

老师给学生表扬信

作者：独影花开 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/152103.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

卡耐基曾说：“如果我们只图从别人那里获得什么，那我们就无法给人一些真诚的赞美，那也就无法真诚地给别人一些快乐。以下是小编整理的老师给学生表扬信，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师给学生表扬信

表扬信是向特定受信者表达对被表扬者优秀品行颂扬之情的一种专用书信。它主要用于作者在日常工作、生活中受益于被表扬者的高尚品行(或被其品行所感动)，特向被表扬者所在单位或其上级领导致信，以期使其受到表彰、奖励，使其精神发扬光大。下面是小编收集整理的老师给学生表扬信范文，欢迎借鉴参考。

老师给学生表扬信(一)

尊敬的小王同学：

见信好!

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器;他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作;他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作;他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励!

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步!

致此

敬礼

老师给学生表扬信(二)

2月17日中午上学途中，我校学生李梓怡和李洁乘坐185路公共汽车时，偶遇一位老奶奶。见老奶奶在车上摇摇晃晃站不稳，两位同学便扶她到空位上坐下。从老奶奶口中得知她要去菜市场找认识的人，可就近并没有菜市场，这让李梓怡和李洁感到很疑惑。车到“全善中学站”，老奶奶也跟着下了车。看见老奶奶下车来，两位同学便关切了询问起来：“您怎么下车了？不是去菜市场吗？”见老奶奶不回答，他们不经意间发现老奶奶脖子上挂着一条深蓝色的绳子，根据以往看新闻的经验，直觉得出：这位老奶奶可能是一位走失老人。所以，他们拿出了老奶奶脖子上的绳子，只见挂着一个写有电话号码的小卡片。焦急中，他们拨通了电话，接电话的是一位老大爷，老大爷得知老奶奶有消息了，很是激动，说会尽快赶到。这时，李梓怡和李洁两位同学将老奶奶扶到校门外的休闲亭里，关心她饿不饿、冷不冷。大约过了十分钟，学生们该进教室了，两位同学将老奶奶送到全善学校门卫室，关再次拨通了老爷爷的电话，告诉老爷爷直接到学校门卫室接老奶奶。

下午2：00过，老爷爷接到了老伴，感动得热泪盈眶，84岁高的老爷爷还亲自到德育处办公室，表达他对两个孩子助人为乐精神的高度赞赏，对学校培养出这么优秀的学生表示深深的谢意。从老爷爷口中得知，老奶奶郭，已经82岁高龄了，从家里出来走失了，家人正在四处寻找，非常着急，能遇上这两位热心的同学，真是太幸运了！

李梓怡和李洁两位同学尊老敬老，热心助人的行为充分体现了我校学生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校学生良好的社会公德，是我校弘扬传统美德、践行“三我教育”的典型模范。希望全善学校的同学们从两位同学手中接过精神文明的种子，继续相互传递，让助人为乐这一传统美德继续发扬光大！

老师给学生表扬信(三)

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积极性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

致此

敬礼

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发