

节约粮食优秀教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95078.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

节约粮食优秀教案

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的节约粮食优秀教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

节约粮食教案1

活动目标：

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

活动准备：

1. 经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2. 物质准备：

(1) 事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

(2) 课件：一粒米的来历

(3) 面板、适量的面粉、盆、水。

(4) 配乐诗：《悯农》

活动过程：

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1. 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2. 演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

3. 出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？

4. 出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演。

5. 教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1.向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2.幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3.让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

五、讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

延伸活动：

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

节约粮食教案2

设计意图：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我设计了“爱惜粮食,文明就餐”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

1、理解农民伯伯劳动的辛苦，知道粮食来之不易；

2、爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐习惯。

核心要素：自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦活动准备：PPT，提前熟悉音乐《我爱吃》

活动过程：

一、通过古诗导入活动

教师通过观看课件唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

二、初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

1、认识水稻和麦子。

教师：今天，老师从农民伯伯那里请来了两位客人，猜猜他们是谁？出示图片教师：我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：小朋友，你们好！我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

提问：“小朋友们，你们知道他们有一个共同的名字叫什么吗？”——粮食。

2、出示图片，让幼儿初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

教师：粮食有许多话想对你们说，你们想听吗？请水稻先来说一说吧！

(1) “小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

(2) 你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

(3) 禾苗在农民伯伯的精心养护下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

提问：“小朋友们，你们说我来的容易吗？为什么不容易？”

小结：为了种出一粒粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，我才能诞生！”

教师：下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据幼儿所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

3、教师小结：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食是我们生活中不可或缺的食物。一粒粒的粮食都来之不易，都需要农民伯伯付出很多的汗水，所以，我们要加倍的爱惜粮食，请小朋友说一说我们怎样做，才能爱惜粮食？

小结：用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少，不掉饭，不倒饭。

4、通过动画故事和幼儿一起探讨如何爱惜粮食。

教师：让我们看看小动物们是怎么对待粮食的。观看故事

教师：小兔一家是怎么做的？小老鼠一家是怎么做的？谁做的对呢？为什么？如果我们像小老鼠那样不爱惜粮食会有什么后果？

每个问题幼儿回答完后，通过视频验证小结。

四、游戏

《我爱吃》加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

教师讲解游戏规则：幼儿围成一个圆圈，请3—4个幼儿在圈里边唱边表演。唱到最后一句时，走到一个朋友面前，边拍手边说：“嘿嘿，猜猜我想吃什么？要求对方说出一种主食名称。依次交换游戏人，游戏重新开始。

开展“小小检查员”活动

邀请班上的值日生轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

活动延伸：

家园互动：

- 1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。
- 2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

活动反思：

我们经常发现：每天，幼儿园都要倒掉一些剩菜剩饭。因此我们希望通过这样的活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。那我们小朋友应该怎么样爱惜粮食呢？小朋友们的回答丰富多彩——“把老师盛饭菜都吃光”、“要吃的干净，不浪费”、“看到别的小朋友没有吃光，要提醒他们吃光”等等。最后大家一起朗诵了古诗《悯农》来告知自己“粮食来之不易，要从小爱惜粮食”，——“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

节约粮食教案3

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，结合10月16日“世界粮食日”我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、知道浪费粮食是不对的，要学习珍惜粮食。

活动准备：教学PPT

活动过程：

- 1、观看图片，谈话导入的教师提问：你觉得这样好吗？为什么？

提问：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

- 2、认真看《爱惜粮食》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)大米的生长过程是怎样的？

(2)为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3)小朋友们今后你会珍惜粮食吗？

- 3、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

4、教师提问：为了节约粮食，我们应该怎样做？

师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、熟悉儿歌，巩固幼儿经验《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发