

# 小学二年级《彩色的梦》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96072.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 小学二年级《彩色的梦》教案

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常会被要求编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写呢？以下是小编帮大家整理的小学二年级《彩色的梦》教案，希望对大家有所帮助。

### 小学二年级《彩色的梦》教案1

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。
- 3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

- 1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“有哪位小朋友来说说他梦到过什么？”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！”

“下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？”

“小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的……”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“小草爱做梦，梦是绿绿的”

“小花爱做梦，梦是红红的”

“云朵爱做梦，梦是蓝蓝的”

“小朋友爱做梦，梦是彩色的”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。”

“小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？”

**活动小结：**

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“葡萄爱做梦，梦是紫色的……”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

**教学反思：**

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 小学二年级《彩色的梦》教案2

**教学目标：**

- 1、了解各种各样的梦，体验梦的奇特之处。认识梦境、区分梦境与现实的不同
- 2、学生能描绘出一个奇异而又美丽的梦境。培养学生的记忆、创新的能力，感受想象的乐趣。
- 3、用自由夸张的表现手法，大胆、快乐的把梦境描绘出来，培养学生大胆的创造力，关注生活、热爱生活的情感

**教学重点：**

能运用重组的方法，夸张地描绘出奇异的梦境。

教学难点：

描绘出梦幻奇异的美丽梦境。

设计理念：

本课创设了“彩色的梦”这个梦幻的情境，引导学生正确认识梦境，让学生感受梦境与真实世界的不同，尽情体验梦境带来的离奇趣事，描绘出美丽、健康的梦境，进行有趣的想象力绘画创作活动。

课前准备：

课件、范画、绘画工具等。

教学过程：

### 一、谈话导入

我们都有属于自己的彩色梦，今天就让我们描画出属于自己的彩色梦吧。

### 二、对比观察

#### 1、找一找、说一说画面中的梦境景象与真实

景象有哪些相同之处与不同之处。小结：梦中的一切都变得其妙起来，瞧，小兔变得比人还大，月亮满街都是，小朋友站在会飞的花朵上，一切都变得奇妙起来，梦里的一切既真实但又离奇。

### 三、赏析感知

#### 1、梦境中的一切让人感觉非常真实：

梦境中常常出现在我们熟悉的亲人、朋友、喜爱的动物。

梦境中会出现我们熟悉的、向往的地方。

梦中会出现难以忘怀的事情，梦寐以求的愿望。

小结：生活中熟悉的人、事、场景编织着我们美丽而又神秘的梦境。梦境里有我们心里所期望的、关心的事情，这些事、物被剪成许多的片段离奇地出现在梦境中。

#### 2、梦境离奇美之物体重组：

梦境很真实，但它往往梦幻又离奇。

说说达利画作《奇异的梦》中离奇古怪的部分。

小结：原本粗壮的象腿变得又细又长，在梦里，许多事物改变了原有形象特征，编绘成一个个离奇地梦境。

梦境描绘：头上长出木瓜树的小朋友，感受梦境的离奇。

#### 3、梦境离奇美之空间重组：在梦里，原本生活在水里的海豚居然坐在了大树上，连小鹿、汽车都能在空中奔跑。

小结：在梦中，许多事物做着原本不可能做的事情，出现在原本不会出现的空间，组成了奇妙梦境的一个个片段。可以物体重新组合，可以物体变大变小，可以上天入海。

### 四、创作表现

1、说一说，在你的梦里出现过哪些奇怪的事物，选出一个你觉得最奇特的梦。

2、学生创作，画出梦境离奇、梦幻的感觉。

3、注意构图方法。

#### 五、评价小结

小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发