

二年级下册《彩色的梦》教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95955.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

二年级下册《彩色的梦》教案范文

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的二年级下册《彩色的梦》教案范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级下册《彩色的梦》教案1

教学目标：

- 1、熟读课文，感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。
- 2、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程：

一、复习引入

- 1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。
- 2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容

- 1、再读课文，说说课文有多少个小节。
- 2、说说每个小节主要讲了什么。
 - (1) 第一小节讲了我有一大把彩色的梦。
 - (2) 第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。
 - (3) 第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦

- 1、学习第一小节

- (1) 请一小组的同学领读第一小节，其他小组的同学跟读。
- (2) 想象一下：我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。想象一下这一大把彩色的梦是什么？
- (3) 学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。
- (4) 长的可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？
- (5) 师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。
- (6) 生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”
- (7) 师：一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？
- (8) 学生汇报。

2、学习第二小节

- (1) 全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？
- (2) 学生汇报。
- (3) 师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？
- (4) 学生仿照着说一说。如：天上的云朵，白了。
- (5) 出示句子“蓝—得—透—明！”这里的破折号有什么作用？引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。
- (6) 指导学生读一读。

3、学习第三小节

- (1) 请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？
- (2) 雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。
- (3) “在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。”这句话采用了什么修辞手法？
- (4) 引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。
- (5) 请学生照样子说一个拟人句。
- (6) “烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。
- (7) 请孩子们也说一个比喻句。
- (8) “又大—又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。
- (9) 指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节

- (1) 请男同学读一遍第四小节。
- (2) 我的彩色铅笔是大森林的精灵，它描绘了大森林的哪些美景。除了第三小节讲的雪松拉手和烟囱上结太阳，

你还知道哪些呢？

(3) 请同学汇报。

(4) 我的彩色梦境是什么样的？

(5) 还有紫葡萄的叮咛，紫葡萄叮咛了些什么？联系上下文让孩子们说一说紫葡萄说了些什么？

(6) 请同学们汇报。

(7) 指导学生朗读。

四、拓展延伸

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结

每个人都有个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业

1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。

2、读读课文，试着背一背。

二年级下册《彩色的梦》教案2

教学目标

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处

教材分析

重点

认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

难点

了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处

教具

多媒体课件

教学过程

一、导入

一、谈话导入

1、小朋友们，你们做过梦吗？是怎样的梦？请哪位同学来为我们讲一讲？小朋友们的梦真奇妙，今天我们也来看一看别人的梦，这是一个《彩色的梦》。（出示课题）

2、齐读课题。

读了这个课题，你有什么问题想问的？接下来我们来朗读课文，一起来找找答案吧。

1、学生自己思考自己有做过哪些梦？

2、朗读课文，思考这个梦为什么是彩色的？

二、初读课文，指导朗读。

1、配乐，老师范读。

2、同桌互读，指导正音。

3、教师指导诗歌朗读的节奏。大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！（这两个句子都带有破折号，朗读时声音要拖长一些）

1、学生圈出生字。

2、借助拼音，学生自由读课文，要求读准字音。

3、小组内练读，比赛读。

三、再读课文，学习生字

1、小组合作学习课后生字，

2、教师检查自学情况。

（1）出示带生字词语，指名读词语。

（2）去拼音读词语。

（3）口头组词，巩固识记。

小组交流识字方法：交流识字方法。后鼻音的字：坪、囱、精、叮、哼熟字加偏旁：坪、拉、精、叮、哼猜字谜：一人一口酥（盒）

四、指导书写

1、学生自由观察10个要求书写的生字，看看有哪些地方需要提醒同学们注意。

2、同学们互相提醒。

3、老师指导容易出错的生字。学生用自己喜欢的彩色笔把生字的结构部首画出来。

五、齐读课文，整体感知

- 1、齐读课文，看看这首诗有几节。
- 2、读完课文，你知道作者的“彩色的梦”是一个怎样的梦吗？
- 3、为什么说这个梦是彩色的呢？

学生标出自然段

朗读课文思考:彩色的梦是一个怎样的梦？为什么说它是一个彩色的？

六、作业布置

- 1、写生字
- 2、熟读并背诵课文

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发