

班级的爱惜粮食教案精选7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95296.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班级的爱惜粮食教案（精选7篇）

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的班级的爱惜粮食教案（精选7篇），希望能够帮助到大家。

班级的爱惜粮食教案1

活动目标：

- 1、理解农民伯伯劳动的辛苦，知道粮食来之不易；
- 2、爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐习惯。

核心要素：自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦活动准备：PPT，提前熟悉音乐《我爱吃》

活动过程：

一、通过古诗导入活动

教师通过观看课件唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

二、初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

1、认识水稻和麦子。

教师：今天，老师从农民伯伯那里请来了两位客人，猜猜他们是谁？出示图片教师：我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：小朋友，你们好！我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

提问：“小朋友们，你们知道他们有一个共同的名字叫什么吗？”——粮食。

2、出示图片，让幼儿初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

教师：粮食有许多话想对你们说，你们想听吗？请水稻先来说一说吧！

(1) “小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

(2) 你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

(3) 禾苗在农民伯伯的精心养护下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

提问：“小朋友们，你们说我来的容易吗？为什么不容易？”

小结：为了种出一粒粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，我才能诞生！”

教师：下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据幼儿所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

3、教师小结：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食是我们生活中不可或缺的食物。一粒粒的粮食都来之不易，都需要农民伯伯付出很多的汗水，所以，我们要加倍的爱惜粮食，请小朋友说一说我们怎样做，才能爱惜粮食？

小结：用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少，不掉饭，不倒饭。

4、通过动画故事和幼儿一起探讨如何爱惜粮食。

教师：让我们看看小动物们是怎么对待粮食的。观看故事

教师：小兔一家是怎么做的？小老鼠一家是怎么做的？谁做的对呢？为什么？如果我们像小老鼠那样不爱惜粮食会有什么后果？

每个问题幼儿回答完后，通过视频验证小结。四、游戏《我爱吃》加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

教师讲解游戏规则：幼儿围成一个圆圈，请3—4个幼儿在圈里边唱边表演。唱到最后一句时，走到一个朋友面前，边拍手边说：“嘿嘿，猜猜我想吃什么？要求对方说出一种主食名称。依次交换游戏人，游戏重新开始。

开展“小小检查员”活动

邀请班上的值日生轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

活动延伸：

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。
2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

活动反思：

我们经常发现：每天，幼儿园都要倒掉一些剩菜剩饭。因此我们希望通过这样的活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。那我们小朋友应该怎么样爱惜粮食呢？小朋友们的回答丰富多彩——“把老师盛饭菜都吃光”、“要吃的干净，不浪费”、“看到别的小朋友没有吃光，要提醒他们吃光”等等。最后大家一起朗诵了古诗《悯农》来告知自己“粮食来之不易，要从小爱惜粮食”，“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

班级的爱惜粮食教案2

教学目标

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片课文录音

教学过程

第1课时

一、揭示习作题目，明确写作内容。

二、明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

三、指导观察，口述图意。

1、请同学们看图，图上画着什么时间？哪些人，在什么地方，发生了什么事情？

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物。

事情发生的原因：倒饭，菜不好（或已吃饱等）

经过：爸爸、妈妈：劝阻（做）教育（说）

结果：吃掉剩饭或放着一餐热热再吃等。

（略）

四、指导口述图意。

- 1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。
- 2、指名口述，集体评议。
- 3、同桌互说互评。
- 4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

一、复习：这篇文章写时要注意什么？

- 1、按事情发展顺序写。
- 2、经过部分分几步写具体。
- 3、看图作文要展开合理想象。

二、学生打草稿，教师巡回指导。

三、指名读草稿，集体修改。（经过是否具体？想象是否合理？）

四、同桌互改，再自己修改草稿。

五、誊抄。

爱惜粮食教案3

活动目标：

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

活动过程：

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

活动建议：

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

班级的爱惜粮食教案3

训练目的：

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

教学时间：2课时

课前准备：多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

第一课时

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

教学过程：

一、揭题导入，激发兴趣。

1、看图作文我们早已写过，应该并不陌生，请同学回顾一下，看图作文有哪些要求。(要仔细看图，理解图意;仔细观察，合理想象.....)教师小结出示要求。出示课件12分钟

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食出示2

二、学习“习作要求”，出示：仔细看图，理解图意，展开想象，写一篇记叙文，比较具体地写出事情的经过。1分钟

读要求，你读懂了什么?

三、写事的文章特点是什么?(出示课件4)3分钟

四、学习范例，让学生边读、边思、边划：(1)小作者是如何把事情的经过写具体的?

(2)小作者抓住哪几方面来写?用“——”划出写得具体的词句。5分钟
学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

五、出示图，仔细观察(课件5)5分钟

1、从图上你知道了什么?

(1、图上画着哪些人?2、他们在干什么?3、是什么时候的事?)

2、出示学习提示图上画着哪些人?那位小朋友正想干什么?课件5

3、讨论人物、时间、地点、事情。

(1)人物：小明、爸爸、妈妈、农民伯伯
板书：小明爸妈

点明：小明、爸爸、妈妈是这幅图的主要人物，农民伯伯是次要人物。

(2)时间：春天的中午

从哪儿看出来的?(从小明胸前的红领巾说明是放学后，从农民伯伯头戴草帽，弯着腰在插秧，推测出这是春耕的季节。)

事情：出示填空(口头说话)(课件6)

(3)讨论事情的顺序。

板书：起因：小明要倒剩饭

经过：爸妈劝阻教育

结果：小明懂得道理

(4)确定重点：这三步哪一部分要写得具体些?

点明：事情的经过应作为重点写具体。(板书：写具体)

(5)同学回想一下我们积累的爱惜粮食的谚语和诗歌等

如《锄禾》出示它的多媒体2分钟

六、想象事情的经过，分散难点。10分钟

出示学习提示2、爸爸、妈妈会怎么说，怎么做?小明会怎么说，怎么做?

3、想一想，按什么顺序写，哪些内容要写得具体些?(课件7)

(1)自由组合讨论，小组汇报，可用小品形式。

(2)想象语言、动作是否合理。

(3)评议后，其他小组补充(力争求异)。

七、学了这篇看图作文，你们想到些什么?(或有什么收获、体会?)(相互说，然后交流)3分钟

八、写重点部分，把它写具体，然后交流。5分钟，有时间交流。

班级的爱惜粮食教案4

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要爱惜粮食。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

班级的爱惜粮食教案5

第1课时

教学目标：

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

教学重点：会比较具体地写清楚事情的经过。

教学难点：学会仔细观察，并展开合理的想象。

教学过程：

- 1、揭题后，让学生先说说题意，现雯过去我们写过哪些记事的文章。
- 2、学习课文课文，明确“习作要求”
 - 、要仔细观察图画，理解图章； 要发挥想象。
- 3、观察图画，展开想象，理解图章。

按课文中的第1、2、两题边想象，然后口述图章。

- 4、指名说说图章，进行口头作文。

图章内容：屋子里一家三人正在吃午饭，小明嫌菜差不喜欢吃，一碗饭没有吃完正要把剩下的半碗饭倒掉。这时，爸爸妈妈连忙过来阻止。爸爸告诉小明，饭不能倒掉。又指着门外正在插秧的农民伯伯说：“要爱惜粮食，你看农民伯伯是怎么种粮食的？现在，他们正弯着腰在插秧，以后要耕田除草、收割。粮食是农民伯伯辛辛苦苦用汗水换来的，怎么能随便地浪费呢？”小明一拍脑袋说：“对！我怎么忘了。以前学过的两篇课文都是讲粮食来之不易的，一篇是《白米饭和花衣裳》，还有一篇是《锄禾》。”妈妈说：“既然你已经懂得了爱惜粮食的道理，就要落实到行动上啊？这样吧，你嫌菜不合口味，我去给你烧鸡蛋汤吧。”小明说：“谢谢爸爸妈妈！”说着，转过身回到饭桌旁又去吃饭了。

5、评议后老师小结：看图作文，注意两点（1）要仔细看图，正确理解图意。（2）想象要合理，事情经过要写得具体些。

6、让学生思考课后第3题。考虑怎样写好这篇作文。

第2课时

教学目标：

- 1、能根据图意口述自己要写的内容。
- 2、能按事情经过顺序写好这篇作文。

教学过程：

- 1、指名口述自己要写的内容。有不符合要求的提出来讨论纠正。
- 2、让学生根据要求进行习作。老师巡视指导习作有困难的学生。
- 3、交流习作。进行评议。
- 4、修改习作。

班级的爱惜粮食教案6

活动目标

了解农民的辛苦，知道粮食来之不易。

知道珍惜粮食，不浪费食物。

活动准备

课件准备：“米饭”图片；《我不浪费粮食》动画视频；“不浪费食物”组图。

活动过程

出示图片“米饭”，引导幼儿讨论米饭的来源。

这是什么？米饭是用什么做的？

你知道大米是从哪里来的吗？

播放动画视频《我不浪费粮食》，引导幼儿感知大米的来之不易。

熊猫奇奇和妙妙也想知道大米是怎么来的，他们和小伙伴一起坐上巴士嘟嘟的飞碗来到了田野寻找大米的由来。

大米是什么加工而成的？

稻谷是怎么来的呢？

小结：农民要经过翻地、播种、育苗、插秧等种下水稻，等待水稻长出金灿灿的稻谷，再进行收割、脱粒，最后把谷粒加工脱壳碾出大米。大米来之不易，每一粒粮食都是农民用辛勤的汗水浇灌的，我们要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

出示组图“不浪费粮食”，引导幼儿了解珍惜粮食的方法。

1、讨论交流珍惜粮食的方法。

粮食来之不易，我们都应该珍惜粮食，你知道哪些节约粮食的方法？

2、出示组图“不浪费粮食”，讨论图中的现象。

这些行为对不对？应该怎么做？

小结：我们要懂得珍惜粮食，吃饭的时候双手扶好碗，不掉米粒，吃多少盛多少，不随意丢弃；去饭店用餐时点菜要适量，吃不完的菜可以打包，不能浪费粮食。

活动延伸

日常活动

1、教师在用餐环节提醒幼儿不随意倒饭菜，珍惜食物。

2、在过渡环节可适当播放“宝宝巴士APP”中的“古诗国学”第一集《悯农》供幼儿欣赏，引导幼儿懂得尊重农民伯伯的劳动。

家园共育

家长给幼儿树立榜样，帮助幼儿养成珍惜粮食的好习惯。

班级的爱惜粮食教案7

活动目标

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、知道浪费粮食是不对的，要学习爱惜粮食。
- 4、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

活动过程

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

A、"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而"我"是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？"

B、你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

C、禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发