

# 厉行节约粮食教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95723.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

## 厉行节约粮食教案

作为一名教育工作者，时常需要用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的厉行节约粮食教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 厉行节约粮食教案1

#### 教学目标

##### 认知：

- 1.知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2.知道粮食来之不易。
- 3.懂得要爱惜粮食。

##### 情感：

- 1.对粮食有爱惜的感情。

##### 行为：

- 1.爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
- 2.爱护庄稼，不践踏。

##### 教学重点：

让学生知道粮食来之不易

##### 教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

##### 教具准备

- 1.动画课件。
- 2.谷子、麦子、玉米的头饰。
- 3.大米、白米饭实物。

## 教学过程

### 一、实物导入：

1.同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2.欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的

头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3.同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

### 二、粮食来之不易

1.粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)让我们先请水稻来说一说吧！

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景一

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2)同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

小麦女士：好，大家说得太好了，下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

小麦女士：大家一定要切记这最后一句话：“面包来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 厉行节约粮食教案2

活动目标：

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

活动准备：

1. 经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2. 物质准备：

(1) 事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

(2) 课件：一粒米的来历

(3) 面板、适量的面粉、盆、水。

(4) 配乐诗：《悯农》

活动过程：

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1. 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2. 演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

3. 出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？

4. 出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演。

5. 教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1. 向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2. 幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3.让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

五、讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

延伸活动：

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。幼儿园每天都要倒掉一些剩菜剩饭。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。通过让幼儿看《一粒米的来历》课件，体验和面，来感知粮食的来之不易，完成重点。在活动中幼儿积极参与讨论，通过讨论、小结让幼儿知道应该怎么样爱惜粮食呢，突破难点。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。因为《纲要》中提到“社会教育需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成”，所以在活动中还有家园配合、区域活动的内容，为目标更好地达成服务。

2.谈谈你在社会活动中经常应用的活动模式？

社会活动与幼儿的一生发展密切相关，也是在我们教学活动中需要教师运用多种模式让幼儿来真正理解、运用的活动，我在社会活动中会运用以下几种模式来进行：

#### 一、生活感知

这种模式适用于和幼儿生活密切、相关的一些目标，如：认识超市、邮局等。利用现实生活环境对幼儿进行教育，这是本活动的最大特色。让幼儿在大自然、大社会中学习，在身临其境中获得相关的感性经验。在参观过程中，教师能充分调动幼儿的各种感官去观察、学习，把学习的主动权交给了幼儿。例如，鼓励幼儿主动地向大人打招呼，主动地看一看、问一问、听一听、做一做，这既培养了幼儿大胆与成人交往的能力，又使幼儿学习的积极性、自主性得到了提高，激发起对邮局工作人员劳动的尊敬之情。这样的活动，将给幼儿留下深刻、美好的回忆。

#### 二、情境陶冶

此模式运适于对幼儿情感方面的教育，如：关爱残疾人、拥抱、等。改变了品德教育流于说教的方式，巧妙地运用移情训练法引导幼儿结合实际生活事件设身处地地体会残疾人的生活不方便。促使幼儿实现情感换位，即转换角色去体验特定的社会情感和事件并产生移情；使幼儿正确对待情景中他人的情绪反应并采取积极的行动。

#### 三、实际练习法

此模式运用于一些习惯养成，如：排队、谦让等。幼儿期教育的特点是“养成教育”。让幼儿“在做中学”，大部分时间幼儿亲自参与实践练习，丰富了幼儿的直接经验，有助于幼儿养成良好的行为习惯。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoran/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发