

有关于节约粮食的教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95420.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关于节约粮食的教案

作为一名教职工，往往需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的有关于节约粮食的教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

节约粮食的教案1

设计意图：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我设计了“爱惜粮食,文明就餐”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

- 1、理解农民伯伯劳动的辛苦，知道粮食来之不易；
- 2、爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐习惯。

核心要素：自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦活动准备：PPT，提前熟悉音乐《我爱吃》

活动过程：

一、通过古诗导入活动

教师通过观看课件唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

二、初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

1、认识水稻和麦子。

教师：今天，老师从农民伯伯那里请来了两位客人，猜猜他们是谁？出示图片教师：我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：小朋友，你们好！我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

提问：“小朋友们，你们知道他们有一个共同的名字叫什么吗？”——粮食。

2、出示图片，让幼儿初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

教师：粮食有许多话想对你们说，你们想听吗？请水稻先来说一说吧！

(1) “小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

(2) 你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

(3) 禾苗在农民伯伯的精心养护下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

提问：“小朋友们，你们说我来的容易吗？为什么不容易？”

小结：为了种出一粒粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，我才能诞生！”

教师：下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据幼儿所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

3、教师小结：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食是我们生活中不可或缺的食物。一粒粒的粮食都来之不易，都需要农民伯伯付出很多的汗水，所以，我们要加倍的爱惜粮食，请小朋友说一说我们怎样做，才能爱惜粮食？

小结：用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少，不掉饭，不倒饭。

4、通过动画故事和幼儿一起探讨如何爱惜粮食。

教师：让我们看看小动物们是怎么对待粮食的。观看故事

教师：小兔一家是怎么做的？小老鼠一家是怎么做的？谁做的对呢？为什么？如果我们像小老鼠那样不爱惜粮食会有什么后果？

每个问题幼儿回答完后，通过视频验证小结。

四、游戏《我爱吃》加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

教师讲解游戏规则：幼儿围成一个圆圈，请3—4个幼儿在圈里边唱边表演。唱到最后一句时，走到一个朋友面前，边拍手边说：“嘿嘿，猜猜我想吃什么？要求对方说出一种主食名称。依次交换游戏人，游戏重新开始。

开展“小小检查员”活动

邀请班上的值日生轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

活动延伸：

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。
2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱

惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

活动反思：

我们经常发现：每天，幼儿园都要倒掉一些剩菜剩饭。因此我们希望通过这样的活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。那我们小朋友应该怎么样爱惜粮食呢？小朋友们的回答丰富多彩——“把老师盛饭菜都吃光”、“要吃的干净，不浪费”、“看到别的小朋友没有吃光，要提醒他们吃光”等等。最后大家一起朗诵了古诗《悯农》来告知自己“粮食来之不易，要从小爱惜粮食”，——“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

节约粮食的教案2

活动目标：

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

活动准备：

1. 经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2. 物质准备：

- (1) 事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。
- (2) 课件：一粒米的来历
- (3) 面板、适量的面粉、盆、水。
- (4) 配乐诗：《悯农》

活动过程：

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1. 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2. 演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

3. 出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？

4. 出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演。

5. 教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

五、讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

延伸活动：

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。幼儿园每天都要倒掉一些剩菜剩饭。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。通过让幼儿看《一粒米的来历》课件，体验和面，来感知粮食的来之不易，完成重点。在活动中幼儿积极参与讨论，通过讨论、小结让幼儿知道应该怎么样爱惜粮食呢，突破难点。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。因为《纲要》中提到“社会教育需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成”，所以在活动中还有家园配合、区域活动的内容，为目标更好地达成服务。

2、谈谈你在社会活动中经常应用的活动模式？

社会活动与幼儿的一生发展密切相关，也是在我们教学活动中需要教师运用多种模式让幼儿来真正理解、运用的活动，我在社会活动中会运用以下几种模式来进行：

一、生活感知

这种模式适用于和幼儿生活密切、相关的一些目标，如：认识超市、邮局等。利用现实生活环境对幼儿进行教育，这是本活动的最大特色。让幼儿在大自然、大社会中学习，在身临其境中获得相关的感性经验。在参观过程中，教师能充分调动幼儿的各种感官去观察、学习，把学习的主动权交给了幼儿。例如，鼓励幼儿主动地向大人打招呼，主动地看一看、问一问、听一听、做一做，这既培养了幼儿大胆与成人交往的能力，又使幼儿学习的积极性、自主性得到了提高，激发起对邮局工作人员劳动的尊敬之情。这样的活动，将给幼儿留下深刻、美好的回忆。

二、情境陶冶

此模式运适于对幼儿情感方面的教育，如：关爱残疾人、拥抱、等。改变了品德教育流于说教的方式，巧妙地运用移情训练法引导幼儿结合实际生活事件设身处地地体会残疾人的生活不方便。促使幼儿实现情感换位，即转换角色去体验特定的社会情感和事件并产生移情；使幼儿正确对待情景中他人的情绪反应并采取积极的行动。

三、实际练习法

此模式运用于一些习惯养成，如：排队、谦让等。幼儿期教育的特点是“养成教育”。让幼儿“在做中学”，大部分时间幼儿亲自参与实践练习，丰富了幼儿的直接经验，有助于幼儿养成良好的行为习惯。

节约粮食的教案3

活动设计背景

针对现在班上一部分孩子在午餐时不爱惜粮食，把米饭和菜故意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了个教学活动。

活动目标

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

- 1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

- 1、我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢?
- 2、幼儿自由讨论
- 3、教师小结,让幼儿知道为什么要吃饭,如果不吃会产生什么样的后果、

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

- 1、幼儿回忆吃饭的情景
- 2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的`图片。

- 1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。
- 2、教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

教学反思

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科：粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

节约粮食的教案4

一、目的要求

- 1、初步学习针对不同的对象(农民、同伴)用不同的方式进行交谈
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。
- 4、欣赏中外不同风格的建筑的造型美，了解其历史背景以及所承载的文化内涵。
- 5、感受建筑艺术的多样性，萌发对身边美好事物的热爱之情。

二、准备

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

物质准备：从不同角度拍摄的天安门、悉尼歌剧院、长城、埃菲尔铁塔图片若干

材料配套：教育挂图

1、观看录像

提出问题，这是什么季节?你在录像中看到了什么?

引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。

2、教师扮农民，让幼儿向农民阿姨询问粮食种植生长的有关问题

引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

3、幼儿分组进行交流

分组讨论：你知道的粮食在哪些?粮食从哪里来?农民是怎么种粮食的，辛苦吗?你是怎样爱惜粮食的?

每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

4、讨论：如何节约粮食?

引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

美术：《中外建筑欣赏》(欣赏)

1、出示教育挂图，引导幼儿观察、欣赏。

提问：这是什么建筑?是哪个国家的?建在什么地方?

教师小结

2、出示教育挂图《悉尼歌剧院》，引导幼儿欣赏

提问：这建筑像什么?在哪个国家?建在什么地方?叫什么名称?

讨论：为什么建筑设计师要把它设计成帆船、贝壳一样的形状?

教师小结

3、引导幼儿欣赏其他中外建筑

4、引导幼儿发现天安门和悉尼歌剧院这两种建筑的不同之处。

建筑结构的不同：对称和不对称

建筑材料的不同：木头、砖头与混凝土

建筑风格的不同：古典美和现代美

5、讨论：你喜欢哪一种建筑?为什么?

三、区角活动

重点指导幼儿在美工角画出自己喜欢的建筑物。

更多教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发