

有关于心理健康教育教案精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95627.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关于心理健康教育教案（精选5篇）

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的心健康教育教案（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

心理健康教育教案1

一、指导思想：

为了营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围，促进心理健康教育进一步广泛深入的开展，今年我校结合本校学生特点及环境因素，特制定我校在这次心理健康教育月实施方案。

二、活动时间：20xx年5月18日——5月25日

三、活动主题：快乐成长，创建美好的学习生活。

四、活动目的：

- 1、引导学生发现并体验成长的快乐，激发学生热爱生命，热爱生活的健康情感。
- 2、潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的学习兴趣、自信心和上进心，能促进学生身心和谐发展，为学生的成长提供一个和谐发展的平台。
- 3、营造校园心理教育的氛围，扩大心理教育的影响；引导家长参与到心育队伍中来，共同做好学生的心理健康教育工作。

五、活动对象：全体师生

六、活动内容：

1、组织一个心理健康教育周启动仪式，周一升国旗时组织国旗下的讲话，扩大心理健康教育影响力，营造人人健康、健康为人人的氛围。

2、组织一次主题班会。以班级为单位，根据学生不同年龄特点

组织一次心理健康教育专题班会，引导学生自主分析、自主解决自身所面临的心理困惑，达到释疑解惑、减压减负

的目的。活动内容可从网上观看一些心理教育视频。活动时间20xx年5月24日下午活动课，黑板写上主题“快乐成长，创建美好的学习生活”。

3、开展一次创意比赛。组织开展心理艺术创意竞赛活动，让学生通过心里涂鸦、心里漫画、心里动漫等艺术创意比赛，达到宣泄情绪、缓解压力、调节心理平衡的目的。三四五年级每班上交3幅优秀作品，A4纸张大小。

4、写一封倾诉信。四五年级组织学生给父母或者老师写一封信，或倾诉心声，或分享快乐，或分担苦恼，释放心理压力，调节情感体验。每班上交3篇优秀作品，作文稿纸自备。

5、观看一次主题电影。根据学生不同的心理特点，组织学生观看《背着爸爸去上学》，培养学生积极向上的阳光心态，四五年级的学生写一篇观后感，作文稿纸自备。活动时间周末由家长陪同观看。

七、活动要求：

各班活动资料于5月29周一完成上交。

心理健康教育教案2

区属各中小学：

20xx年4月是自治区第十三个中小学心理健康教育周，现就做好心理健康教育周活动有关事项通知如下：

一、参加自治区心理健康教育特色学校工作汇报交流会

（一）会议目的：了解心理健康教育特色学校工作开展情况，学习交流先进经验，推进全区心理健康教育健康发展。

（二）参会人员：自治区级心理健康特色学校（石嘴市第六中学、石嘴市锦林小学）的校长、心理健康教育教师，区教研室心理健康教育教研员以及申报第三批心理健康特色学校的校长、心理健康教育教师。

（三）会议时间、地点：20xx年4月21日全天。8：40之前到教育厅101会议室报到。

（四）会议要求：所有心理健康教育特色学校都要准备汇报材料。汇报材料要体现学校工作特色，突出重点、语言精练，杜绝泛泛而谈，汇报时间控制在10分钟以内。会议采取互动方式进行，参会人员可在现场提出问题，汇报学校要针对问题做出相应的解答。请所有特色学校将汇报材料和ppt，于4月10日前发送至xx邮箱。会议不安排食宿，差旅费回原单位报销。

二、开展心理健康教育周活动

（一）活动内容

1做好弱势儿童心理辅导工作

2做好初中毕业年级考前心理辅导工作

3开展相关心理健康教育活动

4做好心理健康教育知识普及宣传工作

（二）活动地点

区属各学校

（三）具体要求

- 1结合师生实际情况，开展多种形式的教育学和心理学理论知识的专题讲座等培训活动；
- 2深入宣传心理健康教育知识，组织广大班主任教师学习心理健康教育知识，掌握方法，学会应用；
- 3开展一次心理健康教育主题班会；
- 4关注学生身心发展，开展学生团体辅导或训练活动；
- 5关注教师心理健康状况，开展教师心理健康教育知识宣传讲座活动；
- 6组织师生观看积极向上的心理电影；
- 7开展心理健康校园剧排演、心理团体游戏辅导活动；
- 8多渠道多形式宣传心理健康教育知识及方法，营造良好氛围，增强师生心理健康教育意识。
- 9各学校要高度重视留守儿童、流动儿童、残疾儿童、家庭经济困难儿童，单亲家庭儿童等弱势儿童心理关爱工作，建立关爱工作长效机制，并将这项工作纳入区教体局和各学校工作的重要内容，纳入干部、教职工的年终考核，实行统一计划，统一部署，统一检查，统一奖惩。

心理健康教育教案3

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

一、活动主题

阳光成长快乐生活

二、活动时间

20xx年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

三、组织机构

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

四、具体活动安排

活动一：“心理健康教育周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校20xx“心理健康教育周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间操心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的.讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动五：心理健康格言卡制作展示

1、参加年级：五年级

2、活动程序：

作品上交时间：各班于12月8日（星期一）上交15份作品于四楼心理咨询室xx老师。

作品展示时间：12月10日（星期三）至12月12日（星期五）

3、地点：操场

活动六：心理咨询活动

1、时间：活动周期间每天中午一点至两点

2、地点：北教学楼四楼心理咨询室

3、值班教师安排：

周一：

周二：

周三：

周四：

周五：

温馨提示：请评委老师提前调好课参加活动。

心理健康教育教案4

一、活动主题：

相亲相爱一家人

二、活动目标：

开展心理健康教育月系列活动，营造相亲相爱一家人的团队氛围，引导教师更新理念，关注学生心理状态，关心每一个孩子的发展，创设宽松、和谐、温馨的心理健康教育氛围，促进师生科学地认识心理健康教育、了解心理健康教育知识，掌握必要的心理调适方式，形成正确的心理健康教育观念，增强承受挫折、适应环境的能力，尽情享受学习、工作、尽责与助人的快乐。

三、宣传标语：

团结友爱，互助分享。

四、活动时间：

12月2日—12月31日

五、活动对象：

全校教师、学生、家长

六、领导小组

组长：

副组长：

成员：

七、活动内容

本届心理健康教育月将通过四个系列活动让全体师生感受学校是一个充满爱的温馨家园。

[系列活动一]主题宣传

（一）第一届心理健康教育月活动启动仪式

时间：12月8日（星期一）晨会时间。

主持：

内容：

1、心理辅导站授牌仪式（胡校）

2、四（6）班学生国旗下讲话《团结友爱共同进步》。

3、心理社团团员带领全校师生手语表演《相亲相爱一家人》

4、准备退场背景音乐《让世界充满爱》。

(二) 心理宣传专栏

12月2—10日在校门口海报展示第一届心理健康教育周活动安排；

12月2—10日参观心理活动室、咨询室和感统训练室

12月下旬心理手抄报和心理漫画在校门口和团体辅导室走廊展示；

12月下旬各项活动照片在校门口专橱和团体辅导室展示。

注意事项：各班主任在教室张贴活动安排表，并提醒学生和家长按期参与各项活动。

(三) 心理健康辅导课

3—6年级相关主题心理辅导课

(四) 心理健康教育周闭幕颁奖会。

时间：12月29日（星期一）晨会时间。

主持：

内容：宣布活动月闭幕，宣读各项评比获奖名单，请每班代表上台领取本班获奖证书。

[系列活动二] 专题讲座（教师）

(一) 《每一个孩子都是一朵为你盛开的玫瑰》

时间：12月8日（星期一）下午第二节课后校本培训时间

对象：全体教师（要求做好记录并写感悟）

地点：四楼会议室

主讲：温州教师教育学院吴郁葱老师

(二) 《学校对随班就读的思考》

时间：12月15日（星期一）下午第二节课后校本培训时间

对象：全体教师（要求做好记录并写感悟）

地点：四楼会议室

主讲：温州市教育局基教处杨昌奎老师

[系列活动三] “相亲相爱一家人” 团体辅导

(一) 教师团体辅导《长大后我就成了你》提升教师职业幸福感

时间：12月22日（星期一）下午第二节课后校本培训时间

对象：全体教师

地点：四楼会议室

主讲：老师

（二）学生团体辅导“寻找温暖的记忆”（感恩教育）

时间：12月10日下午

对象：全校师生

地点：操场

主讲：关工委宣讲队

（三）心理游戏辅导

1、教师游戏：人椅游戏、解手链（心有千千结），谈游戏感悟

2、学生游戏：

一年级：百合花开

二年级：蚕爬行

三年级：同舟共济

四年级：背靠背夹球

五年级：巨龙翻身

六年级：履带战车

注意事项：由级段长把游戏规则发给各班主任，各班主任利用课外活动课组织学生进行心理游戏，并引导学生说游戏感悟。

（四）阅读心理故事

1、教师阅读：《拒绝长大》《鸟笼逻辑》《温暖》《鸭子只有一条腿》

2、学生阅读

五年级：《苏东坡与佛印的故事》、《好人与坏人》

六年级：《卵石和宝石》、《驴的哲学》

注意事项：由级段长把心理故事发给各班主任，各班主任利用阅读课组织学生阅读心理故事，并引导学生说阅读感悟。

（五）感统训练

时间：每周三午间

对象：1—2年级随班就读孩子

地点：感统训练室

辅导老师：张鸣宇

[系列活动四]“相亲相爱一家人”主题评比活动

(一) 心理咨询室名称征集

要求：每班（包括老师和家长）征集1—2个名字，并附注解。

时间：12月20日截止

对象：全体师生及家长

(二) 心情故事（或心情语录）征集

要求：各班主任组织全班学生写自己的心情故事或心语，选出5幅作品（故事至少一个）上交给年级负责老师。作者、班级写在作品背后。

时间：12月20日（星期五）截止

对象：全体师生及家长

(三) AB剧本征集评比

要求：各班主任组织学生根据班情改编或创作AB剧，选出1—3幅作品上交给年级负责老师。作者、班级写在作品背后，字数在1500字以内。

时间：12月20日（星期五）截止

对象：五、六年级学生

八、活动安排表

1、第一届心理健康教育月活动启动仪式

12月8日

全校师生

2、海报与网站宣传

12月2—10日

3、心理橱窗、长廊活动照片展示

12月下旬

全校学生

4、心理健康教育月闭幕并颁奖

12月29日

全校师生

心理健康教育教案5

小学阶段的教育是养成教育，重点在于学生的身心健康成长。而小学生的心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

根据《东兴市教育局关于贯彻教育部 中小学心理健康教育指导纲要 的实施意见》规定，每年11月5日为“东兴市中小学心理健康教育日”。我校除了平时加强学生的心理健康教育之外，积极响应东兴市教育局关于开展20xx年“东兴市中小学心理健康教育日”活动的号召，在11月1日至30日期间，多层次多角度全方位地安排丰富多彩的“健康快乐成长每一天”的健康活动月，力求形式多样、生动活泼，让心理健康教育渗透人心，将这项工作做到持久化、日常化、规范化。

一、活动主题

“学会感恩，尊重他人”

二、活动对象：教师、家长及学生

三、活动方式：

（一）“心理健康教育日”动员

11月5日早会时间，在全校举办一个有声有色的“心理健康教育日”动员仪式。

内容：

1. 由心理健康教育老师进行动员。
2. 学生表演手语操《感恩的心》。
3. 心理剧表演：《我们是一家人》。

（二）教师心育培训

我们知道：只有心理健康的老师才能培养出心理健康的孩子，我校重视组织教师参加各级心理健康培训。

1. 心理教育老师面对全校教师举办《掌控情绪，成就孩子》的主题讲座。
2. 邀请东兴心理学教育专家结合丰富多彩的案例举办讲座。（时间：11月中旬多功能室，德育处）
3. 在校园网上向教师推荐相关书籍，如《心平气和的一年级》、《心理学入门知识》等数十本书籍，指导教师加强学习。指导教师不断反思自己的工作，不断提高自己的心理健康水平和心理教育能力。

（三）学生心育培训

- 1、充分利用校园网、黑板报、宣传栏、广播电视等媒介对学生进行心理教育，加强心育知识宣传。
- 2、我校建立有自己的网页，本月要在心理教育在此栏目中，载登有关感恩与尊重的小故事。（咨询室和电教室负责）

利用校园的午间广播电视，播放有关“学会感恩，尊重他人”的故事。（大队部负责）

各班班主任在早会或班会课上，针对班级情况，开展“学会感恩，尊重他人”的教育，让学生从自己的生活学习中学会相处。

（四）家长心育指导

开设家长课程，努力提高家长们的教育能力，从观念、态度、教养子女的方式等方面对家长开展行之有效的培训活动。

1. 开发家长教育资源，以各年段为单位，组织家长讲座，进行心理教育知识培训。
2. 心理咨询教师进行“有效亲子沟通”的主题讲座，指导家长如何教育自己的孩子。（从一至六年级建议部分家长参加11月下旬）
3. 向家长推荐一些书籍，或做单独的心理辅导，让家长能够以更行之有效的方法教育孩子，与孩子沟通。（校园网上发布）

我们知道，心理健康教育不是一天两天的事情，心理健康教育是溶合到学生、教师及家长的实际生活、学习和工作中的。我校将结合更多、更专业的力量，将心理健康教育工作落到实处，为学生提供一个优秀的学习、生活环境，关注他们的成长。当然，我们还有许多不完善的地方，恳请有关领导给予指导与帮助。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发