

# 关于节约粮食的教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95333.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于节约粮食的教案（通用5篇）

作为一位无私奉献的人民教师，就难以避免地要准备教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？下面是小编整理的关于节约粮食的教案（通用5篇），希望对大家有所帮助。

## 节约粮食的教案1

活动目标

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、知道浪费粮食是不对的，要学习爱惜粮食。
- 4、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

活动过程

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

## 2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

A、"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而"我"是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？"

B、你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

C、禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

## 节约粮食的教案2

活动目标：

认知：

- 1.知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2.知道粮食来之不易。
- 3.懂得要爱惜粮食。

情感：

- 1.对粮食有爱惜之感。
- 2.对浪费粮食的现象感到不满。

行为：

- 1.爱惜粮食，爱惜食物，不浪费。
- 2.爱护庄稼，不践踏。

活动过程：

## 一、实物导入：

- 1.同学们，今天，我给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
- 2.欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

- 3.同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

## 二、粮食来之不易

- 1.粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？

让我们先请水稻来说一说吧！

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2)同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

小麦女士：好，大家说得太好了。下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

小麦女士：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系十分密切。大家一定要切记：“粮食来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说。玉米小姐也想来说一说。

(3)我还有许多别名叫棒子、苞米、苞谷。我过去一直被视为穷人的“粮食”，在粮食生产还不能满足所有人的生存需要时，你浪费它，就等于你残忍地把应该给予饥饿的粮食糟蹋掉，而眼睁睁地看着他们饿死！这么一想，你难道不感到震惊与惭愧吗？你难道还忍心把咬了一口的馒头当泥巴扔，把扒拉一口的饭当脏水泼吗？

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 三、怎样爱惜粮食

- (1)请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

(2)粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。

讲解：我国人口很多，但耕地面积很少，粮食不充裕。我们国家一些地区有时会遭受自然界的灾害。比如说：水灾、旱灾、地震、虫灾等，如果遇到自然灾害时，灾区人民最需要的是什么？如果缺少粮食，没有粮食会怎样？

(3)师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(365粒米)

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(约16425粒米)

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？

#### 四、联系实际，指导行为

1.讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2.我们一起来读读这首小儿歌。

粒粒粮食要爱惜，粮食与我最亲密，来得实在不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起。

3.为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。同学们，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

### 节约粮食的教案3

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的`好习惯。

教学过程：

#### 一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强自立，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：（课件出示学生浪费食物的图片）

老师：这种浪费现象就发生在我们身边，同学们的身上，甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这被遗弃的盘中餐，你们想说些什么？

学生谈体会。

#### 二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的

一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

主持人：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

### 三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

## 节约粮食的教案4

### 活动目标

#### 认知目标：

- 1.知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2.知道粮食来之不易。
- 3.懂得要爱惜粮食。

#### 情感目标：

- 1.对粮食有爱惜之感。
- 2.对浪费粮食的现象感到不满。

### 活动准备

- 1.动画课件
- 2.谷子、麦子、玉米的头饰。

### 活动过程

#### 一、实物导入：

- 1.同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
- 2.欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？(玉米)你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

## 二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(出示课件)

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？(暂停课件)

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去去做一趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。(涂动画)

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样？(展台出示图片)

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

师：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯还要干什么？谁知道？

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

师：大家说的非常好，农民伯伯不但要锄草、施肥、还要喷洒农药、引水浇灌非常辛苦。经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了，农民们还要干什么？

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢？对，我们集体来背一遍。

## 三、“议一议”

- 1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗？

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

#### 四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

1、师：同学们像我们吃的馒头、面包、包子、油条等食品都是什么做成的?对粮食做成的。你觉得粮食与我们的关系怎么样?谁起来说?

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗?那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

#### 2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象?小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法?

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒;吃多少盛多少，不剩饭，不吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。板书课题(爱惜粮食)

#### 五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(10月16日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

## 节约粮食的教案5

### 一、主题设计

本学期我校开展了以“节约粮食，从我做起”为主题的综合活动。通过多种活动形式，教育学生不要糟蹋粮食，要尊重劳动人民，培养了学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。增强他们节约粮食的意识和责任感，并使他们通过自身的实际行动影响社会其他人群，进一步促进节约型社会的建设与发展。

### 二、教学目标设计

1)通过让学生自己调查了解社会、家庭、学校浪费粮食的情况，认识到呼吁人们节约粮食的重要性和迫切性。

2)通过让学生当小记者开展调查，培养学生的实践能力、交际能力、组织能力。

3)培养尊重他人的劳动，珍惜劳动成果的品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。

4)通过活动，让学生举一反三，由节约粮食向节约水、电延伸，懂得保护环境。

### 三、活动过程设计

#### 1、明确活动主题

主题2调查家庭的浪费情况

主题3调查学校的浪费情况

面对课题，大家纷纷议论，经过大家共同讨论与商量，最后决定组成以下几个主题。

主题1调查社会的浪费情况

主题4体验生活，懂得节约

主题5“节约粮食，从我做起”

#### 2、小组分工

讨论：到底我们的社会、学校、家庭浪费情况如何呢?我们要不要节约粮食?怎样节约呢?为了让学生深刻地认识到节约粮食的重要性，我建议学生分成社会调查组、家庭调查组、学校调查组、体验组和宣传组去查找自己想要的答案。同学们纷纷自由组合，各自寻找自己的伙伴。

### 四、成果展示

(1)开一个“节约粮食”的报告大会。会上有诗歌表演、有小品、有节粮调查报告书等。

(2)召开一个“小记者汇报会”，由小记者们向全班汇报采访的情况和内容，把他们觉得最有道理、印象最深刻的部分介绍给大家。

(3)向全校展示调查采访记录、拍摄的照片、手抄报，并出一期专栏等。

### 五、老师点评与反思

开展这次实践操作型的综合实践活动，立意真正为学生提供开放的个性发展空间。充分体现了他们主动性和主体精神，使他们成为活动的主人，他们在自主合作、探究能力、实践能力上都有所突破，发展了学生探究不尽的巨大潜力。促进了学生学习方式的改变，学会了调查问题，观察周围的事物，更多学会与伙伴合作交流的能力。并培养了学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念，增强他们节约粮食的意识和社会责任感。但本课题活动对各科知识的综合性仍然不够强，仍须继续完善。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发