

2021节约粮食教案范文精选7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95764.html>

[ECMS帝国之家](#)，为帝国cms加油！

2021节约粮食教案范文（精选7篇）

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的2021节约粮食教案范文（精选7篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

节约粮食教案1

活动目标：

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

活动准备：

1. 经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2. 物质准备：

（1）事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

（2）课件：一粒米的来历

（3）面板、适量的面粉、盆、水。

（4）配乐诗：《悯农》

活动过程：

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1. 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2. 演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

3. 出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？

4. 出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演。

5. 教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1.向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2.幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3.让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

五、讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

延伸活动：

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。幼儿园每天都要倒掉一些剩菜剩饭。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。通过让幼儿看《一粒米的来历》课件，体验和面，来感知粮食的来之不易，完成重点。在活动中幼儿积极参与讨论，通过讨论、小结让幼儿知道应该怎么样爱惜粮食呢，突破难点。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。因为《纲要》中提到“社会教育需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成”，所以在活动中还有家园配合、区域活动的内容，为目标更好地达成服务。

2.谈谈你在社会活动中经常应用的活动模式？

社会活动与幼儿的一生发展密切相关，也是在我们教学活动中需要教师运用多种模式让幼儿来真正理解、运用的活动，我在社会活动中会运用以下几种模式来进行：

一、生活感知

这种模式适用于和幼儿生活密切、相关的一些目标，如：认识超市、邮局等。利用现实生活环境对幼儿进行教育，这是本活动的最大特色。让幼儿在大自然、大社会中学习，在身临其境中获得相关的感性经验。在参观过程中，教师能充分调动幼儿的各各种感官去观察、学习，把学习的主动权交给了幼儿。例如，鼓励幼儿主动地向大人打招呼，主动地看一看、问一问、听一听、做一做，这既培养了幼儿大胆与成人交往的能力，又使幼儿学习的积极性、自主性得到了提高，激发起对邮局工作人员劳动的尊敬之情。这样的活动，将给幼儿留下深刻、美好的回忆。

二、情境陶冶

此模式运适于对幼儿情感方面的教育，如：关爱残疾人、拥抱、等。改变了品德教育流于说教的方式，巧妙地运用移情训练法引导幼儿结合实际生活事件设身处地地体会残疾人的生活不方便。促使幼儿实现情感换位，即转换角色去体验特定的社会情感和事件并产生移情；使幼儿正确对待情景中他人的情绪反应并采取积极的行动。

三、实际练习法

此模式运用于一些习惯养成，如：排队、谦让等。幼儿期教育的特点是“养成教育”。让幼儿“在做中学”，大部分时间幼儿亲自参与实践练习，丰富了幼儿的直接经验，有助于幼儿养成良好的行为习惯。

节约粮食教案2

教学目标

认知：

- 1.知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2.知道粮食来之不易。
- 3.懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

- 1.爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
- 2.爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

- 1.动画课件。
- 2.谷子、麦子、玉米的头饰。
- 3.大米、白米饭实物。

教学过程

一、实物导入：

- 1.同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
- 2.欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3.同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1.粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)让我们先请水稻来说一说吧！

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2)同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

小麦女士：好，大家说得太好了，下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

小麦女士：大家一定要切记这最后一句话：“面包来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

节约粮食教案3

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、"听"故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、"看"动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡"吃地上的米粒"，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把"吃"到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒"吃"得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

节约粮食教案4

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：（课件出示学生浪费食物的图片）

老师：这种浪费现象就发生在我们身边，同学们的身上，甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这被遗弃的盘中餐，你们想说些什么？

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

主持人：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的“小卫士”！

节约粮食教案5

活动目标

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、知道浪费粮食是不对的，要学习爱惜粮食。
- 4、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

活动过程

1、教师出示图片：

(1) 小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

A、"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而"我"是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？"

B、你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

C、禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

- (1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。
- (2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

节约粮食教案6

一、活动设计背景。

在幼儿用餐时发现幼儿不珍惜粮食，因此设计本课。

二、活动目标。

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

三、教学重点、难点。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

四、活动准备。

配套的教学用书，图片。

五、活动过程。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

六、教学反思。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

节约粮食教案7

活动目标

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

- 1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

教学反思

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要

性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发