

# 六五环境日班会教案通用6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96313.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

## 六五环境日班会教案（通用6篇）

作为一名人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的六五环境日班会教案（通用6篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 六五环境日班会教案1

#### 活动要求

- 1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。
- 2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

#### 活动准备

塑料袋，一次性纸杯、纸盘。

#### 活动过程

- 1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。
- 2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。
- 3、根据大班幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

开展了一系列环保教育活动，以培养孩子们的环保意识和行为。

一、是绿色出行倡议。世界环境日前夕，向全国家长发出“绿色出行”倡议：“爱护绿色家园，从我做起”行动，即“出行尽可能步行或骑自行车或乘公交车，少开或少乘小轿车，减少机动车尾气排放，让我们共同生活的这座城市“天更蓝、水更清、地更绿”。

二、是畅谈环保建议。教学活动中，孩子们在观察环保标志等图片的基础上，结合自身的认识畅谈环保建议，如：少开汽车、爱护花草、种植树木、禁止抽烟、保护动物、收集废旧电池、使用环保袋、节约用电、不乱仍垃圾等20个环保小点子，老师对孩子们的“环保”提议及时予以肯定，并在黑板上一一记录和展示出来，以此总结和提升幼儿对环境保护的认识。

三、是做环保宣传员。在校园内开展环保建议宣传活动。同时要求孩子们回家后，将小朋友的环保建议告诉家长，并与爸爸妈妈一起制订一份家庭环保倡议书，第2天再将家庭环保倡议书带回班级与老师小朋友分享。使“爱护绿色家园，从我做起”的环保理念传递每个孩子和家庭。

四、是装饰环保袋活动。结合当下推广使用环保袋的活动，大班孩子们开展“绿色”环保袋装饰活动，并互相交流环保袋的用处，用实际行动号召大家，减少白色污染，共同维护绿色家园。

五、是给小树小花浇水。孩子们在老师的带领下，给社区里的小树小草小花浇浇水，在活动中培养了孩子们爱护花草树木的情感和环保意识。此外，在各班的自然角里，每个孩子都有一盆从家里带来的花草，每天负责照看和浇水。

六、是亲子共做环保使者。开展“做环保小卫士、亲子共做环保使者”活动，使保护环境落实到行动，为孩子们营造一个环保教育的良好氛围。

## 六五环境日班会教案2

### 活动目标

- 1、知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。
- 2、在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

### 活动准备

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

### 活动过程

- 1、6月5日“世界环境日”的来历。

教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

- 2、“世界环境日”的主题。

教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球——一齐关心、共同分享，2003年是水——20亿人生命之所系。”

教师讲解今年世界环境日的主题。

- 3、教师提问、幼儿讨论。

教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲

望。

4、讨论如何制作宣传卡?引导幼儿从方法、材料方面来谈。(写上要说的话,画出被污染、破坏的环境,把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等)。

5、幼儿制作宣传卡,教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出,画面安排要合理,在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6、分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项,带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方,鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好,然后告诉他们今天是世界环境日,最后把宣传卡送给他们。(教师可根据班级情况分组带幼儿外出,可增加助手以确保安全)。

7、讲评活动。

### 延伸活动

在美工角投放材料、纸张,请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡,可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上,每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情,适当时机进行鼓励,鼓励幼儿争当环保小尖兵。

## 六五环境日班会教案3

班会主题:

保护地球,绿色消费

活动目的:

- 1、通过本次主题队会,让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时,还要鼓动大家保护我们人类自己的地球,从身边的小事做起,初步掌握一些现代环保知识和环保技能。
- 2、培养小学生从小热爱大自然,激发关心环境问题的兴趣。

活动形式:

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程:

一、导入:

今年6月5日是第xx个世界环境日,这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家,也是我们唯一可以生存的星球。多少年来,地球虽然经受了各种磨难,可从来没遇到过今天这样的危机。

地球母亲给了我们需要的一切,可是她在我们贪婪中开始变得苦不堪言,洪水、干旱、海啸、一次次的警告我们,地球是需要爱惜的,是需要保护的,如果没有这个可爱美丽的家园,我们还能到哪里去生存。近些年来,洪水泛滥,多灾多难的日子比以往多了很多,将要断流的河水、枯竭的'湖泊,洪涝造成的无家可归,大家可了解吗?

二、知识问答:

从刚才发言中,我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑,也充满了希望。我们都清楚地认识到:地球是不能克隆的,它是我们唯一的家园。大家知道4月22日是什么节日吗?

- 1、简介"世界地球日"的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

- 1、积极参加植树活动、保护动植物；
- 2、搞宣传活动；
- 3、节约水、电等资源；
- 4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行宣传保护环境。“地球，我们共同的家园”小学生主题班会设计

## 六五环境日班会教案4

活动时间：

6月5日

我们的口号：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!

活动目标：

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排?绿色生活”。

### 三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

### 四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

## 六五环境日班会教案5

教学目标：

- 1、培养想象力
- 2、学习在观察中发展创造性的思维并运用各种表现手法来表现。

重点：学会联想并发展发散思维。

难点：运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

准备：录象、图片、范画

教学活动：

一、导入：森林的面积缩小，全球气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染。人类要快快重视环境问题的威胁，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。如果让你来做一个环保小使者，你会怎样宣传自己的想法，能不能让大家更深刻的意识到环保的作用？

二、板示课题同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象每个小朋友想象中的地球都是不同的，你的想法是什么呢？分小组就这个话题展开讨论。你想看一看别的小朋友们的画吗？你觉得该怎样把自己家园画出来或把自己的感受表达出来？那一定很有趣。想不想也来试一试？

四、作业选择：

- 1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么？你有怎样的感受？
- 2、创作一幅画，表达自己的忧虑。
- 3、画完后还可以写上简单的文字说明。

## 六五环境日班会教案6

一、活动目的

- 1、通过使学学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。
- 2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、活动过程：

(1) 引题：“我为环境做了什么？”

(2) 引发学生思考并讨论：“我们周围有哪些破坏环境的行为？”“我为环境做了什么？”“我们为环境究竟应该怎么做？”

(3) 进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

(4) 各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

(5) 介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

动员周围的人为保护生态尽心尽力。

6、教师进行总结时。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发