者可以给他一些小惩罚，让他站起来或者罚站，不能成为你说你的，他玩他的，这样上课是没有效率的。

还有小班幼儿的注意力集中在15—20分钟，所以大概上到你觉得差不多的时候，你就开始让他们去解小便，防止待会你上别的课他们会想去卫生间，影响你的上课氛围!而且与家长的沟通也很重要!听了这一番话，顿时觉得受益颇多，我想在这里我能学到很多不一样的东西。

打字到这里，脑海中的画面一幅接着一幅不停地转换着，想到这里，脑海中的画面停留定格在实习的最后一周。

我还记得，那段时间我对他们远远没有相比较之前来的好点，相比较比之前更严厉，因为我知道离别要到来了，我怕对他们太好在我走后他们很多都学不会。

所以当它们一遍一遍地呈现着一张天真无邪的笑脸向我问道，老师，我不会画，你教我好不好啊?我本能反应想应下一句好并点头，一想到我不能永远教会他们这些，于是我拒绝让他们自己画。

最后一天很快就来临了，那天中午，他们在看电视，我就笑着问道，"小班的小朋友们，你们知不知道你们今天上完课放学以后就放假了呀?"他们说，"是，放暑假了!"我又问道，"那你们知不知

道老师要去哪里啊?"有的说,"老师你也放暑假了,对不对啊?"我笑着说,"对啊,老师也放假了,老师要回学校上课,老师还没有毕业啊!"接着有的问道,"老师,那你怎么不带我们上课啊?"我苦笑了一下,"你们还有别的小老师来带你们上课啊,不过你们要答应老师要乖乖的,不可以惹小老师生气,听到了没?"好!"好!"老师,你可不可以不走啊?"老师,你别走好不好?"我有些压抑不住情绪,对他们说,那现在老师给你们录视频,你们配合老师和我说再见好不好?"好!"我拿出手机,对他们说,"我是谁呀?"小宋老师!"那现在老师跟你们说再见,好不好?再见啊!"小宋老师,再见!"他们齐声说道。 .COM

我脑海一闪而过那些画面,又急速转换到下午的离别场面。

那时,幼儿园给我们安排送我们回学校的车子马上就到,我们三个实习生也收好了行李便去班级告别。

我走进的时候气氛很凝重,有的小朋友还不懂什么叫分别,看着我说,"老师,要不要起床啊?"我也就笑笑一带而过。

平时和我关系特别好的一个叫阿悦的女孩子,就一直跟在我后面默默地看着我,我一看向她,她便低下了头,露出难过不舍之意,我摸了摸她的头,眼眶就红了。

后来我的主班老师在我临走前向我嘱咐了一些话语,还让我们班的幼儿和我说再见,我不敢看向他们,因为我怕自己一回头便舍不得阿悦不忍让她难过,我怕自己一回头便舍不得那些朝夕相处的小朋友们,我怕自己过不了自己那一关。

我拉着一同来的实习生出了班级门,我的眼泪就夺眶而出.....

回顾这一次的实习生活,我首先体会到作为一名幼儿教师要吃苦耐劳凭着奉献精神去服务每一位幼儿,服务好家长,也体会到作为一名幼儿教师是多么不易。

回首与孩子们一起走过的岁月和在一起的喜怒哀乐,也产生一种难以割舍的情感,但在这发生的种种一切会为我今后的工作打下坚实的基础并成为我这辈子最珍视的宝贵财富!

第四篇: 幼儿园实习个人总结

08级英语班177号李辉20__年3月我带着对美好未来的憧憬和希望,我来到了贵州省关岭县布依族苗族自治县示范幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境,秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话说:万事开头难。当我走进这个幼儿园的时候一下子觉得压力好大,走到园长办公室,园长对我的亲切问候,让我感到倍加温暖。园长开始对我进行工作分配,当我接到工作任务的时候,我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外,可以说毫无工作经验。当我走进我所实习的班级的时候,心里还是有点失望,他们没有钢琴,用的是脚踏风琴,没有电视机,让我一下子觉得很多课程无法进行,面对新接手的工作,面对那么多的孩子,我觉得毫无头绪,不知工作应该从哪里下手,站在旁边看着老教师们,轻松的带着宝宝开展各种活动。于是,我努力学习,努力尝试自己独立带班。经过几次之后,我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材,也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急,生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以,我每次

都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，在空闲时间的时候，经常练琴，终于用脚踏风琴完整的上了一节音乐课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。在实习期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我的带班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当

成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我经常参加班级备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要像孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1.我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3.没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。当我和在其他幼儿园实习的同学之间交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿扎裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们擦屁股、梳头发等等。我和同学在网上聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就??

要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间内，我组织过15个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐。还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是像我所带的班级幼儿人数比较多。所以要想有一个成功的半日活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个

幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。在实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1、幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?2、幼儿能在幼儿园学到什么?3、教师的评价语言如何能做到恰到好处?4、社会领域活动的情感态度目标如何达成?5、如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等?6、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考……

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不

太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我的带班老师龙芝谨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如午饭后龙老师会带小朋友沿操场的边缘走，边走边向幼儿介绍周边植物的名称，要求幼儿爱护它们。

总之，经过了这次的实习之后，我深深的体会到要当一名好的幼儿教师是不容易，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。我一定会记住我的带班老师给我说的话“只有不好的老师，没有不好的孩子”，我坚信只要我积极、努力、不断完善自己，全身心投入工作，我一定会成为一名优秀的幼儿教师。

第五篇: 幼儿园实习个人总结

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了很多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任xxxx老师和xxxx老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一步，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过xx师、xxxx老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

记得20xx年xx月至xx月，我在本县的xxxx双语幼儿园进行了为期三个月的毕业实习。实习期间，在xx幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的幼儿园实习自我鉴定：

首先进行的是保育员见习。这是刚进园时第一周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学工作计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

接下来的工作是教师实习。这是第2—4周的任务。我所实习的那个班级的孩子多数来自农村，对她们的教学方式会有所不同，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

将近三个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

我相信经验来自积累，在实习的过程中我不断地进行工作总结，尽量做好每一个细节，这是我的

实习自我鉴定。我相信带着这份宝贵的经验，今后的幼儿教育我一定会走得更好。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到实习学校——xx幼教中心。

第六篇: 幼儿园实习个人总结

见习让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心;墙上的花花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情;楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真;展览台上的画是大班孩子盼望小学的心;活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养，创造力，数学空间思维能力;阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢”跟随“我们大家都喜欢”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

第七篇: 幼儿园实习个人总结

首先，在此次教学实习中，在学校里所学习的教学理论变为教学实践，虚拟教学变为真正的面对面的教学。为了更加圆满地完成教学实习，使我更加全面严格要求自己，在教学过程中我不断完善自己，一次又一次超越自己，充分实现了自我的人生价值。其次在教学过程中，运用先进的教育理念和科学的（教学方法），努力培育同学的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发同学的学习爱好和促进同学的思维活动，能留意因材施教、因人施教，有效的调动了同学学习的主动性，使同学在课堂上逐步养成了仔细学习的良好习惯，让每一位同学都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛布满活力，有效地提高了课堂教学质量。

作为一名老师，娴熟把握教学方法是基础、与同学间沟通力量是桥梁、擅长发觉每个同学的亮点并擅长开发利用则是水，桥因有水才能实现其价值，而如何让水源远流长，才是我们最做得深思的问题。

如何将所学的理论学问运用在现实教学中，首先我实行先借荐老师的教学方法。这就得先听课，在听课前我仔细阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，若是习题课，我则会事先仔细把题目做一遍，想一下假如是我来讲我会怎么讲。听课中，我会仔细做好听课笔记，留意老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以汲取老师的优点。同时简洁登记自己的怀疑，想想其他老师为什么会这样讲。并且在其他老师的指导下会留意同学的表情反应，而思索以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备同学”。起初登上讲台时，紧急的感觉还是不请自来，全部的预备工作显得不再重要，心理问题成了首要问题；讲课过程也因教案不太切合实际而不是很圆满，值得庆幸的是整个讲课的思路还是比较清晰的。在接下来的讲课过程中也是其他老师的悉心指导下，细心备课、修改教案并进行几次试讲，才将整个讲课过程划上一个圆满的句号。在此期间我暴露了许多不足，但其他老师的亲切鼓舞下让我变的有信念，有热忱，让我觉得假如将来从事老师这个职业我可以做的好。

如何使学习更加喜爱我所教的这门课，增加其学习的热忱，就要与同学建立了良好的师生关系。在每一节课后，针对这节课的难点、重点，主动询问同学们，去了解他们疑点、难点，在温习的时有针对性的讲解给他们，让他们不再惧怕这些问题，从而激发制服从的欲望。在沟通过程中，去了解每一位同学，爱每一位同学，信任每一位同学。同时由于老师的言行直接影响和感染着同学，全面严格要求自己也尤为重要，良好的表率作用，使同学无形中鄙视，情愿接受，加之老师关怀其学习，生活以及思想情感，发觉每个同学的力量，鼓舞他们，使其发光发热。

通过这次实习，我明白了能让同学喜爱听你的课，是一件特别欢乐的事情，也明白了同学对都是的要求：时刻想着他们、了解他们的需要、敬重他们，留意与同学沟通感情的老师；喜爱对同学真诚、坦荡，能得到同学真心与信任的都是；喜爱阅历丰富、学问广泛的老师；喜爱能言、善辨、谈论古今，严厉而不失活泼、庄重而不缺幽默的老师……如何答好这一张考卷是我们每位老师的不行缺少作业。对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开头，对于那些无心致力于教育事业的人来说，这也会是一个终点。

第八篇: 幼儿园实习个人总结

幼儿园这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过一学年的幼儿园的学习生活，每个小班同学都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期如下：教育，我们分析幼儿园小班同学情景，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

，我们总是进取主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园小班的工

作情景和小班同学在园情景，向家长了解孩子的在家情景。我们还利用“家长园地”及时向家长供给一些信息资料，帮忙家长随时了解小班情景。对于有问题的小班同学，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。经过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

这次的实习总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，可是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的提高。

以上是网小编精心帮大家整理的幼儿园实习总结范文精选8篇，供您参考阅读，希望可以帮助到有需要的朋友。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发