

《彩色的梦》教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96027.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《彩色的梦》教案（通用5篇）

作为一名教师，常常要写一份优秀的教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编帮大家整理的《彩色的梦》教案（通用5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

《彩色的梦》教案1

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。
- 3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

- 1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“有哪位小朋友来说说他梦到过什么？”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！”

“下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？”

“小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的……”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“小草爱做梦，梦是绿绿的”

“小花爱做梦，梦是红红的”

“云朵爱做梦，梦是蓝蓝的”

“小朋友爱做梦，梦是彩色的”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。”

“小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？”

活动小结：

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“葡萄爱做梦，梦是紫色的……”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的'发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

《彩色的梦》教案2

设计背景：

每个人都会做梦，梦的内容也是千变万化，各不相同，特别是幼儿，往往对于做梦十分好奇，我们班的幼儿早上来园，比较喜欢和伙伴交流分享，说说自己在家和谁玩，爸爸妈妈送了什么礼物，昨晚做了哪些有趣的梦……但小班的孩子往往不能准确运用语言来进行表达，而且又想幼儿在交流时还不够主动、大胆。根据孩子的年龄和认知特点，结合本班主题《雪人的梦》，我精心设计了本次语言活动。以幼儿特别热衷的话题为切入点。

活动目标：

1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

- 3、引导幼儿细致观察，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点难点：

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、边念儿歌边进行游戏。

活动准备：

- 1、小草、小花、白云的图片及头饰。
- 2、《梦》儿歌挂图或幼儿用书

活动过程：

- 1、引导幼儿说说自己的梦。

请幼儿讲一讲自己做过什么样的梦？梦到了什么？

- 2、向幼儿介绍“小客人”，猜猜它们的梦。

(1) 向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦，猜猜它们的梦是什么颜色？

(2) 说说小朋友的梦是什么颜色？

- 3、请幼儿看挂图，说儿歌。

教师请幼儿看挂图，看看自己的猜想对不对，分别用儿歌中的语言说出来。

- 4、请幼儿自主选择头饰，分别扮演小草、小花、白云、小朋友，分角色朗诵儿歌。

- 5、引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

梦小草爱做梦，梦是绿绿的；小花爱做梦，梦是红红的；白云爱做梦，梦是蓝蓝的；小朋友爱做梦，梦是彩色的。

教学反思：

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

《彩色的梦》教案3

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。
- 2、能感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动重点：幼儿能完整地朗诵儿歌。

活动难点：感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

活动准备：小草、小花、白云的图片、头饰。

活动过程：

（一）播放歌曲，引领幼儿进入教室。

（二）、情境表演，引入课题1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿"客人很累了想休息一会儿。"2、播音乐"摇篮曲"，客人入睡。教师旁白：小草、小花、白云、宝宝睡着了，他们进入甜蜜的梦乡，做着美丽的梦，他们的梦是怎么样的？

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

（三）、学习儿歌过渡语：小草、小花、白云、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，我真想用一首诗来表达。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏"大家爱做梦"幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐"摇篮曲"自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

《彩色的梦》教案4

教学目标：

- 1、熟读课文，感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。
- 2、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程：

一、复习引入

- 1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。
- 2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容

- 1、再读课文，说说课文有多少个小节。
- 2、说说每个小节主要讲了什么。
 - (1) 第一小节讲了我有一大把彩色的梦。
 - (2) 第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。
 - (3) 第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦

1、学习第一小节

- (1) 请一小组的同学领读第一小节，其他小组的同学跟读。
- (2) 想象一下：我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。想象一下这一大把彩色的梦是什么？
- (3) 学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。
- (4) 长的可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？
- (5) 师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。
- (6) 生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”
- (7) 师：一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？
- (8) 学生汇报。（充分发挥学生的想象）

2、学习第二小节

- (1) 全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？
- (2) 学生汇报。
- (3) 师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？
- (4) 学生仿照着说一说。如：天上的云朵，白了。

(5) 出示句子“蓝—得—透—明！”这里的破折号有什么作用？引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。

(6) 指导学生读一读。

3、学习第三小节

(1) 请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？

(2) 雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。

(3) “在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。”这句话采用了什么修辞手法？

(4) 引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。

(5) 请学生照样子说一个拟人句。

(6) “烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。

(7) 请孩子们也说一个比喻句。

(8) “又大—又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。

(9) 指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节

(1) 请男同学读一遍第四小节。

(2) 我的彩色铅笔是大森林的精灵，它描绘了大森林的哪些美景。除了第三小节讲的雪松拉手和烟囱上结太阳，你还知道哪些呢？

(3) 请同学汇报。

(4) 我的彩色梦境是什么样的？

(5) 还有紫葡萄的叮咛，紫葡萄叮咛了些什么？联系上下文让孩子们说一说紫葡萄说了些什么？

(6) 请同学们汇报。

(7) 指导学生朗读。

四、拓展延伸

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结

每个人都有—个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业

- 1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。
- 2、读读课文，试着背一背。

《彩色的梦》教案5

教学理论依据

学前儿童言语发展理论中指出：3—4岁是幼儿语言发展的关键期，这个时期孩子的语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激。因此，在语言教学中教师要为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。本次活动根据小班幼儿年龄特点，为其创设大胆猜想、自由表达的语言环境及寓教于乐的情境式游戏环境，让幼儿在轻松愉快的氛围和环境中感受儿歌的优美语言和意境。

实施策略

策略一：启发引导、主动学习：运用启发式的方法充分利用诗歌的特点，启发幼儿积极思考，大胆想象、自由表述，达到主动学习的目的。

策略二：大小图片、理解梳理：自制绘本中采用大图片与小图片相结合的方法。大图帮助幼儿理解儿歌内容，小图帮助幼儿梳理并熟悉诗歌内容。

策略三：插入音乐、情感渲染：在朗诵、游戏、仿编时选用合适的音乐会使儿歌的意境更美、情感更浓，更便于幼儿理解、接受、记忆儿歌内容。

策略四：创设情境、尝试仿编：“帮朋友找梦”的游戏，让幼儿在自由表达与帮助朋友的环节中不仅能感受到仿编儿歌的乐趣。

活动目标

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、学习朗诵并运用儿歌中的句式进行仿编，感受儿歌的语言美。

活动准备

- 1、自制绘本《梦》、音乐
- 2、水果、蔬菜、小动物等图片若干，自制小屏风。

活动重点理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动难点运用儿歌中的句式进行仿编。

活动过程1、开始部分：教师与幼儿谈话，激发幼儿学习兴趣。

“你们做过梦吗？”（……）

“有四位小客人也爱做梦，让我们一起听听。”

基本部分（1）学习诗歌《梦》，理解诗歌内容。

1欣赏自制绘本《梦》，理解诗歌内容。

第一幅图：师：这是谁？小草在干什么？小草爱做梦，她梦到了什么呢？小草的梦可能是什么颜色？

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

第二幅图：师：小花爱做梦，它梦到了什么？小花的梦可能是什么颜色呢？

小结：小花爱做梦，梦是红红的。

第三幅图：师：白云爱做梦，它的梦可能是什么颜色？

小结：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

第四幅图：师：小朋友爱做梦，她的梦可能是什么颜色？

小结：（教师帮助幼儿梳理经验）小朋友爱做梦，梦是彩色的。

（2）回顾诗歌内容，帮助记忆。

师：刚才都是谁爱做梦？（出示“第五幅图片”诗歌中的形象全部呈现在一幅画面中）

教师帮助幼儿梳理，呈现完整儿歌的内容。

（3）幼儿欣赏教师朗诵诗歌《梦》。（播放背景音乐）

师：《梦》小草爱做梦，梦是绿绿的；

小花爱做梦，梦是红红的；

白云爱做梦，梦是蓝蓝的；

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

师：听完以后你有什么感觉？让我们也用甜甜的、美美的声音来试一试！

（4）幼儿完整朗诵诗歌1-2遍（根据幼儿掌握情况及时调整）。

3、幼儿尝试仿编儿歌（1）通过“帮朋友找梦”的情境游戏，让每位幼儿成为仿编者。

（2）每位幼儿选择一位“朋友”猜测其梦的颜色，尝试用儿歌中的句式进行仿编。教师进行个别或小组的巡回指导。（

（3）送“朋友”进梦乡。幼儿按照自己的猜想将手中的“朋友”送入“梦乡”。

（4）伴随着好听的音乐，幼儿串联仿编儿歌并集体朗诵。

4、结束部分伴随音乐进入彩色梦境。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发