

中班语言《彩色的梦》教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96006.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中班语言《彩色的梦》教案（通用5篇）

作为一名无私奉献的老师，往往需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的中班语言《彩色的梦》教案（通用5篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言《彩色的梦》教案1

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。
- 3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“有哪位小朋友来说说他梦到过什么？”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！”

“下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？”

“小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的……”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“小草爱做梦，梦是绿绿的”

“小花爱做梦，梦是红红的”

“云朵爱做梦，梦是蓝蓝的”

“小朋友爱做梦，梦是彩色的”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。”

“小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？”

活动小结：

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“葡萄爱做梦，梦是紫色的……”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班语言《彩色的梦》教案2

设计背景：

每个人都会做梦，梦的内容也是千变万化，各不相同，特别是幼儿，往往对于做梦十分好奇，我们班的幼儿早上来园，比较喜欢和伙伴交流分享，说说自己在家和谁玩，爸爸妈妈送了什么礼物，昨晚做了哪些有趣的梦……但小班的孩子往往不能准确运用语言来进行表达，而且又想幼儿在交流时还不够主动、大胆。根据孩子的年龄和认知特点，结合本班主题《雪人的梦》，我精心设计了本次语言活动。以幼儿特别热衷的话题为切入点。

活动目标：

1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

- 3、引导幼儿细致观察，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点难点：

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、边念儿歌边进行游戏。

活动准备：

- 1、小草、小花、白云的图片及头饰。
- 2、《梦》儿歌挂图或幼儿用书

活动过程：

- 1、引导幼儿说说自己的梦。

请幼儿讲一讲自己做过什么样的梦？梦到了什么？

- 2、向幼儿介绍“小客人”，猜猜它们的梦。

(1) 向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦，猜猜它们的梦是什么颜色？

(2) 说说小朋友的梦是什么颜色？

- 3、请幼儿看挂图，说儿歌。

教师请幼儿看挂图，看看自己的猜想对不对，分别用儿歌中的语言说出来。

- 4、请幼儿自主选择头饰，分别扮演小草、小花、白云、小朋友，分角色朗诵儿歌。

- 5、引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

梦小草爱做梦，梦是绿绿的；小花爱做梦，梦是红红的；白云爱做梦，梦是蓝蓝的；小朋友爱做梦，梦是彩色的。

教学反思：

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

中班语言《彩色的梦》教案3

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。
- 2、能感受到儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣

1、观看ppt：“今天高老师带你们来到了一个美丽的地方”。

小朋友都看了什么？（让幼儿说说小草，小花，白云的颜色）

他们都闭着眼睛在干什么呢？

2、引导启发：引导幼儿说出自己做过的快乐的梦，教师对幼儿做过的梦进行总结。

3、小结：你们的梦真有趣，看小草，小花，白云也睡醒了，他们都做了什么梦呢？

二、理解诗歌，感知事物与色彩的关系

1、出示ppt：小草

小草睡觉的时候做了一个美美的梦，猜猜小草梦到了什么？小草：（我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。）小朋友说说小草的梦是什么颜色的？（绿绿的）为什么说小草的梦是绿色的？引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

2、出示ppt：小花

小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

3、出示ppt：白云

白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）白云：（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

4、出示ppt：小朋友

小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

三、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

- 1、老师有感情的朗诵诗歌。
- 2、老师领诵，幼儿跟诵。
- 3、请幼儿扮演角色，模仿动作，有感情的再次朗诵。

四、创造想象，仿编诗歌

- 1、扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？
- 2、完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）

五、活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

中班语言《彩色的梦》教案4

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并学习朗诵。提高幼儿语言表达能力。
- 2、感受事物与颜色的关系。

活动准备：

挂图、ppt、音乐、棒棒糖。

活动过程：

一、“我的梦”谈话导入，小朋友做过梦么？做过什么样的梦？

请几个幼儿讲一讲自己的梦。

二、彩色的梦

1、出示小草说：“我也爱做梦，你们猜猜我做的梦是什么颜色的呢？”提问幼儿。

出示挂图1，提问：小草的梦为什么是绿色的呢？

幼儿操作材料，小草的梦境有它的朋友和家人，他们都是绿绿的。

教师小结，“小草爱做梦，梦是绿绿的”！

2、出示小花说：“我也爱做梦，你们猜猜我的梦是什么颜色的”

出示挂图2，教师引导幼儿观看挂图，说出：“小花爱做梦，梦是红红的”

你们想当一朵漂亮的小花，做红红的梦呢？

幼儿扮演小花，学着朗诵：小花爱做梦，梦是红红的！

- 3、出示挂图3，看，这个梦是什么颜色的呢？这会是谁做的梦呢？白云做的梦为什么是蓝蓝的？
- 4、小朋友也爱做梦，小朋友做的梦是什么颜色的呀？奥，这么多的颜色在一起就变成了彩色的，看！
- 5、多美的梦啊，所有的梦连起来就变成了一首诗。我们来说一说。
- 6、强调用声音、动作的改变表现诗的美。

三、梦变成了现实，出示棒棒糖，小朋友的梦变成了甜甜的、香香的！

中班语言《彩色的梦》教案5

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，初步感受儿歌优美的语言和意境。
- 2、学会朗诵儿歌，初步尝试仿编儿歌。
- 3、幼儿养成安静倾听他人讲话的好习惯，发展其语言表达能力和想象能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：幼儿能完整地朗诵儿歌，学着仿编儿歌。
- 2、活动难点：感受诗歌的意境美和语言美。

活动准备：挂图、小草头饰、mp3碟片、画纸、电子琴、《摇篮曲》碟片等。

活动过程：

一、激趣导入：

早就听说大四班的小朋友都是愿意帮助别人的好孩子，现在老师就遇到了一个难题，小朋友们你们愿意帮助老师解决吗？今天老师就给大家带来了一个非常奇怪的声音，请小朋友们仔细听并动脑想，这是什么声音？（播放录音）指幼儿回答：人睡觉打呼噜的声音。咦，这是谁发出的声音？（师戴小草睡着的头饰）原来是小草正在睡大觉。

二、说梦：

- 1、过渡：“小草”伸懒腰醒来，说：“好香甜的觉，好美的一个梦。”小朋友们，你们想知道我做了一个什么颜色的梦吗？这节课就让我们一起来学习一首好听的儿歌彩色的梦（揭示课题并粘贴）请小朋友们动脑猜想一下小草做的梦可能是什么颜色的？幼儿回答，师小结，并出示挂图一，进而学习第一句儿歌：小草爱做梦，梦是绿绿的。
- 2、过渡：不光小草爱做梦，就连漂亮的小花也睡着了，好像也在做梦，你们看（出示挂图二）小花的梦可能是什么颜色的？幼儿大胆猜，教师总结归纳出第二句儿歌：小花爱做梦，梦是红红的。
- 3、除了小草和小花还有一个宝宝也睡着了，它是谁呢，请小朋友们发挥想象力，猜一猜它会是谁？（出示半遮掩半露的挂图三）引导幼儿说并总结出第三句儿歌：云儿爱做梦，梦是白白的。
- 4、小朋友们你们做过梦吗？都梦到过什么？幼儿回答，下面让我们一起去看看图中的小朋友们都梦到什么了？（出示挂图四）幼儿观察并回答，整理总结出第四句儿歌：小朋友爱做梦，梦是彩色的。
- 5、用不同方法唱诵儿歌。

三、编梦：

1、游戏：抽卡片，仿编梦教师先示范抽一张卡片并编出一句儿歌。

指个别幼儿到黑板前来抽取卡片，抽到哪张卡片就编出相应的儿歌，其他幼儿可适当做补充。

2、除了这些东西，还有好多宝宝都喜欢做梦，请小朋友们大胆想象一下，还有谁可能会做梦，它们的梦是什么样的？

四、画梦：

1、碟片播放《摇篮曲》，引导幼儿安静入睡，一觉醒来，让幼儿把自己梦到的东西画到纸上。

2、展示孩子的“美梦”。

3、小结：童年的梦是一首诗，童年的梦是一首歌，童年的梦充满了对未来的美好憧憬，就让我们一起为了这最真最美的梦而努力吧！

五、找梦：

让我们一到外面去找一找还有哪些东西喜欢做梦？它们的梦是什么样的？让我们一起也为他们编一首儿歌，好吗？（全体幼儿在老师带领下走出教室，至此全课结束）

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发