

安全教育班会教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/7974.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

安全教育班会教案

安全教育班会教案（一）：

校园安全主题班会教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：三年级（一）班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识

活动过程：

一、上周工作回顾

- 1、用心准备校运动会，取得了班级第二名的成绩
- 2、进行班级路队行走的教育
- 3、卫生打扫要快又好
- 4、每一天要认真完成各项作业。
- 5、不追逐打闹，确保安全健康
- 6、不带零食和零花钱。

二、本周安全教育：

（一）导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步留意。二年（4）班《关注校园安全》主题班会此刻开始。

（二）学校安全事故案例

1.列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭之后到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2.结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

（三）学习安全知识

中队长：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们明白新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们就应怎样做呢？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、群众活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

(四)、安全知识问答此刻是简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星

(一) 选取题1.下课了，不能干什么：

a.打球b.追赶打闹c.跳绳

d.玩危险游戏2.哪些东西不准带进校门：a.皮球b.三角尺c.利器、易燃物品3.哪种行为不对：a.跳高、跳远b.攀越围墙、滑楼梯

c.翻单杠、荡秋千4.像这种状况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b.在教室里互相追赶5.同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是：

a.原谅同学或报告老师，让老师处理

b.记恨在心，事后叫人一齐教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方

6.在预防饮食安全方面做的不妥当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。b.在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。7.乘车时较为安全的行为是：a.在道路中间拦车b.上车时争先恐后c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d.不乘坐无牌、无证车8.遇到同学打架时：a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙b.不管他c.去劝阻d.告诉老师9.在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d.为赶时间与机动车辆抢行

二) 决定题：

(1)、使用刀具时，互相比划、打闹。()

(2)、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)、用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)、用沙子或泥土打仗。()

- (6)、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- (7)、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。（ ）
- (8)、遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。（ ）
- (9)、人多混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。（ ）
- (10)、站在凳子上往阳台下看。（ ）

四、班会尾声

我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一齐来朗诵《热爱生命》

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮忙摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样搞笑

保护自己让生活更自由

礼貌安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

五、总结：同学们，你们这次班会开得十分成功。透过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们必须时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同建立一个安全、礼貌、和谐的校园吧！

安全教育班会教案（二）：

校园安全主题班会教案

活动目的：结合学校安全礼貌教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一导入

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，这天我们就开一个校园安全主题班会。

二关于校园安全

1当我们迈着轻快的步伐来到学校时，我们明白新的一天开始了，但是我们对安全知识又了解多少呢？下面我们来说说我们学校的安全知识：

学校是我家，安全礼貌靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做礼貌学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的道路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外群众活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全礼貌的感受。（畅所欲言）

2猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍留意，尽量避免伤害。

4像这样的状况我们班发生过吗？

- （1）在教室里互相追跑。
- （2）和同学打闹扔东西，砸破玻璃。
- （3）进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患十分重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家必须注意。

5我们说了很多，此刻我们实践一下，做个安全知识回答。

（1）学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

- A原谅同学或报告老师，让老师处理。
- B记恨在心，事后叫人一齐教训对方。
- C据情节给予报复。
- D叫家长来学校教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

- A上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

B不管他

C去劝阻

D告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打（ ）

A110

B119

C120

D121

(4)在道路上行走时（ ）

A和同学边走边打闹。

B要走人行到，没有人行道的道路，要靠路边走。

C行走时东张西望，边走边看书。

D为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是（ ）

A使用刀具时，互相比划，打闹。

B用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

C用沙子或泥土打仗。

D当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。期望我们铭记安全知识，做安全礼貌的好学生，好公民。

安全教育班会教案（三）：

教学目标:

- 1、透过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识
- 2、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命好处。热爱生命、保护生命
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业，

教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

一、导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在必须要留意……，他却一个劲地说爸妈罗嗦

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们就应怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生？小组成员进行讨论，说出感受

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

- a、一向向右看b、一向向左看
- c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过？（ ）

- a、跑步快速透过b、示意机动车让行后直行透过
- c、确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

- a、有危险，车辆、行人不准透过
- b、车辆、行人须注意观望，确认安全后透过
- c、车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

- a、即将变为绿灯，做好起步准备
- b、清理路口，不准通行
- c、道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（ ）

- a、前排乘车人b、后排乘车人c、全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够（ ）

- a、站在机动车道上拦乘b、站在路口拦乘
- c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（ ）

- a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车
- c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

- a.机动车道上b.站台或指定位置
- c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明就应(

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

安全教育班会教案（四）：

食品安全主题班会

活动目的：

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔夜鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选取，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应个性注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

八、你还明白哪些关于食品卫生安全方面的知识？

九、透过本次的班队会你明白了哪些方面的有关食品卫生安全的知识。

安全教育班会教案（五）：

教学目标：

- 1、认识校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、群众活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、群众活动、课间活动中就应注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么？

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方必须要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学持续必须距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

群众活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

课间活动应当注意什么？

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三．学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四．交通安全注意事项

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

乘坐公交车注意事项：

1. 车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。
2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，就应注意看管好自身物品，谨防扒手。
3. 注意公共场所礼仪，时刻牢记“寿春品牌，当我职责”。不要大声喧哗，持续环境卫生，主动为老若病残让座等。

骑自行车须知

- 1、要学习了解、自觉遵守道路交通安全法规。
- 2、持续车况良好，车铃、刹车齐全有效。
- 3、行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。
- 4、穿越无信号灯的十字路口，务必"一慢、二看、三透过"。
- 5、务必在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，务必靠边行驶。
- 6、行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。
- 7、行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。
- 8、在转弯时务必看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。
- 9、对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心

五．其他校园安全的注意事项：

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，就应和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

1. 你与同学发生矛盾怎样办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

2. 如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室必须要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

3. 为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

4. 当自己感到身体不适时，怎样办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5. 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎样办？

先让班主任与家人取得联系再视状况而定。

6. 安全小常识

临危逃生的基本原则：

持续镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119” ----火警

“110” ----报警

“120” ----急救

“122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关状况、显著特征。

六. 小结

生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，作到警钟长鸣！

安全教育班会教案（六）：

“交通安全”主题班会教案

主题班会目的：

透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，透过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程：

(一) 师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山……

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生能够各抒己见。）

6、同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则。接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人 蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

安全教育班会教案(七)：

(一)班会目的：

- 1.使学生明白一些简单的安全常识。
- 2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么状况可能发生火灾？发生火灾怎样办？怎样防火？打什么电话求救？

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识？还有什么状况可能发生触电危险？发生触电应怎样办？怎样防止触电事情发生？出了事打什么电话求救？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

a.发生什么事了？他们怎样做的？小英的说法对吗？生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果？就应怎样做？

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识？还有什么状况可能发生食物中毒？发生了食物中毒怎样办？怎样防止中毒？出了事自己处理不了打什么电话求救？

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

a.刚才发生一件什么事？小红这样做好不好？会发生什么危险？如果你遇到这种状况办？就应怎样做？

b.总结：情景表演告诉了我们什么问题？怎样防止此类事情发生？出了事自己处理不了应打什么点火求救？

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

安全教育班会教案（八）：

教学目标：

1.进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护潜力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2.了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3.掌握紧急状况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

潜力方面：透过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护潜力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的职责感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1. 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理十分重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。”

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。之后有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一向不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，最后酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂吃饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一) 管制刀具包括如下：

- (1) 匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨刀、猎刀、弹簧刀；
- (2) 刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；
- (3) 武术用刀(能开刃的)、剑等器械；
- (4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；
- (5) 其它可能危害社会治安的刀具；

(二) 学校要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。个性是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮忙。

第四、要谨慎交友。

二、紧急状况下的逃生策略

(一) 地震地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常（水突然变浑或突升突降），一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：(1) 从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你能够迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2) 如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）

(3) 如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量持续冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二) 火灾水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难计数了。

在应对大火肆虐的危急时刻，务必坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层（间）胸中有数。

(2) “要”遇事持续沉着冷静

应对熊熊大火，只有持续沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只明白推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能留意地打开一点点并迅速透过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的超多有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究证明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家推荐，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐透过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站立的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，就应脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选取逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选取。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？就应及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关掉通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，透过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯发现火灾后，人们为了阻止大火沿着电气线路蔓延开来，都会拉闸停电。有时候，大火会将电线烧断。如果乘坐普通电梯逃生，遇上停电可就麻烦了，既上不去，又下不来，无异于将自己困在“囚笼”里

(2) “不”轻易跳楼跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，就应向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，务必迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三) 雷电夏季，经常会有雷雨大风，就应预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不就将铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河、海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里,受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待,否则很容易发生危险,酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么:

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关,学会在紧急状况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况,应立即关掉电源开关,停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气超多泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,持续足够的氧气,防止煤气中毒。

3. 明白了游泳时要注意安全

1) 游泳需要经过体格检查。

2) 要慎重选取游泳场所。

3) 下水前要做准备运动。

4) 饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5) 水下状况不明时,不要跳水。

6) 发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助。

五、校园活动的安全

1. 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹,以免误伤同学。

2. 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具,以免误伤自己。

3. 上体育课严格按老师要求练习,正确使用体育器械,在健身器上运动时,也要注意安全。

六、持续心理健康与身体健康

1. 有基本的医疗保健知识,和对常见传染病的预防保健知识,能够查阅相关资料,我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2. 按时打防疫针。
3. 加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
4. 自觉抵制不良生活习惯，拒绝毒品诱惑。
5. 持续健康的心理，乐观向上。如有需要，可到学校心理咨询室找心理老师求助（综合楼二楼教导处旁）。

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发