

# 小学节约粮食安全教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95018.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 小学节约粮食安全教案

在教学工作者开展教学活动前，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理的小学节约粮食安全教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学节约粮食安全教案1

### 一、创设班会情境

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时，学生的目光全部都集中了，这不是最好的开场白吗？当学生带着疑惑的问号时，教师展示出这位长者在水稻田中的一幕，想必每位学生都已经知道，原来是世界杂交水稻之父----袁隆平。(让学生的思维第一步靠近班会的主题)

### 二、切入班会主题

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美!还有很多很多。(展示图片)意境美的、自然美的等等，引导学生感受愉悦的心情。

(话峰一转)有很多的美愉悦的是人们的心灵(引导学生说出：救助落水儿童、用生命捍卫祖国尊严，等等震撼人们心灵的美)，

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的-----今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”(点明班会主题)

提出问题：

(1)你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗?

(2)我们吃的米饭需要多少道工序?

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子---育苗---田间施肥---插秧---田间管理---喷洒农药--收割---运输---储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

### 三、深化主题，激发学生节约粮食的意识

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想-----如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉的饭菜多好啊!在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。

因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢!在这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。(讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情与节约粮食之中)。

#### 四、班会的尾声

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面---水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧!

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

一节生动的主题班会在这朗朗的古诗词声中结束了，留给学生的感悟、是反思、是节约意识的激发、是节约行为的触动。这不正是这个主题班会的目的所在吗?

附:为了让班会留给更深的印象，并从中学习到知识，接下来设计有关农作物知识抢答，利用多媒体课件辅助进行。

## 小学节约粮食安全教案2

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

### 一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：(课件出示学生浪费食物的图片)

老师：这种浪费现象就发生在我们身边，同学们的身上，甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这被遗弃的盘中餐，你们想说些什么?

学生谈体会。

## 二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。

主持人：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

(课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒)

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢)

## 三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

## 小学节约粮食安全教案3

### 一、班课课题：

珍惜粮食，吃好盘中餐

### 二、本课目的：

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

### 三、本课形式：

表演、小品、背诵等

### 四、过程设计：

#### （一）主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

#### （二）让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

#### （三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告诫同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

我们不妨算这样一笔帐：倘若一个人每天节约一米粒米，那么十亿人可节约多少？五千多公斤！一年可以节约将近两千万斤，折合人民币两千万元。这笔钱若按每所“希望小学”五十万元算，则可盖40所“希望小学”。按每人学杂费三百元计，则可使七万多名失学儿童重返校园！难道你不为这笔数目所震惊吗？你的心不为之一颤吗？

#### （五）教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

## 小学节约粮食安全教案4

### 一、活动主题：

爱粮节粮，从我做起

### 二、活动目的：

- 1、了解勤俭节约是中华民族的传统美德，懂得勤俭节约的重要性，知道现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。
- 2、通过主题班会，使学生知道粮食的来之不易以及粮食的可贵，进而养成爱惜粮食节约粮食的好习惯。
- 3、懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从平时的一一点一滴做起。

### 三、活动准备

- 1、确定男女主持人各一名。
- 2、确定诗歌朗诵以及讲故事的同学。
- 3、收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

### 四、活动过程

班主任：同学们，今天我们的班会话题是“爱粮节粮，从我做起”。

主持(女)：同学们，你们好!“爱粮节粮，从我做起”主题班会现在开始。

主持(男)：我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

女：请学生自由发言。

班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

主持(男)：既然农民是这么的辛苦，这么的不容易。作为农民的孩子，我们应该怎么做，才能不让父母的汗水白流?(珍惜粮食)

主持(女)让我们一起来读一读：一粒米，一滴汗，粒粒粮食汗珠换。

主持(女)：有人做了做了许多关于浪费粮食的调查，现在就请我们一起来看大屏幕。

课件1：我们的调查发现，在我们生活中有百分之八十的同学经常没有把饭吃干净，还有一些同学把菜吃了，剩下的饭就直接倒掉;还有一些吃了几口就直接倒掉,还有的同学不吃菜,把菜剩下倒掉。

课件2：如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊!

课件3：世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨，相当于全球粮食产量的1/3啊!

课件4：如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们，那么我们就可以救下那10亿多人的生命，小孩子们也不会活活地被饿死啊!

主持(男)：同学们听听这些惊人的数据吧!

主持(女)：如果每位同学都能做到节约粮食，我们也可以伸出我们的友爱之手，去帮助那些饥饿的人们!

主持(男)：下面请观看一组图片，了解一下全球饥荒最严重的地方“非洲”

主持(女)：通过刚刚展示的图片，看到这些忍饥挨饿的人，你有什么感想?

学生回答。

主持(男)：节约，是中华民族的传统美德，从古到今，有许多人用自己勤俭节约的美德，谱写了一个个感人的故事。下面再请张浩祥同学为我们讲一代伟人，我们敬爱的周总理勤俭节约的故事!

周总理生前饮食清淡，每餐一荤一素，吃剩的饭菜，还要留到下餐再吃，从不浪费一粒米、一片菜叶。

国务院经常召开国务会议，有时会议过午还不能结束，要吃工作餐。总理规定，工作餐标准是“四菜一汤”，饭后每人交钱或交饭菜票，谁也不准例外。总理每次吃完饭，总会夹起一片菜叶把碗底一抹，把饭汤吃干净，最后才把菜叶吃掉。吃饭时，偶尔掉在桌上一颗饭粒，也要马上捡起来吃掉。有人对他如此节俭感到不解，总理说：“这比人民群众吃得好多了!”

三年困难时期，周总理和全国人民同甘共苦，带头不吃猪肉、鸡蛋，不吃稻米饭。一次，炊事员对他说：“总理，您这么大年纪了，工作起来没黑天白日的，又吃不多，就不要吃粗粮了!”总理说：“不，一定要吃，吃着它，就不会忘记过去，就不会忘记人民哪!”

主持(女)：这个故事可真不错呀!我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持(男)：接下来让我们一起朗诵《悯农》这首诗好不好?

主持(女)：请同学们说说发生在自己身边浪费粮食或节约粮食的事例。自由说说。

主持(女)：名人们节约粮食的言行，让我们受益匪浅。现在的生活水平提高了，人们浪费粮食的现象越来越多了。接下来请欣赏小品《饭堂》。

主持(男)：同学们看了这个小品后，有什么感受呢?请举手发言。

主持女：小组讨论，遇到下面情况你会怎么办?

- 1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办?
- 2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办?
- 3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办?

主持(男)：请大家讨论汇报节约粮食的好方法有哪些?

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。
- 2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。
- 4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：听了同学们的发言，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧!

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田很辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发