

交通安全教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/7973.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

交通安全教案

交通安全教案（一）：

第一课时交通法规

安全教育教案教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用
- 2、懂得就应自觉遵守交通法规。

安全教育教案教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

- (1)学生自读书。
- (2)出示图片。
- (3)学生看图说说：谁是交通安全的维护者你心目中的交通警察是什么样的形象

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

- (1)课前，老师让同学们在出行中观察道路边的各种交通标志，能说说你们观察到了什么吗
- (2)出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3)在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，就应怎样做

(4)教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，这天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通管理条例》。

(1)出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么

(2)说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的

(用具体事例、自画画或图片说明，能够把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3)请你对着图上的资料，说一句赞扬或警示的话。

(4)怎样把我们这天认识的交通标志和交通法规让更多的人都明白

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、透过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、透过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一齐来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车就应遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，决定对错。

3、教师小结：

(1)未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

- (2)自行车的铃、闸齐全并有效。
- (3)骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。
- (4)不闯红灯，拐弯减速慢行;不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序;上车后要抓牢、扶稳;乘车时头、手等身体部位不能伸出车外;下车时要等车子完全停稳，不急于跳车;要到站时，提前到车门旁边等候;不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹;不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行;乘坐小型车时，要系好安全带;乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，此刻自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

- (1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。
- (2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。
- (3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。
- (4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。
- (5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎样办

- 1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。
- 2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

- 1、总结骑车、乘车的交通规则。
- 2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

交通安全教案（二）：

“交通安全”主题班会教案

【主题班会目的】

透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，透过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

【活动准备】

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。

- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通安全隐患呢？”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。

【活动过程】

(一) 师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山……

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。??????????

综观全国形势，2005年全国中小学生共死亡4205人，平均每一天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生能够各抒己见。）

6、同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人--王禹（男）和朱梦彤（女）

(二) 学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

- (1) 马路上追逐打闹
- (2) 跨越隔离墩
- (3) 在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

- (1) 指挥灯信号
- (2) 人行横道灯信号
- (3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教案（三）：

交通安全教案

教学目的

- 1、透过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。
- 2、认识常用的交通信号、标志、标线，明白它们所代表的意思
- 3、学习掌握一般行人交通法规。

教学重点

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

教具准备

图片

教学时间

一课时

教学过程

活动一．谈话交流

1．小朋友们，改革开放以来，我国的`交通运输业迅猛发展，各种车辆来来往往，穿梭不息。为此，我们应感到高兴和自豪。然而这令人兴奋的背后，也给我们的日常生活带来了许多意想不到的不便、烦恼和危险。能谈一谈你们的切身感受吗？

师生交流

2．是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通状况十分复杂的这天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都期望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一齐来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二．

（一）观察图片

- 1．出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？
- 2．你们觉得交警叔叔的工作重要吗？
- 3．你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？
- 4．同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作十分重要，就像交通线上的喉舌，起到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们不但要尊敬交警叔叔，还要

（板书：服从交警的指挥）

（二）看图片，学习交通标志

- 1．但是，聪明的同学们也许明白在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）
- 2．小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）
 - 1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。
 - 2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。
 - 3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。
 - 4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。
- 3.同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么好处？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。
5. 同学们还明白哪些交通标志，说出来让大家长长见识。
6. 有了这些默默无闻的“交警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三：游戏反馈

1.

为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人务必遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能决定出下列行为的对错吗？
3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。
4. 假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

- 1) 红灯亮，自行车行
- 2) 行人靠左行
- 3) 追车奔跑
- 4) 过马路不走人行天桥
- 5) 跨越护栏
5. (略举一 - 二个交通事故案例) 同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？
6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安。

交通安全教案（四）：

教学目的：

- 一、透过教育使学生明白在日常生活中无处不涉及安全，安全系着千家万户，关系到大家的生命财产。
- 二、在教育中，让学生了解一些基本的道路交通安全知识，掌握一些基本的常识，提高自身安全防范意识。
- 三、教育学生在日常生活中遇到道路交通安全事故后应如何去处理。怎样预防道路交通安全事故的发生。

教学重难点：

- 一、在教育中，让学生了解一些基本的道路交通安全知识，掌握一些基本的常识，提高自身安全防范意识。

二、教育学生在日常生活中遇到道路交通安全事故后应如何去处理。怎样预防道路交通安全事故的发生。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、案例引入：

各种校园意外事故频繁发生，校外道路交通安全也不例外。如：某学校放学时，学生急于回家，冲出校门时被侧面急驰而来的一辆大卡车撞倒在地，令人触目惊心。又如：某学校一同学骑车回家，被迎面而来的车辆惊吓下高坎，摔断一条腿，导致终身残废。

道路交通安全教育教案道路交通安全教育教案

道路交通安全与我们每个师生都密切相关。对同学们来说，上、放学时间都应遵守交通规则，注意交通安全。因此，道路交通安全是我们作好学校各项工作的基础和保证，也是学校教育和首要任务之一，务必常抓不懈，落到实处。所以，学校学生的安全防范意识及道路交通安全知识的教育和普及显得尤为重要。为此在那里我主要讲以下几方面的道路交通安全知识。

二、道路交通安全知识讲解：

1、行人务必遵守下列规定：

(1)、须在人行道内行走;没有人行道的，须靠右边行走。

(2)、透过有交通信号控制的人行横道，务必遵守信号的规定;透过没有交通控制信号的人行横道，须注意车辆，“宁停三分，不抢一秒”，不得在公路上追逐、嬉戏。

乘车人务必遵守下列规定：

(1)、不准携带易燃、易爆等危险物品乘车。

(2)、行驶过程中不得将身体任何部分伸出车外;车未停稳不准上、下车。

(3)、同学们千万不乘坐超员、超速车。

3、骑车人务必遵守下列规定：

(1)、不准牵引车辆或被其它车辆牵引，不准扶身并行或互相追逐。

(2)、不准在校园内骑自行车，自行车应停放在学校规定的停车处。

(3)、同学们不能在道路上驾驶机动车(含摩托车)。

(4)、我们如果遇见交通事故，要立即帮忙维护交通秩序，帮忙打电话报警，记清车辆牌号，寻找伤者，帮忙救护。发现事故双方有“私了”状况，要及时劝阻。

4、如果是我们小同学发生了交通事故除了就应注意以上几点外，不定期要个性留心几点：

(1)、千万不要“私了”，如伤势不重的状况下，及时寻求帮忙，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

道路交通安全教育教案默认分类

(2)、必须要及时记住肇事车辆牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

(3)、不要移动伤者和车辆，必须要保护好现场以使认清事故职责。确实要移动的，也要划为好详细标记。

三、总结：

同学们务必加强自身的学习，提高自我防范意识，在校园内不能骑车，在校外务必遵守道路交通安全的规定。不乱穿马路，过马路时注意车辆，不坐无牌无照、超员、超速车辆。遇事要及时报告，寻求帮忙，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

同学们，安全工作重于泰山，健康良好的身体才是学习、工作、生活的重要前提，我们必须要在日常生活和学习中随时注意安全。

交通安全教案（五）：

一、教学目的

- 1、透过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。
- 3、透过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

二、教学重点：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

三、班会程序

(一)、课题导入

- 1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的杯具。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

- 2、当你看到一个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你应对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以这天我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

- 1、乘坐车辆的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选取问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也就应下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为此刻道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。个性是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在此刻的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路必须要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，必须要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要个性留意。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三透过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还能够过马路吗

4、什么灯亮时才能够走

5、行走时怎样注意交通安全

6、骑自行车要怎样注意交通安全

7、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全

要在非机动车道上靠右边行驶。

……

老师小结：同学们都掌握的很好，那就期望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲礼貌，懂礼貌，做守法公民。

四、总结(5分钟)

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福!

交通安全教案（六）：

一、目的好处

为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

二、重点资料

1.加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

2.组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

三、教育资料

1.法规篇(1)道路、交通(2)交通安全(3)交通法规(4)道路交通标志和交通信号(5)看图识标志

常识篇(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走(2)行人横过马路为什么要走人行横道(3)没有划设人行横道的马路就应注意哪些(4)为什么不能翻越护栏(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车(6)为什么走路时不能看书或做其它活动(7)骑自行车就应注意什么(8)乘汽车时要注意什么(9)遇到交通事故怎样办警示篇(1)骑自行车违反交通法规(2)行走时违反交通法规(3)铁路或铁路口违反交通法规

2.案例

(1)《车祸是孩子意外伤害的第一杀手》(2)《和孩子一齐安全上路》(3)《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2002年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到2002年的10.9万人，年均增长5%。

在许多领导和群众的观念中，有这样一种误区：天上掉下一架飞机便大呼小叫，成了震惊全世界的新闻；出一场车祸不就死几个人嘛，司空见惯不足为怪。

时光进入新的世纪新的千年，时代翻开了崭新的一页。我国的年道路交通事故死亡人数也跨过了10万大关。

2001年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

2002年死亡人数再次突破10万大关，到达109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

2003年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，到达104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比2002年有所下降，分别下降13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。2003年全国发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

统计部门的数据证明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨；至2002年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆；到2002年全国汽车保有量到达2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里；到2002年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进。人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2002年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到2002年的10.9万人，年均增长5%。2002年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比2001年上升2.9%和7.7%。2000年至2002年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右。2003年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。

交通安全教案（七）：

交通是我们人人所不能忽视的，所以在平时的生活中我们需要重视。在学习中能够透过班会的形式，交接交通安全教育，帮忙我们对交通更加的了解。下面是学大的专家为大家总结的交通安全教育主题班会教案。

一、班会目的

- 1、透过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护潜力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命好处。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：
- 5、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会过程

(一)、谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，这天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》)

(二)、1小品表演：，(主要讲述一个肇事司机逃逸的事件)

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃(比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人就应首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”)这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

(三)、感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

《A》、行人过马路的方法：

行人过马路有几种方法(走人行横道，走地下通道，走天桥。)

交通标志种类有哪些有何含义

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

A、交通信号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通信号灯分为以下三类十种。

1、指挥灯信号及其含意指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种

(1)绿灯亮。准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进人人行横道的行人，能够继续通行，右转弯的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆在小妨碍被放行的车辆和行人通行的状况下，能够通行。

(3)红灯亮。不准车辆和行人通行，但右转弯的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆，在不妨碍被放行的车辆和行人通行的状况下，能够通行。

(4)绿色箭头灯亮。准许车辆按箭头所示方向通行。

(5)黄灯闪烁。车辆和行人须在确保安全的原则下通行。

以上规定，均适用于列队行走和赶骑牲畜的人员。

2、人行横道灯信号

人行横道灯信号主要用于城市的主要路口和快速道路，调节人、车混行的人行横道灯有三种：

(1)绿灯亮。准许行人透过人行横道。

(2)绿灯闪烁。不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的能够继续通行。

(3)红灯亮。不准行人进入人行横道。

、行人行走务必遵守哪些规则

A、行人务必在人行道上行走。

B、多人同行时应注意避免三人以上并行而妨碍别人通行。

C、在没有设置人行道的路段，行人应在非机动车道右侧1米范围内行走。

D、靠路边行走，是指行人从路边(左或右)算起的一人通行道路所需空间，徒手时为0.7米，手提物时为0.9米，行人在上述活动空间内行走时，车辆不应侵犯其安全通行空间。

E、如果道路因施工、交通事故、或其他原因而暂时封闭或阻塞，行人要看清交通标志所指示的方向，改行其它路线，服从管理人员的指挥。

F、行人在道路上还应注意不要人事与交通无关的活动，如不能在道路上进行滑板、滑旱冰等游戏活动，更不能在道路上扒车追车、强行拦车或抛物击车。

4、横过马路又务必遵守哪些规则

A、使用行人过街设施

B、横过车行道，要走人行横道、人行过街天桥或地下通道等到行人过街设施。没有这些设施时应直行透过，不要斜穿或追逐猛跑，也不要车辆在临近时突然横穿。要让司机有足够的时间发现行人后停车，保障行人安全。有交通信号控制的人行横道，须按信号规定透过，没有交通信号控制的人行道，须注意车辆，在保证安全的前提下透过。

5、如何横过交通繁忙的道路

A、当路上交通繁忙，车辆密集且车速较快，以致不能安全透过时，除非该处有人行横道，否则不要横过道路。如果车辆来往时密时疏，则应耐心等待，待车流较疏时才透过，而不能在行行停停或缓慢行驶的车辆之间穿过。

B、在交通繁忙的路段一般都设置有人行道、车行道护栏，用以阻止行人过马路，行人不能穿越或倚坐。行人如果强行穿越的话，会使驾驶员措手不及，不能及时采取有效措施，而造成交通事故。

6、如何在天气恶劣时横过道路

(在天气恶劣时横过道路要格外留意，个性是倾盆大雨或大雾时更要留神，因为在这种状况下，驾驶员较难看见行人，而行人也难看见附近车辆。行人应调整好雨具，看清路面状况，待没有车辆驶近时才可横道路。)

7、在晚间横过道路又应注意哪些事项

(夜间步行时，要尽量选取有路灯的地方横过马路。因为在夜间，车流量少，车速一般较快，同时驾驶人较难看见行

人，而行人也难估计车辆的速度。)

8、另外，横过马路切忌遇车就退，过马路途中若遇到有车辆驶近时，应按照当时的环境停步，不要突然后退，尽量要让驾驶员明白自己的去向。可能的话利用划分行车道的白线或路中央的分界线作为紧急停留的地方，切忌不看身后而直接后退，因为身后很可能有已经驶近或正在驶近的车辆，导致发生交通事故。

《B》、乘车须知：乘坐汽车，应注意什么

A、尽可能坐在有安全带的座位，并把安全带系上。如坐在前排必须要佩带安全带。在车辆行驶过程中不可随意触摸车上的控制器，如车门锁等；不要向车外抛物品。不可将身体任何部位伸出窗外，更不能中途跳车。为了你及他人的安全，绝不能携带酒精、汽油之类的易燃易爆危险品乘车。

B、使用安全带。安全带是防止和降低交通事故损害程度的一种切实有效的装置。安全带把人和汽车结成一个整体，能够避免乘客撞上方向盘和玻璃，以及被抛出车外的危险。

C、乘坐公共汽车。公共汽车一般行驶固定的路线，并在指定的车站上、下客。公共汽车站有标志指明，在路面划有停车站标线。在公共汽车站候车时，不要太靠近车行道，应排队等候。公共汽车靠站时，待汽车完全停稳后，方可上车。如公共汽车没有分出口和入口，乘客应本着先后上的原则上、下车。

D、下车后要横过马路的乘客，须待公共汽车离去，能够看清道路两边的状况时再横过马路。如公共汽车仍然停在站上，要远离公共汽车才可横过马路，不要在公共汽车前面横穿。

E、乘坐出租车。需要坐出租车时，应在路边伸手示意，切不可站在车行道上拦截，要在出租车站或者出租车能够停车的地方上、下车。一般在上车后再告诉司机前往的地址，这既能够防止司机拒载，又不会因为站在车外对话而发生意外。

《C》、中小學生骑车须知：

近年来中小學生骑车的人数越来越多，随之而来的是，自行车车祸也开始增多。造成学生自行车车祸的原因，主要是平时缺乏教育，安全意识淡薄，不遵守交通规则。诸如骑“飞”车，骑车横穿马路，强行超车，嬉戏打闹，带人骑车等，都不少见。有些中小學生自我意识强，喜欢在众人面前表现自己，常常把自行车当做施展“才华”、表演“技能”的“道具”，在上学途中，在返家路上，相互追逐，相互“逼车”。遇上道路拥挤，车辆多，行人多，路面滑，就免不了要出车祸。

还有，有些中小學生的自行车缺乏保养、维修，刹车失灵，车铃不响，也是闯祸的一大原因。自行车肇事，不仅仅给肇事者本人带来皮肉痛苦，乃至残废、死亡，而且给他人、家庭和社会也带来损失。因此，为了确保安全，骑车的学生就应理解交通安全教育，自觉遵守交通规则，避免骑快车、相互追逐等违章行为。骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。骑自行车不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。自行车不准安装机械动力装置。因为通常状况下，自行车是在非机动车道上行驶的，也有将自行车道和人行道划在一齐的路面状况。当自行车安装动力装置后速度大增快，遇到行、残疾人和其他正常行驶的自行车时，就可能因避让不及而发生碰撞事故。

(四)、对开始时的小品重新表演，当然是在纠正错误之后的表演。。最后主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，期望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

同学们了解了交通安全教育主题班会教案，在平时的学习中，我们遇到什么事情就能够透过班会的形式进行讨论和讲解，这样能够帮忙我们更加有效率的注意。

交通安全教案（八）：

幼儿园大班安全教案：交通安全伴我行

活动分析：

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般

都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成杯具。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。透过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护潜力。

活动目标：

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护潜力。

活动准备：

物质：

- 1、制作介绍常见交通安全标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样貌，停车场标志、自行车标志。
- 4、与交警联系好，邀请前来讲解。
- 5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

心理：观察马路上的交通标志。

活动过程：

一、导入

创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，那里有斑马线、栏杆，那里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）（表演资料：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

问：“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？”

小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们必须遵守交通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

- 1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换主角再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。这天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎样做？

归纳：

指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们能够做的事情。

禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

出示三种标志，进行归纳总结。师：小朋友这天我们认识了常见的三种交通标志，蓝色白图案的标志叫（指示标志），红色圆圈内画有不同图案，还有一条红斜线的标志叫（禁止标志），黄色三角形内画有不同图案的标志叫（警示标志）。

小结：小朋友记得真准确，老师奖励你们看一段动画片，动画片里有交通标志，看谁先说出来。

4、播放flash动画，巩固对标志的掌握，有奖抢答。

播放画面，幼儿观察，以最先答对的幼儿为胜，并奖励小粘贴。

（三）学习指挥手势，现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆顺利通行，人们的生命安全，更离不开交通警察。这天，我们就邀请来了女子中队的交警阿姨，让我们欢迎阿姨的到来。

2、警察：孩子们，刚才你们已经明白了十字路口的交通规则，认识了不同的交通标志，此刻，阿姨给你们做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势）。大家说说是什么意思？有信心学习吗？警察做指挥动作，幼儿猜意思。

3、游戏“学做小交警”，学做交通指挥手势。

（四）游戏：“交通安全伴我行”

师：孩子们交警阿姨看到你们这么聪明，想和我们一齐做游戏，你们高兴吗？我们就请交警阿姨作我们的现场指挥，幼儿根据自己的意愿选取不同道具，扮演不同主角，交警站在十字路口，进行现场指挥，在音乐伴奏下，展开游戏，提醒幼儿遵守交通规则，观看指挥手势进行行驶。

三、结束

集合队伍，讲评状况：

交警：“孩子们，这天你们学到了很多交通安全知识，都表现得十分出色，老师和阿姨都觉得你们能够成为交通小

卫士”。

老师：“期望你们能像阿姨那样自觉维护交通安全，让更多的孩子高高兴兴上学，平平安安回家”。组织幼儿欢送交警阿姨，自然结束！

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发