

防溺水的教案精选18篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96102.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

防溺水的教案（精选18篇）

作为一位杰出的老师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写呢？以下是小编整理的防溺水的教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

防溺水的教案篇1

活动目标：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

活动过程：

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。大，考吧。幼，师，网（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

防溺水的教案篇2

活动目标

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打"110"。

(4) 老师谈谈事例，幼儿讨论几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿掉到河里溺水死亡。这些小朋友哪里做错了？我们应该怎么做？

(5) 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

防溺水的教案篇3

一、活动目标：

- (一) 了解防溺水的有关知识，认识溺水的危害，提高幼儿防溺水的自觉性。
- (二) 引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，能够感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

二、活动准备：

防溺水安全教育视频、PPT。

三、活动过程：

(一) 谈话引入

- 1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里游泳，你们想知道他们去游泳发生了什么事吗？
- 2、在这个季节里面，我们东莞有几个地方都好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。你想知道应该怎么做才能防止溺水吗？

(二) 防溺水教育

- 1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。
- 2、我认为防溺水的应做到以下几点：
 - (1) 我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。
 - (2) 小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。
 - (3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。
- 3、播放图片或视频，看了观才的图片，小朋友你们心里有什么感受？
- 4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

防溺水的教案篇4

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

- 1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动资料

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡

事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生务必做到这几点： 未经家长老师同意不去； 没有会游泳的成年人陪同不去； 深水的地方不去； 不熟悉的江溪池塘不去。 要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性 游泳前先理解正规的培训。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

四、活动总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

防溺水的教案篇5

为加强我园安全教育工作，增强幼儿的安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，根据教育局及乡政府文件精神，结合我园实际，经园务会研究决定，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护幼儿园安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更务实的作风、更有效的举措、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，问题解决到位，坚决遏制幼儿溺水事故。

二、提高认识，加强领导

学校要始终把安全工作放在头等重要的位置，从

三、组织领导

幼儿园成立安全教育预防发生溺水事故工作小组，负责幼儿园安全教育、防溺水事故活动的组织。

领导小组名单：

组长：薛江红

副组长：孙建新

成员：耿金平、耿雪娜、李金花

四、预防的重点

- 1、利用教学活动对幼儿和家长进行预防溺水安全教育。要求家长与学校密切配合，加强幼儿放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。
- 2、利用校园宣传栏、班会、等形式广泛宣传溺水的自我保护意识和自护自救能力。，实行严格的责任追究制度。学校本着
- 3、教育幼儿不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去游泳。讲清危害和周围幼儿园学生和幼儿园幼儿私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。
- 4、各班教师上课前要清点幼儿人数，对未到园的幼儿要查明原因，及时与家长取得联系。学校实行严格的门卫制度，幼儿在校期间决不允许随便出入校园。确保幼儿在校园期间的安全。

五、溺水事故发生时的应急措施

- 1、如果幼儿因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告幼儿园。
- 2、幼儿园接到幼儿溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇中心校报告，必要时拨打110、120求救。
- 3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。
- 4、第一时间通知溺水者家长。
- 5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。
- 6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

防溺水的教案篇6

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”
- 2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

- 1、教师出示收集来的图片资料请同学观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请同学们说说从中知道些什么？

3、引导同学们了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育同学们知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向同学们讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育同学们周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1、教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、同学们自由发表意见。

3、教师出示图示请同学们观察讨论

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，同学们观察。

6、请个别同学尝试。

防溺水的教案篇7

活动目标

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1.多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪落水记》。

2.相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中玩耍要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

基本部分

1.师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪的图片)但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2):故事《小猫咪落水记》。

提问：小猫咪是怎么跑出家门的？它都在水边干什么了？它为什么落水？如果没有鸭大婶，小猫咪会怎么样呢？

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：

完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

防溺水的教案篇8

活动目标：

1.通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2.知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

3.加强幼儿的安全意识。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。大.考吧.幼.师网出处播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思

什玲镇中心幼儿园黄春娇

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

防溺水的教案篇9

教学目的:

- 1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一) 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有的同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二) 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这一个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这一个事实谈谈我们的心得体会。

(三) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水的教案篇10

一，教学目标

1：了解洪水的危害，提高防洪意识

2：了解洪水的特点等相关知识

3：了解洪水暴发时的紧急自救措施

二，教学重点：

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

三，教学难点：

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

四，课时安排：

1课时

五，教学内容：

(一) 导入：

1，观看洪水造成危害的图片

2，学生观看完之后谈谈体会

3，教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜

的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1，了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

2，洪水的主要特点：

(1)季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2)洪水峰高量大：受流域暴雨，地形，植被等因素的影响，河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3)江河洪水年际变化不稳定：暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

（三）了解洪水爆发时的紧急自救措施。

1，受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。

2，洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。

3，在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。

4，了解呼救的方法：SOS呼救信号，拨打119求救等。

（四）学生总结所学习的知识。

防溺水的教案篇11

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能互相打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

防溺水的教案篇12

教学目标:

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程:

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结:人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，每年都发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种:不会游泳;游泳时间过长,疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水,极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件,溺水者切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

(1)对于手脚抽筋者,若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋,先吸一口气仰浮水上,用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

(1)若溺水者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物,首先应清除,保持上呼吸道的通畅;

(2)溺水者若已喝了大量的水,救护者可一腿跪着,另一腿屈膝,将溺水者腹部放在屈膝的大腿上,一手扶着溺水者的头,将他的嘴向下,另一手压在背部,使水排出;

(3)若是溺水者已昏迷,呼吸很弱或停止呼吸,做完上述处理后,要进行人工呼吸。可使溺水者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺水者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺水者的嘴将气吹入。吹完一口气后,离开溺水者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺水者的胸部,帮助他呼气。如此有规律地反复进行,每分钟约做14—20次,开始时可稍慢,以后可适当加快

5、课堂总结:

同学们,珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天?

结束语:同学们,生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西,在无穷的探索里,你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好,明天会更好

溺水是可以避免

20xx年7月17日中午,青田县--小学三(2)班学生殷某与外公一起去游泳,不幸溺水死亡。

20xx年7月20日下午5时许,青田县--小学三年级学生刘某和--幼儿园罗某一起到瓯江游泳,不幸两人均溺水死亡。

20xx年7月26日晚饭后,青田县--小学二年级学生叶某与舅舅到埠头小溪游泳不幸溺水身亡。

20xx年11月13日下午

3时,青田县--小学二年级学生刘某到--码头往丽水方向的第二个桥墩旁边的小水潭里摸钢筋不幸溺水身亡。

每年,我们青田县都会发生青少年游泳溺水事故。一个个例子,一组组数据,实在让人触目惊心。有读者或许会问,难道这些溺水事故就不能避免吗?大量的人涌入小溪或水库中游泳,使得事故频频发生。造成事故发生的原因也是多种多样的。但有很多是可以避免的。

一些学生为了逞强好胜,在不知水的深度和水底的情况下,就潜入水底,有的甚至在水里连续游两个小时以上,还做各式各样的姿势,很容易因体力不支而溺水。

夏季天气炎热,游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了,结果导致头晕、恶心、心慌等不适应感觉,或出现抽筋、肌肉拉伤等事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境,到一些水深,有旋涡,有障碍物等水域游泳。这些地方游泳时容易发生危险。发生危险时,小学生惊慌失措,不知如何抢救,有的甚至害怕逃走了,没有呼救,时溺水者失去援救的机会。

在小溪和水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要会游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

如果每个人在游泳前都能注意以上几点，我想溺水事故就不会这样频繁的发生了，请大家“珍爱生命，预防溺水”。夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，安全度过暑假，九峰小学开展了“预防溺水，安全度夏”为主题的活动。

该校对学生进行“游泳安全”的主题教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”、“珍爱生命，远离危险”等专题教育，学校在宣传窗进行“预防溺水，安全度夏”的专题宣传。同时发放告家长书，联系家长、社会齐抓共管，对游泳活动进行有利引导、正确对待。使孩子度过一个健康、文明、安全的暑期活动。

4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡；

6月3日，郎溪县1名初一学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡；

6月12日，省水利水电职业技术学院4名学生到合肥大学城内翡翠湖游泳，其中1名2002级女生预下水时不慎滑入湖中，约7分钟后被同行人员从湖底救起，后经抢救无效死亡。

5月7日，山西省应县7名中小学生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。

5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

5月29日，浙江省青田县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，该县温溪镇一小1名三年级学生在附近水库游泳，溺水身亡。

通过教育活动，使我区全体师生更加认识到“安全无小事，事事有安全”。安全教育日虽然过去了，但我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

溺水可以避免——一些学生为了逞强好胜，在不知水深河水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水底连续有两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏天天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了，结果导致头晕、恶心、心慌等不适应感觉，或出现抽筋、肌肉拉伤的事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有漩涡，有障碍物等水域游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，使溺水者失去援救的机会。

在小溪水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要会游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

防溺水的教案篇13

活动目的：

- 1、提高安全防范意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自我能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。
- 3、学习自防自救的知识，深化防溺水安全教育，提高自防自救本事。
- 4、感悟生命的可贵，学会珍爱生命。

活动准备：

幼儿溺水新闻视频；编演故事；溺水自救等相关安全知识。

活动过程：

一、新闻播报3分钟

主持人：欢迎收看今日的《新闻大事件》，那里有一则令人心痛的消息，近日，某市一小学的5名幼儿在吃完午饭后，相约到附近的河边游泳。其中的一名男孩儿不慎被急流冲走，剩下的4名孩子连忙手拉手去救落水的同伴。不幸的是，这4名幼儿最终都被急流卷入河中，溺水身亡。无独有偶，梧州市的三名小幼儿在没有家人陪同的情景下，私自到一条河中游泳，其中的一名孩子也因水流过急而丧身水中。据统计，每年夏天，各地都会频繁地发生幼儿因私自到江河湖海戏水、游泳而溺水死亡的杯具，人数占溺水身亡总数的6成。这是一个令人揪心的数字，多么完美的生命却这样短暂的结束，怎能不令人惋惜呢今日，我们就以此为话题，上一节异常的班会课 珍爱生命，谨防溺水。

二、溺水原因大揭秘

1、主持人：看到这么多的悲惨事故，有些小朋友可能会说：“他们必须是不会游泳吧不然怎样会上不了岸呢”其实呀，有句话话说得好：“会溺水的十有八九是会游泳的。”这到底是为什么呢请大家看一段视频，你必须能找到答案！

2、播放视频，幼儿观看，分小组讨论。

3、各小组拍代表发言，总结：

溺水的主要原因有：

不会游泳；

游泳时间过长，疲劳过度；

在水中突发疾病尤其是心脏病；

盲目游入深水漩涡。

主持人：看来，大家已经得到答案了，我相信那些会游泳的小朋友再也不敢无所谓地说“没事儿，我会游泳，没关系”这句话了。所以，会游泳不代表不会出事故，一些基本的安全原则是我们每个人都要遵守的，就让“安全小贴士”来提醒我们吧！

4、出示安全小贴士：小朋友们，外出游泳洗澡必须要严格遵守“四不”原则哦：

(1) 未经家长、教师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

防溺水的教案篇14

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂。

防溺水的教案篇15

班会目标：

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：

讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。2012年5月13日,潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。路过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人,用尽最后一丝力气将男生托出水面,交到前来帮忙的人手中,自己却沉入河底,31岁的年轻生命陨落了。(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

2、学生发言

学生踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”：

未经家长老师同意不去；更不能到河塘捞鱼摸虾；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去，。

三、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水区。

四、做到防溺水的几点：

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。
- 2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。
- 3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。
- 4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、掌握自救：

A、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。B、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

六、课堂总结：

结束语：同学们，父母给了你们珍贵的生命，你们要好好保护，珍爱自己的生命!“七人溺水事件”再敲理性救人的警钟

据新华网4月6日报道，记者6日上午从广东省政府应急办及广东省汕头市潮阳区政府获悉，5日下午当地发生一起7人溺水死亡事故。事故起因系1名小孩清明节扫墓后到水库边洗手时失足落水，其父母、兄弟姐妹及其他亲戚等7人接连试图自行救援，但因不习水性而相继溺水，最后仅1人存活。

这起不幸事件中的七名遇难者是有血缘关系的一家人，痛惜之外，更令人震惊。虽然亲情伟大，令人感动，但少了冷静和理性，只会让危险造成的后果更加严重。如果不识水性，或者没有水中救人的能力和经验，万勿下水。在这

样的紧急关头，冷静才是最好的选择。盲目下水，只会为救援者增加负担。

其实，每逢清明及夏季天热学生溺水事件高发期，全国中小学都会开展防止学生溺水专项教育，开设防溺水课、防溺水教育视频会议、急救常识课等。但是，学生溺水的不幸事件还在上演，原因何在？

曾有专业人士指出，平时在学校对中学生进行游泳或者溺水救援训练时，学生都是佩戴墨镜、头套，在干净的水池中训练，这与在水库、池塘发生溺水事件时安全措施少、水质混乱不一样，因此“淹死的是会游泳的”。这一点学校在进行防溺水教育时，必须提醒到位，尤其是要提醒中小學生如果想去救人，首先要注意保障自身安全。

除了学校教会学生游泳自保和自救常识，更需要的是救人者拥有在紧要关头保持冷静的心理素质，这或许可以避免很多悲剧发生。发生类似事件时，必须先冷静下来，注意科学救援，在及时报警的同时，让拥有救人能力的人带着树枝或绳索下水救人，其他人在岸上继续呼救报警或准备救生物品。应尽量避免“一窝蜂”似的下水救人，或过分相信自己的水性而逞“匹夫之勇”。

此事件再次敲响了科学理性救人的警钟。愿生者坚强，死者安息，但我们更希望学校结合实际加强防范溺水的教育训练，增强学生自救能力和自我保护意识，尤其要做好施救溺水者的培训与危险警示，防止类似事件再发生。

防溺水的教案篇16

活动目标：

- 1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一起，保护好自我。

小二班《防溺水的安全》活动小结

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁明白怎样保护自我才不会发生溺水事件；然后经过出示不一样情景下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应当注意什么，该怎样做。简易的图画，简易的语言能够让幼儿更加方便理解，加深印象。

经过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的进取响应，并经过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救本事。

防溺水的教案篇17

一、教师谈话引入

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

二、活动设计

（一）教师出示近年来溺死事故实例：

实例一：2012年6月8日午时，莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日午时，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今日10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一齐学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，挺胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，异常是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情景。暑假期间，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的。在我们的日常生活中，溺水事故时有发生，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应当怎样办呢？

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，

溺水事件还是能够防止的。

三、同学讨论

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

四、教师小结

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

五、结束语

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水的教案篇18

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里常常会涨水，好多小朋友喜爱去河畔、溪边玩水，很简单出现安全事故。并且，夏每日气很热，有的同学就静静地去河里、池塘里沐浴，而发生溺水身亡的事件，失掉了生命，爸爸妈妈很悲痛、老师也很悲痛。

教课目的：

- 1、为全面推动我校安全教育工作，根绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提升学生的安全意识，学习防汛、防溺水的相关知识，在学习中提升自救自护的潜力。
- 3、初步认识防汛、防溺水安全的相关资料，要求每一个学生提升安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不恪守溺水安全的不良习惯，提升对生活中违犯安全原则的行为的鉴别潜力。

教课重点：

学习认识防汛、防溺水方面的基本知识，培育防备潜力。

教课过程：

一、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去嬉戏，下雨天，不去河畔、沟边洗手洗脚，免得滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、全力闪避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、摆动娇艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要遵从老师的指挥，有次序地转移，紧迫时要抓牢课桌、椅子等飘荡物，尽可能与老师、同学在一齐，等候救援，千万不要单独游泳回家。

山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不可以只身一人过河。下学路上遇桥梁、道路坍塌，不

可以冒险透过，可回到学校过夜或请老师想其余方法。

二、防溺水知识教育

(一)游泳小知识：(五点)

- 1、务必在家长(监护人)的率领下去游泳。只身一人一人去游泳最简单出问题，假如你的伙伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够获得妥当的救援。
- 2、身体生病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲惫，身体无力都不要去游泳，由于上述病人参加游泳运动，不只简单加大病情，并且还简单发生抽筋、不测昏倒，危及生命。传得病患者易把病传染给他人。
- 3、参增强体力劳动或强烈运动后，不可以马上跳进水中游泳，特别是在全身大汗，全身发热的情况下，不可以够马上下水，不然易惹起抽筋、感冒等。
- 4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。
- 5、恶劣天气如雷雨、起风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)游泳前要做好准备活动。

- 1、在游泳从前一定要做充分的准备活动。夏季天气酷热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔快速缩短，刺激感觉神经，轻则惹起肢体抽筋，重则惹起反射性心脏停跳休克，很简单造成溺水死亡。
- 2、如何准备：透过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。
- 3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。
- 4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，而后下水。
- 5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加快。

(三)游泳过程中应注意的问题：(四点)

- 1、就应相互关照、相互关怀，而不就应相互嬉水，或愚弄对方。一齐去游泳，假如有人提早登岸，要告诉伙伴，一齐去游泳就应一齐回家。
- 2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，就应有家长、亲人或老师的率领。个性重申初学者不要到野外去游泳。
- 3、要注意歇息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。假如感觉身体不适，要告诉伙伴并登岸歇息，在岸上观看伙伴游泳，留意他们的安全。
- 4、中小学生在不游潜泳，更不可以相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很简单发生危险。

(四)游泳中的紧迫情况及自救。

- 1、抽筋：是肌肉不自主的强直性缩短，水温过低或游泳时间过长，都可能惹起抽筋，发生抽筋时最重要的是连续冷静，不慌乱。
- 2、一般办理方法。

(1)假如发现有抽筋现象，应马上停止游泳，马上登岸歇息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)假如在深水中发生抽筋，且自己无力办理，而四周又无伙伴时，应向岸边呼救，千万不要慌乱。

(3)再次重申：不论发生什么样的抽筋，都先向伙伴或其余游泳者呼喊：我抽筋了，快来人呀！

(五)溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救登岸。

(1) 可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

(2) 个性重申：发现有人溺水，我们不可以冒然下水救援，应马上高声呼救，或利用救生器械呼救，未成年人保护法也规定：未成年不可以参加抢险等危险性活动。这也是我们学校为何要重申学生去游泳要由家长率领。

2、如何展开岸上急救(四步)

(1) 当溺水者被救登岸后，应马上将其口腔翻开，除去口腔中的分泌物及其余异物。假如溺水者牙关关闭，要从后来面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并使劲向前推动。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2) 控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3) 假如溺水者昏倒，呼吸轻微或停止，要马上进行人工呼吸，往常采纳口对口吹气的方法成效较好。若心跳停止还应马上配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4) 注意，在急救的同时，其余要快速打急救电话。或拦车送医院。

三、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望透过此次的学习，学会珍惜生命，养成自觉恪守安全原则的好习惯。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发