

写给老师的表扬信5篇

作者：蓝色心情 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/151577.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

以下是小编为大家收集的写给老师的表扬信五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

写给老师的表扬信1

您好！

今天开完家长会我感触很深，短短的的两小时，留给我的是感激、感动还有对贵校的信任和对儿子的十足信心。

“您的孩子我来爱，我的学生您来爱，让爱为孩子导航。”当这样深情的话语伴随着优美的歌曲出现在家长会现场的大屏幕上时，我的心温暖了，老师和家长把爱同时倾注在孩子身上，学生和孩子这个双重身份就获得了至爱，我们家长与老师之间一下子就有了无距离沟通的感觉，此次家长会在轻松愉快的氛围中结束。李老师用一个知识树的形式图文并茂的讲解，让我们家长了解了本学期孩子需要掌握的知识，需要培养的能力，需要具备的人生观念等，如：识字的要求和方法、说话写话的内容和窍门、口语交际的重要性、留言条的学写和运用能力等等，这让我们家长理清了家教的思路，知道了孩子一学期要学些什么，要怎么学的问题，明白了应该怎样跟上老师的节奏抓住重点来对孩子做正确的同步辅导。王老师亲自给孩子们制作的三个电子相册，折射出了她的爱心、用心、尽心和敬业。作为家长，透过孩子们可爱的笑脸和一次次集体或个人获得荣誉的一瞬间留影，我思考着荣誉背后、李老师及所有任代课老师和贵校领导为此付出的努力和辛劳。

我儿子自入贵校以来，不到两年的时间里，他的成长和进步令我欣慰。有发现才有挖掘接下来才会谈到创造，我忠心感谢xxx老师，是她勇于发现孩子的优点并加以培养给予机会让他施展出来。有好多次王老师用校训通给我们发短信，反映孩子当天在校的表现，那占用的可都是她的下班时间啊，老师也有家庭，时间同样都很宝贵，记得上次让我们把文明礼仪相片发到她的邮箱，那天我有应酬，直到晚上十点二十才给她发过去，当时她还在学校加班。她的敬业精神令我敬佩，通过儿子的成长我感觉王老师不仅在学习上循循诱导，而且在心理疏导上都能考虑得无微不至。她把对孩子的爱都付诸在行动上，体现在成绩上。孩子的进步是点滴积累的过程，她不放过孩子的每一个可挖掘潜力的机会。

这次家长会上，我能感到她和很多家长都特别熟，谈起话来像朋友，之所以能够建立这样的关系，是她建立了“我爱二（3）班qq群”假日里她会挤出放松自己心情的时间与家长沟通，虽然我没和她在群里聊过，但听儿子说只要表现特别好的同学或成绩考得好她都可以奖励二十分钟的聊天机会给孩子。是她搭建了与家长交流的平台；是她运用校园网站和博客为孩子创造了展示自己

的空间；是她带领我们家长用邮箱来切磋孩子的学习结果；每当我的孩子能从网站或者博客里发现他的小文章或者照片，那种激动、开心和自信比我答应他如果考好了会买个礼物奖励他还夸张。王老师总是用激励手段和赏识教育让孩子对她的课产生浓厚的兴趣。同时在会议结束时王老师还为我们提供了许多的轻松联系方式，这便于我们更充分的了解贵校，更轻松的与老师像朋友似地交流。

这两年来我们家长也配合她为孩子的活动作了很多准备工作，她的教学具有创新性，想做个合格并出色的老师对于当今文化层次相对提高的社会真的不易，她用结果赢得了我们家长的信任，有付出才有收获，她付出了百分百的努力！相信她一定会用自己的理念和精神托起学生们梦想的翅膀！

开完家长会晚上回来我再次打开贵校的网站，通过浏览各方面的成绩，加深了对贵校的认识度，学校管理严格规范，校风严谨朴实，学生正气向上，其结果就是赢得社会的赞誉。

在此，我再一次向您们道一声：谢谢！并深信贵校定能为培养社会需要的优秀人才做出扎实的基础教育。

此致

敬祝：校长和全体老师身体健康，万事如意！

二（3）班xxx的家长xxx

20xx年3月25日

写给老师的表扬信2

您好!

今天我写表扬信要对咱们实验幼儿园中五班的班主任吴老师、梁老师和李老师三位老师提出表扬。

她们对孩子的教育很细心。

孩子的常规性习惯养成教育，她们做得很好。幼儿时期是孩子们养成各种好的生活习惯以及学习习惯的重要时期，一天中的一半时间孩子都是伴随老师身旁，这就要看来自老师的功夫了，可喜的是她们做得很好!因为我从和孩子老师们的简单交流中还有和孩子回到家里的表现足足可以看到这一点。

比如孩子洗手时候的时间以及动作要求、学着叠叠自己的衣服等等;另外还有最让我们家长感动的就是孩子看到我在拖地，就会赶紧拿来笤帚和垃圾兜帮助妈妈清扫整理;孩子看到妈妈爸爸下班回来就赶紧拿起拖鞋让我们换鞋;孩子每一次吃东西总是恭恭敬敬的.先递到我的嘴边;和别的小朋友一起做到会分享玩具和食物。

我问孩子怎么这么懂事，孩子脱口而出：“我们老师都这样给我们说过，让我们回到家里也要做一个懂事的好孩子呢!”是啊，正是老师们诲人不倦、不厌其烦的谆谆教诲才使得孩子们记住了

老师的这些话，并在实际生活中引导孩子一点一滴的践行!孩子在幼儿园里不知不觉接收了这些来自老师传递的习惯与品质：要爱自己的爸爸妈妈、要爱劳动、要学会分享、要学会感恩。

去接孩子时我们并没问起孩子在园的表现情况，梁老师总会利用很是短暂的时间准确的给我们反映孩子的特点以及兴趣爱好表现，并给我们提出一些发展孩子这方面兴趣的建议，很是令我们感动。另外梁老师的那种对学生及其负责的精神也是很令我们家长感动。

昨天我的先生接孩子晚了，怕孩子在班里着急，就给已经前去接孩子(和我们孩子一起都在中五班)我们的一个朋友打电话，让他先把我们的孩子和他的孩子一起接出来在院子里玩一会儿，但是梁老师婉言谢绝了他的好意请求，并认真的说：“我就是等到天黑，也要等他的家长来接!”寥寥数语，充分显示出她那颗高尚的责任心和高度的责任感!所以我说孩子们跟着这些老师，真是极大的幸运啊!

接下来我说的是中五班的班主任的班级管理工作，这个特别值得我们家长赞叹。吴小彦老师的那雷厉风行的工作作风以及她那敬业精神很值得表扬。她总是及时通过校讯通及时和家长取得联系，告诉家长孩子在幼儿园里近短期的活动以及要求，诚恳的耐心的提醒家长密切配合。

同时把孩子们的在校活动情况及时拍照并发布空间，让我们及时享受和分享孩子们在幼儿园的快乐，我感觉到这样就像是在看孩子的在校的活动视屏呢!又感觉是好像天天守着自己的孩子一样。我非常喜欢写博客记录孩子的成长点滴，博客里的文如果要是能插上丰富多彩的图片就更能表现出和呈现出要表达的内涵!而吴老师她就做到了这一点，而且做的非常好!总能及时给我们提供孩子们在校的丰富多彩的一切活动图片资料，这是一件多么值得高兴和骄傲的事情!我在成长网里面的妈妈们看到我的博客里的孩子在幼儿园的所有活动照片，都是羡慕无比，赞不绝口，啧啧称赞班主任老师的出色工作!目前从开学到现在才仅仅不到2个月时间她的空间里已经上传了中五班孩子活动的将近500张图片!!这里边蕴涵了吴老师的那份对待孩子的大爱以及她敬业爱岗的无私奉献精神!是多么的值得我们学习和敬佩!!

进入中五班这一段时间内，我的孩子进步很大，说话做事就有许多他老师的影子。特别是人际交往以及自信心这些方面变化进步的很大，孩子的胆子在老师的引导下大了许多，和人交往时候大大方方，没有了以往的扭扭捏捏的状态。好的教育需要“以人格育人格”，对于心灵是一张白纸的幼儿来说，教育者的素质和人格尤其重要。有些懂教育的家长可以在孩子成人过程中发挥更大的作用，但又有多少幼儿园孩子的家长能把精力放到孩子身上呢?多数家长正是而立之年正是创业的时候，从参加咱们幼儿园的《家庭教育讲座》那天来到宝宝班上的家长我就可以看出来，参加讲座的家长中有三分之一还是爷爷和奶奶。我想教育孩子必须是应该是父母的责任的!所以，鉴于这些情况来说，此时来自老师的教育就显示出巨大的威力了!“三岁看大，七岁看老”，不是说说而已的事情，从看得到的孩子的行为习惯，到看不到的孩子的应对方式，再到影响孩子一生的人格发展，很大程度上是幼儿园老师的“功劳”。所以，我从内心十分尊敬宝宝的老师们，也从内心十分感谢她们!

此致

敬礼!

署名：

20xx年x月x日

写给老师的表扬信3

您好!

我是xxx的家长，孩子来到咱们幼儿园到现在已经有一个学期了，看着孩子一天天的变化，一点一滴的进步，我这个当妈妈的有说不出的感激和喜悦。我知道这里面中包含了咱中二班老师们辛苦的工作和辛勤的汗水。

象所有的独生子女一样我的孩子xxx也是家里的掌上明珠，从小娇生惯养，说一不二。

想当初，刚上幼儿园那会儿，我每天最头痛的事儿就是早上送他去幼儿园，每天的那个时候他总是哭闹的最厉害的一个，听着儿子的哭声我嘴上训斥，可是心里总会有说不出的难受，往往忍不下心来，把他又抱回家。即使勉强送进去了也常常是孩子在里面哭我和我的姥姥在门外偷偷地抹眼泪。经过几次反复，中二班的王老师跟我们耐心地做思想工作，说要消除孩子的这种状况，首先家长应该先端正认识。

孩子一开始哭闹是正常的，不要让孩子的哭闹成为了将来要挟家长不上幼儿园的武器。而且老师还给我们介绍了许多幼儿园的课程安排和孩子们的状况，让我们对幼儿园的情况有了解，打消了我们的顾虑，在老师的指导下孩子由一开始用不起床，不穿衣服，或者哭闹的方式拒绝去幼儿园，到现在不再哭闹，每天高高兴兴地拉着手走进幼儿园，我感觉仅三个月的时间孩子上学不再费劲儿了。

而且让我最感动的是：有一个星期天孩子问我：“妈妈，是不是明天我就可以上幼儿园了？”我回答是的，他竟然高兴地一蹦一跳地喊到“太好了，我又可以见到w老师、y老师、h老师和小朋友们啦！”看来孩子已经深深地爱上了他的老师和他的幼儿园了。

平时在家里的时候我们也会教孩子写字和画画，也许是不得法，不是孩子学不会，就是激不起他学习的兴趣，我们为此也很苦恼，自从xxx上了幼儿园我们的这个苦恼就解除了。因为他每天下学回家都会给我们一个惊喜。他会跟我们唱老师新教的儿歌，跳老师编的小舞蹈，偶尔还会说两句英文逗得我们开怀大笑。儿子的这些进步和变化我们和周围的邻居都是耳闻目睹的了。

让我想起了一句话，那就是“名师出高徒”。

祝工作顺利！

此致

敬礼

小一班xxx家长

20xx.x.x

写给老师的表扬信4

您好！

今天我写表扬信要对咱们实验幼儿园中五班的班主任吴老师、梁老师和李老师三位老师提出表扬。

她们对孩子的教育很细心。

来笤帚和垃圾兜帮助妈妈清扫整理；孩子看到妈妈爸爸下班回来就赶紧拿起拖鞋让我们换鞋；孩子每一次吃东西总是恭恭敬敬的先递到我的嘴边；和别的小朋友一起做到会分享玩具和食物。我问孩子怎么这么懂事，孩子脱口而出：我们老师都这样给我们说过，让我们回到家里也要做一个懂事的好孩子呢！是啊，正是老师们诲人不倦、不厌其烦的谆谆教诲才使得孩子们记住了老师的这些话，并在实际生活中引导孩子一点一滴的践行！

孩子在幼儿园里不知不觉接收了这些来自老师传递的习惯与品质：要爱自己的爸爸妈妈、要爱劳动、要学会分享、要学会感恩。去接孩子时我们并没问起孩子在园的表现情况，梁老师总会利用很是短暂的时间准确的给我们反映孩子的特点以及兴趣爱好表现，并给我们提出一些发展孩子这方面兴趣的建议，很是令我们感动。另外梁老师的那种对学生及其负责的精神也是很令我们家长感动。

昨天我的先生接孩子晚了，怕孩子在班里着急，就给已经前去接孩子（和我们孩子一起都在中五班）我们的一个朋友打电话，让他先把我们的孩子和他的孩子一起接出来在院子里玩一会儿，但是梁老师婉言谢绝了他的好意请求，并认真的说：我就是等到天黑，也要等他的家长来接！寥寥数语，充分显示出她那颗高尚的责任心和高度的责任感！所以我说孩子们跟着这些老师，真是极大的幸运啊！

是一张白纸的幼儿来说，教育者的素质和人格尤其重要。有些懂教育的家长可以在孩子成人过程中发挥更大的作用，但又有多少幼儿园孩子的家长能把精力放到孩子身上呢？多数家长正是而立之年正是创业的时候，从参加咱们幼儿园的《家庭教育讲座》那天来到宝宝班上的家长我就可以看出来，参加讲座的家长中有三分之一还是爷爷和奶奶。我想教育孩子必须是应该是父母的责任的！所以，鉴于这些情况来说，此时来自老师的教育就显示出巨大的威力了！三岁看大，七岁看老，不是说说而已的事情，从看得到的孩子的行为习惯，到看不到的孩子的应对方式，再到影响孩子一生的人格发展，很大程度上是幼儿园老师的功劳。

所以，我从内心十分尊敬宝宝的老师们，也从内心十分感谢她们！

此致

敬礼！

表扬人：

日期：

写给老师的表扬信5

你们好！

我们是贵园小一班刘xx的家长。刘欣悦从去年9月入园到现在已有将近一年半的时间，从入园前不懂事的孩子，已长成懂规矩、懂礼貌，学会自己的事情自己做的好孩子。作为家长，我们感到非常高兴，也对老师的辛勤付出，表示由衷地感谢。感谢她们对我们的宝贝女儿的悉心照顾和谆谆教导。

在贵园老师精心教育下，我们的宝贝最近进步很快。在生活上，孩子的独立意识很强，自己穿衣、自己吃饭，还会自己洗小口罩、小袜子，还抢着摆碗筷扫地，表现非常好。这学期老师的感恩教育很成功，孩子有了颗感恩的心。孩子能尊敬师长，看到妈妈工作累了，会走过来体贴地亲亲妈妈说：“妈妈，您辛苦了！”。有好吃的都会先给爷爷、奶奶一份，还主动为老人捶背提醒老人吃药等。在外会主动的和爷爷奶奶、叔叔阿姨打招呼，进园和放学能主动和老师们问好、再见。

孩子的每分进步都和老师的辛勤工作分不开，孩子的点滴成长都与老师的谆谆教导相关。孩子的成长不仅需要阳光和水分，更需要我们真诚的理解、尊重和关爱。我们相信，爱是沟通我们与孩子心灵的桥梁。老师对孩子的情感影响到孩子们对世间百态、人情冷暖的。感受体验，他们会把这种积极的情感体验转移到对他人的信任、尊敬和热爱上。小一班的几位老师正是这样做的。她们以和蔼可亲的态度、高度负责的精神滋润着孩子幼小的心田。我们谨以此表达对园领导和小一班老师由衷的感谢！

在这里也提前祝老师们：

身体健康！圣诞快乐！新年快乐！

表扬人：xxx

日期：xx年xx月xx日

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发