

# 最新节约粮食的教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95335.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

## 最新节约粮食的教案范文

作为一位不辞辛劳的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的最新节约粮食的教案范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 节约粮食的教案1

#### 教学目标

认知：

- 1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

- 1、爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
- 2、爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

- 1、动画课件。
- 2、谷子、麦子、玉米的头饰。
- 3、大米、白米饭实物。

## 教学过程

### 一、实物导入：

- 1、同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
- 2、欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

- 3、同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

### 二、粮食来之不易

- 1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景一～场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

（2）同学们，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

小麦女士：好，大家说得太好了，下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

小麦女士：大家一定要切记这最后一句话：“面包来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！小学二年级珍惜粮食，节约粮食主题班会教案

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 节约粮食的教案2

设计意图：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我设计了“爱惜粮食，文明就餐”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

- 1、理解农民伯伯劳动的辛苦，知道粮食来之不易；
- 2、爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐习惯。

核心要素：

自己吃，不用喂，吃干净，不浪费，爱粮食，惜食物，粒粒米，皆辛苦

活动准备：

PPT，提前熟悉音乐《我爱吃》

活动过程：

### 一、通过古诗导入活动

教师通过观看课件唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

### 二、初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

#### 1、认识水稻和麦子。

教师：今天，老师从农民伯伯那里请来了两位客人，猜猜他们是谁？出示图片教师：我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：小朋友，你们好！我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

提问：“小朋友们，你们知道他们有一个共同的名字叫什么吗？”——粮食。

#### 2、出示图片，让幼儿初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

教师：粮食有许多话想对你们说，你们想听吗？请水稻先来说一说吧！

(1) “小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

(2) 你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

(3) 禾苗在农民伯伯的精心养护下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

提问：“小朋友们，你们说我来的容易吗？为什么不容易？”

小结：为了种出一粒粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，我才能诞生！”

教师：下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据幼儿所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

3、教师小结：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食是我们生活中不可或缺的食物。一粒粒的粮食都来之不易，都需要农民伯伯付出很多的汗水，所以，我们要加倍的爱惜粮食，请小朋友说一说我们怎样做，才能爱惜粮食？

小结：用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少，不掉饭，不倒饭。

4、通过动画故事和幼儿一起探讨如何爱惜粮食。

教师：让我们看看小动物们是怎么对待粮食的。观看故事

教师：小兔一家是怎么做的？小老鼠一家是怎么做的？谁做的对呢？为什么？如果我们像小老鼠那样不爱惜粮食会有什么后果？

每个问题幼儿回答完后，通过视频验证小结。四、游戏《我爱吃》加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

教师讲解游戏规则：幼儿围成一个圆圈，请3—4个幼儿在圈里边唱边表演。唱到最后一句时，走到一个朋友面前，边拍手边说：“嘿嘿，猜猜我想吃什么？要求对方说出一种主食名称。依次交换游戏人，游戏重新开始。

开展“小小检查员”活动

邀请班上的值日生轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发