

《新型玻璃》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/78.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《新型玻璃》教案15篇

作为一位兢兢业业的人民教师，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家整理的《新型玻璃》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《新型玻璃》教案1

设计理念

《新型玻璃》是一说明文，说明文性质的课文既没有吸引人的情节，也没有生动鲜明的形象，激发学生的学习热情显得尤为重要。因此要积极创造各种教学情境，激发学生的学习情绪，把认知活动与情感活动有机结合。

本课设计在学生了解五种玻璃的特点后，进行口语训练，为五种玻璃进行自述，加深理解，再给学生几分钟的时间进行小练笔，说一说你想发明怎么的玻璃，有哪些特点和作用，也要学会运用一定的说明方法，还提高了学生的能力。

教学内容

《新型玻璃》是人教版五年级上册第三单元的一精读课文。这篇课文紧紧扣住一个“新”字，分别介绍了夹丝防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃等五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用，鼓励人们运用新的科学技术创造出更多的新型玻璃。

学材简析

这是一科普文章，因此学习时的难点可能在于怎样带领学生以科普的角度和视野去阅读它，能从中体会到对科学的热爱，并有热切想理解其他更多科技成果在我们生活中的运用，能从相对理性的科普内容中迸发出求真的激情。

教学策略

运用多媒体技术，为学生创设丰富的情境，激发学生兴趣，以探索问题来引导学生在自主中学习、思考、质疑，运用多媒体引导创新。原来基于归纳或演绎的讲解式教学转变为基于“情景创设”，“主动探索”，“协作学习”等多种新型教学方法综合运用的全新形式，有助于学生发散性思维，形象性思维，创造性思维的发展和创新能力的孕育。

教材分析

《新型玻璃》是人教版小学语文五年级上册第三组的一精读说明文，作者形象、生动地向我们介绍了夹丝防盗玻璃

、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃和吃音玻璃等五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用。这篇课文幅不长、语言浅显，通俗易懂，主要是想让学生通过了解5种新型玻璃的特点和用途，了解迅速发展的科学技术成就及其在现代工业化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性以及勤奋学习的自学性。

教学目标

- 1、认识5个生字，会写8个生字。正确读写“急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连”等词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
- 3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。
- 4、领悟作者的表达方式，并学习运用。

教学重点、难点

- 1、理解课文内容，了解课文介绍的玻璃种类、特点、作用。
- 2、学习两种句型： 并列句：可以……可以……可以……也可以……
假设句：如果……就……
- 3、发挥想象，创新发明几种新型玻璃。
- 4、领悟作者的表达方式，并学习运用。

教具准备

- 1、玻璃瓶、玻璃杯
- 2、多媒体课件

课时安排

2课时

教学过程

第一课时

一、揭示课题，激发兴趣

请同学们看一下老师手中的是什么？（普通的玻璃杯）

除了这些，你们还见到过哪些玻璃制品或哪些地方使用到玻璃的？

师引导：是啊，玻璃在我们的日常生活中随处可见，随着科学技术的发展，各种功能独特的新型玻璃也随之层出不穷，创造出一个又一个奇迹。今天，我们一起走进文本，去认识几种新型玻璃。（板书：11.新型玻璃）同学们一起来读一下课题。

设计意图：这是一源于生活的说明文。实物的展现，使课堂更具生活感，更好地激发学生的学习兴趣。

“新型”是什么意思？（新的类型，新的品种）

二、读顺课文学习生字

1、自由读课文

课文介绍了哪几种新型玻璃？请同学们自由读课文，找找看。（ppt出示读书要求）

2、谁来说说文中介绍了哪几种新型玻璃呢？（生一边说，师一边板书）齐读

3、认识生字

同学们的眼睛真明亮，一下子就能找出来了。我相信眼睛明亮的你们脑瓜也一样聪明的，谁来把这些生字正确而响亮地读出来？（指名读）

谁还想给全班同学范读一遍的？（几个读）全班一起来读一次。（生齐读）

4、读准句子：

生词就读得很好了，句子不知能否读好呢？（个人读、小组读、齐读）

5、解释词语：急促、企图、嫌疑、安然无恙、藕断丝连、分贝

设计意图：读通读顺课文是理解课文的先提条件。对生字的检查则是对学生自学生字情况的查漏补缺。

三、初读课文了解大意

1、指名逐段读课文，检查是否正确、流利，重点指导难读的句子。适时解释关键词语的意思，关联词语的使用。

思考：课文主要讲了什么内容？

2、初步理解课文

通过多次的研读，我相信大家对这篇课文已经有了一定的了解了，谁来说说这篇课文主要讲了什么内容？

（主要讲了五种新型玻璃的不同特点和用途。）

设计意图：从整体入手，感知内容，了解文章所介绍的几种新型玻璃。

四、

师：归纳得非常准确，至于这五种新型玻璃的特点和用途分别是什么，我们下节课再分析。

板书设计

11、新型玻璃

夹丝防盗玻璃夹丝玻璃

变色玻璃吸热玻璃吃音玻璃

《新型玻璃》教案2

【学习目标】

1、认识5个生字，会写8个生字。正确读写“急促、报警、盗窃、嫌疑、即使、保持、噪音、研制、奇迹、安然无恙、藕断丝连”等词语。

- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
- 3、了解当代科技在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科性的积极性。
- 4、领悟说明方法，并学习运用。

【教学重点】

了解各种新型玻璃的特点和用途。

【教学难点】

学习作者说明事物的表达方法。

【教学过程】

学案

教案学习提纲

1、自学生字、新词。正确读写目标1中的词语。

2、读通读顺课文。

3、默读课文，填表：

种类特点作用说明方法12345

4、请以推销员的身份为工厂、学校、汽车、医院推销一种玻璃。

练习提纲

以“推销()”为题，写出自己推销产品的过程。注意恰当运用各种说明方法。1、初读课文，掌握字词。

2、指导学生自读自悟课文，填写5种玻璃的特点、用途及说明方法。

3、指导学生推销、介绍各种新型玻璃：

提示推销方法：

说话有礼貌，态度诚恳。

说清楚产品的特点、用途及好处。

根据客户心理，优惠价格。

留下地址、联系方式。

师生配合，示范演练推销过程。

生生课堂演练推销过程。

4、转换迁移，训练运用。

《新型玻璃》教案3

学习目标：

- 1.学会生字词，理解藕断丝连等词的意思。
- 2.朗读课文，了解课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
- 3.通过理解课文的内容，使学生了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用；
激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

课前准备：

课件、挂图

设计理念：

- 1.探究阅读，自主合作，激发学生学习的兴趣。

学生是学习的主题，教师要关注学习主体的自主建构，相信学生，让学生使用学到的知识技能和方法来充分地开展自主学习，发挥教师组织者的功能，使学生成为课堂上真正的主人。

- 2.读中感悟，培养阅读理解的能力。

阅读理解能力是建立在感悟体验基础之上的，朗读是学生获得情感体验的重要环节。本课力求以读为本，每遍都有每遍的目的，形式多样，，让学生乐意读书，让课堂气氛宽松活跃起来。

- 3.迁移扩展，发展学生的想象力和口头表达能力。

语文教学主要不是让学生去讨论语言是什么，而是要让他们学会运用语言。以言语学习为主旨，教师引导学生从感知语言，到领悟语言的精妙，步步深入，吸收、积累。

教学过程：

情境导入

- 1、情境故事；
- 2、板书课题：新型玻璃；
- 3、全班齐读课题。

学生质疑

初读感知

- 1、学生带着自己的问题，自由朗读课文，提出读书要求。
- 2、检查读书情况，问：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？

探究合作

- 1、师：新型玻璃有什么特点和作用？请同学们四人为一小组合作学习，进行讨论。

2、小组合作学习，讨论问题。

3、小组代表汇报讨论结果。

创设情境，延伸扩展

1、情境设置，指导学生介绍新型玻璃的特点和作用。

2、师：如果你是发明家，你还想发明什么样的新型玻璃？

总结

今天，我们通过课文，了解了五种新型玻璃的特点和作用，相信大家只要充分运用自己的聪明智慧，一定能发明更多更好更能为人类服务的新型玻璃。

实践活动

把这几种新型玻璃介绍给你的家人听。

《新型玻璃》教案4

内容简析

本课是一科普说明文，分别介绍了夹丝防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃这五种新型玻璃的特点和在现代化建设中的广泛应用，激发学生学科学、爱科学的兴趣。

设计理念

注意以多种形式的朗读，激发学生的兴趣，同时进行积极的，使学生及时获得成功的体验，为学生创设良好的、轻松的课堂氛围和自由的想象空间。

教学目标

- 1.认识“博、窃、嫌”等生字，会写“警、犯、罪”等字以及由会写字组成的词语；联系上下文理解词语的意思。
- 2.正确、流利地朗读课文；了解五种新型玻璃的特点以及它们在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的兴趣。
- 3.启发学生展开想象，仿照课文的方法写一段话。

教学时间

两课时。

教学流程

主备案个性案

第一课时

一、谈话导入，揭示课题

- 1.我们都认识玻璃。谁能说说玻璃有什么特点？你理想中的玻璃是什么样的？
- 2.读了题目，你有什么感兴趣的问题要提出来？

二、初读课文，整体感知

- 1.自由读课文，借助工具书或向同学请教读准字音。
- 2.认读生字词（同学互读，指名读，“开火车”读，齐读）。
- 3.指名分段读课文，纠正字音。
- 4.自由读课文，把句子读通顺。
- 5.默读课文，想一想：课文写了哪几种新型玻璃？用“……”标出来。（检查回答后，教师板书。）

三、分段阅读，理解课文

- 1.自由读课文，用“_____”画出玻璃各自的特点，用“~~~~~”画出它们在现代化建设中的作用。
- 2.选择你最感兴趣的玻璃，认真读一读介绍这种玻璃的自然段，并想想你读懂了什么。
- 3.与伙伴们交流交流，说说你读懂了哪一节，从中知道了什么。
- 4.再读课文，想想课文哪些地方让你有疑问，提出来，或请教老师，或请教同学，或再读课文去理解。
- 5.把你最有信心读好的一段课文朗读听。

四、课文

- 1.这节课你知道了什么？
- 2.还有什么不明白的地方？

第二课时

一、复习引入

课文介绍了哪五种玻璃？它们各有什么特点和用途？

二、再读课文

- 1.自由读课文，想一想：作者在介绍新型玻璃的特点和用途时，是怎样介绍的？这五个自然段之间是什么关系？
- 2.读了这篇课文后，你想发明什么样的新型玻璃，或别的什么？可仿照课文的写法，先说一说，再写一写。

三、识字写字

- 1.认读生字。先说说你用什么方法识记生字，再组词造句。
- 2.指导书写。先观察各个字在田字格中的位置，说说你的发现；接着教师示范书写难写的生字；最后学生练习、检查。

四、完成练习

- 1.完成课后练习3，先读一读句子，再练习用加点的词说句子。
- 2.把自己最喜欢的词语摘抄在词语花篮里。

课后反思：

《新型玻璃》教案5

教学目标

- 1、认识4个生字，会写8个生字。正确读写“急促、报警、盗窃、犯罪、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连”等词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
- 3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。
- 4、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：

让学生了解新型玻璃的特点和作用。

教学难点：

学习运用作者的表达方法

教学时间：

2课时

教学过程

一、揭示课题，激发兴趣

同学们，你能说说日常生活中，玻璃有什么作用吗？

教师板书课题点明“新型”。“新型”是什么意思？

“新型玻璃”是什么意思？看到这个题目你想提出什么问题？

教师抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣：学习了课文我们就明白了。

二、自学生字，读顺课文

读课文，在文中画出生字、新词及不理解的词。

不认识的字可在小组解决，也可查字典解决，注意要读准字音。（“看守”中的“看”读kàn；“粘在一起”中的“粘”在本文中读zhān，“调节”中的“调”读tiáotiáo）

运用自己喜欢的方法，记住难写的生字。

巩固练习，教师可出示小黑板或投影片，检查学生生字掌握的情况。认识生字后再来读一遍课文。看看哪些词语的意思不理解，就把它画出来，一会儿提出来和大家讨论。教师根据学生讨论的情况，再根据讲读课文的需要，提出一些重点词语，请同学们查字典或联系上下文来理解。

指名逐段朗读课文，检查是否正确、流利，重点指导难读的句子。请大家拿好书，我们一起来读一遍课文，要把生字读准。

三、初读课文，了解大意

学生读书思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？用笔画下来。（夹丝网防盗玻璃；夹丝玻璃；变色玻璃；吸热玻璃；吸音玻璃。）

这几种新型玻璃，课文是分别在哪几个自然段中介绍的？（课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。）

第6自然段讲的是什？（新型玻璃在现代化建筑中所起的作用和人们将会创造出更多的奇迹。）

四、布置作业，练读课文

书写本课的生字、新词。

自己练习朗读课文。

《新型玻璃》教案6

教学目标：

- 1、能正确地拼读注音的生字；理解新词在课文中的意思。
- 2、能正确地朗读课文。
- 3、能用读懂儿童科普文章的方法阅读课文通过理解课文内容，了解迅速发展的科学技术及其在现代化建设中的作用。

教学重点：能用读懂儿童科普文章的方法阅读课文通过理解课文内容，了解迅速发展的科学技术及其在现代化建设中的作用。

教学难点：读懂新型玻璃的特点和作用。

教学时间：1课时

教学过程：

一、自学课文（课外完成）

二、出示课题，反馈生字及名称

- 1、板书课题：新形玻璃
- 2、读课题，你发现了什么？
- 3、反馈，让学生说说“型”和“形”的不同用法。
- 4、课文讲了几种新型玻璃？他们的名称是什么？

5、教师板书：夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

变色玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

三、突破难点，训练思维

1、自由读课文第一自然段，边读边想，读明白了什么，是通过哪句话读明白的？

2、交流出示：金属丝网接通电源跟自动报警器相连，罪犯划破玻璃，碰着金属丝网，可以报警。读懂这种玻璃具有自动报警的特点，起到了防盗的作用。

3、你能选择合适的词语填在括号中吗？

出示句子：夹丝网防盗玻璃（ ）具有自动报警的特点，（ ）起到了防盗的作用。（如果……就……、虽然……但是……、因为……所以……）

4、齐读句子

5、小结：夹丝网防盗玻璃因为具有自动报警的特点，所以起到了防盗的作用。这种玻璃在博物馆、银行、珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

6、自学其他玻璃的作用特点：分组（四人小组）

7、交流板书：特点作用

夹丝玻璃坚硬安全可靠高层建筑

变色玻璃反射阳光随光线改变颜色自动窗帘

吸热玻璃吸热夏天阻挡阳光，冬天阻挡冷空气

吃音玻璃消除噪音临街房子消除噪音

四、抓住重点，训练说话。

1、刚才大家学习的时候有没有发现，作者在介绍每种玻璃时有什么不同？

2、5种新型玻璃有的以故事情节出现，有的以解决难题出现，有的设想引出。

3、如果你是一名推销员的话你会怎样推销自己的“商品”？老师当玻璃店经理，你们当推销员，选择自己感兴趣的一种玻璃到商店推销。

4、出示要求：锦绣玻璃店

推销员请注意：凡到我店推销玻璃的人员，请说明玻璃的名称、特点、作用和适用范围。谢谢您的合作！

5、自由准备

6、反馈：聘请学生当经理助理，请他判断是否进货。

五、发挥学生潜能，进行创造性思维。

1、科学发展非常快，每天都有许多异想不到的事情在发生，如果你是顾客的话，你希望科学家发明什么样的新型玻璃？请你说出名称、特点、作用。

2、反馈

3、大家的想法都非常好，希望你们好好学习，将来自己去发明、创造。

板书：特点作用

夹丝玻璃坚硬安全可靠高层建筑

变色玻璃反射阳光随光线改变颜色自动窗帘

吸热玻璃吸热夏天阻挡阳光，冬天阻挡冷空气

吃音玻璃消除噪音临街房子消除噪音

《新型玻璃》教案7

教学目标

- 1.通过理解课文内容，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。
- 2.了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。
- 3.学习本课的生字新词。

教学重难点

教学重点学习本课的生字新词。

教学难点了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

教学过程

一、 导入

激趣解题同学们，在一个伸手不见五指的夜晚，一个人影进入了陈列着珍贵字画的博物馆，准备划破玻璃，偷里面的字画。当他的刀划破玻璃的时候，四周便响起了急促的报警声。警察立即赶来，把这个小偷给抓住了。同学们一定会奇怪地问：这是什么玻璃呀？怎么一接触它就发出报警声呢？这是一种新型玻璃。（板书：新型玻璃）

二、 新授

(一)自由读课文，自学生字。

- 1.划出生字、新词及不理解的词。
- 2.给生字按结构分类归纳。
- 3.运用自己掌握的方法，记住这些生字。

“型、罪、恙、炎、调、促、粘、阻、踪、付、店、废。”

(1)熟字换偏旁识字。如识记“浅”：“线”去掉“纟”换上“讠”；“粘”：“战”去掉“戈”换上“米”；“调”：“绸”去掉“纟”换上“讠”。

(2)编顺口溜：两“火”“炎”。

(3)编谜语。一“心”咬掉羊尾巴。(恙)

(二)词语解释

1.提出不懂的词，学生相互解答。

2.查字典，理解词义。

安然无恙:形容很平安，没有受到损害。

报警:一般指报告紧急情况。本课指发出紧急信号。是动词。

警报:发出的表示有危险的信号。是名词。

奇迹:想象不到的不平凡的事情。

3.联系上下文理解词义：

“自动窗帘”——就是指变色玻璃。

“问世”——是指著作等出版跟读者见面。文中的“问世”指“吸热玻璃”早就生产出来和用户见面了。

(三)再读课文，合作探究。

1.认识“夹丝网防盗玻璃”的特点、作用。

(1)指名读第1自然段。

思考：夹丝网防盗玻璃有什么特点?它有什么作用?划出有关句子，说说你的理解。

在学生讨论的基础上归纳：

特点：玻璃中夹一层金属丝网。丝网接电源，跟自动报警器相连。

作用：防盗。

(2)在学生理解了“夹丝网防盗玻璃”的特点和作用的基础上继续让学生思考：“夹丝网防盗玻璃”有什么用途?划出有关句子读一读。(自由读)

(“博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。”)

(3)思考：这句话中用了几个“可以”说明了什么?

(这句话用了3个“可以”一个“也可以”，说明“夹丝网防盗玻璃”用途很广泛。)

(4)结合生活实际想一想，你能用“……可以……，……可以……，……可以……，

也可以……。”说一句话吗?

例如：铅笔的用途可广了，老师可以用它备课，学生可以用它写作业，工程师可以用它设计图纸，画家也可以用它勾画蓝图。

2.第二段讲的是“夹丝玻璃。”

特点：非常坚硬，受击安然无恙，碎了藕断丝连。

作用：高层建筑采用，保证安全。

3.第三段讲的是“变色玻璃”。

特点：反射阳光，改变颜色。

作用：调节室内光线。

4.第四段讲吸热玻璃。

特点：使房间冬暖夏凉。

作用：阻挡强光和冷气。

5.第五段讲“吸音玻璃。”

特点：消除噪音。

作用：闹市临街建筑物采用，减少噪音。

6.齐读第六段。

思考：第六段主要讲的什么？在全文中起什么作用？

主要说新型玻璃在现代化建筑中的重要作用及人们将会创造出更多的新型玻璃。这段有总结全文，点明中心的作用。

7.课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？用笔画下来。（出示课件）

(1)夹丝网防盗玻璃；

(2)夹丝玻璃；

(3)变色玻璃；

(4)吸热玻璃；

(5)吸音玻璃。

8.讨论课文使用了举例子、打比方、列数字的说明方法，请在文中找出一种，并说一说这样写有什么好处。

《新型玻璃》教案8

【学习目标】

1、学习本课的生字新词。

2、朗读课文。通过阅读讨论，理解课文内容，了解课文介绍的五种新型玻璃的特点和作用。

3、了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。想象自己将要创造设计的新型玻璃，说清楚这种玻璃的特点和作用。

【课前准备】

书写生字的小黑板或投影片。

【教学过程】

第一课时

一、揭示课题，激发兴趣

- 1、同学们，你能说说日常生活中，玻璃有什么作用吗？
- 2、教师板书课题点明“新型”。“新型”是什么意思？
- 3、“新型玻璃”是什么意思？看到这个题目你想提出什么问题？

教师抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣：学习了课文我们就明白了。

二、自学生字，读顺课文

- 1、读课文，在文中画出生字、新词及不理解的词。
- 2、不认识的字可在小组解决，也可解决，注意要读准字音：
“看守”中的“看”读kàn；“粘在一起”中的“粘”在本文中读zhān，“调节”中的“调”读tiáotiáo。
- 3、运用自己喜欢的方法，记住难写的生字。
- 4、巩固练习，教师可出示小黑板或投影片，检查学生生字掌握的情况：

认识生字后再来读一遍课文。看看哪些词语的意思不理解，就把它画出来，一会儿提出来和大家讨论。教师根据学生讨论的情况，再根据讲读课文的需要，提出一些重点词语，请同学们或联系上下文来理解。

5、指名逐段朗读课文，检查是否正确、流利，重点指导难读的句子。请大家拿好书，我们一起来读一遍课文，要把生字读准。

三、初读课文，了解大意

- 1、学生读书思考：

课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？用笔画下来：

（夹丝网防盗玻璃；夹丝玻璃；变色玻璃；吸热玻璃；吸音玻璃。）

- 2、这几种新型玻璃，课文是分别在哪几个自然段中介绍的？

课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。

- 3、第6自然段讲的是什？

（新型玻璃在现代化建筑中所起的作用和人们将会创造出更多的奇迹。）

四、布置作业，练读课文

- 1、书写本课的生字、新词。
- 2、自己练习朗读课文。

第二课时

一、重点讲读，体会写法

1、老师导语引入：

“夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传来了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的罪犯。同学们，你们知道是谁报的警吗？”请大家快速读课文第一自然段，从中找答案。

2、这是什么玻璃呀？怎么一接触它就发出报警声呢？自由读第1自然段。思考：

夹丝网防盗玻璃有什么特点？它有什么作用？划出有关句子，说说你的理解。

3、学生汇报，再讨论的基础上教师归纳：

引导学生理解“夹丝网防盗玻璃”特点和作用的关系。

（由于这种特殊的玻璃在里面夹一层极细的金属丝网，金属丝网又和电源接通、和自动报警器相通的特点，才有它自动报警防盗的作用，由此可见，“夹丝网防盗玻璃”的作用是由它的特点决定的。）

4、在学生理解了“夹丝网防盗玻璃”的特点和作用的基础上，继续引导学生思考：“夹丝网防盗玻璃”有什么用途？划出有关句子读一读，指导朗读句子：

（“博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。”）

5、思考：

这句话中用了几个“可以”说明了什么？四个可以说明了这种玻璃的用途广泛，你能结合生活实际想一想，用上“……可以……，……可以……，……可以……，……也可以……。”说一句话吗？

6、指导朗读第一段。

二、利用表格，自主学习

1、除了“夹丝网防盗玻璃”外，作者还向我们介绍了哪些新型玻璃呢？我们来开个新型玻璃展销会吧！请各个厂家把自己玻璃的特点和作用向大家介绍清楚，以便大家购买。分组读书讨论，要求：读课文，画特点，想作用，填表格：

新型玻璃名称

特点

作用

加丝网防盗玻璃玻璃中夹一层金属丝网防盗

夹丝玻璃非常坚硬藕断丝连高层建筑采用，安全

吸热玻璃使房间冬暖夏凉阻挡强光和冷气

消音玻璃消除噪音闹市临街建筑物采用，减少噪音

变色玻璃反射阳光改变颜色调节室内光线

2、哪个厂家先来介绍自己生产的新型玻璃，注意说清楚这种玻璃的特点和作用。学生发言，教师引导学生理解“藕断丝连”的意思？变色玻璃是怎样随着阳光的强弱调节室内光线的？

3、板书，小结各种玻璃的特点和作用。这些新型玻璃在现代化的建筑中，发挥着多么重要的作用呀！

三、课外延伸，鼓励创新

同学们，通过作者的介绍，我们了解到，在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。你想设计出什么样的新型玻璃呢？教师要肯定学生的创新想象，让其充满自信。

《新型玻璃》教案9

教学目标：

- 1、学会正确读写本课生字新词。
- 2、朗读课文，整体感知课文，初步了解课文内容。
- 3、展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家，培养创新能力。
- 4、以推销产品的形式训练学生的口语交际能力。
- 5、让每一个学生通过合作学习、汇报展示、课堂互动交流中，体验到学习带来的喜悦，培养学生的学科兴趣和学习能力。

教学重、难点：

展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家，培养创新能力。

第一课时

一、提出学习目标

1. 谈话导入新课

玻璃是我们日常生活中常见的东西，但是玻璃的种类不仅仅是我们见到的最普通的那种，还有许多新型的玻璃，你知道有哪些吗？它们又有什么用途呢？今天我们就学习几种新型玻璃。

2、提出学习目标：

- (1) 把课文读通顺，自学本课生字词
- (2) 这一课介绍了哪几种新型玻璃？

二、展示学习成果

(学生自主学习、解决问题)要求：小组内按学困生——中等生——优等生的顺序进行展示；别人在展示时，其他同学要学会倾听，并做好点评。)

(一) 基础知识展示。(小组内——抽查情况)

- 1、我提醒大家注意读音：殊、即
- 2、我发现的形近字同音字：
- 3、我想介绍这些词意：陈列、博物馆、企图、犯罪、特殊、即使。
- 4、抽查学习情况。

抽查生字的读，说或写的情况。(主要是针对中差生)

(二)、学文悟情展示。

我要向大家介绍本课中的五种玻璃

夹丝防盗玻璃，夹丝玻璃，变色玻璃，吸热玻璃，吃音玻璃。

(三) 激发知识冲突 (与学习成果展示合为一体)

(四) 学习收获展示

1、我向大家介绍了五种新型玻璃及它们的作用。

2、交流并展示图表

(五) 作业

1、更有感情地朗读课文。

2、从课文你得到了什么启发想发明什么新型新型玻璃？。

第二课时

一、回顾课文，提出更高的学习目标

(一) 提出学习目标：

1、以推销产品的形式介绍新型玻璃

2、展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家

(二)展示学习成果

1、生[推销过程]

推销员：嘿！我是华能科技公司推销部的业务员，我公司新开发了一种产品，名叫“夹丝网防盗玻璃”。

客户：(表情)不满意地皱起眉头。

推销员：这种玻璃的特点是可以自动报警，用到医院里简直太合适不过了。这种玻璃非常便宜，100元一平米，如果你们需要，可以找我。

客户：(不耐烦地)太贵了！我们这里根本不需要这样的玻璃，请你快离开这里吧！

2、.应该怎样做呢？谁来读一读“推销方法启示”？其他人想这四条中哪一条最重要呢？

推销方法启示

(1) 说话要有礼貌，态度诚恳。

(2) 了解客户的需求，说清楚产品的特点和作用以及产品带给客户的好处。

(3) 根据客户的心理，实施相应的价格优惠。

(4) 留下自己的联系方式。

3、谁愿意按照这四条方法来试一试？其他同学都来当评委。

（三）实践阶段

1. 刚才，这些同学的合作十分成功，你们都很想试试吗？

看课文的第2—5自然段，根据自学提示自学。

自学提示

（1）自由读课文第2——5自然段，边读边画出玻璃的名称、特点和作用。

（2）四人小组交流并填表。

2. 展示自学成果。

有没有不同意见？

3. 今天，有几个需求单位听说我们正在进行新型玻璃的推销培训，特意赶来了。你们看，他们都是哪些单位呢？

贴到黑板上：高层建筑承建单位

普通居民住宅开发公司

闹市区的医院

4. 你喜欢哪一种新型玻璃呢？你喜欢的新型玻璃又适合哪一个呢？自己先来想一想。现在，两人一组进行练习，每位同学都要各当一次推销员和客户。

5. 请你向大家汇报一下你是怎样推销产品的？各位评委要认真听，仔细评。

（四）创造性展示

1、同学们已经初步掌握了推销技巧，我们班同学课下还搜集了一些资料，谁为大家介绍一下？

2、生展示各自的想发明的各种新型玻璃

3、全班推选最有创意的发明奖。

三、总结，布置作业。

查找资料：还有哪些新型玻璃？

《新型玻璃》教案10

一、揭示课题。

1、.课件展示：玻璃制作的工艺品。

2、你们看，玻璃制品不仅可以美化我们的环境，科学家还发明了很多新型玻璃，为我们的生活、工作带来意想不到的好处。

3、这节课，我们就来学习《新型玻璃》。

二、初读课文。

要求：轻声读课文，想想你读懂了什么？

- 1、学生自由读课文。
- 2、指名交流。读了课文，你有什么收获？

三、学习课文。

A、学习第一段。

- 1、出示学习要求：1、读一读：把这段话读正确、流利。
- 2、圈一圈：介绍哪一种新型玻璃。
- 3、划一划：这种玻璃有什么特点和用处。
- 4、写一写：概括出玻璃的特点和用处。

2、学生按要求学习。

3、交流反馈。出示表格，填入表格第一行。

4、小结第一段的学习方法。

B、用同样的方法学习另四种新型玻璃。

1、四人小组一起讨论学习。

2、小组交流学习结果。一边交流一边填入表格。

四、复述课文。

现在，我是新建成的钱江大厦的总经理，在大厦装修的时候需要一大批玻璃。如果你是新型玻璃中的一种，你会怎样向我推销你自己？

学生自由准备。要求：说清楚新型玻璃的名称、特点和用处。

指名复述，评议。

五、展开想象。

你们还想设计什么

《新型玻璃》教案11

教学目标：

- 1、认识4个生字，会写8个生字。正确读写急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连等词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的多种新型玻璃的特点和用途。
- 3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。

4、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重难点：

1、让学生了解新型玻璃的特点和作用。

2、学习运用作者的表达方法

教学时间：

2课时

教学准备：

自制课件

教学过程：

第一课时

一、导入：

教师导语：同学们，今天的语文课我们将举办新型玻璃展销会。那么，你们就是展销会上的推销员，你们的任务就是将你们公司生产的新型玻璃推销给在场的每一位客商，大家有信心吗？

二、整体感知，自主阅读：

1、教师：我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？

2、教师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？我们一块来读读课文。

3、学生借助拼音，读准字音，读通课文。

4、再读课文，说说课文介绍了哪些玻璃？（夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃）

5、这5种玻璃，你对哪种玻璃有兴趣呢？那就请你根据自己的喜好的玻璃，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读，了解玻璃的特点、作用等。

三、交流讨论，合作学习：

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑。（上台写出所学玻璃的特点、作用。

2、全班交流：通过自学交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨，强调结合实际和收集到的资料谈）。

四、拓展延伸：

1、最近，一个商场要装修，请你帮帮忙，他们该用哪种玻璃？为什么？

2、你们推荐的玻璃除了商场可以用，还有哪儿可以用？（练习句式：可以……可以……可以……还可以……）

3、你们推荐了这么多的玻璃，请用可以……可以……可以……还可以……说一句话。

教师：你们的建议真好！老师谢谢你们。同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃造福于人类。你能

联系生活实际的需要，自己也研制设计一种新型玻璃吗？

五、课堂总结。

第二课时

一、复习回顾：

课文介绍了哪几种玻璃？你们设计了哪些玻璃？

二、展示、推销：

1. 让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃或已经生产出来的新型玻璃展示给客商吧！
2. 学生设计展销形式，展销词。要求：形式多样，语言生动，富有创意。自行准备。
3. 汇报推销，师生点评。评出最佳创意、最佳推销员、最佳推销词。

三、总结评价，布置作业：

1. 总结评价：你觉得今天的语文课，学得怎么样？学了课文后，有什么感触？
2. 布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，也可以是课文中介绍的）的特点、作用等用自己的语言写下来并讲述给你的家人或朋友听。

《新型玻璃》教案12

一、谈话导入。

在我们的生活中，玻璃是最常见的，请同学们想一想，玻璃有哪些作用？（生回答：玻璃的作用有：防风挡雨、还可以做成各种工艺品）这节课我们就来学习25课《新型玻璃》，看一看新型玻璃和我们日常生活中的玻璃有什么不同。

二、初读课文。

- 1、自由读课文，要求读准字音，读通顺句子。
- 2、指名读课文。
- 3、再读课文，思考：课文介绍了几种新型玻璃？（根据学生回答相机板书）

三、小组合作。

过渡：那么课文向我们介绍了五种新型玻璃的什么特点和用途呢？请同学们围绕这个问题小组合作学习，可选择一种你喜欢的新型玻璃进行研讨，也可以选择多种。

- 1、要求：注意在交流时要有秩序，一位同学在讲话时，其他同学要认真倾听，需要补充的时候，再发表自己的意见。
- 2、小组合作学习，讨论交流。
- 3、小组汇报：
- 4、在我们的日常生活中，你还见到过什么样的新型玻璃？它有什么特点和用途？

四、发散思维，启迪联想。

过渡：在现代化的建筑中，新型玻璃正起着重要的作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。你希望在我们的生活中，还会出现哪些新型玻璃呢？

五、迁移运用，加深理解。

1、通过学习这节课我们了解了这五种新型玻璃的特点和用途，还有许多人不了解，下面请同学们以《XX玻璃的自述》向其他人介绍一下自己。可以介绍这五种新型玻璃，也可以介绍你希望以后在我们日常生活出现的玻璃。

2、学生写话。

3、学生读自己的自述。

六、总结。

这篇课文给我们介绍了五种新型玻璃的特点和用途。这五种玻璃，好似一朵朵鲜艳的花儿一样，为我们的生活增添了色彩，带来了芬芳。希望我们好好学习，将来也为科技事业的新发展做出自己的贡献。

《新型玻璃》教案13

教材分析

这篇讲读课文分别介绍了“夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃”五种新型玻璃的特点和作用。

教学目标

通过理解课文内容，使学生了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用；激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。了解作者是怎样围绕新型玻璃的特点和作用来介绍新型玻璃的；注意段与段之间的联系。掌握本课生字新词。

教学重点难点

让学生了解新型玻璃的特点和作用。进行词句训练。

教学构想

先根据预习的要求反复朗读课文，然后再讲读课文时突出结构上的两个特点（1）先讲特点，再讲用途。（2）段与段之间的衔接。最后通过读懂第一段达到举一反三的作用。

教学准备

投影片

教学时间

二课时

第一课时

教学内容

从课文内容入手，抓住特点深入理解课文内容。

学生学习过程

一、导入新课，激发兴趣。玻璃，在日常生活中，随处可见，它的特点是什么？有什么作用呢？随着科技的发展，人们对玻璃加以研究，使它有新的作用；这就是这节课中所说的新型玻璃。本课介绍了哪几种新型玻璃？这些玻璃新在哪里？它们都各有什么用呢？

二、自读课文，初步了解内容

1. 边读边划出生字词和不懂的词语，注意读准字音。
2. 标出自然段序号，思考：本课介绍了哪几种新型玻璃？

三、再读课文，理解内容。

1、细讲第一自然段。（教学法）

（1）自由小声读第1自然段。出示思考题：这段介绍了哪一种新型玻璃？它有什么特点和用途？课文是怎样说明这个特点的？这样说明好在哪里？

（2）划出有关描写“夹丝网防盗玻璃”特点的句子。理解“特殊”一词的意思。（特殊是指不同于一般，课文中指的是这种“里面有一层极细的金属丝网的玻璃”。）

2、再学第二自然段。（用法）

（1）默读第2自然段，根据思考题来理解内容。讨论：这小段介绍了什么新型玻璃？它有什么特点？是从哪些词语中看出来的？理解“安然无恙”的意思。（原指平安无事没有疾病，现指玻璃没有遭到损坏，完好无损。）“藕断丝连”。（原是比喻表面上好像已经断了，实际上仍有牵连。指玻璃虽然碎了，但玻璃片仍粘在一起。）

（2）体会“仍”和“仍然”两个词的用词准确性，试换一个词可以吗？为什么？

（3）“夹丝玻璃”的作用是什么？

3、分组自学三、四、五自然段。

（1）要求：把自己当作一种新型玻璃，运用学习方法（读、划、找、议），按照学习思路（名称、特点、用途、说明方法）来学习。注意特点要抓准确，然后用“我”第一人称来介绍。

（2）在个人学习的基础上分组展开讨论。

（3）师生共同交流、归纳。

四、总结全文，深化主题。

1、指名读最后一个自然段。

2、点拨：更多的奇迹靠谁创造？你们想发明什么更新型的玻璃？创造什么奇迹为人类服务？

3、说说这段在全文中的作用。（总结概括全文内容）

作业设计

1、有感情的朗读课文。

2、抄写生字新词。

板书设计

夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

课后小记

第二课时

教学内容

从课文内容入手，深入理解课文内容，练习表达，并在此基础上学习作者的写作方法。

学生学习过程

一、再读课文，复习回顾。

1、自由读课文，回顾课文主要内容，填表。

2、听写检查生字词。

新型玻璃名称

特点

作用

夹丝网防盗玻璃

自动报警

防盗

二、从课文内容入手，学习作者的写作方法。

1、找出课文中带有“可以-----可以-----也可以”的句式和“如果...就...”的句式，读一读并练习说话。

2、总结本课的写作方法：

(1) 课文段与段的连接上有什么特点？（分----总，分中运用并列）

(2) 本课在说明五种新型玻璃时采用了哪些说明方法？（列举实例、提出问题、摆出数字等）

(3) 出示投影，理解带点词的作用。

“在炎热的夏天，“吸热玻璃”能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，“吸热玻璃”把冷空气挡在室外，使室内保持温暖”。这段话有几个分句？分别读读。

理解每个分句的意思。体会这个复句中的分句分别说了哪两种有关的不同的事物。（即吸热玻璃在不同季节的作用）

三、练习表达。

1. 先理解词语在句子中的作用。

2. 教师出示例句。

3. 然后用“可以……可以…还可以”和“如果…就…”造句。

4. 学生练习写句子。（练习造句时，必须引导学生知道这两个关联词语一个是表示并列关系的，另一个是表示假设关系的。先想好要说的分句的内容，这些内容要有联系。最后再用带点的词语练习说写句子。）

作业设计

除了课文讲到的，你还知道有什么新型玻璃？你想发明什么样的新型玻璃？它有什么特点和作用？

四年级上学期语文随堂检测题:《新型玻璃》

1、可以调节室内光线的玻璃是()

A.夹丝玻璃

B.吸热玻璃

C.变色玻璃

D.吃音玻璃

2、具有消除噪音特点的玻璃是()

A.吃音玻璃

B.夹丝网防盗玻璃

C.变色玻璃

D.吸热玻璃

3、博物馆里可以采用的玻璃是()

A.夹丝玻璃

B.夹丝网防盗玻璃

C.吃音玻璃

D.吸热玻璃

4、让房间冬暖夏凉的玻璃是()

A.吃音玻璃

B.吸热玻璃

C.变色玻璃

D.夹丝玻璃

《新型玻璃》教案14

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文内容，知道课文介绍的五种新型玻璃的特点和用途。
- 3、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：

了解新型玻璃的特点和作用。

教学难点：

学习运用作者的表达方法。

教学方法：

先学后导，三层训练。

学习方法：

学生自主学习和小组探究相结合。

教学用具：

多媒体课件。

授课类型：

新授课。

教学过程：

一、第一层次训练

课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？

二、板书课题

三、展示目标

四、第一次先学后导

自学指导1：

请同学们认真读课文，思考：课文中介绍的几种新型玻璃有哪些特点和作用，在文中用“—————”划出描写新型玻璃特点的语句，用“~~~~~”划出描写新型玻璃作用的语句。（5分钟后比谁找得正确）

（一）先学

新型玻璃有哪些特点和作用？请带着这个问题自由朗读有关段落，读后在书上划下相关词句。然后小组展开讨论合作完成表格。

(二) 后导

1、小组合作交流。

2、反馈指导。

五、第二次先学后导

自学指导2：

再读课文，想一想：举例说一说作者在介绍这5种玻璃时运用

了什么说明方法？从文中找出相关的句子用“——”划出来。5分

钟后比一比谁说得更好。

(一) 先学

1、生独立思考。

(二)、后导

2、小组合作交流。

3、反馈指导、(分类别、列数字、打比方、举例子等说明方法)

六、第三层次训练

1、读一读，指出下面的句子使用的是什么说明方法。

博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。()

临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。()

噪音像个来去无踪的“隐身人”。()

试着用画线词语练习造句。

2、连线夹丝网防盗玻璃夹丝玻璃变色玻璃吃音玻璃吸热玻璃

消除噪音阻挡强光自动窗帘自动报警藕断丝连

3、拓展延伸。

《新型玻璃》教案15

教学目标

认知目标：

1、学会本课生字新词，能并联系上下文理解词语。

2、了解课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。

能力目标：

- 1、体会作者介绍玻璃的表达方法，进行说话训练、创新设计，发展语言及创新思维。
- 2、培养学生收集资料、拓展科学知识的意识及能力。

情感目标：通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的积极性。

教学重点：

了解新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说话训练。

教学难点：

能正确区分特点和作用。

教学准备：

- 1、课前布置学生收集有关新型玻璃的资料。
- 2、多媒体课件。

教学过程：

一、谈话激趣，导入新课

导语：同学们，今天的语文课我们将举办新型玻璃展销会。你们就是展销会上的厂长、经理或者是推销员，你们的任务就是将你们公司生产的新型玻璃推销给客商，大家有信心吗？

二、确定目标，自主阅读

- 1、师：我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先学好课文，熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？（根据学生的回答板书：学什么？名称、特点、作用）
- 2、师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？各小组讨论学习本课的方法。（根据学生的回答板书：怎么学？读课文找出写特点和用途的句子抓重点词语归纳特点和用途；读想勾画圈一圈收集资料讨论交流）

3、学生根据自己确定的学习内容及学习方法，采取自己喜欢的阅读

三、交流讨论，互相补充

- 1、以小组为单位学习，交流自学情况，互相补充，相互释译。完成老师布置的作业。
- 2、组内交流，全班交流：通过学习交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨）
- 3、师：我是个有名的房地产开发商，最近，刚刚开发了一个花园，名叫福华馨苑，我要给我们的花园安装些新型的玻璃，以此来提高房价，听说这里要开新型玻璃展销会，来看看有没有适合我需要的产品。
- 4、分五组进行产品推销,每组推销一种产品，推销员要求:
 - (1) 学生设计展销词，要求形式多样，语言生动，富有创意。
 - (2) 说话有条理，说话大方。
 - (3) 能说清楚新型玻璃的特点和用途。

(4) 组内交流，推选一名推销员，作汇报发言。

5、每组推销要求:

夹丝网防盗玻璃产品推销小组具体要求：

- (1)、阐述本产品的特点和用途；
- (2)、叙述过程中要使用上金属丝网、电源、自动报警器等关键词语；
- (3)、用上可以可以可以也可以这个句式；
- (4)、用一句广告词结束你的推销。

夹丝玻璃产品推销小组具体要求：

- (1)、阐述本产品的特点和用途；
- (2)、叙述过程中要使用上坚硬、安然无恙、藕断丝连等关键词语；
- (3)、用上即使仍然这个句式；
- (4)、用一句广告词结束你的推销。

变色玻璃产品推销小组具体要求：

- (1)、阐述本产品的特点和用途；
- (2)、叙述过程中要使用上反射、调节等关键词语；
- (3)、用上如果就这个句式；
- (4)、用一句广告词结束你的推销。

吸热玻璃产品推销小组具体要求：

- (1)、阐述本产品的特点和用途；
- (2)、叙述过程中要使用上问世、阻挡等关键词语；
- (3)、用一句比喻句；
- (4) 用一句广告词结束你的推销。

吃音玻璃产品推销小组具体要求：

- (1)、阐述本产品的特点和用途；
- (2)、叙述过程中要使用上对付、制服、消除等关键词语；
- (3)、用上尽管还句式；
- (4)、用一句广告词结束你的推销。

四、发挥潜能，创造设计

1、过渡：你们的课文内容学得扎实，推销水平约异常得精彩，真好！同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃造福于人类。同学们上节课已经查找了许多资料，了解了许多新型玻璃，老师展示给同学一些新型玻璃。

2、你能联系生活实际的需要，自己也研制设计一种新型玻璃吗？

3、师生点评。

五、总结评价，布置作业

1、总结评价：你觉得今天的语文课你自己学得怎么样？（学生自我评价）

2、布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，也可以是课文中介绍的）的特点、作用等用自己的语言叙述出来。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发