

贪吃的变色龙教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/6914.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

贪吃的变色龙教案

贪吃的变色龙教案（一）：

小班语言活动教案：贪吃的变色龙

活动目标：

- 1.乐于倾听故事，理解故事中变色龙变色的过程。
- 2.尝试想象并表述变色龙继续变色的故事。

活动准备：

变色龙变色视频、音乐、故事幻灯片、魔法斗篷、变色龙图片（白色，黑色，金色）、变色龙身体部分彩色剪件（玩具车、大树、桌子、尾巴、身体、腿）、各色“小变色龙”及“食物”等。

活动过程：

1.谈话导入。

你们喜欢动物吗？喜欢什么动物啊，为什么？每种动物都有各自的本领。这天老师向大家介绍一位新的动物朋友，它有一种十分特殊的本领。看，它来了。（看视频）明白它是谁吗？它有什么本领？

2.讲述故事，巩固故事情节。

（1）这天老师给小朋友讲一个关于变色龙的故事。有一只贪吃的变色龙，它看到东西就吃。你们明白什么是贪吃吗？贪吃对身体好吗？贪吃肚子不舒服而且容易生病，小朋友要记得可不要贪吃呀！

（2）（音乐，幻灯片）老师边讲述边引导小朋友观察回答。有一只贪吃的变色龙，它看到东西就吃，有一天它吃了一辆红色的玩具车，它的哪个地方变成红色了？（尾巴）它又吃了一张漂亮颜色的桌子，身子就变成了黄色，你猜猜它吃了一张什么颜色的桌子？变色龙还是觉着肚子饿，就走到外面把一种绿色的东西吃掉了，猜猜这一次它的哪个地方会变绿呢？

（3）出示没有变色的变色龙及变色龙身体部分彩色剪件。变色龙一连吃了三种东西，小朋友记得都是什么吗？请小朋友到那里来找一找，变色龙先吃了什么，哪变了颜色，我们一齐来讲一讲。

（4）变色龙走着走着找不到东西能够吃，就把自己的影子吃掉了，这回变色龙会变成什么颜色呢（出示黑变色龙）

天黑了，（拉黑布）咦，变色龙呢，你容易发现它吗？这是变色龙在保护自己呢。

月亮在天上又圆又亮，变色龙一口就把它吃掉了，这回他会变成什么样貌呢？（出示金色变色龙）变色龙吃了那么多东西，你还记得它是一只什么样的变色龙吗？

3.引导幼儿续编故事并大胆讲述。

这只贪吃的变色龙还会吃什么东西，变成什么颜色呢？要求孩子完整地说出：它吃了**颜色的**，就变成**颜色了**。

4.进行游戏，巩固变色龙变色进行自我保护的知识。

（1）变色龙的本领神奇吗，你想不想变成可爱的小变色龙呀？（出示魔法斗篷，音乐）都到老师身边来围成一圈，看老师先来变：也，我变成了快乐的变色龙妈妈。（老师在孩子中间蹲下，跳起来摆一个动作）你想来试试吗？请小朋友蹲下，当魔法斗篷把你蒙上再露出来的时候，你就跳起来一声“也”，摆一个漂亮的动作，告诉我们你变成了一个什么样的变色龙。“魔法魔法变变变”。小变色龙们快跟妈妈到外面玩玩吧，走过绿草地，黄土地，红地毯。发现一只红变色龙在黄土地上，为什么能发现它；再找找还有没有变色龙了，为什么不容易被发现。

（2）小变色龙快来休息一下，我们来吃点东西吧。那有这么多吃吃的，我吃了一个黄色的香蕉，就变成了黄色的变色龙了。宝贝们每人也吃一个吧，看看能变成什么颜色的变色龙。快找个地方躲起来，别让我发现你哦，小变色龙呢，我怎样都找不到了呢？咦？你为什么躲在这呢？请幼儿说一说。

5.活动结束。

聪明的小变色龙们快出来吧，我那里有漂亮颜色的糖果，每人吃一颗，看你又能变成什么颜色，你们的身体正在变颜色呢，我们到外面找个地方躲起来吧！

贪吃的变色龙教案（二）：

设计思路：

早期阅读能够激发幼儿的学习动机和阅读兴趣，养成阅读的习惯，并获得阅读技巧的准备，进而提高幼儿的语言潜力，发展幼儿的智力，丰富幼儿的情感体验，促进完美人格的建构。3-4岁的孩子，正处于阅读潜力发展关键期的开始阶段，是关键期的基础。而这个年龄段的孩子往往追求视觉的刺激，阅读过程没有顺序，针对这个特点，我选取了《贪吃的变色龙》这一色彩鲜艳、新颖搞笑、短小精湛，贴合幼儿阅读心理、发展需要和理解潜力的这样一个读本。

小班幼儿自主阅读潜力的培养就要充分的尊重孩子，让孩子自主阅读，在此次活动的过程中，我采用了PPT分页阅读、大书完整欣赏、尝试想象表述、动作表现延伸等多种方式进行，为孩子们创设了一种多元的阅读环境。让孩子们在看、听、说、玩、读的过程中开阔幼儿的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶孩子的性情。

活动目标：

- 1.乐意倾听故事，理解故事中变色龙变色的过程。
- 2.尝试想象并表述变色龙继续变色的故事。

活动准备：绘本《贪吃的变色龙》、PPT课件、自制魔术花、多种颜色变色龙小卡片、收集的彩色瓶子、包装袋等。

活动过程：

- 1.魔术导入，激发幼儿探究学习的兴趣。

教师变花色的魔术，出示会变“魔术”的变色龙，引起幼儿的兴趣。

2.PPT分页阅读，引导幼儿讲述、理解变色龙变色的过程。

出示影音PPT：贪吃的变色龙，引导幼儿分页观察画面，透过想象，猜测，尝试用语言表达自己的想法。

3.观看绘本，完整欣赏故事。

出示大书，群众完整阅读故事《贪吃的变色龙》。

4.尝试想象，表述变色龙继续变色的故事。

想一想，变色龙还可能吃些什么呢还会变成什么颜色请小朋友来说一说。

5.音乐对答，肢体动作表现故事。

游戏过程中，让孩子透过肢体动作表现故事，拓展物品颜色的对应关系，发展孩子的想象力。（“吃汽车，变红色；吃大树，变绿色；吃草莓，变红色等。”）6.拓展延伸：变色镜游戏(可多种物品，多种颜色)。

引导孩子用“色彩”的眼睛观察欣赏周围的环境。

师：“宝贝儿们，期望你们能动动脑，动动手，将我们住的地方变成五颜六色七彩的世界。好啦，让我们一齐去外面看看都有哪些颜色吧！”

贪吃的变色龙教案（三）：

活动目标：

- 1、获得听故事的乐趣。
- 2、学习翻阅图书的顺序。
- 3、运用材料进行创作。

活动准备

- 1、故事：《贪吃的变色龙》
- 2、透明片，油性笔

活动过程：

- 1、讲述故事《贪吃的变色龙》
- 2、教师讲故事时，要求幼儿跟随老师讲的资料翻阅幼儿用书。
- 3、用提问帮忙幼儿理解故事资料。

师：请小朋友说说恐龙吃了什么改变了颜色

- 4、教师用油性笔在透明片上示范画图，画好后贴在玻璃窗上，请幼儿欣赏。
- 5、给幼儿一人一张透明片，请幼儿自由创作。
- 6、完成的作品，贴在窗户上，让大家欣赏

《贪吃的变色龙》反思

这次活动让我的思路一下子就拓宽了，小班幼儿仿编故事，确实很难，但是透过他们画的画，就能够很好的指认和表达，使幼儿表达出自己的富有个性的想法。我成功的把语言领域和艺术领域融合在了一齐。

《纲要》中指出：“互相渗透的各领域教育是发展幼儿语言的重要途径，教师要善于把握教育时机，培养幼儿语言表达的兴趣与潜力。”确实领域之间是相互渗透，互相影响的，在教育活动中我们也要有这种意识，注意领域间的相互渗透，使不同领域的经验有机联系在一齐，从而让孩子们获得整体的、丰富的经验。

贪吃的变色龙教案（四）：

活动目标：

- 1.获得听故事的乐趣。
- 2.学习翻阅图书的顺序。
- 3.运用材料进行创作。

活动准备

- 1.故事：《贪吃的变色龙》
- 2.透明片，油性笔

活动过程：

- 1.讲述故事《贪吃的变色龙》
- 2.教师讲故事时，要求幼儿跟随老师讲的资料翻阅幼儿用书。
- 3.用提问帮忙幼儿理解故事资料。

师：请小朋友说说恐龙吃了什么改变了颜色？

- 4.教师用油性笔在透明片上示范画图，画好后贴在玻璃窗上，请幼儿欣赏。
- 5.给幼儿一人一张透明片，请幼儿自由创作。
- 6.完成的作品，贴在窗户上，让大家欣赏。

贪吃的变色龙教案（五）：

贪吃的变色龙

活动目的：

- 1、感受故事中变色龙变色的趣味。
- 2、学习精确地、按次序翻阅图书。
- 3、体验颜色变更的奇妙。

活动筹备：

“故事”：《贪吃的变色龙》

幼儿故事大书：《贪吃的变色龙》

故事碟、图片

活动过程：

一、播放故事碟《贪吃的变色龙》将故事看一遍，并用提问的方式辅助幼儿理解故事的资料。

——故事里讲的是谁？

——它怎样会变颜色的？

——变色龙吃了哪些东西？

——变色龙的身体哪些部位变成了什么颜色？

二、出示变色龙的图片，复述故事《贪吃的变色龙》

三、游戏：

将图片发放给个别幼儿，老师再一次复述故事，当幼儿听到与自己手中的图片一致时将图片拿上来排放在黑板上。

四、活动评价

理解故事资料，能够说出变色龙吃了什么，变成什么颜色？

贪吃的变色龙教案（六）：

活动目标：

- 1.能愉快的欣赏故事，感受搞笑的故事情节。
- 2.在认识红、黄、绿的基础上明白生活中与其的相关事物。
- 3.愿意举手回答问题并安静倾听同伴的发言。

活动重难点：

在认识红、黄、绿的基础上明白生活中与其的相关事物

活动准备：

- 1.绘本故事大书《贪吃的变色龙》，自制PPT。
- 2.红色、黄色和绿色的无色卡片若干。
- 3.变色龙纸偶，红色、黄色、绿色变色龙图片等操作材料。

活动过程：

一、出示变色龙，猜猜是什么动物，激发幼儿倾听故事的兴趣。

1、师：小朋友看，这天有一只可爱的小动物到我们班了，你明白它是谁吗？

师：我们和变色龙打个招呼吧！

幼：变色龙，你好！

2、丰富变色龙的特点：身体能够变色。

师：变色龙最大的本领，就是身体能变成各种颜色。

3、出示彩色变色龙，幼儿观察、表述看到了什么？

师：你们瞧！它变成什么颜色的了？

（群众认识“变色龙”，明白这只变色龙的尾巴是红色的，身体是黄色的，脚是绿色的。）

师：这只变色龙真奇怪，为什么他会变成这样貌呢？

5、师：这个秘密就藏在了这本大书里面。让我们一齐来找找答案吧！

二、欣赏故事，熟悉故事情节，理解变色龙的变色原因与变色过程。

1、播放吃东西声音

师：听！什么声音？（吃东西声音）

你们看见了什么？（变色龙在吃一辆红色的玩具汽车）

师；贪吃的变色龙看见红色的小汽车，啊呜一口吃下了红色的小汽车。

师；结果变色龙的身体发生了什么变化？

幼：尾巴变成红色的了。

师：谁来说说看你还见过哪些东西也是红色的呢？

（红色的苹果、番茄、草莓。..）

2、师：听什么声音？（吃东西的声音）

师：这回变色龙又在干什么了？

幼：吃一张黄色的桌子！

师：贪吃的变色龙又张开嘴巴啊呜一口吃下了黄色的桌子。小朋友猜看，变色龙的身体发生了什么变化？

（幼儿回答）

师：噢，变色龙的身体变成黄色的了。

师：那你还见过哪些东西也是黄色的呢？

（黄色的香蕉、黄色的梨、黄色的小鸭子）

3、群众游戏

师：有个粗心的小朋友把有些东西的颜色弄错了，请你帮他找一找，哪些东西的颜色

弄错了。

教师用魔术袋将穿错衣服的东西变回原先的颜色！

4、师：听什么声音？

小朋友你们看变色龙的身体哪儿又发生了变化？

幼：脚变成了绿色

师：咦，这次贪吃的变色龙又吃了什么？（引导幼儿说出绿色的东西）

师：我们来看看他到底吃了什么？

原先变色龙吃了一棵绿色的大树，脚变成了绿色。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发