

嫦娥奔月教案精选16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/7556.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

嫦娥奔月教案（精选16篇）

作为一位优秀的人民教师，就有可能用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编帮大家整理的嫦娥奔月教案，欢迎大家分享。

嫦娥奔月教案篇1

教学要求：

- 1、确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。
- 2、会9个生字，绿线中的7个生字只识不写。理解由生字组成的词语。
- 3、理解课文资料，能给课文分段，并归纳段落大意。
- 4、借助课文具体的语言材料，感受课文的意境美，学习嫦娥心地善良、为民造福的品质。

教学重点：有感情地朗读课文，感悟课文资料。

教学难点：感受课文的意境美。

媒体设计：课文录音、投影片

教学时间：三教时

板书设计：

飞出了……4嫦娥奔月飞过了……朝着月亮飞去

第一教时

教学要求：

初读课文，整体感知课文资料；学习生字词语。

教学重点：

指导学生读通读顺课文。

教学过程：

一、导入新课，揭示课题

同学们，你们明白每年的农历八月十五日是什么节吗(是人们企盼团圆的中秋佳节)人们为什么把这一天定为企盼团圆的中秋佳节呢让我们一齐来读一读神话故事——嫦娥奔月。学生齐读课题。

读了这个题目，你想明白些什么

二、初读课文

1. 布置课内预习。

(1)借助拼音读准字音，读顺句子，读通课文。

(2)拼读田字格里的9个生字，想办法记住字音、字形，画出课文中带生字的词语，查字典或联系上下文理解它们的意思。

(3)想一想：嫦娥是谁她为什么要奔月这个“奔”是什么意思

2. 检查自学状况。

(1)认读生字词。

奸诈贪婪宝剑时值中秋迫不及待

威逼焦急敬重翻箱倒柜洒满银辉

提示：“婪”是边音；“诈”、“值”是翘舌音。

(2)重点理解下列词语。

嫦娥奔月：嫦娥，后羿的妻子，中国神话中的月中女神。奔，奔向。

敬重：恭敬尊重。(文中指谁敬重谁)

奸诈贪婪：奸诈，虚伪诡诈；贪婪，贪得无厌，不知满足。(文中指谁奸诈贪婪)

接济：在物质上援助。

威逼：用威力强迫或进逼。(文中谁威逼谁干什么)

时值中秋：“值”是遇到、碰上的意思。

迫不及待：急迫得不能再等待。

周旋：字典中有三种解释：回旋，盘旋；交际应酬，打交道；与敌人较量，相机进退。在本课中应选哪一种解释(第 种)

三、理清课文脉络

1. 指名分自然段试读课文。讨论每个自然段的段意。

2. 请大家想一想哪些自然段的意思接近就归纳为一段，试着给课文分段。

3. 讨论交流后总结。

全文共8个自然段，可分为三段：

第一段(第1、2自然段)：讲后羿为民除害，射掉九个太阳。

第二段(第3—6自然段)：讲嫦娥为了老百姓不受苦，吃下仙药，飞到月亮上去了。

第三段(第7、8自然段)：讲人们想念嫦娥，企盼团圆。

四、指导写字

1. 出示生字。

奸诈贪婪值剑逼辉焦

2. 指导要点。

“诈”、“值”、“辉”左边的偏旁要写得窄一些，约占字宽的三分之一。

“剑”的左边要写得宽一些，约占字宽的三分之二，第七画是“提”。

“辉”的第六笔是“竖提”。

“逼”是半包围结构，“辶”要偏右上写，给“走之”让出位置。

“焦”上面的笔画较多，约占字的四分之三，下面四点要宽，以能托住上面的“”为宜。

3. 学生用钢笔描红、临写，教师巡视。

五、布置作业

抄写生字词语。

第二教时

教学要求：

精读课文，感受课文的意境美。

教学重点：

指导学生精读课文。

教学过程：

一、听写词语

敬重宝剑贪婪迫不及待

奸诈接济假装翻箱倒柜

二、精读课文第一段

1. 指名读课文第一段。

同学们，说说读了这一段你明白了什么。

2. 讨论：“苦难”是什么意思(痛苦和灾难的意思)文中的“苦难”指的是什么读第1自然段，注意突出“直”、“实在”、“无法”等词语，体会老百姓遭受的苦难。

后羿是怎样为老百姓解除苦难的请画出有关的动词。(登上、运足、拉满、射下等)同学们，这些词写出了后羿的力大神勇，读书时要注意突出这些词。

3. 朗读课文第一段。

三、精读课文第二段

1. 默读课文第二段，边读边想：逢蒙是个怎样的人嫦娥是个怎样的人画出文中有关语句。

2. 讨论：逢蒙的奸诈贪婪表此刻哪些地方(“一心想把后羿的仙药弄到手”、“假装生病”、“手提宝剑”、“迫不及待”、“威逼嫦娥”、“翻箱倒柜”、“四处搜寻”等词语写出了逢蒙的奸诈贪婪)

嫦娥的善良机智又表此刻哪些地方呢(“经常接济生活贫苦的乡亲”、“让这样的人吃了长生不老药，不是要害更多的人吗”、“与逢蒙周旋”、“疾步向前”、“一口吞了下去”等词句反映了嫦娥的善良机智。)

3. 教师引读第5自然段。

4. 嫦娥吃了仙药后，怎样了呢请同学们先看图，再读读课文第6自然段。

“飘飘悠悠”是什么意思(在空中轻缓地浮动)怎样才能把嫦娥这飘飘悠悠的样貌读出来呢(读的时候要放慢语速)你觉得这段话写得怎样(写得很美)美在哪儿(“飘飘悠悠”、“洒满银辉”、“碧蓝碧蓝”、“一轮明月”等词写得很美)

教师范读，学生自由读。

四、精读课文第三段

1. 轻声自由读课文第三段。请同学们圈画出后羿找妻的词语。

(“焦急地冲出门外”、“连声呼唤”、“不顾一切地追去”等词语)

2. 读了这些词语你能体会出后羿当时的情绪吗(找妻时的急切情绪)谁能把后羿找妻时的急切情绪读出来

3. 乡亲们对嫦娥的思念之情又体此刻哪儿呢(“摆上”、“祝福”等词证明乡亲们想念好心的嫦娥)

五、布置作业

朗读课文。

第三教时

教学要求：

总结课文，研究写法；指导复述课文。

教学重点：

指导复述课文。

教学过程：

一、朗读课文

指名分段有感情地朗读课文，教师相机指点。

二、总结课文，研究写法

这篇神话故事主要写的是美丽善良的嫦娥为了老百姓不受害，吃长生不老药升天成仙的事。

找出文中描述嫦娥的有关语句，想想乡亲们为什么十分想念嫦娥。体会这样写的好处。

三、指导复述课文

1. 指名说说课文三个部分的段落大意，编段落提纲。

第一段：后羿为民除害，射下太阳。

第二段：嫦娥吞下仙药，飞上月亮。

第三段：人们想念嫦娥，企盼团圆。

2. 按“自由练习—同桌互述—小组尝试复述—指名复述”的程序进行复述练习。

四、作业练习

1. 比一比，再组词。

婪（ ） 辉（ ） 箱（ ） 值（ ）

梦（ ） 挥（ ） 霜（ ） 直（ ）

2. 照样貌写词语，

飘飘悠悠

碧蓝碧蓝

3. 朗读课文，复述课文。

嫦娥奔月教案篇2

知识目标

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。
- 2、了解AABB和ABAB的叠词的特点，积累这两类词语。
- 3、学会5个生字，绿线中的3个生字只识不写。掌握多音字“济”，理解由生字组成的词语。

潜力目标：

- 1、理解课文资料，能给课文分段，并归纳段落大意。
- 2、借助课文具体的语言材料，感受课文的意境美，体会嫦娥的品质。

情感目标：学习嫦娥心地善良、为民造福的品质。

教学重点：有感情地朗读课文，感悟课文资料。

教学难点：感受课文的意境美。

媒体设计：课文录音、投影片

教学时间：二教时

第一教时

知识目标：

学习生字词语。指导学生读通读顺课文。

潜力目标：初读课文，整体感知课文资料；能给课文分段，并归纳段落大意。

一、赏“月”吟诗，引入新课。

投影富于色彩感的《月之图》。

在中秋的夜晚，看着一轮圆圆的月亮从水面升起，作为一个受过中华传统文化熏陶的中国人，心中此时会不由冒出许多的诗句来，比如“海上生明月，天涯共此时”，比如……（让生去补）

在四年级，我们还学过一首苏轼在中秋之夜写的词……

引背：……人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

师：是啊，在月圆的中秋之夜，天各一方的人们多么盼望能和自己的亲人相聚在一齐。这是一个多么温馨而甜蜜的时刻啊。记得小时候，一到中秋的晚上，我常常倚在奶奶的怀里看月亮，看吴刚伐桂，看玉兔捣药，听奶奶讲嫦娥奔月的故事。

学生齐读课题，解题：奔，奔向。

“奔”是个多音字。

二、初读课文

1、学生自读课文，任务：

（1）读要过关（正确地读，流利地读）

（2）自学好生字新词（会读、会写、理解），常规：比较组词、课后描红。

2、自学状况交流。

（1）认读生字词。

远古昆仑山后羿逢蒙嫦娥

敬重奸诈贪婪接济宝剑时值中秋迫不及待

威逼翻箱倒柜洒满银辉焦急树影婆娑企盼

（2）指名开火车朗读课文，不足处及时指导练习。

(3) 讨论课文哪些自然段的意思接近，归为一段。

讨论交流后总结。

第一段(第1、2自然段)：讲后羿为民除害，射掉九个太阳。

第二段(第3-6自然段)：讲嫦娥为了老百姓不受苦，吃下仙药，飞到月亮上去了。

第三段(第7、8自然段)：讲人们想念嫦娥，企盼团圆。

再让学生试着用简练的语言给三段分别列一个小标题，交流后板书：后羿射日、嫦娥奔月、想念嫦娥。

(4) 看词语串讲课文。

师：列小标题，我们是把课文读短了，这是本领；读完课文，头脑中留下了印象，这时能用自己的语言将头脑的印象生动地讲出来，这也是本领。这节课先来个简单的，请你用上黑板上的词语将这个故事讲出来。试试吧。

同桌共练 指名讲述

三、布置作业

- 1、把这个故事讲给自己的弟弟妹妹听；
- 2、采记“吴刚伐桂”、“玉兔捣药”等有关中秋、月亮的传说。
- 3、抄写生字词语。

第二教时

知识目标：

正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。

潜力目标：

精读课文，感受课文的意境美，感受嫦娥的心地善良、为民造福的品质。

情感目标：

学习嫦娥心地善良、为民造福的品质。培养正确的价值观、人生观。

教学过程：

一、从图引入

- 1、这天我们继续读美丽的民间故事（读题）《嫦娥奔月》。提起“嫦娥奔月”，我们头脑里就会出现一幅画。什么样的画？
- 2、（课件出示）看，引说：蓝蓝的 天，圆圆的 月，衣带飘飘的 嫦娥。感觉怎样？（美）
- 3、课文中有一段话具体描述了嫦娥奔月的这幅画面，能找到吗？
- 4、读一读。读文字有什么感觉？（同样“美”，板书）（激发）向往美的同学必须争着读；心中拥有美的同学必须渴望读）

5、老师也想读：（老师读，不同，我们来对照读一下，到底有什么差别。）

飘飘悠悠 飘悠（更轻更柔、有一种飘荡的美感）

碧蓝碧蓝 碧蓝（喜爱的情感在里面）

二、揣摩人心

1、这段文字抽出来读我们感觉很美，此刻请同学们将这段文字送回文章里去，把课文整体读一读，留意一下，当你再一次读到这段文字时，你还认为嫦娥奔月仅是画面的美吗？

2、学生轻声读课文。

3、人更美：心地的善良。能具体说说吗？先默读，把一些支持你想法的语句用线画下来。

学生读画后：同学们必须把自己的认识化为了智慧的波浪线了，我们来交流。

先从总体上把握。体会在两点上：一是接济贫苦的乡亲们。二是不让坏人逢蒙害人，不顾一切吞下仙药。

（1）什么是“接济”呢，你能想象嫦娥是怎样接济贫苦的乡亲们的吗？

例：村东的王二家没米下炊了，孩子们围锅台饿得直哭，嫦娥明白了，就……

村西的李三家又添了一口，孩子是生了，却一块布来包裹，嫦娥明白了，就立即……

这种给以物质上的具体援助，就叫“接济”，像这样事例说也说不完，所以乡亲们都十分喜欢她。

（2）第二件事情是关键，这件事是因一个人而生，那个人就是逢蒙。那是一个奸诈贪婪的小人。“奸诈”（虚伪骗人）体此刻哪儿？“贪婪”呢？（“把仙药交出来！”）应对逢蒙的威逼，嫦娥是怎样做的？读。

“周旋”，什么叫“周旋”呢？这样，我们来演一演，我来演那个奸诈贪婪的逢蒙，谁来演嫦娥？

逢蒙：快把仙药交出来？

嫦娥：仙药？什么仙药？

逢蒙：别装蒜了，你丈夫后羿从西王母那儿得到的，那天，你丈夫把药交给了你，是你藏起来了，说，藏在那儿了？

嫦娥：你必须听错了，那天是他采的草药卖了钱当我藏起来的。逢蒙兄弟，你缺钱吗？我送你一些。你先坐下，喝口水，我来给你拿。

逢蒙：哼，别跟来这一套，我不会听错的。（之后翻箱倒柜搜起来）

与扮演嫦娥者交流：你为什么要与逢蒙周旋呢？（照应课文中的“心想”）当周旋失败后，你又为何一口吞下仙药？（进一步强化“心想”）

多善良的嫦娥啊，谁来将第5自然段来读一篇，再现那个惊心动魄的场面。

4、（之后学生），嫦娥吃了仙药，突然身体就变轻了，飘飘悠悠飞了起来……（读那段文字）

5、此刻我们感觉这段文字美，是不是又多了一个理由，那是 因为嫦娥的心美。

6、嫦娥的心是美的，但嫦娥此刻的内心你能体会到吗？你愿意成为的嫦娥的知音吗？请你用一个词语描述嫦娥此刻的情绪。

- (1) 欣慰 能够让乡亲们少受到伤害，救了乡亲
- (2) 遗憾 不能再为乡亲们排忧解难了
- (3) 留恋、不舍 留恋人间的生活，这人间有他的丈夫，那位勇猛无比的后羿。

7、如果当嫦娥身体轻起来，飞出了自己精心收拾的那个温馨的家，飞离了自己以前与乡亲生活过的村庄，越飞越高，心中涌起的最强烈的情感应当是什么？这幅图有个细节是不是改一改更适当呢？（出示修改后的图）我们是不是也把这段文字改一改。（泪眼朦胧，不时回转头来遥望大地。）

三、升华情感

- 1、嫦娥深爱她的丈夫，她的丈夫呢？你从课文里哪些细节得知的？读7小节，我不想听你说，我想听你读。（放音乐）
- 2、后羿对嫦娥的情感，也是天地可鉴。“嫦娥！嫦娥！”这是课文中后羿唯一对嫦娥说的话，其实，后羿的心中有多少话要对嫦娥说啊。但万语千言，一切均浓缩在这连声的呼唤声中，全体男生读。
- 3、同学们，嫦娥奔月就意味她与丈夫……意味她美满的家庭将……意味乡亲们再不能……此刻再读这段话（第六小节），你的情绪怎样？（交流后）让我们带着对嫦娥的敬意，带着完美事物破裂带给我们的无奈、伤痛再来读这段话吧。
- 4、因为这样的完美情感，也就产生一个完美的节日，那就是 读最后一小节。

四、引疑探究

其实，《嫦娥奔月》有许多版本，李商隐以前写过一首诗，其中有两句是这样的：“嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心”，这到底是怎样回事呢？

指名讲偷药的故事。

讨论：你喜欢哪个故事？为什么？（纯洁的月亮，纯洁的嫦娥 美）

师：我也喜欢，但课文的故事里，我也发现了问题（指导自相矛盾处），我以前跟大家讲过，编故事最重要的一点就是 自圆其说，怎样才能把这个故事编得更完美呢，这个任务交给同学们课后完成。

嫦娥奔月教案篇3

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道它的来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球，讲讲月亮的变化(阴晴圆缺)。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月间的一天，所以叫秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、欣赏人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的吗？播放相应资料：人们是怎样过中秋的。

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？老师还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类3)欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看VC)，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家制贺卡，并与同伴互送电子贺卡(在家长的帮助下)。

嫦娥奔月教案篇4

活动目标：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
- 3、通过这次活动让幼儿初步了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
- 4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

活动时间：

20xx年9月30日下午3：00

活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

活动过程：

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变

化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈"中秋节"一些习俗，议一议："我家怎样过中秋"。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天"包汤圆"的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二)、家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆、

(三)、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)

(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

嫦娥奔月教案篇5

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。
 - A、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。
 - B、月饼为什么是圆的呢？
 - C、老师小结。
 - D、分享月饼。
- 5、听故事《嫦娥奔月》。

活动反思：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

嫦娥奔月教案篇6

活动目标：

- 1、知道中秋节是中国的传统节日，简单了解中秋节的习俗。
- 2、让幼儿体验过中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

- 1、图片袋：月亮、儿童画图片、已剪好的黄色月亮（圆形或月牙形）足量
- 2、视频：《月亮做衣裳》
- 3、每人一个月饼

活动过程：

一、“月亮做衣裳”

- 1、师：小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗？（中秋节，是月亮的节日）
- 2、9月8日就是中秋节，马上就要过中秋节了，月亮想要打扮打扮自己，它决定去做件漂亮的衣裳。

3、故事：《月亮做衣裳》

- （1）月亮有没有穿上好看的衣裳？为什么？
- （2）师幼互动交流，知道月亮会从月牙状慢慢变成月圆状，又变到月牙状。

二、“月亮的色彩”

- 1、师：中秋节的时候，我们会做些什么呢？（赏月、吃月饼）
- 2、教师出示月亮图片，师幼一起赏月。（引导幼儿说一说月亮里都住着谁？）

3、故事：《嫦娥奔月》

三、“月亮的味道”

- 1、师：刚才说到了中秋节的时候，我们还会吃月饼。（教师出示月饼儿歌）中秋节里月儿圆，饼儿圆圆像月亮，香香的月饼尝一尝，哇！月亮的味道美味极啦！你是不是也想尝一尝这月亮的味道呀？（引出吃月饼）
- 2、幼儿开始月饼分享会。

四、“月亮的故事”美术活动：《月亮的故事》

附故事嫦娥奔月很久以前，大羿到山中狩猎的时候，在一棵月桂树下遇到嫦娥，二人便以月桂树为媒，结为夫妻。

嫦娥墓到了帝尧的时代，天上出现了十个太阳，烧焦了庄稼，烤死了草木，人民没有了食物。同时猼訑、凿齿、九婴、大风、封豕希、修蛇等妖魔鬼怪也开始危害百姓。于是帝尧命令大羿将凿齿处死在畴华之野，将九婴诛杀于凶水之上，将大风战败于青邱之泽，射掉天上多余的太阳，杀死猼訑，将修蛇斩于洞庭，在桑林逮住封豕希。万民欢喜，拥戴尧为天子。

后来，大羿从西王母那里得到了不死药，交给嫦娥保管。逢蒙听说后前去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开大羿，嫦娥滞留在月亮广寒宫。广寒宫里寂寥难耐，于是就催促吴刚砍伐桂树，让玉兔捣药，想配成飞升之药，好早日回到人间与大羿团聚。

大羿听说嫦娥奔月之后，痛不欲生。月母为二人的真诚所感动，于是允许嫦娥每年在月圆之日下界与大羿在月桂树下相会。据说民间有好多人都曾经听到大羿与嫦娥在月桂树下窃窃私语呢。

教学反思：

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据大班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，整合了聊中秋、赏中秋、品中秋、画中秋的活动形式，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。

嫦娥奔月教案篇7

【活动目标】

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

【活动准备】

节日故事《中秋节的起源》；日历。

【活动过程】

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

二、与幼儿讨论：

- 1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）
- 2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）
- 3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）
- 4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

- 1、能较长时间专心听故事。
- 2、能说出中秋节的起源。
- 3、能说出中秋节的日期。
- 4、能说出传说中月饼的来历。

嫦娥奔月教案篇8

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具、盘子等

活动过程：

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？

嫦娥奔月教案篇9

【活动目标】

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼。
- 3、感受到中秋节的快乐。
- 4、知道中秋节是几月几号。

【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

嫦娥奔月教案篇10

一、目标

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

二、准备

月饼，各种水果。

三、过程

- 1、环境创设。和学生一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯、月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请学生晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给学生一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。学生自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余学生当观众。互相轮换。

四、建议

- 1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。
- 2、此活动为系列活动，分多次进行。也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。
- 3、有条件的学校，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举行“中秋月光联欢会”，教师配乐为学生讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化妆舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔...）。

嫦娥奔月教案篇11

活动目标：

- 1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。
- 3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

活动过程：

- 1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

- 2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

- (1) 请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。
- (2) 讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。
- (3) 教师讲述嫦娥奔月的故事。
- (4) 大家品尝月饼、水果等食物。

嫦娥奔月教案篇12

活动目标

- 1.能根据故事发展表现故事情节画面，尝试制作连环画图书。
- 2.在小组合作中能与同伴互相协商、分工，共同完成图书制作。
- 3.体验合作带来的成功与快乐。

活动准备

ppt、绘画纸、油画棒、订书机。

活动过程

- 1.回忆中秋节的主要情节。

师：你的中秋节是怎样度过的？

2.讨论怎样制作连环画书。

(1) 师：今天请小朋友将你的中秋节故事画下来，做成一本你的中秋节连环画。

(2) 师：你们还记得什么是连环画吗？做连环画有什么要求？

(有封面、故事、封底、装订、标价、出版社)

(1) 你的中秋节故事需要画几张画面？每张画表现了什么内容？

3.幼儿制作“我的中秋节”连环画。

(1) 请找你的好朋友一起做一本中秋连环画，你们先商量故事内容，让后绘画，制作连环画。

4.幼儿作品展示，并互相欣赏交流。

活动延伸

将幼儿连环画放置在阅读区，供大家互相阅读。

嫦娥奔月教案篇13

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

- 1.了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2.初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3.激发幼儿探索月球的欲望。
- 4.了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识。
- 5.体验与同伴集体过节日的快乐。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1.引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2.向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1.欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

2.交流讨论。月亮姑娘为什么做不了衣裳？她是怎么变化的呢？什么时候变细？什么时候最圆？什么时候像眉毛（镰刀、小船、圆盘）？

3.教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

嫦娥奔月教案篇14

活动目标

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动重点、难点

重点：目标1和2

难点：目标3

活动准备

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

活动过程

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题

- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。
- 6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

教学反思

- 1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。
- 2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。
- 3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

嫦娥奔月教案篇15

活动目标

- 了解制作月饼的方法。
- 了解月饼的起源时间。
- 知道过什么节日要吃月饼。

活动准备

- 几种各式月饼。
- 制作月饼的视频。

活动过程

一、各式月饼

- 1、哇！有这么各式各样的小饼这叫什么啊？
- 2、还是小朋友们最棒，知道这是月饼，那你们吃过月饼没吗？
- 3、小朋友们都吃过啊！谁能说说月饼好吃不啊？月饼是什么馅料的啊？
- 4、你们吃过这么多样式的月饼，那你们知道月饼是从什么时候起源的吗？
- 5、月饼的起源：在北宋时期，在皇宫和民间都管月饼叫月团或小饼，在古代的演变中到了南宋时期，才有月饼这个叫法。
- 6、我们都知道古代就有月饼吃了，那什么时候必须吃月饼那？
- 7、对！是过节的时候要吃月饼，那是过什么节啊？

8、中秋节就是每年的农历八月十五要吃月饼和赏月。

二、制作月饼的方法

1、小朋友都知道关于月饼的这么多知识了，那知不知道制作月饼要几步能完成啊？

2、不知道我们就应该知道对不啊？我们来看视频了解。

3、看完视频小朋友们这回知道月饼的制作方法了吧！

4、那我们在说一遍制作方法，从制皮、制馅、包馅、成型、饰面、烘烤六个部分。

三、小结

1、小朋友本课的知识都学会了吗？

2、那要考考小朋友们了。

3、小朋友们回答得不错，奖励你们吃月饼好不？

4、品尝月饼。

嫦娥奔月教案篇16

活动目标

1、学习朗诵诗句，说出诗句的大概意思。

2、体会诗中作者思乡的感情。

3、喜欢学习古诗。

活动准备：

1、打印的古诗一首，《静夜思》图片两张

2、刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思

活动过程：

一、引出古诗

师：小朋友们，谁会朗诵古诗，请你来为大家朗诵一首。

唐代的诗人李白写了很多首诗，其中有一首诗是他在外地做客时写的，流传了千百年，你们想不想听？

二.学习古诗

1.教师有感情地朗诵古诗

提问：古诗的名称叫什么？作者是谁？

2.理解古诗

(1)逐句欣赏

一边看古诗，一边听老师逐句朗诵。

教师解释句中“疑”、“举”的意思。

(2)说说自己听了诗后有什么感觉?

(3)试着说说诗句的意思。

床前洒满了明亮的月光，误以为是地球上铺了一层银白色的寒霜。抬起头，遥望天边的明月，不由得低下头来，思念离别的故乡。

(4)看图片，想象诗中的意境，并说一说使人会想到故乡的什么?

(5)迁移经验，联想中秋节的含义。

师：中秋节有什么意义?中秋节家家都要团圆，可有很多人在外地工作或上学不能回家，他们都很想念自己的家乡。

图片中的月亮很明亮，李白在外地做客的那一天正好是八月十五中秋节，诗人看见月亮想起了自己的家乡。

3、学习有感情地朗诵古诗。

三.古诗朗诵表演

请幼儿大胆地上台朗诵古诗。

建议：

通过这节古诗欣赏活动，使幼儿对这古诗的意境有了充分的理解，在此基础上孩子们很快学会了这首古诗，建议如果配上ppt，效果会更好。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发