

# 光盘行动教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95076.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

光盘行动教案（通用5篇）

作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的光盘行动教案（通用5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 光盘行动教案1

活动目标：

- 1、知道什么是浪费，并知道怎么样珍惜粮食，知道我光荣、我光盘。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

ppt课件、图片、《悯农》音乐。

活动过程：

一、导入

出示“浪费”两个字。

问：这是咱们昨天讲的两个字“浪费”，你们知道什么是浪费吗？

师：今天老师给小朋友带来一个好听的故事《浪费粮食的小鸡》，请小朋友们仔细听，看看故事讲的是是什么？

看后提问：故事讲完了，你听到了什么？它是怎么浪费粮食的？还看到了什么？还有谁和他们看到的不一样？

总结：看到小鸡是这样浪费粮食的，那我们一起看看在我们身边发生了什么？（出示小朋友浪费粮食的照片，最后一张提问“你们看到了什么？”）

## 二、引出饥饿

请小朋友们想想，当我们没有饭吃的时候你会感觉怎么样？

师：在我们的世界上，还有这样生活的小朋友（出示非洲孩子的照片）

提问：你看到了什么？从哪看出来的？他们现在最渴望的是什么？（引出有饭吃）

## 三、引出浪费行为

非洲的孩子们渴望有饭吃，可是在我们的生活中还有这样的事情发生，让我们一起来看看。

先看饭店浪费粮食的照片，提问：你们看到了什么？那我们应该怎么做呢？

再看区域中的照片，提问：这张照片看到了什么？

那我们再玩区域的时候应该怎们做呢？

## 四、小游戏

陈老师这里有很多的图片，请小朋友把图片放到相应的位置，做的对的放在笑脸的下面，做的不对的放在哭脸的下面。

放好后提问：为什么要把图片放到这里呢？那如果是你你应该怎么做呢？

## 五、朗诵《悯农》

小朋友们，你们知道你们平常在幼儿园吃的饭是怎么来的吗？让我们一起来看看ppt教师有感情朗诵。

## 六、总结

小朋友们，我们的食物来之不易，让我们从我做起，从现在做起，我们一起努力！

大家一起说：我光盘我光荣。

请小朋友起立，我们一起来跟音乐说古诗《悯农》

## 七、活动反思

我的这节教学活动是根据中班的社会领域目标知道爱惜粮食设计的课。课上基本上所有的孩子都能积极参与。在播放非洲孩子的照片时，孩子们参与的不积极，因为图片孩子有些不理解，给孩子观察的时间太少。

# 光盘行动教案2

## 一、活动目的

中央自上而下推行“转作风”、“反浪费”，开始厉行勤俭节约，起到了立竿见影的效果。很多公民开始从自身做起，减少浪费，为弘扬勤俭节约的传统美德。为引导广大师生、家长养成健康文明的生活习惯，大泉小学决定开展“拒绝舌尖上的浪费，光盘行动你我同行”主题活动。“光盘行动”指在学校或家里就餐时，倡议教师、学生、家长吃完自己所烹制或购买的饭菜，“光盘”离开。

## 二、活动主题

拒绝舌尖上的浪费，光盘行动你我同行

### 三、活动时间

10月8日—10月30日

### 四、活动内容

(一) 由副班长带领同学们齐读诗歌《悯农》。“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”通过朗读这首诗把同学们带入到我们此次班会的主题中来。诗中写到的农民的负担之重和劳作之苦让同学们提前进入到一个自我思考状态（为我们的后续内容作铺垫）。

(二) 给大家3~5分钟的时间思考一下自己在平时的生活中有没有浪费的现象，并与身边的同学讨论——“我们应该怎么做来杜绝浪费？”

(三) 思考：勤俭等于小气吗？（此环节由同学们思考后自由发表言论）

(四) 内容延伸：在我们的生活中，不仅在饮食方面存在着浪费，而且在其他的各个方面都存在着浪费的现象，例如：水电浪费、纸张浪费等。作为一名大学生，我们应该争当节俭先锋，做好勤俭节约的榜样，在拒绝“舌尖上的浪费”的同时，还要做到拒绝其他资源的浪费。

(五) 由班长放映一段小短片（目的是为了让同学们从中得到感悟，学会珍惜我们现在所拥有的，并且学会感恩）。

(六) 副班长带领同学们合唱歌曲《知足》。

(七) 由副班长带领全体同学们宣誓。（我承诺：在校做到，节约一支笔，一滴水，一度电，不浪费一粒米。发扬中华民族的传统美德，争当节俭先锋，一起为国家创造更多的财富，一起为自己创建美好的未来！）

班会总结：通过开展此次主题班会，同学们已经认识到节俭的重要性和身边浪费的严重性，意识到勤俭节约是我们中华民族的传统美德，我们应该继承和发扬。从现在起，从自我开始，拒绝舌尖上的浪费，争做光盘族，争做文明大学生。在生活中做到爱粮节粮，抵制浪费，合理消费，积极促进节约型社会建设。全体同学互相监督，开始彻底的光盘行动。

### 光盘行动课后反思

主题班会是对学生进行思想道德教育和良好习惯的重要载体，也是学生进行自我教育的一种重要形式。它与微型德育课相辅相成，相得益彰！

今天我受你们秦校长之邀有幸观摩了你们的主题班会《光盘行动在校园》，谈三点感受：

1、充分体现了同学们是班级管理和自我教育的主体。

从课件的制作，活动的主持，节目的编排和策划……都体现了你们班主任的管理思想，大胆放手让同学们自我组织，自我教育，自我提高，充分发挥了同学们的主动性和积极性，这种教育形式要提倡！

2、主题鲜明，内容丰富，形式多样。

这次主题班会活动，围绕同学们中普遍存在的带有倾向性的典型问题，也是当今社会的热点问题“节俭与浪费”，结合同学们的实际生活，通过表演，讨论，图片，名言警句，漫画，文字资料等多种形式，使同学们实现信息互换，思想碰撞和情感交融，最终让同学们在活动中受到教育，在快乐中接受道德的洗礼！

3、班主任高老师的指导恰到好处，其最后点评为同学们作出了价值判断，指出了同学们努力的方向。每天实行“三光”——饭菜吃光、汤喝光、餐桌清光。

两点建议：

1、教育既有阶段性的重点，但更具有长期性、连续性的特点。因此，对主题班会的设计，应根据时政热点、阶段性工作重点和学生身心发展的特点，进行不同层面的专题教育。切口不必大，影响必须深，要能震撼学生的心灵，我们开展的活动要让学生永远铭记，终身受益！

主题教育活动要具有连续性，系列化，从低到高，由浅入深，形成完整的教育体系。个人、学校的专业发展可以错位，但思想教育不能倒置，如果对小学生进行爱国主义教育，对大学生进行习惯养成教育，这就是教育的无效和失败！

2、思想教育具有深刻性、复杂性的特点。主题班会也应具有发散性的创想，从选题到主题的定名，从材料的准备到彩排要精心组织，精益求精，敢于创新，学生的准备过程就是受教育的过程。主题班会要勇于从班内转到校内，从校内走向社会，从社会走向大自然；要善于从学期延伸到假期，从理想回到现实……让学生感到生活是多么的丰富多彩！学习是多么的有意义和价值！

我衷心祝愿同学们在今后的生活中弘扬节俭美德，餐餐光盘，并将节俭这一美德的种子撒满整个校园，撒向社会！只要人人都节俭一点，我们就会更早的建成小康、走向富裕！

## 光盘行动教案3

活动目标：

- 1、初步了解"光盘"行动的意义，知道"光盘"行动，人人有责。
- 2、知道粮食是怎么来的，并能珍惜他人的劳动成果。
- 3、培养勤俭节约、不铺张浪费的好习惯。

活动准备：

- 1、"光盘"行动公益广告视频。
- 2、ppt1（体现孩子进餐浪费及各行各业浪费的情况），ppt2（粮食怎么来的）。
- 3、可粘贴"光盘"标志若干。

活动过程：

一、播放"光盘"公益广告，引导幼儿初步理解"光盘"概念。

1、教师播放"光盘"公益广告。

2、提问：这段广告在告诉我们什么？（引出词语：光盘）

什么叫"光盘"？（"光盘"行动，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜可以打包带走。）

二、播放ppt1（体现孩子进餐浪费及各行各业浪费的情况）。

师：除了我们刚刚在视频里看到的那些浪费食物的现象，其实，在我们身边这种浪费现象一样随处可见。

（教师边播放图片，边进行提问。）

提问：这是哪里？你在图片中看到了什么？图片中有谁？他们在干吗？

三、播放ppt2（粮食怎么来的）。

师：我们刚刚看到了这么多浪费粮食的现象，那你知道这些粮食是怎么来的吗？（幼：农民伯伯种出来的。）

( 教师边播放图片，边进行讲解。 )

提问：图上的人在干吗？

我们刚刚看了图片，那你现在知道粮食是怎么来的了吗？

#### 四、活动小结

我们大家都知道了粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，它们得来不易，所以我们要珍惜农民伯伯的劳动成果，不能浪费粮食，那我们应该怎样爱惜粮食呢？（幼：如果在外面有吃不完的饭菜可以打包带走，要做好"光盘"行动。）

#### 五、粘贴"光盘"标志。

师：今天不光是我们小朋友知道了"光盘"行动，我们还可以向自己的朋友、家人宣传"光盘"行动。老师这里有一个倡议"光盘"行动的标志，现在，请我们的小朋友边说出"光盘"行动的口号，再为我们后面的老师一起粘贴上"光盘"标志，好吗？

## 光盘行动教案4

活动目标：

- 1、初步了解“光盘”行动的意义，知道“光盘”行动，人人有责。
- 2、知道粮食是怎么来的，并能珍惜他人的劳动成果。
- 3、培养勤俭节约、不铺张浪费的好习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、“光盘”行动公益广告视频。
- 2、PPT课件。
- 3、可粘贴“光盘”标志若干、双面胶。

活动过程：

一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

- 1、教师播放“光盘”公益广告。

大班社会活动教案《光盘行动》含PPT课件

三、播放PPT（粮食怎么来的）。

师：我们刚刚看到了这么多浪费粮食的现象，那你知道这些粮食是怎么来的吗？（幼：农民伯伯种出来的。）

( 教师边播放图片，边进行讲解。 )

提问：图上的人在干吗？

我们刚刚看了图片，那你现在知道粮食是怎么来的了吗？

四、小结：我们大家都知道了粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，它们得来不易，所以我们要珍惜农民伯伯的劳动成果，不能浪费粮食，那我们应该怎样爱惜粮食呢？（幼：如果在外面有吃不完的饭菜可以打包带走，要做好“光盘”行动。）

五、粘贴“光盘”标志。

师：今天不光是我们小朋友知道了“光盘”行动，我们还可以向自己的朋友、家人宣传“光盘”行动。老师这里有一个倡议“光盘”行动的标志，现在，请我们的小朋友说出“光盘”行动的口号，再为我们后面的老师一起粘贴上“光盘”标志，好吗？

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 光盘行动教案5

为认真贯彻落实习近平关于厉行节约、反对铺张浪费的重要批示精神，弘扬中华民族尊重劳动、勤俭节约的传统美德，结合学校深化“学生准军事化管理”，学习军人作风，制定如下活动方案：

### 一、活动名称

“光盘”行动，从我做起

### 二、领导机构

组长：

副组长：

成员：

### 三、活动目标

以提升学校文明程度指数为目标，积极宣传餐桌文明知识，倡导餐桌文明行为，大力提倡文明用餐的良好风气，培养健康文明的餐饮文化，净化社会文化文明环境。

### 四、活动内容

普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪

倡导光盘用餐行为，养成节俭生活习惯

### 五、实施步骤

（一）动员部署阶段：

重点是工作部署，宣传发动。X月XX日向全体同学发出倡议；主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

（二）组织实施阶段：

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传标语，进一步宣传光盘行动。（学生自主管理委员会负责）

2、加强管理。

（1）学生自主管理委员会和总务处加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。（学生自主管理委员会与团委负责）

（2）总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的就餐环境，健康环保的饭菜质量。（总务处负责）

3、利用班会等形式对学生进行厉行节约，反对浪费的宣传、教育。（班主任负责）。

（三）总结阶段：

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作。

1、通过定期不定期相结合的方式检查各班级文明就餐活动情况，并及时通报；

2、评选全校：“光盘行动，从我做起”活动积极分子；

3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。

4、作为长期机制，长期坚持。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发