

中班节约粮食健康教案精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95422.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中班节约粮食健康教案（精选5篇）

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家收集的中班节约粮食健康教案（精选5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班节约粮食健康教案1

一、活动名称：

《爱惜粮食》（礼仪）

二、活动目标

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。

三、活动准备：

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

四、活动过程

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

A、"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而"我"是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？"

B、你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

C、禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

中班节约粮食健康教案2

一、活动设计背景。

在幼儿用餐时发现幼儿不珍惜粮食，因此设计本课。

二、活动目标。

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

三、教学重点、难点。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

四、活动准备。

配套的教学用书，图片。

五、活动过程。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

六、教学反思。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

中班节约粮食健康教案3

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、"看"动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡"吃地上的米粒"，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把"吃"到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒"吃"得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班节约粮食健康教案4

活动设计背景

针对现在班上一部分孩子在午餐时不爱惜粮食，把米饭和菜故意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了这个教学活动。

活动目标

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

- 1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易,知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片,孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上,了解我们为什么要吃饭。

- 1、我们平时都要吃饭,点心,水果,那我们不吃会怎么样呢?
- 2、幼儿自由讨论
- 3、教师小结:让幼儿知道为什么要吃饭,如果不吃会产生什么样的后果、

二、教师提问,你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

- 1、幼儿回忆吃饭的情景
- 2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为,让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

- 1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。
- 2、教师总结:让幼儿明白粒粒皆辛苦,从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》,升华爱护粮食的情感。

中班节约粮食健康教案5

活动目的:

- 1、让幼儿体会劳动者的光荣,尊重各行各业的劳动者。
- 2、培养幼儿尊重劳动者、关心他人的良好品质。

活动准备:

认识"五一"劳动节的多媒体课件。

一、开始部分。

(一)通过提问导入活动主题。

1、师：“宝贝们，你们知道5月1日是什么节日呢？”

生：“五月一日是劳动节”。

2、师：“宝贝们真聪明，5月1日啊，是全世界劳动者的节日。在这一天，所有的劳动者都有权利放假休息一天，大家都会用各种各样的形式来庆祝。

3、师：那说到这，宝贝们要问了，谁是劳动者呢？那我来告诉你们，比如说辛苦种植粮食的农民，建造房子的建筑工人他们都是劳动者。

4、师：“那我要请宝贝们来说说，你们知道的劳动者有哪些呢，他们的劳动为我们的生活带来了哪些帮助呢？”

5、生：“清洁工是劳动者，他们把我们城市打扫的干净又漂亮。（引导幼儿一一说出完整的句子。）

（二）谈谈如何尊重别人的劳动成果。

1、师：“宝贝们说的真好，那我们一起来看看你们说的劳动者们，他们都是怎样劳动的呢？”（出示图片：建筑工人、制衣厂工人、农民、交通警察、清洁工）

2、生：“我看到了建筑工人冒着生命危险在为我们建房子，这样我们就有了漂亮宽敞的房子住了。“我看到制衣厂的工人们在我们做好看的衣服裤子。

3、师：“宝贝们真棒，说的真好。他们啊都是为大家服务的都是劳动者，他们的劳动都是光荣的，我们应该热爱劳动，更应该尊重别人的劳动。”

二、基本部分。

谈话：劳动是光荣的。

教师：“你们知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？”

请幼儿一一发言。

教师小结：“要知道，他们都是为大家服务的，都是劳动者。他们的劳动是光荣的，我们应该热爱劳动，应该尊重别人的劳动。”爸爸妈妈每天辛苦劳动，肯定很辛苦，我们应该为我们的爸爸妈妈做些力所能及的事情、

三、结束部分。

游戏：“角色扮演”

1、爸爸妈妈辛苦了

玩法：由两名幼儿分别扮演爸爸、妈妈从外面回来，一名幼儿扮演爸爸、妈妈的孩子，给爸爸、妈妈拿拖鞋、倒茶水等。

教育幼儿在家帮助父母做力所能及的事情，减轻爸爸、妈妈的负担。

2、让幼儿尝试着多表演其他角色（如医生跟患者、售货员跟顾客之间）

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发