

班队会教案范文精选18篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95020.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班队会教案范文（精选18篇）

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的班队会教案范文，希望对大家有所帮助。

班队会教案篇1

一、教学目标

- 1、为培养尊敬师长和同学之间互相关爱的精神，召开本次班会。
- 2、使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上进修的动力，做一名遵纪好学的好学生
- 3、培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进动力
- 4、学会从身边小事做起，尊敬老师，共同构建和谐师生关系
- 5、通过班会，使同学们学会及时的真诚的伸出援手去帮助需要帮助的人。同学之间遇事互相关心、互相关爱，增强班级凝聚力和归属感。

二、教学过程：

（一）尊敬老师

- 1.在播放《每当我走过老师窗前》的歌声中，宣布班会开始。

师：同学们，请你们想一想，从你上幼儿园那天起，又从幼儿园到小学，是谁手把手地教你拿笔写字？是谁帮助你打开科学知识的宝库？又是谁帮助你插上理想的翅膀？说到这里，我想每个同学都应该有了一个答案：老师。那么，我们作为一名中学生，对老师应抱什么态度呢？

2. 交流与思考

师：有这样一个故事（展示幻灯片，读故事）

从前，有一个国王要把一枚特级勋章奖给最有功劳的人。消息一传开，作家、演员、科学家、教授、将军、博士和教师都纷至沓来，希望能得到这枚特级勋章。而特级勋章独一无二，只能授予功劳最显著的一个人。那么，应该授予谁呢？国王想，这些人对社会都有巨大的贡献，但是，连我自己在内，当年都是教师教出来的，所以，教师功劳

最为显著，把这枚勋章授予他是当之无愧的。于是，国王宣布，将勋章授予他的老师。

请同学们思考：国王为什么要把这枚特级勋章授予他的老师？

生：老师的功劳最大，所有人的知识都是老师教出来的。

师：跟你们的感受一样，我想，无论师作家、演员、科学家、教授、将军、博士还是我们的父母，这一生中使我们最受益的也许就是我们的老师了。尊敬师长是中华民族的传统美德，也是一个人素养的具体表现。那接下来就请我们的同学列举一些尊师重道的例子。

生：列举所知道的尊敬老师的例子

(1) (出示孔子的画像)请学生介绍孔子的生平及著名教育故事。

师：从古代孔子的教育事迹，我们不难发现，教师作为传道、授业、解惑者，是文明的使者，应该向他们表示敬意，这也是给予文明以应有的尊严。

(2) 伟人尊敬老师的故事

毛泽东尊师

毛泽东是中国人民的伟大领袖，却始终尊敬自己的老师。1959年，毛泽东回到了阔别32年的故乡韶山，请韶山的老人们吃饭。毛泽东亲自把老师让在首席，向他敬酒，表达自己对老师的敬意。毛泽东青年时代听过徐特立先生的课。当徐特立60寿辰时，他特意写信向徐老祝贺。信中说：“您是我20年前的先生，您现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”

朱德敬师

1957年初春，朱德同志在云南省政协政治学校礼堂和大家庭一起看戏。开演前，朱德同志正愉快地和周围的观众交谈。这时，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来。朱德同志看见老人来了，急忙起身向前，立正敬礼。又急忙紧握老人的双手，亲切地叫“叶老师！”然后，朱德同志请老人入座，待老人坐定后，他自己才坐下来。原来，这位老人叫叶成林，是朱德同志早年在陆军讲武堂进修时的教官。

(3)当代艺术家尊敬老师的故事

在感动中国的颁奖典礼的末段，开奖嘉宾侯耀华宣布：“获得2006年度‘三农人物’奉献奖的是贵州省黔南布依族苗族自治州三都水族自治县乡村教师陆永康。”陆永康拄着双拐走到台上领奖时，侯耀华迎了上去。“谢谢您，在孩子心目当中，对老师的尊敬可能比对父母的还要重，因为他们接触最多的就是老师。说心里话，我知道要给您颁奖的时候，我只想着一件事，您跪了36年了，今天我应该给您跪。”侯耀华说着，‘咚’的一声单膝着地跪了下来，“我代表所有的孩子们，说一声谢谢您陆老师！”颁奖典礼结束后，侯耀华将自己佩戴的手表送给了陆老师。

师：听了这么多尊敬老师的故事后，我也想请我们的同学讲述一下自己与老师的故事。

提示：(1)你的老师在哪些方面给你的印象最深？

(2)你的老师在哪一方面对你的影响最大？

(3)自己最尊敬的老师是谁？为什么尊敬他（她）？

生：学生就这三个方面谈自己的感受。

3.设身处地，将心比心

师：听了同学们的感受，我想问一问，同学们对老师的了解有多少呢？

你想过或者关心过老师的心理么？其实教师是职业枯竭的高危人群。（幻灯片出示老师职业心理压力）

然后请同学们对课前的采访，进行汇报。

生：采访汇报

- 1.老师每天要上几节课？
- 2.老师备课要花多少时间？
- 3.老师每学期要听多少节课？
- 4.老师每天工作时间有多长？
- 5.老师周末一般怎么度过？
- 6.老师寒、暑假一般怎么度过？

4.回顾与反思

师：既然老师这么辛苦，那我们应该怎样尊敬和回报老师呢？

生：主动问好；认真听讲、遵守纪律、对进修任务不敷衍。教师是文明的使者，向他们表示敬意，就是给予文明应有的尊严。

尊敬老师，就是尊重知识，尊重人类的文明和进步。

5.尊师践行

6.健心活动：老师，我想对您说

生：写卡片。（背景音乐：隐形的翅膀）

7.课堂小结：

通过本课的进修，同学们都懂得了老师为祖国培养人才、为社会传承文明做出了贡献，我们要尊重老师的辛勤劳动，永生不忘老师的培育之恩；并在实际行动中尊敬我们的老师。

播放动画视频歌曲《长大后我就成了你》，也可以请学生一起跟着唱，以此进一步激发学生热爱老师，尊敬老师的情感。

（二）友爱同学：

1.诗歌朗诵

女：如果世界是一间小屋，关爱就是小屋中的一扇窗，

男：如果世界是一艘船，那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。

女：被人关爱是一种美好的享受，

男：关爱他人是一种高尚美好的品德。

女：我们需要别人的关爱，

男：别人同样需要我们的关爱。

女：关爱，就是关心爱护，

男：关爱不是怜悯，更不是同情。

女：而是快乐地一己之力助他人成长，并让受助人也感到快乐，

男：生活上少不了关爱，别人常给予我们关爱，我们更应该去关心爱护他人。

女：关爱是一种不分大小的付出，不管给予或是得到，

合：让我们每个人都学会去关爱，这样世界上才会充满爱！

2.第二个环节：我说谁帮过我背景音乐：相亲相爱一家人在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。可以是老师、同学，也可以是让你觉得感动的陌生人。

3.第三个环节游戏：放飞机请同学们在纸上用5句话描述自己，可以是性格、外貌特征，但不可以写自己的名字。然后写上希望别人从哪些方面关爱自己，或者希望班级有个怎样的关爱氛围，希望老师或班干部怎么做等等。

你希望的关爱可以是进修上有人和你一起探讨、课间有人陪你谈心，一起玩耍，或者是你是个内向的孩子，希望别人主动找你聊天、约你参加集体活动，希望别人多鼓励你等等。

然后请大家将写满期望的纸飞机放飞，然后接住别人的纸飞机。

主持人将选择部分人猜出手上拿的纸飞机是谁写的，读出他的期望。

4.第四个环节

5.讨论：怎么样关爱他人？你将如何做？

6.第五个环节：播放歌曲《爱的奉献》并带领同学们跟着视频做手语

(三)总结

1.请同学们在贴纸背面写班会感受。引领方向：关于今天班会的任何感受或想说的话，或者今天有何收获和感想。

2.老师做总结发言。

班队会教案篇2

活动目标：

1.通过重温入队仪式、入队誓词等形式，激发同学们“红领巾”的责任感和自豪感。

1.通过故事，鼓励学生为梦想而努力奋斗。

2.引导学生讲述美好梦想，思考现在为实现梦想如何行动。

3.增强民族意识，激发爱国情感。

活动过程：

一、导入主题

1.音乐《中国少年先锋队队歌》

师：“红领巾”一个多么神圣而响亮的名字啊！今天让我们再来重温一次红领巾第一次戴在胸前的神圣时刻吧！

2.重温入队仪式、入队誓词等形式。

3.师：我们是红领巾，我们是祖国的花朵，祖国的未来，我们每个人的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。梦想，是多么美丽的字眼，它让我们对未来充满了希望和期待。

4.齐读班会主题“红领巾相约中国梦”。

二、情景感悟

1.师：有梦想就有希望，有希望就有未来！

老师先给你们讲个故事吧——《邓亚萍的梦想》。

2.师：众所周知，邓亚萍从小就酷爱打乒乓球，她梦想着有朝一日能够在世界赛场上大显身手。却因为身材矮小，手腿粗短而被拒于国家队的大门之外。但她并没有气馁，而是把失败转化为动力，苦练球技，持之以恒的努力终于催开了梦想的花蕾--她如愿以偿站上了世界冠军的领奖台。在她的运动生涯中，她总共夺得了18枚世界冠军奖牌。邓亚萍的出色成就，不仅为她自己带来了巨大的荣耀，也改变了世界乒坛只在高个子中选拔运动员的传统观念。

三、现实引导

1.师：每个人都有自己的梦想，说说你们的梦想吧！（抽生说）

2.师：同学们，听了你们的梦想，我再给你们介绍一下其他人的梦想吧！杂交水稻之父袁隆平说：“到我九十岁时，争取杂交水稻亩产能够达到一千公斤。”功夫世星、慈善家李连杰说：“我的一生有三个梦想，就是武术梦、电影梦和公益梦，我的下一个梦想就是把中国太极推向世界。”有一个普通的高中生说：“我的梦很简单，就是考上重点大学。”同学们，每个人有不同的个人梦想，把每个中国人的梦想汇聚到一起，就能形成一股强大的合力，从而成就“中国梦”的实现。

3.师：那我们在座的55位同学，作为一名红领巾，现在不需要你们为祖国造卫星，也不需要你们为祖国盖大楼，更不要你们养家糊口，你们现在的“中国梦”是什么呢？（抽生回答）

4.师：多么美好的梦想啊！我们要怎样把它们变成现实呢？（生自由说）

5.师：孩子们，你们说得真好。实现梦想的过程一定会有汗水、泪水和无数的辛苦，但是只要你们肯坚持，无论遇到怎样的挫折都不放弃，就会实现愿望！我希望你们用自己的“中国梦”来实现国家的繁荣昌盛，伟大富强！

四、结束语：（播放音乐《超越梦想》）

追梦的过程中有自豪的呐喊，也有宣泄的怒吼，当然也会有自信的微笑；有一种永不言败的拼搏，也有一种难以割舍的坚持，当然也会有潸然泪下的辛酸。但是，我们不会放弃对自己梦想的追求与坚守。只要坚持，就一定会见到雨后的阳光。古希腊著名哲学家苏格拉底曾说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”让我们赶快行动起来，为实现我们的梦想而努力奋斗。请全体同学朗诵《少年中国说》。

世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。请欣赏关于理想的名人名言。同学们，有梦想就有希望，有希望就有未来！我们每个人的梦想都与国家的梦想紧密相连，希望每个同学都能拥有自己的梦想，实现自己的梦想。希望同学们能好好进修，为我们伟大的祖国实现伟大复兴而奋斗。

让我们全体宣誓。

班队会教案篇3

一、教学目标:

1教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

2结合学校以及班的实际，提出各项要求。

二、教学重点：教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

（一）谈话引入：同学们是四年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

（二）看图，说一说，议一议

1.上课铃响了，我们应该怎么做？（做好课前准备，安静等老师来上课）

2.上课可以随便说话吗？有事情怎么办？（先举手，再发言）

3.课堂上可以做小动作吗？（不可以，这会影响到别人，影响别人听课）

4.课堂上，我们该注意些什么？

（三）结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

（五）引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

（六）表演

几个同学挤入教室

几个同学在教室里追逐

几个同学有秩序地打乒乓球，一个小淘气一屁股坐在球台上混场。

（七）讨论刚才的表演，他们做得对吗？为什么？（他们的做法不对，这样既危险，又影响同学们活动，也是极不文明的行为）

（八）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

2在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。

3上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

5学校的施工区严禁进入玩耍，不得随意走动。

(九) 你最喜欢哪些课间活动？说说怎样玩才能有秩序又有趣？

(十) 总结：

通过这堂课的进修，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，以前有做得不好的地方，迅速地改正过来。

(十一) 回顾，《小学生守则》、《小学生日常行为规范二十条》。我们学校的各项常规制度，争取取得好成绩。

班队会教案篇4

活动目标：

- 1、通过新童谣的传唱，让学生充分感受童年的乐趣和美好。
- 2、通过活动，激发学生进修的动力，生活的激情，并且善于积累和运用童谣。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。

活动准备：

鼓励学生收集童谣资料。

参加人员：

二年级全体学生

活动地点：

本班教室

活动时间：

20xx年5月10日

活动形式：

唱歌朗诵

活动过程：

一、老师谈话

同学们，我们都是儿童，儿童的世界是精彩的，在生活中老师常听到孩子们说一些顺口溜的话，其实，这就是童谣，今天，我们大家一起来说说，唱唱我们的心里的童谣吧！

二、主持人宣布：

二年级童谣传唱大联欢现在开始！

- 1、老师：今天，你们都是歌唱家，我相信你们都能行，请全班同学一齐朗诵《我能行》。
- 2、张锐：我们的进修是从点滴积累的，请欣赏《看报纸》。

- 3、张雪：我们是爸妈的好宝贝，请欣赏《乌鸦妈妈叫娃娃》。
- 4、张锐：进修中，我们要学会爱护自己的眼睛，请听《爱护眼睛》。
- 5、张雪：钓鱼是我们童年的一大乐趣，请欣赏歌曲《小鱼篓》。
- 6、张锐：祖国是我们大家的妈妈，让我们一齐朗诵《祖国》，以此来表达我们对祖国的爱。
- 7、张雪：父母的爱是无私的，请欣赏《小小摇篮曲》。
- 8、张锐：请欣赏王路敏带给大家的《蜗牛与黄鹂鸟》。
- 9、张雪：歌曲和童谣诉说了我们的心声，下面请欣赏绕口令。
- 10、张锐：我们欢迎张雪和张军比赛读绕口令。
- 11、张雪：英雄是我们的偶像，请欣赏《英雄出少年》。
- 12、张锐：请欣赏《北京的金山上》。
- 13、张雪：请咱们班的男生表演《大家来劳动》。
- 14、张锐：我们最喜欢到野外去郊游，请欣赏《郊游》。
- 15、张雪：男生最调皮了，我们请男生来个《交通规则要记牢》，提醒他们调皮时注意安全。
- 16、张雪：我们最盼望过新年了，请欣赏《过新年》。
- 17、张锐：我们生活在这样的社会大家庭里，是幸福的，同学们，假如你幸福的话拍拍手吧！
全班表演《假如幸福的话拍拍手吧》。
- 18、小结：同学们说的好，唱得也好，时间允许的，全班同学做一个传球游戏，违规者，给大家表演一个节目。

活动小结：

今天咱们班开展的《童谣传唱大联欢》，孩子们表现的都很积极，大家用不同的形式说出了我们的心声，描绘出了彩色的童年。那么，在以后的进修中，老师希望你们能象今天这样以很高的积极性面对，就像童谣中所说的，我们用自己的双手打扮出更精彩的童年。有信心的，有勇气的，能够相信自己做到的孩子请大声和老师三次：“我能行！我能行！我能行！”

班队会教案篇5

活动主题：孝敬父母

活动班级：金沙县城关镇中心完小三（3）班

活动时间：20XX年11月3日

活动目的：

通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。改掉自己在家里的不良惯，体贴父母，孝敬父母。

指导老师：张明英

活动准备：课件

(1) 故事《黄香温席》VCD。

(2) 歌曲《天下妈妈都一样》VCD。

其他：

(1) 歌曲《好妈妈》。

(2) 体现孝敬父母的小品片断2个活动程序：

一，序

主持人上场宣布三（3）班孝敬父母主题班会现在开始。

二，上篇

(1) 导入。主持人：同学们，是谁把我们带到这个世界上众队员：是母亲。主持人：是谁从小把我们养育众队员：是父母。

(2) 主持人：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。下面就请我们听听这些发生在家里的真实故事吧！

(3) 四位学生发言，分别说出自己在家受到父母的关怀和爱。

(4) 主持人：爱表现在父母身上是那样的真切。父母的爱是遮雨的伞，父母的爱是一阵清凉的风，父母的爱是滴落的泪水……让我们把《好妈妈》这首歌献给所有的父母吧！

(5) 全班齐唱歌曲《好妈妈》。

(6) 是啊！同学们！父母为我们付出太多了，那我们应该怎样回报他们呢请看故事《黄香温席》。

(7) 主持人：刚才呀，我们唱了歌，又听了故事，我这心里呀热乎乎的，非常激动。有谁还能告诉我几个孝敬父母的例子吗

(8) 学生发言：（陈毅探母，金冰一孝敬老人，朱德孝敬母亲）。

(9) 主持人：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母。

(10) 学生纷纷发言，说出自己的想法。

A生：如果我自己能洗衣服，爸爸妈妈就少操心了。

B生：一天放学后，我去了同班同学时亮家，晚上没回家，让爸爸妈妈担心死了，以后我一定要按时回家，再也不让爸妈担心了。

C生：我家住在江龙村，离学校较远，如果我能自己骑自行车上学，那爸爸妈妈就不用操心了。

D生：在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

E生：晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

F生：在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

G生：如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

H生：爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

I生：在我一岁那年，爸爸在广东打工的时候出了车祸，是妈妈一个人把我带大，我想对妈妈说：妈妈谢谢你！我一定会听你的话，好好进修，将来报答你。

J生：母亲节和父亲节，我要给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

(11) 主持人：同学们都说出了自己的真心话，请看小品《妈妈的生日》。

(12) 主持人：真是一个懂事，孝顺的女儿啊！请大家接着看小品《特别的节日》。

(13) 主持人：在我们的班上，像这样的单亲家庭有三个，他们的爸爸或妈妈要付出双倍的辛劳才能把他们养大。天下的爸妈都一样啊！

(14) 全班齐唱歌曲《天下妈妈都一样》。

三，下篇

(1) 主持人：黄香冬天给父亲温席，夏天给父亲凉席，那我们应该进修他什么呢

(2) 学生发言。

生：我们应该为父母做一些实实在在的事情，对父母有好处的事情，来孝敬父母。

(1) 主持人：我们应该向小品的小红和小军学些什么呢

(2) 学生发言。

生：我们应该关心父母，体贴父母，帮爸爸妈妈做一些自己能做的家务事，做一个懂事，有孝心的孩子。

四，指导教师小结

通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。我感到非常高兴。希望同学们说到做到，让孝敬父母的美德在我们三（3）班每个同学的心里开出最美丽的花吧！

五，主持人

亲爱的老师们，亲爱的同学们，三（3）班孝敬父母主题班会现在结束。

班队会教案篇6

教学目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

活动过程：

一、举行中队会仪式。（略）

1、全体立正，报告人数；

2、出旗（鼓号队奏出旗曲，队员敬队礼）；

3、唱队歌；

二、中队长讲话。

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。生命是人间纯真的爱，生命是你我共唱的歌，风雨来临相互搀扶我们一同走过。让情和爱相拥见证生命的神圣，让心和心相拥善待生命，让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

三、活动开始：

（一）主持：读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持A读新闻。

2、主持B：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

A：生命在你手中，交通安全不容忽视。

B：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（必答题、抢答形式）

请组长选题号，组员们积极补充把题回答完整。

必答题：

1、交通讯号灯有哪些颜色？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、交通讯号灯都做些什么作用？

抢答题：

出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

进行完了激烈的交通知识比赛，现在让我们来放松一下看一段FLASH小片段。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、你能发表一下自己的意见吗？议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、我们大家来帮助他们把错误纠正过来吧。

4、通过这个小片段你想到了什么？

(四) 小结：

愉快的活动就要结束了。让我们再次回想今天的活动你懂得了什么？

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、请辅导员老师给我讲讲她的想法吧！班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，你也平安，我也平安，平安的日子阳光灿烂；早也平安，晚也平安，平安的日子花好月圆。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、呼号。退队旗、唱歌闭会《团结就是力量》。

五、中队长宣布活动结束。

班队会教案篇7

【设计背景】

从心理学角度来看，良好的学习习惯会对学生的全面发展产生深刻的影响。有助于学生最大限度地发挥“下意识”的作用，使人在不知不觉中获得事半功倍的效果。良好的学习习惯还有助于学习策略的形成，提高学习效率，激发学习的积极性和主动性。本节课中，教师通过鼓励和肯定的学生对自己的现状做反思，让学生有参与的积极性，愿意在活动中主动分析自己，有能力解决遇到的问题，并发现属于自己的好方法。

【教学目标】

1. 让学生知道良好的学习习惯，是提高学习效率的关键。
2. 团体互动中，发现自己需要努力改进的地方，肯定自己原创的有益学习方法。
3. 着手制定一个查漏补缺的推进计划，并在生活中落实。

【教学重难点】

1. 重点：让学生肯定自己现有的好习惯，同时认识到自己在学习上的不足之处。

2.难点：在学生认识到自己的不足之后，提出具体的改进方案。调整学生的心态，意识到自己才是学习的主人。

【教学准备】

多媒体教案、提示牌、即时贴

【教学过程】

一、热身活动

同学们，俗话说：“习惯成自然。”每个人都有自己的学习习惯，良好的学习习惯是一个人成长的重要条件。那么给自己的表现打一个分数，如果最高分是十分，你觉得自己的学习习惯能打几分？

设计意图：了解学生当下的学习状态，为本堂课做好预热。部分学生可能对自己的评分不满意，教师需要适当的引导。

二、导入新课

1.用心理情景剧呈现主人翁小彤在学习过程中的表现，并用提示牌出示小彤在学习上存在的坏习惯。例如：“上课小动作”，“写作业磨磨蹭蹭”“学习用品乱放”等。

2.交流讨论：看了《小彤的故事》，你觉得还有哪些习惯是影响学习的？

3.你觉得该采取怎样的措施？

设计意图：通过故事表演的形式，将坏习惯外化，让大家通过观看故事，思考自己在学习过程中是否有和小彤类似的问题，为下一步解决问题做好铺垫。

三、课堂活动

（一）阅读《心海导航》资料

1.了解影响学习效率的不良习惯，举一个小例子说明。

2.最近这个“坏习惯”什么时候出现的？是怎样影响你的？

3.分享：你采取了什么措施就成功赶走坏习惯呢？

设计意图：对照材料反思自己的学习习惯，从一个实例入手，引导学生关注自己细微的变化与进步，为学生树立赶走坏习惯的信心。

（二）互帮互助

1.分享你最近有进步的地方，以及养成的好习惯。（6人一组）

你的良好学习习惯是：。

它对你的帮助是：。

2.小组间交流可以推广的好习惯，然后跟全班同学做分享。

3.请组员帮助自己找出不好的习惯，并给出建议。

设计意图：学生很难看到自己的坏习惯，创设和谐、融洽的氛围，让学生敢说真话，这个活动才能发挥应有的作用。

四、实践指导

(一) 榜样力量大。

- 1.鼓励学生从身边找榜样，用一张即时贴，写上要学习谁的身上的好习惯，然后把纸贴在他的身上。
- 2.在你读过的书或者其他方式了解到的人中，哪些名人也可以成为你的榜样？为什么？

(二) 加油站

- 1.你准备把哪一条好习惯带回家？说说你打算怎么做？
- 2.制定“21天计划”。一个好习惯养成需要21天，设计一份表格，把自己打算坚持的事情写下来，并加上鼓励的话，请父母或同学做你的监督人。
- 3.若是21天之后计划完成，教师将给该生颁发证书奖励。

五、亲子分享

与父母分享今天学到的知识，以及收获和启发，请父母监督自己改掉不良的学习习惯。

班队会教案篇8

一、班会主题

毕业动员班会。

二、班会目的

临近毕业，在我们离开大学之前，我们需要注意很多注意事项，毕业实习和论文选题都是我们目前很重要的事情，为此，我们特意召开此次班会，由辅导员和班导师为我们讲解我们毕业之前的一些注意事项。

三、时间及地点

- 1、时间：xxx
- 2、地点：xx教室。

四、参与人员

xx学院辅导员xx老师，班导师xxx老师，班导师xx老师，xx班、xx班全体同学。

五、班会前准备

班会前2天通知班内同学开班会的时间及地点，并联系辅导员和班导师，需要发言的人员提前通知其准备发言稿；会前在会场内黑板上写下本次班会的主题，字体大方得体。

班会人员分配及流程

(一)人员分配

本次班会由xxxx班副班长xxx主持召开，xxx同学负责会场布置及会议记录工作，组宣委员xx负责会场拍照工作，各班班长负责维持会场纪律，各班生活委员负责各班的签到工作，其他班委会成员按需配合完成班会的召开。

(二)班会流程

- 1、由xxx同学宣布班会开始，并对本次班会的目的意义等做简要介绍；
- 2、介绍到场的老师
- 3、由辅导员xxx老师对本次班会的主题发言
- 4、由xx班班导师讲xx老师解毕业论文选题的注意事项，并回答同学们的一些问题。
- 5、由xx班班导师xx老师讲解毕业实习单位选择的注意事项，并回答同学们的一些问题。
- 6、由xx同学对本次班会进行总结，随后散会。

班队会教案篇9

一、活动目的：

- 1、经过本节主题班会，让学生认识少先队、认识队旗，对学生进行热爱少先队的教育，培养学生对少先队的崇敬之情。
- 2、懂得尊敬队旗、队徽，会唱队歌也是热爱少先队的表现。
- 3、让学生学会自尊、自爱、自立、自强，做一名合格的少先队员。
- 4、经过本节主题班会让学生明白做一个合格的少先队员必须从身边的小事做起，懂得爱国要先爱校、爱团体、爱我们的少先队。

二、活动过程：

教师：同学们！认识我们的少先队吗下头就让我们一齐来认识一下吧！首先我想请一位同学起来回答一下我们的队歌叫什么名字(在抛出问题之前，示意学生举手回答)

学生：《我们是共产主义接班人》。

教师：十分好！那有哪些同学会唱《我们是共产主义接班人》呢班里的音乐委员是谁让我们请音乐委员带个头，一齐跟着音乐来歌唱我们是共产主义接班人！

学生齐唱

教师：同学们，大家唱的都十分好，但有个别同学表现的不是很认真哦，我期望那几位同学在接下去的活动中能进取踊跃参与。大家有没有注意ppt右上角的标志我想请一位同学起来回答下，它是什么

学生：少先队队徽

教师：这位同学都很厉害哦。请同学们仔细观察队徽，然后我想再请一位同学起来回答下少先队队徽是由哪几部分组成的(示意会的同学先举手)

学生：五角星、火炬、写有“中国少先队”的红色绸带三部分组成。

教师：展示少先队队旗。同学们请自我观察，这是什么

学生：少先队队旗

教师：你们明白队旗是由什么组成的吗各代表什么

学生：有队徽(五角星加火炬的红旗)，五角星代表的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

教师：我们班有那些同学是少先队员说明这些同学很优秀，这么早就成了一名少先队员了，其他同学也要再接再厉，争取早日成为一名少先队员。少先队的入队誓词是什么

学生：我热爱，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

教师：我们能够明白我们自我班里哪些同学是少先队员，那有哪位同学明白，当我们走在学校里，应对一个陌生的同学，怎样确定他是不是少先队员呢

学生：观察他是否佩戴红领巾

教师：大家都十分聪明！红领巾是少先队队员的标志，如果你是一名少先队队员，你就必须每一天都要佩戴红领巾。那有哪位同学明白红领巾代表什么含义，为什么是红色的呢

学生：红领巾代表着红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成红色

教师：红领巾是少先队队员的标志，那有哪位同学明白少先队还有其他标志吗

学生：干部标志、组织标志、(队员标志)

教师：干部标志有哪几类

学生：大队长及大队委员会委员标志、中队长及中队委员会委员标志、小队长标志(见图例)

教师：组织标志是什么

学生：星星火炬，具体体此刻少先队队旗和少先队队徽。

教师：我们明白少先队队员在升国旗的时候要干什么

学生：要行队礼

教师：少先队队礼代表什么

学生：人民利益高于一切

教师：请一位同学示范一下少先队的队礼，并在示范过程中，请指出动作要领。

学生活动：五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸。

教师：请你说出少先队员行队礼的两种正式场合

学生：少先队员在升国旗时、在队旗出场和退场时、在烈士墓前扫墓时都应当敬队礼、在集会前列队、行进、检阅时，由大、中、小队长敬队礼，队员立正或注目致敬。

教师：前面我们已经说了，红领巾具有重要的意义，既然它有这么重要，那么我们是不是应当好好地把它佩戴好呢，同学们明白红领巾的正确结法吗

将红领巾折好被在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下头，两角交叉。

将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。

右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。

将右角从此圈中拉出，抽紧。

三、佩戴红领巾比赛：

教师：我们讲了这么多关于少先队的知识，可是我发现我们班还有部分同学红领巾佩戴不是很标准，那我们来个比赛吧！看看谁的红领巾戴得最好！

(教师适时给予指导)

四、小组讨论如何爱队、爱国：

教师：我们深深地为我们的少先队而骄傲！那我们小学生要怎样做才能爱队、爱国呢

(小组讨论总结)

学生1：认真佩戴好红领巾，维护好少队队员的形象。

学生2：要从身边的小事做起，不乱丢垃圾，要爱护花草。

学生3：要遵守学校的各项规章制度，要爱校。

学生4：要有礼仪，要尊敬教师，要爱班团体。

学生5：要好好学习，掌握更多的知识将来报效祖国。

教师：对，同学们都说得很好！我们要好好学习长大后为祖国效力;要从此刻开始做自我力所能及的事情，爱学校、爱周围的每一个人;遵守学校的各项规章制度，佩戴好红领巾，不做有损少先队的事情;从身边的小事做起，进取做对团体有意义的事情！

五、知识检验今日收获

班队会教案篇10

活动目标:

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，乐观向上，快乐生活，才能适应社会生活。

自助目标：

学会控制自己的情绪，掌握控制情绪、调节情绪的一些方法，尽量使自己快乐，并提倡给别人带来快乐。

活动方案：

一、表演激趣，导入活动

今天，老师带来了“人生百味盒”一个，想看看里面是什么吗？

请学生从盒内抽出一张纸，并用表情把纸上写的意思演出来，让其他同学猜一猜，然后全班一起演一演。

二、小品表演大家谈

人生就好如一个百味盒，甜、酸、苦、辣，什么滋味都有。因此，我们每个人都曾有过“快乐、生气、害怕、悲伤”等不同的情绪体验，这些都是很正常的。不知你有没有留意，有的人总是开开心心，有的人却总是愁眉苦脸。这是什么原因呢？

1、小品表演：上完体育课，王丽和丁超都很渴，他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水，很高兴。丁超的课桌上也有半杯水，可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴？丁超为什么皱起了眉头？

讨论（大家谈）：为什么同样是半杯水，他俩的心情却不一样？

2、课堂上，你回答老师的提问，可却答错了，这时，你会怎么想？又会产生什么情绪？填一填：

三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响

1、想法不同，情绪差别很大。让我们讨论一下，日常生活中哪些想法是积极、乐观的？哪些想法是消极悲观的？请评议下面两种想法：

（1）瞧他们那神秘的样子，一定是在说我的坏话了。

（2）这次考试成绩虽然不理想，但只要努力，我一定能赶上去。

2、继续评议：请把下面你认为合理的想法放在“阳光大道”上，不合理的想法放在“独木桥”上。

（1）他是我的好朋友，他就应该和我在一起，不能有其他的朋友。

（2）我对别人好，别人也应该对我好。

（3）如果我在比赛中没有获奖，同学们都会嘲笑我，看不起我。

（4）如果爸爸妈妈批评我，则表示对我做的有些事不满意，并不表示他们不爱我。

四、沟通桥

（1）当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时，你是怎么想的？

（2）当课间与同学发生矛盾时，你是怎么解决的？

（3）当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时，你会怎么办？

（4）当你的朋友在比赛中取得荣誉时，你会怎么做？

五、活动总结

我们在不同的地方，面对不同的人 and 事，就会产生不同的情绪，我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响，请同学们记住：想法不一样，情绪不一样，快乐不快乐，全在于自己！

班队会教案篇11

【教学目标】

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识,
- 2、掌握火灾中的自救常识,
- 3、加强防火意识,学习必要消防知识,
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力,

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识,充分了解火灾中各种逃生自救的办法,

【教学过程】

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所，

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随，

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机，

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻求搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔，

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼，

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

班队会教案篇12

【活动目的】

随着年级的升高，学生不再满意家长“寸步不离”的呵护，他们家长给予自由的空间；面对升学的竞争，家长“卯足劲”盯着孩子，惟恐自己的孩子被淘汰，他们需要孩子理解父母的苦口婆心。如何解决这一矛盾呢？这正是本活动要达到的效果。

【活动准备】

- 1、学生的节目。
- 2、录象、录音。
- 3、每人一个生鸡蛋。

【活动过程】

一、队仪式（略）。

二、小小烦恼向你诉。

（同学们，大家一定很熟悉这一首词吧：少年不识愁滋味，为赋新词强说愁。十一、二岁的少年应该是无忧无虑的，可现在我们也有不少的烦恼。不信，请大家仔细听一听。）

请刘玉华等9位同学说一说。

三、学习榜样，找差距。

1、张老师听了学生的心声后的感想。

同学们，老师听了你们的心声心情很沉重。因为，我有一个和你们一样大的孩子。今天，我以家长的身份出席这次活动，以家长的身份说说心里话。大家欢迎吗？有时我们作为家长处理事情时没有顾得上你们的感受。在这里，我代表所有的家长向你们说一声：对不起！但不管怎样，我们是爱你们的。

3、学生表演古今勤学的人物，让大家猜。

（对，我们的爸爸妈妈是爱我们的，他们是为我们的学习操心，为我们的将来担忧。如果我们能自觉勤奋地学习，那爸爸妈妈就不需要对我们大呼小叫了。请同学们猜猜这三位同学为大家表演的是什么故事？）

（汉）匡衡凿壁偷光（金伊丽）

（晋）车胤囊萤映雪（金源潇）

（北魏）姜宇悬梁刺股（周希聪）

先猜再表演

贾岛推敲（张佳欢）

童第周（曹柳）

4、对比，找自己的缺点和不足。

（和这些勤奋学习的例子相比，我们做得是非常不够的。就拿我来说吧：……相信你和我一样有所启发的，谁来谈一谈。）

四、了解父母，体会父母的苦口婆心。

1、可怜天下父母心！他们经常要求我们认真学习，取得好成绩。

2、怪不得，爸爸妈妈要督促我们学习了，怪不得爸爸妈妈最恨我们考试考不好了。大家知道孟子是我国古代伟大的思想家，他能取得这样大的成就和孟子的母亲是息息相关的。

（下面请听宋振雷讲的故事《孟母三迁》。）

3、小品《我的双休日》

（孟子的成就和他母亲的严格要求是分不开的。哦，我明白了：今天爸爸妈妈对我们的严格要求也是为了我们的明天更美好。可是，我们却把爸爸的教育当“耳边风”，常使他们感到失望。）

为了让你们体会到父母的辛劳，在国庆长假特别安排了实践活动“今天我当家”，瞧，她们上来了。小品表演。（褚梦婷、陆旦娜）

5、鸡蛋的体会。

（当家真不容易，前几天，张老师，您让我们当一天蛋妈妈那就更难喽！）以“我先来说说……”“我也来说说……”的形式发表看法。

（同学们，我们只有在父母的养育下，在老师的培育下，在我们自己的努力下，才能长成羽毛丰满的雄鹰，等到那时，我们才能稳健地翱翔在自由的空间。）

对，以后我们要经常和自己的爸爸妈妈沟通，相信他们会接受我们正确的意见的，也希望大家也能接受爸爸的正确教导。

6、齐诵。

（了解是知心的基础，理解是知心的最好表白。爸爸妈妈请你们放心，我们绝不辜负你们的期望。全体起立。）（齐诵《父母您好》）（领诵：俞承志、龚欣怡）

五、仪式结束

1、呼号

2、五（1）班主题队会到此结束

班队会教案篇13

一、班会目的：

通过这次主题班会了解自己的家风，认识自己家庭的价值观，并且谈谈自己对家风的理解，然后让同学们结合自己家对家风说说自己的所思所想，同时也让大家接受了一次传统美德教育，感受到正能量，激发了同学们向好向善的本性。

二、前期准备：

1、让同学们了解自己家庭的“家风”并写好草稿。

2、让同学们对比自己家的家风与校规和班规的不同之处。

3、制作ppt。

4、准备班会材料以及分配各个工作。

三、教学难点：让学生了解家风、班风是怎么回事。

四、班会流程：

1、主持人引入班会主题。

2、播放ppt。

3、谈谈各自对家的感想和对家风的看法。

4、分享了各自为父母做的一件事情和从中的收获。

5、结合同学们对家风的想法和主张，制定班规。

五、班会总结：

通过这次主题班会同学们纷纷上台讲述自己的家风、家训。

家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响我们的心灵，塑造我们的人格。家风代表的是一家人的精神面貌、品格修养和处事原则。好的家风含有同心协力、相互体谅、相互扶持等因素，推而广之到人际关系上，就是“己欲立而立人、己欲达而达人”，有利于良好社会风气的形成。通过主题班会，家训，愿意自觉传承好家训、好家风。

班队会教案篇14

一日活动

晨接：播放有关雪的音乐（晨接、吃早餐、户外活动、吃午餐、睡觉、起床、都是不同的有关雪的音乐）

引导孩子观察早晨、中午和下午的天气，说出有什么变化

日常提醒（多穿衣服，吃温热食物，喝温水，不要赤脚等）

主题活动：

读有关雪的绘本，诗歌

安静游戏让孩子用五官感受冰块并说出来

主题课说有关下雪天注意事项及安全措施

户外活动：

让大组的孩子当护林使者，爱护园里的树木

让小组的孩子在园里收集冬天的自然物回来进行美创

午餐：播放吃饭音乐

吃腊肉饭和饭团雪球

播放睡觉音乐

下午文化课：

语言（学习新的词汇，比如小雪、降温、初雪、寒冷等）

家政（剪雪花工作、贴雪花工作等）

音乐（节气儿歌、诗歌等）

美术（绘画雪及雪花、手工制作雪及雪花、冻冰花等）

科学（小雪的由来，节气的习俗，天气的特点等）

蒙氏（点数雪花，雪花与数字对应等）

亲子活动：

父母带着宝宝腌菜/腌肉（食材自备或者园里准备）

体验腌菜/腌肉的过程

班队会教案篇15

班会目的：

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生，不买零食的好习惯。

班会准备：

- 1、班会前一周，让学生对学校周围的小摊进行调查，并通过各种途径调查什么样的食品才是安全的。
- 2、从超市购买一些食品。
- 3、准备一盆盆水及洗手液、毛巾等。

活动过程：

1、谈话导入：

同学们，今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动，各位同学已经调查或了解了有关食品安全与卫生的知识，希望大家把自己看到的、听到的、想到的与学到的知识带到今天的课堂，互相交流，提高安全自护能力。

2、下面请同学们汇报对学校周围小摊进行调查的结果。生谈到以下方面：

烤羊肉串的桌子又黑又脏，食品上叮着苍蝇、灰尘，小摊上吃的油是地沟油；

袋装食品没有明确的产地、商标，有的已过保质期。

3、小结：

大家的眼睛可真亮！观察得非常仔细，调查得很全面，发现的问题可真不少。这样的食品我们同学吃了能不生病吗？下面我们来听一个小故事。

4、听故事：

内容是：一男生突然肚子痛，经医院诊断得的急性肠胃炎，经了解，他早上上学时吃了小摊上的油炸鸡腿。

全班讨论：

这位同学得的是什么病？

他为什么会生病？

5、归纳：

学校规定不能到小摊上去买零食吃，可有的同学偷偷地买，不听老师劝告，刚才这位男生就是因为吃了小摊不卫生的食品而生病的。那么究竟什么样的食品才是安全的呢（讨论回答）？看，这是我从大超市买的食品，看看安全的食品必须有哪些标识。

板书：生产日期、生产厂家具体地址、电话、保质期、食品的具体组成成份、重量。

6、小结：

我们大家都知道病从口入，除了刚才所讲的安全标识以外，我们在日常生活中还应该养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手。那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？下面请一位同学作示范：

先把双手放在水里浸湿；

用洗手液将手心和手背都擦遍；

搓搓手腕，搓搓手背，再搓搓手心；

用清水将手上的泡泡洗干净；

最后用干净的毛巾把手擦干。

7、归纳总结：

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法与同学进行了交流，通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品影响身体健康。通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康。

班队会教案篇16

班主任：

朱华勇

班级：

高一（10）

时间：

xxxx年3月19日第四节

地点：

实验楼501

一．目的要求：

- 1．使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2．使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二．主要方法：谈话法、表演法。

三．会前准备：

- 1．全班准备歌曲《咱们工人有力量》。
- 2．四位学生准备小品。
- 3．一学生准备名人故事。
- 4．一学生准备诗歌朗诵。
- 5．五学生准备小品。
- 6．准备拼字游戏。
- 7．主持人小结。
- 8．班长准备倡议书。
- 9．二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

四．班会过程：

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

主持人点拨：歌声唱出了热情，歌声唱出了力量。那么，我们之中又有多少人知道什么是公益劳动呢？

（三）小品表演。

- 1．请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。
- 2．主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

- 1．请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。（表扬部分同学）

（五）献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1.请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2.主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜

劳动成果

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活当中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

班队会教案篇17

一、班会目的：

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。可是，随着人民生活水平的日益提高，在日常生活中浪费水、电的现象却日趋严重。开展“节能减排，从我做起”的活动，一方面是为了使学生从小树立环保意识，另一方面是想通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地球，爱护地球的良好局面。

二、班会准备：

学生在家中观察统计用水、用电情况，想想怎样才能节约一部分水、电，哪些地方浪费现象比较严重，其它方面可以怎样为环境保护做出贡献，并做出记录(水表、电表各月走了多少)。

三、班会过程：

师：同学们，大家都知道地球是我们人类的家园，但是随着人口的不断增加和人们无节制的利用，地球资源越来越少了，将来我们的子孙后代将无法生存，保护地球资源刻不容缓，让我们也为环保做一份贡献吧!

(一)节约水电

师：那同学们讨论一下我们生活中要用水用电的地方。

1.学生讨论：

在我们家中有哪些需要用水、用电的地方?

电：洗衣机、电扇、空调、冰箱、电视、微波炉、热水器??

水：做饭、饮用、洗衣服、墩地、冲厕所、洗澡??

师：那么请同学们想一想在我们用水、用电时有哪些浪费的观象?

2.学生举例：

如： 洗衣服时洗衣机用水量比用手洗费水多得多。

刷碗时放着水笼头一个碗一个碗地冲很费水。

冲厕所很费水，而且冲完后水箱不严一滴一滴地往便池中流，日久天长就会浪费很多水了。

有时上班忘了关灯，一天没人，会浪费很多电。

我们家的冰箱很费电。

洗澡时，我到妈妈单位去洗，不冲的时候，水也哗哗地流着白白的浪费了。 我们家的电视一开就是一天，没人看也开着，白费电。

师：同学们总结出这么多浪费水电的地方，对于一个家庭来说，浪费一些不算什么，可是请大家算一算，我国有13亿人口，每人每天浪费1斤水，每天浪费多少?每月多少?每年又是多少?

大屏幕出现算式： $(0.5 \times 13 \text{亿} \times 365 \text{天} = 2372.5 \text{亿度})$

3.师总结：多么触目惊心的数字呀!地球资源再也不能任意浪费了，否则，不久的将来，我们见到的最后一滴水将是我们的眼泪!如果我们每个家庭每个月节约1吨水，1度电，我们全班35个家庭每年就能节约420吨水，420度电，日久天长，我们不同样为保护地球资源做出贡献了吗?请大家讨论一下，我们怎样从身边的小事做起，节约每一滴水，每一度电呢?制订措施：

做到随手关灯。

洗衣服时少量衣服尽量不用洗衣机，洗衣服剩下的水留着涮墩布或冲厕所，做到充分利用。

买冰箱时买节能型冰箱，即省钱又省电。

刷碗时用一个大盆接着，不要让干净水白白流走。

开空调时把门窗关严。

洗手洗脸时不要长流水，不洗时关上笼头。

从冰箱里拿东西时尽量一次拿完，做到少开快关也可以省电。

我洗澡时，站在一个大盆里，冲澡的水流在盆里可以冲厕所。

师：请同学们和家长一起从身边小事做起，从每一滴水，每一度电做起，为节约能源做出贡献。

(二)白色污染

废弃的塑料袋、塑料膜等包装材料和制品所造成的环境污染。这类废弃物多为白色，所以称为白色污染。“白色污染”，是人们对难降解的塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚苯乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由于随意乱丢乱扔，难于降解处理，以致造成城市环境严重污染的现象。所以现在提倡不用或少用难降解的塑料包装物,买东西时自备工具,减少它的使用。

1.制定措施：

尽量少使用塑料袋和塑料制品的容器。

不到处乱扔塑料袋和一些白色污染的物品。

尽量去超市买东西时使用纸袋子或者布袋子。

不使用不可降解的快餐盒。

2.师总结：白色污染对我们的危害有很多很多，所以我们应该意识到白色垃圾的一些害处，从自身做起，不再使用白色污染类的物品。

(三)废电池的危害

长期以来，我国生产的锌锰干电池，不论是酸性抑或是碱性锌锰干电池，锌筒作负极均经汞齐化工艺处理，防腐剂则入汞的化合物。科学研究结果表明，汞是严重污染环境的元素，具有明显的神经毒性，对内分泌系统，免疫系统等都有严重影响。

日常生活中的电池，由于低值高耗、体积小，无直观危害和直接的环境污染等原因，常不易引起人们的关注。而且电池用完后，人们又习以为常随手抛弃，结果造成废旧电池撒落在每个角落。殊不知，这些看起来并不起眼的电池由于含汞污染的物质，当其撒落在自然界后，日积月累，随着时间推移外层金属的锈蚀，汞等有害物质就会慢慢地从电池中溢出，进入土壤或经过雨水的冲洗进入河流，进入地下水。因此，废旧电池的随意乱扔将给环境留下长期的、潜在的危害，所以电池业对环境危害的特点归纳为六句话：“电池虽小，污染挺大，集中生产，分散污染，短期使用，长期危害。”

1.师：我们生活中有这么多的废品垃圾，我们如何把这些废品转换成可以使用的再生品呢？

2.生讨论：

(1)我们可以把废纸收集起来，将来可以回收到纸厂加工再变成干净的纸张。

(2)我们可以把一些不用的废品，做成一些小装饰品。

师：同学们说的都不错，看来你们都动脑筋了。我们总结了节能减排的三字歌：

3.出示大屏幕：认绿标、购绿电、拔插头;爬楼梯、骑单车、坐公交;换灯泡、拎菜蓝、用布袋;办公纸、两面用、拒纸巾;水资源、巧安排、节水源。

4.师总结：能源面临着严重的危机，节约能源成为全球共同关注的话题，保护地球，就是保护我们的家。让我们行动起来，维护人类得以继续生存的未来。

5.齐读：节能减排，从我做起。

班队会教案篇18

一、目的：

通过此次班会课教学，使学生懂得意志主要是在困难的行动中表现出来的。懂得成功和挫折是紧紧连在一起的，懂得只有在学习和生活中严格要求，进行自我锻炼，意志才可能坚强起来。

二、过程：

看刘翔、姚明等锻炼的场景（腿抽筋了、受伤了、衣服湿透了……还在继续训练）

学生讨论：刘翔怎样取得如此辉煌成绩的呢？（钢琴曲《小天鹅》）

学生回答：

老师小结：他们成功的最主要因素之一就是意志坚强，不怕孤独、枯燥、艰苦锻炼，勇于向困难，挫折挑战，坚持不懈。

学生交流：讲出他们印象中意志坚强而取得成功的人的故事。并说说自己在意志上的优点和缺点，说说在今冬具体改进的措施。

老师倡议：

- 1、有计划地去做不感兴趣但能锻炼意志的事。
- 2、给自己敲警钟，如选适用于自己的座右铭鞭策自己，使自己的意志锻炼不半途而废。
- 3、从具体的小事做起，从现在做起。一个人遇到困难挫折，如果你自己不用坚强的意志救自己，那谁也救不了你。
- 4、学生自我意志测定：（制成表格，学生填好后，贴在课桌上天天对照）

三、项目：

每一天都不迟到；每一天认真独立完成作业；每一堂课认真听讲；能否坚持：如果你“能坚持”，说明你能在这些方面开始养成良好的意志品质，希望你能坚持下去，如果你“偶尔不能”，说明你在这些方面还有薄弱的环节，应制定具体的锻炼计划并去做；如果你“不能”，说明你意志品质薄弱，首先需从这些小事出发，对自己明确提出锻炼意志的任务。

老师小结：要做到有坚强意志，首先就要远大的理想，这样才能处处力求上进，严格要求自己。人一辈子立下什么样的志向，要成为什么样的人，这是人的愿望，愿望一旦化作驱策行动的力量就激励人们去奋斗，愿望越是美好而迫切，意志行动就越是坚决而持久。所以，美好的愿望是行动的基础。那种对人生没有什么追求，整天浑浑噩噩地过日子，或整天想入非非胡思乱想一些无法实现的愿望，将会一事无成。而有理想有抱负的人就会牢记“天将降大任与斯人也必先苦其心志，牢其筋骨”古训，艰苦磨砺自己。希望同学们都能有自己的理想和意志，并为此奋斗不止，这样，我们才会无怨无悔。

学生集体宣誓：

（班长领誓）请父母放心，我们是有良知的人，一定不让你们伤心！

请老师放心，我们是有骨气的人，一定不让你们失望！

请学校放心，我们是有潜力的人，一定会为母校争光！

奋战180天让青春无悔，决胜六月为母校增辉。

学生签名

(在《永不退缩》的歌声中)在阿杜的《坚持到底》中结束主题班会

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发