

小学《彩色的梦》教案精选7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96071.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学《彩色的梦》教案（精选7篇）

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的小学《彩色的梦》教案，欢迎大家分享。

小学《彩色的梦》教案篇1

活动目标：

理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。

学习朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备：

教学挂图、各种动物及水果蔬菜的图片，彩色卡纸等。

活动过程：

谈话导入活动。

师：小朋友喜欢做梦吗？今天来了几位小客人，他们也做梦了。（引出小草，请幼儿猜猜小草做了什么梦，幼儿回答。

教师小结：刚才小草告诉老师，它刚才做了一个梦，它梦到自己长了两条腿，在绿绿的草地上跑来跑去，小朋友说一下，小草的梦是什么颜色的？引出“绿绿的”，用一句好听的话说出来“小草爱做梦，梦是绿绿的”。

出示小花，师：看这是谁呀用一句好听的？小花做了一个什么样的梦呀，请幼儿回答。

师小结：小花做了一个梦，梦到自己在红红的花园里和蝴蝶一起跳舞呢！请幼儿用一句好听的话说出来“小花爱做梦，梦是红红的”。

师：看，又来了一位小客人（出示白云的图片），白云可能做什么颜色的梦呀？蓝蓝的，白白的，用一句好听的话说出来“白云爱做梦，梦是蓝蓝的”。

出示小宝宝的图片。师：他也睡着了，他也做了一个梦。教师请幼儿讨论，孩子做的梦有红红的，蓝蓝的，粉粉的，各种各样的颜色，那应该怎么说呀？用一句好听的话说出来“小朋友爱做梦，梦是彩色的”。

师小结：刚才有哪些小客人做梦了？有小草，小花，白云，小朋友。

我们用一首好听的诗歌说出来，配乐朗诵诗歌《彩色的梦》。

师：听了老师和小朋友的诗歌以后，你们觉得诗歌好听吗？还有许多朋友像做梦了，看他们是谁？（出示各种图片，师演示）我想把美美的梦送给蜜蜂宝宝，摘下蜜蜂后朗诵"小蜜蜂爱做梦，梦是彩色的".

师：你想把美梦送给谁呀

每个小朋友摘下一个，说说他们做了什么样的梦，请幼儿仿编诗歌。

出示各种颜色的纸，请幼儿把你的朋友送到他的梦里。

教师和幼儿一起创编诗歌。

教师总结。

师：老师也做梦了，小朋友做梦吗？那咱们闭上眼睛，小朋友睡着了，做了一个美美的梦，小朋友们醒来吧，抱抱你的同伴，抱抱老师，老师希望你们每天都能做一个美美的梦。

小学《彩色的梦》教案篇2

教学目标：

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

教学准备：

PPT课件背景音乐

教学重难点：

理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程：

1、创设情景，激发兴趣

(1)观看PPT：“今天陈老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么?(让幼儿说说小草、小花、白云的颜色)他们都闭着眼睛在干什么呢?(请个别或集体回答)

(2)引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

(3)小结：你们的梦真有趣，看，小草、小花、白云也睡醒了，他们都做了什么样的梦呢?

2、理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1)出示PPT：小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

播放录音(我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。)小朋友说说小草的梦是什么颜色的?(绿绿的)为什么说小草的梦是绿色的？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2)出示PPT：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧?(小花小花，你做得什么梦呀?)播放录音(我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。)小花的梦是什么颜色?(红红的)引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

(3)出示PPT：白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦?(幼儿猜测)播放录音(我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。)白云的梦是什么颜色的?(蓝蓝的)引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

(4)出示PPT：小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

(1)老师有感情的朗诵诗歌。(播放轻音乐)

(2)老师领诵，幼儿跟诵。

(3)提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4、创造想象，仿编诗歌

(1)扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

(2)完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和(小朋友创编的内容)请到大家彩色的梦里。(把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍)

5、活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

小学《彩色的梦》教案篇3

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。
- 3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“有哪位小朋友来说说他梦到过什么？”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！”

“下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？”

“小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的……”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“小草爱做梦，梦是绿绿的”

“小花爱做梦，梦是红红的”

“云朵爱做梦，梦是蓝蓝的”

“小朋友爱做梦，梦是彩色的”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。”

“小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？”

活动小结：

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“葡萄爱做梦，梦是紫色的……”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴望地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给

幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小学《彩色的梦》教案篇4

活动目标

感受儿歌优美的意境。

初步理解儿歌内容，知道梦境与色彩之间的关系。

有感情地朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备

课件准备：《彩色的梦》儿歌音频及伴奏；“彩色的梦”儿歌图片。

活动过程

出示组图“彩色的梦”，激发幼儿兴趣。

1.组织谈话，引导幼儿说说自己的梦。

你们做过梦吗？梦到了什么？

2.出示儿歌图片，鼓励幼儿大胆想象梦境。

图片上谁也在做梦呢？（小草、小花、白云和小朋友）

你觉得他们会梦见什么？他们的梦会是什么颜色的？

播放儿歌音频《彩色的梦》，引导幼儿思考梦境与色彩之间的关系。

在这些图片里还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

儿歌里小草/小花/白云/小朋友的梦是什么颜色的？

为什么说小草的梦是绿色的/小花的梦是红色的/白云的梦是蓝色的/小朋友的梦是彩色的？

小结：小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

播放儿歌音频及伴奏《彩色的梦》，出示图片，鼓励幼儿有感情地朗诵并尝试仿编儿歌。

1.播放音儿歌频及版偶组，出示图片，带领幼儿朗诵儿歌23遍。

2.组织讨论，鼓励幼儿大胆想象其他事物的梦境，并尝试仿编儿歌。

你觉得谁也喜欢做梦？它的梦会是什么颜色的呢？

请你用“XX爱做梦，梦是XX的”说一说。（大树爱做梦，梦是绿绿的）

活动延伸

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及图片《彩色的梦》，鼓励幼儿继续朗诵、仿编儿歌。

小学《彩色的梦》教案篇5

教学目标：

- 1、熟读课文，感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。
- 2、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程：

一、复习引入

- 1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。
- 2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容

- 1、再读课文，说说课文有多少个小节。
- 2、说说每个小节主要讲了什么。
 - (1) 第一小节讲了我有一大把彩色的梦。
 - (2) 第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。
 - (3) 第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦

1、学习第一小节

- (1) 请一小组的同学领读第一小节，其他小组的同学跟读。
- (2) 想象一下：我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。想象一下这一大把彩色的梦是什么？
- (3) 学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。
- (4) 长的可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？
- (5) 师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。
- (6) 生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”
- (7) 师：一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？
- (8) 学生汇报。（充分发挥学生的想象）

2、学习第二小节

- (1) 全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？

(2) 学生汇报。

(3) 师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？

(4) 学生仿照着说一说。如：天上的云朵，白了。

(5) 出示句子“蓝—得—透—明！”这里的破折号有什么作用？引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。

(6) 指导学生读一读。

3、学习第三小节

(1) 请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？

(2) 雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。

(3) “在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。”这句话采用了什么修辞手法？

(4) 引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。

(5) 请学生照样子说一个拟人句。

(6) “烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。

(7) 请孩子们也说一个比喻句。

(8) “又大—又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。

(9) 指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节

(1) 请男同学读一遍第四小节。

(2) 我的彩色铅笔是大森林的精灵，它描绘了大森林的哪些美景。除了第三小节讲的雪松拉手和烟囱上结太阳，你还知道哪些呢？

(3) 请同学汇报。

(4) 我的彩色梦境是什么样的？

(5) 还有紫葡萄的叮咛，紫葡萄叮咛了些什么？联系上下文让孩子们说一说紫葡萄说了些什么？

(6) 请同学们汇报。

(7) 指导学生朗读。

四、拓展延伸

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结

每个人都有一个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业

- 1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。
- 2、读读课文，试着背一背。

小学《彩色的梦》教案篇6

设计背景：

每个人都会做梦，梦的内容也是千变万化，各不相同，特别是幼儿，往往对于做梦十分好奇，我们班的幼儿早上来园，比较喜欢和伙伴交流分享，说说自己在家和谁玩，爸爸妈妈送了什么礼物，昨晚做了哪些有趣的梦……但小班的孩子往往不能准确运用语言来进行表达，而且又想幼儿在交流时还不够主动、大胆。根据孩子的年龄和认知特点，结合本班主题《雪人的梦》，我精心设计了本次语言活动。以幼儿特别热衷的话题为切入点。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、引导幼儿细致观察，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点难点：

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、边念儿歌边进行游戏。

活动准备：

- 1、小草、小花、白云的图片及头饰。
- 2、《梦》儿歌挂图或幼儿用书

活动过程：

- 1、引导幼儿说说自己的梦。

请幼儿讲一讲自己做过什么样的梦？梦到了什么？

- 2、向幼儿介绍“小客人”，猜猜它们的梦。

(1) 向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦，猜猜它们的梦是什么颜色？

(2) 说说小朋友的梦是什么颜色？

3、请幼儿看挂图，说儿歌。

教师请幼儿看挂图，看看自己的猜想对不对，分别用儿歌中的语言说出来。

4、请幼儿自主选择头饰，分别扮演小草、小花、白云、小朋友，分角色朗诵儿歌。

5、引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

梦小草爱做梦，梦是绿绿的；小花爱做梦，梦是红红的；白云爱做梦，梦是蓝蓝的；小朋友爱做梦，梦是彩色的。

教学反思：

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

小学《彩色的梦》教案篇7

教学目标：

- 1、了解各种各样的梦，体验梦的奇特之处。认识梦境、区分梦境与现实的不同
- 2、学生能描绘出一个奇异而又美丽的梦境。培养学生的记忆、创新的能力，感受想象的乐趣。
- 3、用自由夸张的表现手法，大胆、快乐的把梦境描绘出来，培养学生大胆的创造力，关注生活、热爱生活的情感

重点、难点：

教学重点：能运用重组的方法，夸张地描绘出奇异的梦境。

教学难点：描绘出梦幻奇异的美丽梦境。

设计理念：本课创设了“彩色的梦”这个梦幻的情境，引导学生正确认识梦境，让学生感受梦境与真实世界的不同，尽情体验梦境带来的离奇趣事，描绘出美丽、健康的梦境，进行有趣的想象力绘画创作活动。

课前准备：课件、范画、绘画工具等。

教学过程：

一、谈话导入

我们都有属于自己的彩色梦，今天就让我们描画出属于自己的彩色梦吧。

二、对比观察

1、找一找、说一说画面中的梦境景象与真实

景象有哪些相同之处与不同之处。小结：梦中的一切都变得其妙起来，瞧，小兔变得比人还大，月亮满街都是，小朋友站在会飞的花朵上。一切都变得奇妙起来，梦里的一切既真实但又离奇。

三、赏析感知

1、梦境中的一切让人感觉非常真实：

梦境中常常出现在我们熟悉的亲人、朋友、喜爱的动物。

梦境中会出现我们熟悉的、向往的地方。

梦中会出现难以忘怀的事情，梦寐以求的愿望。

小结：生活中熟悉的人、事、场景编织着我们美丽而又神秘的梦境。梦境里有我1/2

们心里所期望的、关心的事情，这些事、物被剪成许多的片段离奇地出现在梦境中。

2、梦境离奇美之物体重组

梦境很真实，但它往往梦幻又离奇。

说说达利画作《奇异的梦》中离奇古怪的部分。

小结：原本粗壮的象腿变得又细又长，在梦里，许多事物改变了原有形象特征，编绘成一个个离奇地梦境。

梦境描绘：头上长出木瓜树的小朋友，感受梦境的离奇。

3、梦境离奇美之空间重组：在梦里，原本生活在水里的海豚居然坐在了大树上，连小鹿、汽车都能在空中奔跑。

小结：在梦中，许多事物做着原本不可能做的事情，出现在原本不会出现的空间，组成了奇妙梦境的一个个片段。可以物体重新组合，可以物体变大变小，可以上天入海。

四、创作表现

1、说一说，在你的梦里出现过哪些奇怪的事物？选出一个你觉得最奇特的梦

2、学生创作，画出梦境离奇、梦幻的感觉。

3、注意构图方法

五、评价小结

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发