

# 《彩色的梦》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95923.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 《彩色的梦》教案

作为一位杰出的教职工，时常会需要准备好教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的《彩色的梦》教案，希望能够帮助到大家。

### 《彩色的梦》教案1

活动目标：

理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。

学习朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备：

教学挂图、各种动物及水果蔬菜的图片，彩色卡纸等。

活动过程：

谈话导入活动。

师：小朋友喜欢做梦吗？今天来了几位小客人，他们也做梦了。（引出小草，请幼儿猜猜小草做了什么梦，幼儿回答。

教师小结：刚才小草告诉老师，它刚才做了一个梦，它梦到自己长了两条腿，在绿绿的草地上跑来跑去，小朋友说一下，小草的梦是什么颜色的？引出“绿绿的”，用一句好听的话说出来“小草爱做梦，梦是绿绿的”。

出示小花，师：看这是谁呀用一句好听的？小花做了一个什么样的梦呀，请幼儿回答。

师小结：小花做了一个梦，梦到自己在红红的花园里和蝴蝶一起跳舞呢！请幼儿用一句好听的话说出来“小花爱做梦，梦是红红的”。

师：看，又来了一位小客人（出示白云的图片），白云可能做什么颜色的梦呀？蓝蓝的，白白的，用一句好听的话说出来“白云爱做梦，梦是蓝蓝的”。

出示小宝宝的图片。师：他也睡着了，他也做了一个梦。教师请幼儿讨论，孩子做的梦有红红的，蓝蓝的，粉粉的，各种各样的颜色，那应该怎么说呀？用一句好听的话说出来“小朋友爱做梦，梦是彩色的”。

师小结：刚才有哪些小客人做梦了？有小草，小花，白云，小朋友。

我们用一首好听的诗歌说出来，配乐朗诵诗歌《彩色的梦》。

师：听了老师和小朋友的诗歌以后，你们觉得诗歌好听吗？还有许多朋友像做梦了，看他们是谁？（出示各种图片，师演示）我想把美美的梦送给蜜蜂宝宝，摘下蜜蜂后朗诵“小蜜蜂爱做梦，梦是彩色的”。

师：你想把美梦送给谁呀

每个小朋友摘下一个，说说他们做了什么样的梦，请幼儿仿编诗歌。

出示各种颜色的纸，请幼儿把你的朋友送到他的梦里。

教师和幼儿一起创编诗歌。

教师总结。

师：老师也做梦了，小朋友做梦吗？那咱们闭上眼睛，小朋友睡着了，做了一个美美的梦，小朋友们醒来吧，抱抱你的同伴，抱抱老师，老师希望你们每天都能做一个美美的梦。

## 《彩色的梦》教案2

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。
- 3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“有哪位小朋友来说说他梦到过什么？”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！”

“下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？”

“小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的……”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“小草爱做梦，梦是绿绿的”

“小花爱做梦，梦是红红的”

“云朵爱做梦，梦是蓝蓝的”

“小朋友爱做梦，梦是彩色的”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。”

“小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？”

**活动小结：**

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“葡萄爱做梦，梦是紫色的……”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

**教学反思：**

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 《彩色的梦》教案3

**教学目标：**

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

**教学准备：**

PPT课件背景音乐

### 教学重难点：

理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

### 教学过程：

#### 1、创设情景，激发兴趣

(1)观看PPT：“今天陈老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么?(让幼儿说说小草、小花、白云的颜色)他们都闭着眼睛在干什么呢?(请个别或集体回答)

(2)引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

(3)小结：你们的梦真有趣，看，小草、小花、白云也睡醒了，他们都做了什么样的梦呢?

#### 2、理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1)出示PPT：小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了?

播放录音(我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。)小朋友说说小草的梦是什么颜色的?(绿绿的)为什么说小草的梦是绿色的?

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2)出示PPT：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧?(小花小花，你做得什么梦呀?)播放录音(我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。)小花的梦是什么颜色?(红红的)引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

(3)出示PPT:白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦?(幼儿猜测)播放录音(我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。)白云的梦是什么颜色的?(蓝蓝的)引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

(4)出示PPT:小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

#### 3、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

(1)老师有感情的朗诵诗歌。(播放轻音乐)

(2)老师领诵，幼儿跟诵。

(3)提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

#### 4、创造想象，仿编诗歌

(1)扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢?

(2)完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和(小朋友创编的内容)请到大家彩色的梦里。(把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍)

#### 5、活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

教学反思：

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

## 《彩色的梦》教案4

活动目标

感受儿歌优美的意境。

初步理解儿歌内容，知道梦境与色彩之间的关系。

有感情地朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备

课件准备：《彩色的梦》儿歌音频及伴奏；“彩色的梦”儿歌图片。

活动过程

出示组图“彩色的梦”，激发幼儿兴趣。

1.组织谈话，引导幼儿说说自己的梦。

你们做过梦吗？梦到了什么？

2.出示儿歌图片，鼓励幼儿大胆想象梦境。

图片上谁也在做梦呢？（小草、小花、白云和小朋友）

你觉得他们会梦见什么？他们的梦会是什么颜色的？

播放儿歌音频《彩色的梦》，引导幼儿思考梦境与色彩之间的关系。

在这些图片里还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

儿歌里小草/小花/白云/小朋友的梦是什么颜色的？

为什么说小草的梦是绿色的/小花的梦是红色的/白云的梦是蓝色的/小朋友的梦是彩色的？

小结：小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

播放儿歌音频及伴奏《彩色的梦》，出示图片，鼓励幼儿有感情地朗诵并尝试仿编儿歌。

- 1.播放音儿歌频及版偶组，出示图片，带领幼儿朗诵儿歌23遍。
- 2.组织讨论，鼓励幼儿大胆想象其他事物的梦境，并尝试仿编儿歌。

你觉得谁也喜欢做梦？它的梦会是什么颜色的呢？

请你用“XX爱做梦，梦是XX的”说一说。（大树爱做梦，梦是绿绿的）

活动延伸

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及图片《彩色的梦》，鼓励幼儿继续朗诵、仿编儿歌。

更多教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发