

# 幼儿园环保教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/8529.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 幼儿园环保教案

### 幼儿园环保教案（一）：

环保主题活动设计 《小手 环境的小卫士》

#### 活动目标

- 1、激发幼儿对周围环境的观察兴趣，愿意用语言表达自己的发现。
- 2、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。
- 3、感知与环境的关系，爱护环境

活动一：《小手 环境的小卫士》

#### 活动目标：

- 1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。
- 2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。
- 3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

#### 活动准备：

- 1、选取有落叶、废纸、塑料袋等垃圾的环境
- 2、人手一只塑料袋

#### 活动过程：

1、教师带领幼儿来到事先选好的场地，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。“那里美吗？为什么？”

教师指着被风吹起的塑料袋问：那是什么？塑料袋到处扔好吗？你有什么感觉？

让我们在看一看地上的纸、树叶小朋友有什么感觉啊？

2、我们怎样才能让那里变的干净，美观呢？

引导幼儿讨论出用我们的小手来帮忙那里的环境。

3、幼儿动手拾树叶、废纸和塑料袋

4、教师小结：我们的小手真能干，把那里的环境改变的真干净。我们还要做到不乱扔纸、塑料袋，使那里的环境一向这么美。

活动二：《做风筝》

活动目标

- 1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。
- 2、发展幼儿的动手动脑潜力。
- 3、激发幼儿用心动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

活动准备：

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

活动过程：

1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，这天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

（1）提问：“风筝是什么样貌的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

（2）启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

活动三：环保宣传员

活动目标：

- 1、尝试制作环保标志
- 2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

人手三张白纸。蜡笔

活动过程：

1、讨论：怎样使环境一向持续干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？

- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

垃圾不见了

幼儿园环保教案（二）：

幼儿园环保教案：节约用水

[设计意图]

水是人类生活不可缺少的，是人类生存和发展的重要资源之一。在日常生活中，我们常常看到孩子浪费水，不明白水对人类的重要性。如：洗手时把水龙头开的很大，洗完手后还在玩水，或者是不关水龙头就去干别的事情等等，节约用水是我们共同的职责，其中也就应包括这些可爱的孩子们。为此设计了 this 活动，教育孩子节约用水，培养良好的节约用水的习惯。

[活动目标]

- 1、明白水与我们人类的关系。
- 2、透过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。
- 3、了解节约用水的方法。

[活动准备]

- 1、事先把盥洗室的水龙头阀门关掉。
- 2、泥巴池里的一些泥巴。
- 3、缺水情景的图片。

[活动过程]

一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

- 1、带幼儿到户外泥巴池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼儿回教室，老师提醒幼儿洗手。
- 2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。
- 3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的情形，让幼儿着急。
- 4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

二、引导幼儿了解水的重要性。

- 1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。
- 2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。
- 3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

三、了解节约用水的方法。

让幼儿讨论节约用水的方法。

[活动延伸]

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。

幼儿园环保教案（三）：

我来做小吃

设计意图：

在我们的生活中，经常会发现有很多废弃的杂物，为了能充分利用这些资源，这天我们就和孩子们一齐用这些废弃的杂物制作各种好玩的玩具。

活动目的：

- 1、能大胆用各种废旧材料创新，制作出各种广东小吃。
- 2、能与同伴共同合作制作作品。
- 3、能大胆表达自己的意愿。

活动准备：

- 1、水果包装袋、各式废旧纸张、皱纸等。
- 2、剪刀、双面胶、透明胶等。

活动过程：

一、引起幼儿的兴趣。

出示各种小吃的图片，请幼儿说说喜欢什么小吃，它的样貌是怎样的。

二、认识小吃，学习做法。

出示各种废旧材料，请幼儿说说如果让自己用这些材料来制作小吃，能够怎样做？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

三、鼓励幼儿与同伴共同合作，一齐制作小吃。

- 1、幼儿自己尝试制作小吃。
- 2、教师在旁观察、指导，找出幼儿做得好得成品。
- 3、出示幼儿做得好得成品，请幼儿出来介绍材料以及做法。
- 4、教师小结。

四、幼儿创作，教师观察指导。

幼儿制作，教师在旁观察、指导。

五、请幼儿出来展示自己的作品。

活动反思：

幼儿在活动中能充分利用了各种废旧材料，在活动的过程中透过互相学习、观察、讨论、操作，并在老师的引导下，把幼儿的已有经验再进一步概括，这样既有孩子自己的发现，又能让幼儿自己总结、概括观察的结果。孩子们完成得效果理想，并且想出了老师想不到的方法。

幼儿园环保教案（四）：

### 《空气的秘密》

活动目标：

- 1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。
- 2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。
- 3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、决定，表达探索方法。

活动准备：

- 1、大水盆每组一个。
- 2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板
- 3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

活动过程：

(一)集中活动谈话：空气在那里？

- 1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿“鼓鼓的塑料袋里有什么？”（请幼儿回答并感知）。
- 2、引导：如果塑料袋里没有东西为什么鼓鼓的？按不下去，里面到底有什么呢？为什么有东西，我们看不见呢？塑料袋里到底有什么？
- 3、游戏：找空气

老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

幼儿游戏

交流发现，老师小结：“到处都有空气。”

(二)分组探索：

- 1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁明白？

老师为小朋友准备了许多东西，有气球、瓶子、杯子、手帕等等，我们一齐动手找空气有什么秘密，好吗？

- 2、分组探索：

幼儿按意愿自由分成二组，选取喜欢的材料探索，说一说自己怎样玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

A组：带给蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

B组：带给毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

(三)幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮忙人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

幼儿园环保教案（五）：

活动目标：

- 1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护的意识。
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行用心的交流。
- 3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

- 1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）
- 2、录音带（环城河的自述）
- 3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染能够说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安的环境河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，透过参观环城河，观察以前的环城河，保护环程河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的到达教学目标。

活动一实地参观环城河

- 1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。
- 2、让幼儿透过各种感官来感受环城河受污染的状况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

## 活动二

### 一、让环城河水变清

1、师：刚才，我们一齐去参观了环城河，此刻我们来说说环城河，此刻我们来说说环城河是什么样貌的，你们喜欢这样的环城河吗？

2、师：此刻的环城河又黑又臭又脏，其实以前的环城河可不是这样的，此刻就让我们来看看以前的环城河是什么样貌的？

### 二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

3、师：以前的环城河美丽、清澈，河里还生活着许多的小动物，但是此刻的环城河却变得又黑又脏又臭。环城河为什么会变成这个样貌呢？

4、师：原先污水的排放，乱仍垃圾等行为都是使环城河的水变黑变脏变臭的原因，让我们大家一齐听听环城河是怎样说的？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我那里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

### 三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

## 活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一齐加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样貌的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

### 5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

幼儿园环保教案（六）：

活动目标：

1.透过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。

2.初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

活动准备：

电脑、有关资料、图片

重点指导：

1.观看图片：整洁的操场、教室等

问：这是什么地方？

你喜欢吗？

为什么？

（情绪舒畅、给人以美的享受……）

老师小结。

2.观看图片：有垃圾的操场、教室等

问：那里都是什么？

怎样会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎样样？

（看见了难受、玩得不开心……）

老师小结。

3.问：我们就应怎样做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。

（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。

做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。

看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止……）

师：我们这些小主人真棒，让我们一齐行动起来吧！

使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

反思：

在本次活动中，根据二期课改的精神，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

让环城河变清

幼儿园环保教案（七）：



## 香烟的危害（小班）

### 一、活动目标

透过幼儿亲自动手实验，发现香烟中内含有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

### 二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

### 三、活动过程

#### 1.做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

#### 2.想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿透过讨论得出：香烟中内含有毒物质，吸烟对身体有害。

### 四、活动推荐

1.本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2.可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

#### 3.活动延伸

- (1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。
- (2) 幼儿可在家与父母一齐用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。
- (3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发此刻幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“那里垃圾怎样会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的资料有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的资料，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一齐展开讨论。透过讨论，促进孩子实现经验的互动，明白作为桃园的一份子，我们都有职责关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一齐来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

幼儿园环保教案（八）：

活动背景：

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注。保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎样对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育资料，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

活动目标：

- 1、让幼儿明白随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

若干照片（随地扔垃圾的照片），图片，实物投影仪，实验演示实物（存放几天的垃圾），水（干净的水，河里被污染的脏水），环保小卫士的牌子

活动过程：

#### 一、情景表演

请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

#### 二、引导幼儿明白垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很厌恶随地扔垃圾的人，但是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后情绪怎样样。”（能够以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呀？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一向放在那里会怎样样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体会。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？ 出示脏的水（与干净的水进行比较）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎样会这么脏呢？

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）……

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。

师：你们看这图上是什么？

幼：（如果不留意踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿明白怎样处理垃圾

师：1、原先垃圾这么不好啊，那我们该怎样做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎样做呢？

配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们明白垃圾袋，垃圾箱里的垃圾之后又去哪里了吗？

垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片

师：（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每一天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和平常用的煤气是一样的，能够用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还能够把垃圾怎样样？

幼：烧掉

师：烧掉也行，但是烧的话就会有很多的烟，虽然垃圾少了，但是污染了空气。

四、活动延伸 引出垃圾能够的回收

介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料明白哪些是能够回收的。

幼儿园环保教案（九）：

儿歌：绿

一棵树，

一点绿，

十棵树，

一行绿，

百棵树，

一片绿，

我们都是小树苗，

妆扮祖国添新绿。

动物小时候 幼儿园中班环保活动

### 一、活动目标

- （一）学习有目的地搜集资料、初步学习掌握透过查找资料认识事物的方法。
- （二）养成主动学习的习惯。
- （三）喜欢探索动物的秘密，明白不同的动物有不同的成长方式。

### 二、活动准备

- （一）明白从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。
- （二）电视机，实物投影仪。

### 三、活动过程

#### （一）引入主题

- 1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还明白哪些小动物小时候的故事吗？我们能够去哪里查找这些资料呢？”
- 2、小结：能够去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资料，让幼儿明白借东西要征得管理员同意，还要登记。

#### （二）查找资料

#### 1、学习寻找资料的方法

- （1）按需要找出所需资料。
- （2）征得管理员同意阅览资料。

#### 2、登记所借用资料

### （三）分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动（跑、跳、游、爬），会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原先，动物都有自己的成长方式，但是动物要成长得好，最需要\*\*\*关心爱护，还要有适宜的环境。”

### 四、活动延伸

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

水生动物呼唤清洁家园 幼儿园中班环境教育活动设计

#### 一、活动要求：

1、在认识水生动物的基础上，透过初步的环境教育，使幼儿懂得人、植物、动物与水的关系，明白要保护水源不受污染。

2、学习用适当的词语表达自己的所见所闻和所想。

理解词语：污染

#### 二、活动准备：

1、录音机、磁带（流水声、律动音乐）

2、录像机、录像带、电视机

#### 三、活动流程：

流程（一）小议水的用途

1、听音乐提问，引起课题（放录音、流水声）提问：

小朋友，你们听，这是什么声音？你们喜欢水吗？水有什么用处呢？如果没有水会怎样样？（幼儿讨论后发言）

2、教师小结：对了，我们人需要水，植物和动物也需要水，而且需要清洁干净的水，如果水被污染了，（学习词：污染），那么，水生动物会怎样呢？（幼儿自由回答），水生动物到底会怎样呢？小朋友，你们想不想明白？

流程（二）透过看录像，让幼儿了解水污染的原因及带来的危害。

1、第一次放录像后问：水生动物生活在什么样的环境里？它们生活得怎样样？（讨论发言）

2、第二次放录像后问：此刻水生动物生活在什么样的环境里？（画面上出现水生动物生活在污染的环境中），听听它们喊什么？

3、第三次放录像定格，放录音：（呼唤声：“唉呀，我实在受不了了，快闷死了，救救我们吧！”）

放完录音后问：哎呀，水生动物在呼喊什么？他们为什么要喊救命？水生动物的家里到底发生了什么事情，让我们

一齐来听听他们怎样说的`（放录像）。

动物甲：小朋友们，你们明白吗？我们原先的家到处是静静的清水，绿绿的水草，空气真好，生活在这样的环境里，我们十分快乐。

动物乙：但是此刻，我们生活的环境实在太差了，水面上经常漂浮着塑料袋、烂菜、瓜皮果壳、废纸和各种垃圾，这些垃圾慢慢地腐烂，整条河水都被这些污染物弄得臭哄哄的。

动物丙：你们看，每一天这个管子还排出许多有毒的污水，使我们的呼吸感到困难，透但是气来，许多伙伴已经死亡了，看，虾公公也已经生病了（咳嗽），快救救我们吧！

4、小结：此刻，你们明白水生动物的家里，发生什么事了吧，原先水生动物生活得十分快乐，因为它们的家里都是静静的清水，绿绿的水草，空气真好，此刻，生活在污染水里的水生动物们十分难过，很不快乐，我们怎样帮忙水生动物呢？

流程（三）启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

提问：水生动物的家这么脏，怎样办呢？小朋友，你们想帮忙他们吗？有什么办法能够救救他们吗？（幼儿讨论后自由发言）

流程（四）听音乐做帮忙水生动物的律动。

师：小朋友，真聪明，想出了这么多好办法，这下，水生动物们有救啦！它们必须正在很着急地等着我们去救它们呢！小朋友赶快出发，我们一齐去帮忙它们吧！（具体动作根据幼儿的实际回答创编，师生共同把想出的办法用动作表现出来）。

流程（五）教育幼儿保护水域环境。

（放水生动物生活在清洁家园的录像）

教师：小朋友们真能干，一会儿就把河里的各种垃圾清除了，你们看，此刻水生动物们的家怎样样了？（清清的河水，绿绿的水草，很清洁，很干净，空气很新鲜），水生动物多高兴呀，它们又能快乐地生活了，今后我们大家都要保护水的清洁。

幼儿园环保教案（十）：

和大树做朋友 幼儿园小班环保活动

活动目标：

- 1.让幼儿明白树木对人体健康有着重要的作用。
- 2.进一步了解环境保护与健康的关系。
- 3.教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。
- 4.培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦情绪。

活动一：环境布置

师生共同制作墙饰“美丽的大森林”，幼儿人人动手在许多棵“树上”贴树叶。森林里生活着许多小动物，人们也在美丽的大自然中快乐地生活着，透过墙饰资料，让幼儿更直观地明白森林、树木对动物及人体的密切关系，是人类的好朋友。

活动二：参观活动

- 1.参观幼儿园内的树木，边参观边介绍其名称，以及他们的作用。
- 2.参观街道、马路边的树木，让幼儿观察其特征并介绍他们的用途。“为什么路边的树木长得高又大？”
- 3.参观小花园内的树木，让幼儿明白树木的品种繁多及其功能和过冬方法。

#### 活动三：常识活动

透过谈话、观看VCD等形式，介绍树木对人体的作用：光合作用（遮挡阳光，给人们一片温馨的绿荫）；药用（可制作药材）；食用（有的果树生长水果给人们吃）；5对环境的影响（净化空气，释放氧气，绿化环境等）。并帮忙幼儿记住3月12日是植树节，以及周围常见树木的名称。

#### 活动四：语言活动

- 1.透过讲环保小故事《爱护小树苗》，让幼儿明白保护树木的方法。
- 2.透过诵读儿歌《绿》（附后）等，激发幼儿爱护树木，热爱祖国美丽河山的感情。

#### 活动五：音乐活动

组织幼儿学唱《大树妈妈》这首歌，并采用歌舞表演的形式进一步激发幼儿爱护树木以及对祖国河山的热爱之情。

#### 活动六：游戏“答小记者问”

幼儿当小记者，回家问问爸爸、妈妈有关树木方面的小知识，进一步加深幼儿对环保知识的印象。

- 1.你明白吗？树木对人体有哪些好处？
- 2.植树节是几月几日？
- 3.我们怎样爱护树木？
- 4.你明白树有哪些用途吗？
- 5.你认识哪些常绿树、哪些落叶树？
- 6.树是怎样过冬的？

#### 活动七：社会实践活动“给树叶找妈妈”

带领幼儿到小花园内拾落叶，然后对照落叶看看是哪棵树上掉下来的，就算帮树叶找到了妈妈，巩固幼儿对树木特征的认识。

#### 活动八：延伸活动“比一比，谁能干”

采用竞赛形式，让幼儿围绕大树念自己喜欢的儿歌，比一比谁念的最好听，评出优秀奖，可颁发小礼物。

#### 幼儿园环保教案（十一）：

##### 小小口香糖

##### 活动目标：

结合北京成功申办2008年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

活动准备：

- 1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。
- 2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

活动过程：

- 1、让幼儿说一说自己是怎样处理刚才那块口香糖的。
- 2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。
- 3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

A把口香糖粘到别人身上

B把口香糖吐到地上

C把口香糖粘到墙上

D把口香糖拿在手里玩

E把口香糖粘到汽车的座位上

F把口香糖扔到垃圾桶里

- 4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。
- 5、老师介绍关于“天安门广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿明白乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。
- 6、结合北京申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的北京做贡献。
- 7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

活动分析：

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿透过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对环境的作用。

幼儿园环保教案（十二）：

生活中的垃圾

活动目标：

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3R”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。



- 2、幼儿画出自己家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自己家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、明白在家中垃圾也要分类放，一些物品能够循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园，透过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品能够循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品能够回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿自主学习带给了一个很好的空间。

幼儿园环保教案（十三）：

幼儿园大班环保教案：爱护水源、保护环境

活动目标：

萌发爱护水资源的情感，明白水被污染了，生物就不能生存

练习：钻过70厘米高的障碍物。

重点：萌发爱护水资源的情感

难点：能正确协调地钻

活动准备：

(1)经验准备：掌握初浅的环保知识

(2)物质准备：鸭子胸饰若干(与幼儿人数等同)、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干(数量为幼儿人数的2-3倍)、小盆4只、录音机、磁带

### 【活动过程】

一、开始部分老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。复习游戏“长高了，变矮了”（“长高了”起立两臂上举；“变矮了”立刻蹲下；“谁长得最高”叉腰原地双脚向上跳数次）。

### 二、基本部分

#### 1.学习新动作

幼儿自由地在松紧带下玩耍后，说说在玩时遇到的问题。

启发幼儿进行讨论：怎样才能从松紧带下顺利经过

得出动作要领：“双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻”进行两次；

幼儿边念儿歌边自由来回练习钻；

请个别幼儿示范，并讲解重点：钻时低头弯腰，尽量不碰到松紧带；

幼儿继续练习后，请幼儿成四列纵队站在起跑线后；

## 2.游戏“快快逃出污染区”

讲解游戏玩法：游戏开始，每队的第一位幼儿出发，依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内，等到把小鱼抓完后，小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭立刻从原线路钻过障碍物逃回到起点。

幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭务必从原线路回到，要求不能碰到松紧带；逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

## 三、结束部分

1.师：“能干的小鸭们逃离了污染区，要是不及时逃离，会发生哪些后果呢为什么会有污染区”

2.幼儿自由讨论。

3.教师小结：“小鸭们逃出了污染区，真是很幸运，所以我们大家就应携起手来保护我们身边的环境，让我们的小鸭在清清的水里快乐地长大。一齐跳个舞庆祝一下，好吗”

4.放录音，教师带领幼儿跳欢庆舞。

### 【延伸活动】

1.提醒家长带领幼儿在各自居住的小区周围寻找污染区，探询被污染的原因。

2.带幼儿到园内的游泳池边，展开讨论：怎样才能持续池水的洁净而不受污染

### 【活动评析】

一、设计意图基于小班幼儿的年龄特点，我们很难以说理的方式来说服他们爱护水源，孩子也不了解水被污染的后果。透过本次活动，自然地将环境教育融入健康活动，在幼儿练习钻的过程中能够简单而自然地渗透环境教育。本次活动设计侧重于幼儿爱护水资源情感的萌发，以小鸭为线索来贯穿始终，透过小鸭锻炼、捉鱼、逃离污染区等情节来吸引幼儿，让幼儿在快乐的体育游戏活动中构成爱护水源、保护生物的环境意识。

二、活动效果该活动充分调动了幼儿活动的用心性和主动性，自始至终孩子们都持续高涨的活动兴趣，尤其是游戏“快快逃出污染区”的顺利进行，既让幼儿快乐地练习钻的动作，又让幼儿明确了水被污染后生物就不能生存的道理，让年龄最小的小班幼儿在游戏过程中自然地理解环境教育。延伸活动的设计很合理，贴合幼儿实际生活的需求。

幼儿园环保教案（十四）：

幼儿园环保教案 - 《瓶罐上的秘密》实录如下：

目标：

- 1、乐意与同伴交流分享探索的乐趣，培养幼儿的语言表达潜力和观察潜力。
- 2、在研究瓶罐的过程中，鼓励幼儿发现问题，提出问题。

准备：

- 1、事先收集各种各样的瓶瓶罐罐对自己收集的瓶罐有初步的了解。

2、笔、记录纸若干。

过程：

一、引出话题，引起幼儿探索的欲望。

近期，我们小朋友收集了各种各样的瓶罐，明白在小瓶罐上有许多搞笑的秘密。这天我们一齐来找找瓶罐上的秘密。看谁发现的最多。

二、幼儿探索。

师：你能够找几个朋友和你一齐研究，并把你们的发现记录在纸上。

1、自由结伴进行瓶罐的观察、记录。

2、清楚记录说明瓶罐的名称、大小、颜色、质地等。

3、尝试记录下不了解的标记。

三、请代表讲述发现、记录，共同解决简单问题。

四、教师小结：

师：瓶瓶罐罐上有许多的秘密，被我们聪明的小朋友们发现了。其实这些秘密都是为了介绍这个产品的。接下来，我们来作个产品推销员，把你的产品推销给在坐的每位顾客（爸爸妈妈就是我们的顾客）。如果顾客愿意买你的产品，他就会给你贴上一个标记。看谁身上贴的标记最多。

幼儿园环保教案（十五）：

幼儿园环保教案：小小塑料袋

温州五幼韩色正

一、活动目标：

1、透过实验明白塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。

2、透过制作环保袋，发展幼儿动手潜力。

3、透过活动懂得减少使用塑料袋的好处，萌发保护环境意识。

二、活动准备：

1、场地：

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

三、活动过程：

(一) 走秀入场(身着自制塑料袋衣、裤,等装饰品)

- 1、幼儿走秀后入座。
- 2、师提问:你们身上的多了一样什么东西?
- 3、讨论塑料袋的好、坏。
- 4、家里人是如何处理塑料袋的?

(二) 塑料袋的危害性(查看实验结果)

- 1、查看实验结果,证明塑料袋的危害性:  
A、用水浸泡B、用醋浸泡C、用火去烧D、用土去埋
- 2、和孩子一齐总结实验结果
- 3、师提问:这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋,你们在那里还见过呢?(幼儿发散性回答)
- 4、总结:散落的塑料袋会造成“视觉污染”,危害我们的城市,还有废旧的塑料袋进入环境后,由于它很难溶解在土壤里,就会影响农作物吸收水分和养分,导致农作物死亡。

(三) 制作环保袋

- 1、我们明白了塑料袋对我们的环境污染很大,那我们一齐来制作环保袋来代替塑料袋吧!
- 2、幼儿制作环保袋。
- 3、把环保袋送给路人!

反思:

“小小塑料袋”这活动中,我们透过实验看了塑料袋在:水、土、醋里是很难有变化的,燃烧会产生毒气,危害我们的身体。这就让孩子们直观的明白了塑料袋的危害性,更让孩子们明白了“减少白色污染”的好处,萌发保护环境意识。新《纲要》里明确指出:“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发,因地制宜地实施素质教育,为幼儿一生的发展打好基础。”这就说明了,既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段,又强调幼儿园教育是终身教育的奠基阶段,可视为一生的健康发展打基础。那这种保护环境意识更就应从小培养!

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发