

小班教案《礼物》精选16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68829.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《礼物》（精选16篇）

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的小班教案《礼物》，希望对大家有所帮助。

小班教案《礼物》篇1

活动目标：

1. 仔细观察画面，听懂故事内容，对故事充满期待与好奇。
2. 通过声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少和材质的关系。
3. 在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐，知道收到礼物应该表示感谢。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

课件，糖果，糖果罐。

活动过程：

一、聚焦礼物，激发兴趣。

1. 引出老鼠阿姨的礼物。

老师带来了一个故事，故事里有个新朋友，看看他是谁？（小老鼠）小老鼠，在动物园里面在森林里面小动物们都叫它老鼠阿姨。跟老鼠阿姨打个招呼。（老鼠阿姨早，老鼠阿姨早）

老鼠阿姨说你们的声音真好听，老鼠阿姨手里拿的东西你们看见了吗？是什么好东西？（礼物）猜一猜老鼠阿姨为什么要给小动物送礼物？（引导幼儿猜想后放音乐“生日快乐”）

小结：原来是老鼠阿姨过生日了，要给小动物送礼物。

2. 数数有几个小动物来拿礼物呢？一共需要几分礼物。

听，来了几个小动物？（4个）（和小动物打招呼，小兔好，小猪好……）

排在第一个的是谁？谁排在第三个？最后一个是谁呢？

来了四个小动物，老鼠阿姨要准备几份礼物？（4份，一起数一数）

二、听声音，猜测礼物

1. 猜猜，罐子里是什么礼物？

小动物们拿了礼物可高兴了。小动物们都问“老鼠阿姨，这盒子里装的是啥啊？”我们一起来问问“老鼠阿姨这盒子里装的是？”（幼儿一起说）

老鼠阿姨说这个礼物不能用眼睛看，只能用……（出示耳朵的图片，幼儿说出听的方法）

2. 第一次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道同样的糖果，摇晃时响的多。

听听，哪个罐子里糖果多？为什么？（教师摇晃红白两个罐子）

你怎么知道这个白的多？（白的声音响，声音响糖就多。）

老师再摇一次。

小班教案《礼物》篇2

活动目标：

- 1、了解小兔西西在妈妈住院前后的改变，初步了解内容。
- 2、激发爱劳动的情感。

活动准备：

情景表演、头饰（小兔子、兔妈妈、小猴子）、故事磁带、教学挂图。

活动过程：

1、情景导入（第一段故事内容）：

小兔西西出场。

“我是小兔西西，不爱劳动。兔妈妈有很多的事情要做，烧饭、洗衣，还要照顾西西。吃饭时，兔妈妈一口一口喂西西吃饭，衣服也要兔妈妈帮我穿，兔妈妈累极了，生病了。”

看完表演后讨论：

“你们喜欢这样的小兔西西吗？为什么？”

2、观察图片：

小动物的礼物。

“小动物送什么礼物给兔妈妈？”

“他们会对兔妈妈说什么呢？”

小兔西西的礼物。

西西：“呜……我什么也不会，给妈妈送什么呀？”

“小兔西西为什么哭了？”

“她为什么会没礼物呢？”

幼儿自由讲述。

3、情感感知（故事内容）：

故事表演第二段：小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力挖呀挖，挖出了一个胡萝卜。小兔西西把胡萝卜送给妈妈。妈妈说：“这是最好的礼物。”

“你看到什么？”“西西送什么礼物给妈妈？”“为什么兔妈妈说胡萝卜是最好的礼物？”

教师小结。

原来胡萝卜是小兔西西用自己劳动得来的，所以这是最好的礼物。

4、完整欣赏故事内容。

小班教案《礼物》篇3

活动来源：《情景阅读——新课程背景下的绘本教学》

活动目标：

- 1、在结合绘本的观察阅读、猜想、体验活动中，初步习得用眼、耳、鼻、口、皮肤等器官认知事物的本领。
- 2、引导幼儿感知4以内物品的数量和一一对应的关系。
- 3、初步培养幼儿敢于猜想、乐于尝试的科学品质。

活动准备：

- 1、PPT课件《老鼠阿姨的礼物》。
- 2、1个大礼物盒子；糖果若干。
- 3、16个小礼物盒子；橘子、小西红柿、小汽车、布艺玩具若干。

活动过程：

一、出示课件、激发幼儿参与活动的兴趣。引导幼儿感知4以内物品的数量和一一对应的关系

1、出示课件1(4个小动物急切奔跑)师：今天老师给小朋友们请来了几位小客人，看，他们来了，一共有几只小动物？快来数一数吧！（从左至右）一共有4只小动物呢！他们都是谁呀？谁能用完整的话告诉老师和小朋友？（他们是小猪、小青蛙、小兔子和小松鼠）噢，你们几个动物们在干什么呢？他们在高兴地往前跑呢，有什么高兴的事让他们往前跑呢？（幼儿生活经验猜想）我们——看！

2、出示课件(老鼠阿姨手捧礼物)师：他们往谁家跑啊？对，这是老鼠阿姨的家，快来看看老鼠阿姨给小动物们准备了什么好东西？数一数有几个小礼物盒？（引导幼儿重点观察儿形成一一对应的概念。）师：刚才有几只小动物往这儿跑呀？这说明每只小动物都有几个（1个）礼物！（出示课件3）

3、师：这个礼物盒子里有什么好东西?(好奇猜想)快猜猜!你们好奇吗?你们也很想知道吧!小动物也非常好奇，想赶快知道盒子里到底是什么!(课件4)

二、引导幼儿观察画面，引导幼儿用耳朵听、鼻子闻、小手摸、嘴巴尝、眼睛看的方法认知事物

1、师：可是老鼠阿姨最喜欢和小动物玩游戏了，她可不想让小动物直接看见里面的礼物，瞧，老鼠阿姨干什么了?(课件5)蒙上眼睛看不见了，可怎么知道是什么礼物呀?快来和小动物们一起想想办法吧

2、师：(课件6)长耳朵的小兔子会用什么办法?(课件7)小兔子的眼睛看不见，在用它长耳朵听一听呢，听到什么声音?我们也来跟小兔子一起听一听吧(出示礼物盒，请小朋友用小耳朵听一听)，什么声音?(哗啦啦)是一个礼物还是很多个礼物呀?

：眼睛看不见，可以用耳朵听一听。

3、(课件8)大鼻子的小猪会用什么办法去呢?(课件9)小猪的眼睛看不见，它用他的大鼻子闻一闻呢，闻到什么味道?我们也跟小猪一起闻一闻吧，什么味道?(香香的)

：眼睛看不见，可以耳朵听一听，还可以用鼻子闻一闻。

4、(课件10)小松鼠会想到什么不一样的办法呢?(课件11)小松鼠在它的小手摸一摸，摸到什么了?我们来摸一摸：眼睛看不见，可以用耳朵听一听，可以用鼻子闻一闻，还可以用小手摸一摸。

5、(课件12)小兔子听了、小猪闻了、小松鼠摸了，小青蛙可以用什么办法呢?他在用它的大嘴巴尝一尝呢，什么味道?甜甜的!(课件14)：小兔子用耳朵听是许多个礼物，小猪用鼻子闻善香香的礼物，小松鼠用小手摸是硬硬的礼物，小青蛙用大嘴巴尝是甜甜的礼物。到底老鼠阿姨送礼物的是什么(课件15)是糖果!看看送给张老师的礼物是什么?(出示礼物盒子)

6、师：这些小动物可真聪明，眼睛看不见，他们想到了用耳朵听、用小手摸、用嘴巴尝，最后他们知道了礼物其实我们的小朋友也有这些本领，我们的眼睛……耳朵……鼻子……手……，他们的本领都很大，可以帮助我们做很多事情。

三、小礼物盒子，能迁移自己的经验，会正确使用不同的感觉器官感知物体

1、师：今天张老师也给小朋友们准备了礼物盒子，你们开心吗?(教师逐一分礼物)

2、礼物盒子先不要着急打开，我们先摇一摇听一听什么声什么礼物?数一数有几个?用小手摸摸有什么感觉?鼻子闻一闻有什么味?

3、青蛙把老鼠阿姨送给它的糖果放到嘴巴里尝一尝了，小朋友们也来尝一尝吧，橘子、西红柿可以尝，小汽车?有些东西可以尝，有些东西是不能尝的，如果不干净的东西到了嘴巴里，非常不卫生，会生病。

四、活动结束，分享礼物盒里的礼物

师：你们喜欢张老师送给你们的礼物吗?有的礼物是可以吃的，有的礼物是可以玩的，我们应该怎么做呢?和小朋友一起分享好吗?

活动反思：

《老鼠阿姨的礼物》这节活动是以绘本图书作为载体，主要是让幼儿通过观察图片、体验操作，来感受自己的五种感觉器官(耳朵、鼻子、小手、嘴巴、眼睛)。教师通过亲切的语言调动，引导幼儿观察图片，让幼儿去猜想图片内容，并结合实物“礼物盒子”让幼儿充分体验、操作、感知，大大激发了幼儿参与活动的兴趣，在看看、猜猜、说说、试试等环节中自然而然地感知自己和小动物的五种感觉器官。

小班教案《礼物》篇4

有益的学习经验：

- 1、尝试手指作画的快乐。
- 2、学习用圆形组合表现葡萄。

准备：

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

活动与指导：

- 1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。
- 2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。
- 3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。
- 4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

小班教案《礼物》篇5

活动目标

- 1、着仔细观察画面的细微处，对故事充满期待与好奇。
- 2、过操作，进一步理解眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的作用。

活动准备

故事ppt课件、礼物盒、眼罩人手一个、卡片、铃鼓和碰铃各一个、葡萄干、糖果若干。

活动过程

1、焦礼物，激发兴趣

- (1)说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。
- (2)今天也有人来送礼物了，会是谁呢?引出故事《老鼠阿姨的礼物》。
- (3)它的礼物在哪呢?几个礼物盒?

2、显局部，仔细观察

- (1)老鼠阿姨会把礼物送给谁呢?(引导幼儿从动物的特征去猜测)

提问：这是谁?你从哪里看出来的?

- (2)它们是怎样去拿礼物的?

- (3)教师配乐讲故事。

3、作体验，再识感官

- (1)教师：眼睛是很有用的，它可以用来看看东西(出示“眼睛”图片)。今天用其它的办法来猜猜礼物盒里是什么?你有办法么?

(2)教师出示眼罩和乐器，请1名幼儿上台戴上眼罩，听指令找出铃鼓在哪里。

提问：你用了什么办法?出示“手”图片。

(3)引导幼儿不用眼睛、不用手，用其他的办法找出碰铃在哪里。

提问：你是靠什么听出来的?出示“耳朵”的图片。

(4)教师：老师这里有一盒好吃的东西。如果不用眼睛、手、耳朵，还有办法猜出来吗?请2~3名幼儿利用鼻子闻、嘴巴尝的办法猜猜是什么食物。出示“鼻子”“嘴巴”的图片。

教师：原来，我们身上有好多器官都是有用的，要好好爱护它们噢。

(5)继续观察图片

小兔---耳朵---听;小猪---鼻子---闻;小松鼠---手---摸;小青蛙---嘴巴---尝。

4、测礼物，感受快乐

(1)出示礼物盒，教师发给幼儿眼罩，请幼儿通过听一听、闻一闻、摸一摸的办法猜猜盒子里到底藏的是什么礼物，并记录幼儿的猜测。

(2)结合PPT，教师继续讲述故事。

(3)游戏：变魔术。师幼共同分享盒子里的礼物。

小班教案《礼物》篇6

活动目标：

- 1、学着仔细观察画面的细微处。
- 2、通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。

活动准备：

ppt；盒子；眼罩；卡片等。

活动过程：

1、激发兴趣

(1)出示礼物盒，说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。

(2)这是谁要送礼物呢。引出故事《老鼠阿姨的礼物》

2、引导观察

(1)老鼠阿姨会把这么多礼物送给谁呢？(引导幼儿从动物的特征去猜测)

(2)它们在干什么？(引导幼儿从动物的表情上、动态上加以理解)

(3)老鼠阿姨送的礼物，是什么？我们一起来猜猜，会是什么礼物呢？

3、体验操作

(1) 提问：它们在干什么？这样做，小动物们还能知道盒子里的礼物吗？

(2) 根据幼儿所说，分批尝试。并记录幼儿的猜测。

(3) 继续观察图片

小兔---耳朵---听；小猪---鼻子---闻；

松鼠---手---摸；青蛙---嘴---尝；（为什么要小心摸；尝之前要问“可以吗”）

(4) 突出理解身体这些部位的作用。

4、完整欣赏故事

5、游戏：变魔术

分享盒子里的礼物

小班教案《礼物》篇7

活动目标：

- 1.会选用材料和用拼、剪、贴、画等方式，制作礼物。
- 2.乐于以自己的方式表达对幼儿园交工的尊敬和感谢，对弟弟妹妹的留恋之情。
- 3.培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4.通过礼物来对颜色感兴趣。

活动过程：

一、导入活动

1.教师播放背景音乐《放心去飞》，引导幼儿说一说即将离别的感受，以互赠礼物留念引出制作主题。

二、学做礼物

1.教师展示范画，引导幼儿欣赏毛线粘贴的特殊质感。

师：这幅画和其它的画有什么不同？是用什么东西做的？你看了以后有什么感觉？最喜欢哪一部分？

2.教师引导幼儿观察、讨论制作方法，丰富画面设计和制作思路。

3.教师小结：这是毛线粘贴画，就是把毛线粘在画好的物体轮廓中，注意不要超出边缘。

三、幼儿制作礼物

1.教师请幼儿也做幅线贴画送给自己喜欢的人，继续播放《放心去飞》的背景音乐，幼儿作画。

(1)教师请幼儿参考幼儿用书的图案进行设计。

(2)教师引导幼儿在轮廓线内均匀地贴满双面胶，将毛线细密的排在图案内，注意色彩搭配。

(3)教师引导幼儿用塑夹分别夹在硬纸下部两端，使其立在桌上。

四、展示礼物

教师请幼儿把自己的作品集中摆放，互相欣赏、交流。

活动反思：

在今天制作“礼物”的过程中，教师为幼儿创设动脑、动手的平台进行剪剪、切切、画画、拼拼、贴贴等方法制作漂亮的礼物，配着背景音乐在相对轻松的氛围中自主探索，最后在《感恩的心》音乐的烘托下给小班弟弟妹妹赠送“礼物”，进一步萌发幼儿的依依惜别之情，在整个活动中真正让幼儿达到了“欣赏美—感受美—创作美”的目的。

小班教案《礼物》篇8

教材简解：

偶然拿到《艾薇的礼物》这本绘本，我非常喜欢，无论是字里行间还是绘本的图画都透露着温暖、温馨的一面，让你读起来浑身暖洋洋的。说到“礼物”，孩子们再熟悉不过了，每年的生日或者表现好的时候，都会收到很多礼物。社会活动《艾薇的礼物》是原创的一个小班年龄段的活动，以绘本《艾薇的礼物》导入活动，通过看看、说说、听听，来理解故事，了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱；通过迁移经验、现场体验来感受和体验与同伴共同分享、以及关爱他人的快乐。

目标预设：

1. 欣赏理解故事，愿意和同伴一起看看说说故事中的内容。
2. 了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱，体验与同伴共同分享的快乐。

重点、难点：

在看看、说说、做做中了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱，体验与同伴共同分享的快乐。

设计思路：

绘本《艾薇的礼物》通过艾薇的小故事，让孩子们学会用心去对待身边的每一个人，学会用爱来提升自己以及他人的生活。虽然艾薇的小礼物并不贵重，但是从小小的礼物中，我们读出了艾薇的心意，读出了艾薇的真诚。孩子们的礼物也许会送得不怎么合适，可是，那都是他们最用心的选择……当他们学会了付出和给予、懂得了关爱和感恩，成长的惊喜往往就在一瞬间降临！活动以“艾薇的礼物”导入活动，孩子们欣赏教师自制的PPT课件，讨论艾薇送礼物不合适的画面（使整个活动增添趣味），最后再完整欣赏故事，在看看、说说、听听中理解故事，了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱；再以“我的礼物”引起幼儿的关注，通过回忆送礼物和收礼物的经验，幼儿园玩玩具、看图书等经验的迁移，现场送礼物、说祝福的体验来感受和体验与同伴共同分享、以及关爱他人的快乐。愿我们的孩子们能和艾薇一样，愿意分享、学会付出、懂得关爱、知道感恩，在快乐中健康成长！

教学过程：

活动准备：PPT课件；幼儿自带礼物；背景音乐。

一、艾薇的礼物

1. 播放PPT课件，出示礼物盒，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，你们看，这是什么？这个是艾薇的礼物盒，猜猜里面会装些什么礼物呢？

2. 出示礼物图片。

师：艾薇的礼物盒里都装了些什么？你觉得她会把这些礼物怎么样？会送给谁呢，我们一起来看一看。

（评析：教师设计礼物盒、截取绘本中提到的个别礼物，制作成精美的课件。在充分调动起幼儿好奇心的基础上，激发幼儿的求知欲和活动兴趣。通过猜想来为下面的环节做出铺垫。）

3. 播放艾薇送礼物的四幅图，引导幼儿看看、说说。

（1）师：艾薇最喜欢做的事，就是送礼物给别人。看，她是怎么送礼物的？

（2）师：她把大鞋子送给了谁？又把老花镜送给了谁？这杯好喝的送给了谁？奶嘴送给了谁？你们觉得艾薇的礼物送的怎么样？

（3）师：是呀，艾薇送的礼物常常不怎么合适，不过呀，有时候，艾薇的礼物也会送的很棒哦。

4. 完整欣赏故事，理解分享和付出的重要，学会感恩和关爱。

（1）师：我们把这本绘本完整地看一遍你就知道了。（幼儿欣赏绘本，教师完整讲述故事一遍。）

（2）师：艾薇为什么喜欢送礼物给别人？（好的东西应该与人一起分享，我们要关爱别人）她把礼物和别人分享时候，她的心情怎么样？（很开心、很快乐）你喜欢艾薇吗？为什么？

二、我的礼物

1. 引导幼儿回忆送礼物和收礼物的经验。

（1）师：小朋友们，你们有没有给别人送过礼物？送过什么礼物？你送礼物的时候心里是怎么想的？心情怎么样？

（2）师：那你们收到过别人送的礼物吗？你收到礼物时的心情怎么样？

2. 小结。

师：小礼物虽然并不贵重，但是当我们把礼物和别人分享的时候，那才是真正的收获快乐呢。我们要用心的去关爱身边的每一个人。

3. 迁移经验。

师：礼物是这样，那其他时候呢？（播放PPT）在幼儿园里，老师为我们准备了很多好玩的玩具和图书，我们在玩玩具，看图书的时候应该怎么做呢？（一起分享，不争抢）当别人遇到困难和问题时，你该怎么做呢？（关心、帮助他们）

三、送礼物

1. 幼儿把带来的礼物相互赠送，体验分享的快乐。

2. 要求：在赠送礼物时，向对方说一句祝福或关心的话。

（评析：在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享礼物和说一句祝福的话，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享与关爱的快乐。）

小班教案《礼物》篇9

设计意图：

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

活动目标：

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。
- 2、故事《冬爷爷的礼物》PPT

活动过程：

一、谈话引出故事，宝宝你们收到过礼物吗？冬天就要到了，冬爷爷也带来了礼物，礼物是送给谁呢？我们一起来听听故事《冬爷爷的礼物》

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

（一）出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

提问：冬天来了，天气变得怎么样？丽丽她的心情怎么样？丽丽生病了，冬爷爷给丽丽送来了什么礼物？后来，丽丽变得怎么样了？

（二）幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附：故事冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

小班教案《礼物》篇10

活动目标：

1. 幼儿学习正确运用“抱、开、拍、摇、吹”等动词。
2. 幼儿愿意在集体面前大胆表演，学说简单的句子。
3. 幼儿乐意参加游戏活动。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1. 圣诞老人头饰；
2. 皮球、汽车、铃鼓、喇叭、小鼓、风车、娃娃、镜子、梳子等玩具。

活动过程：

一、创设游戏情境，幼儿自由探索玩玩具

幼儿在音乐声中寻找礼物，引导幼儿观察有哪些玩具，启发他们在玩的过程中说一说拿的是什么、怎么玩的？

1. 师：今天是圣诞节，圣诞老爷爷给我们送来了许多好玩的礼物，让我们一起去把礼物找出来吧！

（随着音乐找到礼物：皮球、汽车……）

2. 师：开始玩吧。玩过以后要告诉大家‘你拿的是什么玩具，你是怎么玩的？’

（幼儿在欢快的音乐声中玩玩具）

二、引导幼儿运用“抱、开、拍、摇、照、梳”等动词，练习学说简单的短句。

1. 创设一个幼儿敢说、想说、愿意说的情境，引导幼儿在集体面前玩一玩、说一说。

（1）幼儿教老师玩，结合动作学习“抱、开、拍、摇”词。

师：我拿皮球，皮球怎么玩呢？谁来教教我？

请一位幼儿到前面来玩皮球，大家一起和他学做拍一拍、滚一滚等动作。

（2）幼儿学习句式“我拿什么怎么玩”。

如：“我拿皮球拍一拍”。

2. 幼儿自由交谈自己拿的是什么玩具怎么玩的，教师巡回倾听。

师：小朋友们玩得都很高兴，那就对你旁边的小朋友说一说“你拿的是什么玩具，你是怎么玩的”？和他一起分享你的快乐。

师：刚才我听到有的小朋友说‘我拿镜子照一照’、有的小朋友说‘我拿汽车开一开’、有的小朋友说‘我拿娃娃抱一抱’……说的真完整真好听！

三、探索新玩具的玩法，学习新的动词“搓、转、吹”。

1. 探索新玩具的玩法，学习玩的动作“搓一搓”、“转一转”、“吹一吹”。

师：看，这里还有更好玩的玩具呢！

（出示拨浪鼓、风车、喇叭）

2. 以玩具在睡觉，如何叫醒它们的疑问启发幼儿说完整的句式“我拿什么怎么玩”。

师：这些玩具正在睡觉呢，你能把它们叫醒吗？

如：叫醒喇叭，说“我拿喇叭吹一吹”。

四、游戏：叫醒玩具。

师：还有更多好玩的玩具在睡觉呢，我们一起去叫醒它们吧！记住，你要说一句话‘我拿什么怎么玩’，玩具就会醒来和你一起玩啦。

活动反思：

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《圣诞老人的礼物》为主题的语言活动。

我觉得这次活动相对于我以前的教学来说还算是比较成功的：首先，寓教于乐的活动方式很适合小班幼儿的年龄特征，他们在自主选择拿什么玩具和自主探索怎么玩玩具的游戏过程中，不仅享受到了玩玩具的乐趣，更重要的是幼儿能通过探索获得对新事物的认知，学习兴趣浓厚；其次，我用“谁来教教我”这样的提问方式，把自己放到了与幼儿平等的位置上，营造了一个宽松民主的教学氛围，提高了幼儿活动的积极性；最后，伴随着教师的鼓励，幼儿敢于交流、敢于表演。在玩的过程中学会了说完整的句式，达到了教育目标。

当然活动还存在一些不足，如：学习句式“我拿xx拍一拍（吹一吹、敲一敲……）”作为本次活动的重点，没有被突出，幼儿更多的时间都在探索玩具的玩法；其次，没有能引导孩子在探索玩具的多种玩法后用完整的句式表达，所以使本次活动内容没有得到延伸。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

小班教案《礼物》篇11

【设计思路】

幼儿在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，我们会鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了礼物这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

【活动目标】

- 1.通过看看、讲讲，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。
- 2.发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

【活动准备】

礼物故事书、表情图谱及各种表情卡若干、统计表、录像。

【活动过程】

（一）、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？（小结：过节日、生日、一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。）

师：让我们一起来看一本故事书，名字就叫《礼物》。

（二）、看图讲述引发幼儿讨论

师：（出示第一幅图）这是贝贝，这是小豆子，今天是贝贝的生日，贝贝把爸爸送给他的一份生日礼物带到幼儿园，要和小朋友教师一起分享，是什么礼物呢？

师：小豆子看见了很喜欢，也很想玩，贝贝自己还没玩过，又是新玩具，贝贝该怎么做？（让幼儿表达自己的想法，并说明理由。）

师：贝贝还是决定把玩具借给小豆子玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：（请幼儿观察第二幅图）发生了什么事？怎么了？（鼓励幼儿用语句描述图片上发生的事。）

师：玩具被小豆子不小心弄坏了，现在贝贝和小豆子的心理会怎样呢？（先鼓励幼儿用丰富的词汇描述故事人物的心理，再请幼儿根据心情选择相应的表情脸谱，并鼓励他们用语言说出自己放的贝贝和小豆子的表情。）

师：（请幼儿第三幅图）看看贝贝和小豆子究竟怎么了。（鼓励幼儿用语言描述图片上故事人物的表情。）

师：这是什么火？（大火、生气的火）我们可以用什么好听的词来说？（怒火）这火冒呀冒呀一直到了天上，有个四字成语知道吗？（怒火冲天、火冒三丈）

师：小豆子怎么样了？为什么小豆子会害怕？（引导幼儿观察描述小豆子的脸色。）

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？（用展示幼儿想出的各种各样的办法；请幼儿观看录像里的幼儿想出了什么办法，鼓励幼儿说说他们最喜欢的办法。）

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，教师悄悄地给了贝贝一封信。信里有什么呢？（打开信封，出示“原谅”两个字）原谅是什么意思呢？谁能告诉大家？（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。）

师：贝贝要原谅小豆子，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？（教师就扮演小豆子，鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。）

师：（小结）贝贝学你们的办法笑一笑、抱一抱、握握手、说句“我们不生气”，效果可真灵，贝贝头上的怒火不见了。接着又会发生什么事呢？

师：（出示第四幅图）他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是一匹修好的小斑马，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、小豆子爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

【活动反思】

因为“礼物”这个教学活动的重点是让幼儿通过移情体验他人的心理，因此，贴表情谱的目的应是帮助幼儿揣摩他人的心理。而我在试教时只是让孩子贴了表情图，却没有引导他们将表情代表的心理活动说深说透。另外，有些孩子描述表情的词汇较单一，有时甚至词不达意，这些都需要教师想办法激发幼儿使用准确而又有变化的词汇。

总的来说教学活动基本达到了移情环节说深说透的目标，难点也有突破。“不小心弄坏同伴的玩具该怎么办？”到这个环节就比较容易冷场，我用了激将的语言：“刚开始想办法比较容易，越到后面就越难，看看哪些小朋友不怕困难，还能想出好办法来。”既体谅幼儿又富有挑战性的语言果然取得了不错的效果。教学效果比较满意。

【自己采用的有效回应策略】

1.提醒如一开始问幼儿有没有收到过礼物时，有些幼儿可能因为没有注意收到过的礼物或认为礼物就是指教师图片上展示的包装精美的礼物，就不暇思索地回答“没有”。幼儿的回答让我有点出乎意料，但一想，首先，幼儿没收到礼物的可能性很小；其次，这个问题很必要，能激发幼儿联想到他自己收到礼物时的快乐心情，可以为后面体验礼物被弄坏后的心理做必要的情感铺垫。于是我提醒幼儿说：“生日蛋糕、玩具有没有收到过呢？”这样一提醒，幼儿马上想起来自己是收到过礼物的。

小班教案《礼物》篇12

内容与要求：

- 1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。
- 2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

- 1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。
- 2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

活动过程：

一、寻找礼物

（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）

中心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？

教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。

重点观察：

幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物
- 2、集体面前大胆交流。

重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

三、分享礼物

（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

小班教案《礼物》篇13

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》充分体现了生活的观念，从生活的视角关注幼儿数学启蒙教育是非常必要的。实践经验告诉我们，从生活中挖掘数学活动内容进行教学，确实能让幼儿很富有兴趣地主动地动手、动口、动脑，积极地探索知识经验，能获得对自我生活、心理需要的满足，在积累知识经验的同时发展幼儿的情感和相应的综合能力，并反过来用获得的数学经验服务于生活。数学活动“礼物”，也是来自于生活，我们的生活经验是这样的：到别人家去做客，一般会给主人送上一份礼物，于是，我就从这一礼物入手设计了一堂送教下乡的教学活动，让幼儿在表述礼物——感知礼物——分享礼物的情景中来正确感知5以内的数量，学会把实物与图片对应归放在一起，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知5以内的数量，学习把实物与图片对应归放在一起。
- 2、乐意参与活动，能大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

自备各种礼物，相应的实物卡片、数卡。

活动过程：

1、情景导入，表述礼物。

（1）王老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

（分给小朋友，引导幼儿有礼貌地说“谢谢！”）。

（2）和旁边的宝宝说一说，你拿到的是什么礼物？是什么样子的？

（鼓励幼儿大胆完整表达礼物名称、颜色、形状等，并能正确使用量词：根、盒、瓶、包等）

2、按图归放，感知数量。

过渡：王老师给宝宝们带来了糖、巧克力、火腿肠、酸奶、马蹄酥（一一出示图片），那每一样礼物有多少呢？（建议幼儿按图片来归放礼物，以便数清楚有多少。）

(1) 请宝宝们按照图片把手中的礼物归放在一起。

(2) 一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。

(感知礼物的数量，大胆说出每样礼物的总数：一包珍果糖、两盒巧克力、三根火腿肠、四瓶酸奶、五个马蹄酥，老师送上相应的数卡。)

3、分享礼物，体验快乐。

(1) 宝宝们喜欢这些礼物吗？好，我们先来分享我们江阴的特产——马蹄酥，其余的礼物呢，我们带到教室里去分享。

(2) 什么叫分享？(有好东西大家一起吃，有玩具、图书大家一起玩一起看等。)

(3) 这么多人怎么吃圆溜溜的马蹄酥呢？(用刀切一切，分一分，变成许多一小块。)

(4) 分享马蹄酥。(鼓励幼儿两人合作：一人端马蹄酥，一人戴着一次性手套发给客人老师品尝，并说一句话：请吃江阴特产——马蹄酥。)

活动反思：

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”“需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

小班教案《礼物》篇14

教学目标：

- 1、学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣
- 2、能大胆运用老师提供的材料进行拓印创作。
- 3、激发幼儿对拓印活动的兴趣。

教学重点：

学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣

教学难点：

能大胆运用老师提供的材料进行拓印创作。

教学准备：

生活中常见的物品、蔬菜等、水粉颜料、纸张、小白兔音乐（入场）、摇篮曲（幼儿拓印时的背景音乐）

教学过程：

一、开始部分

情景引入：小白兔听音乐入场

二、基本部分

初步感受：

- 1、初步认识拓印：小白兔来到游乐场，一进门就有工作人员送给他很多礼物，我们看一看这些礼物是什么？
- 2、请幼儿猜想拓印出的图示像什么？（是什么礼物）
- 3、请小朋友看看这些礼物是用什么材料拓印出来的？

操作体验：

- 1、情景引入：小兔子拿着礼物向前走，一阵风吹来，把他的气球吹跑了，小兔子去追赶，急的都哭了。这时大象看见了说：小兔子你别哭我用长鼻子帮你抓住气球，大象用长鼻子一抓没抓住。小猴子说没关系，我爬树帮你抓住气球，小猴子爬上树，也没抓住气球。小鸟说小兔子没关系，我飞着去帮你抓气球，可是小鸟也没抓住气球，气球越飞越远飘到天空中不见了。这时小兔子哭的更伤心了，大象、小猴子、小鸟一起说，小兔子你别难过，我们请小朋友给你再拓印一些其他的礼物，小兔子终于开心的笑了。
- 2、提问幼儿要帮小兔子拓印什么礼物？启发幼儿和别人说的不一样。
- 3、幼儿操作拓印，教师巡视指导。（提示幼儿可以和小伙伴协商换桌操作）

三、结束部分

介绍作品并送给小兔子。

活动反思：

- 1、情景式教学符合小班幼儿年龄特点
- 2、注重五大领域的整合
- 3、体现指南中美术教育的核心：感受与欣赏、表现与创造

小班教案《礼物》篇15

设计意图：

孩子在成长中总会遇到亲人的故去、心爱宠物的死亡也会带来强烈的内心震动。不能认识死亡，就无法认识生命与感恩。禁忌往往被赋予神秘的光环，只会加重孩子的好奇心与害怕感。本活动以情感为主线，旨在通过绘本“獾的礼物”的讲述与角色扮演创造故事氛围，让幼儿有一种身临其境的感觉，好象自己就是青蛙、鼹鼠、兔子，是獾的朋友，并在过程中理解獾死后带给人们许多精神礼物，值得大家去怀念它。

活动目标：

- 1、关注情感体验，适度引发幼儿对死亡的情绪体验。
- 2、学习用感恩、祝福的心来面对亲友、宠物的死亡。

活动准备：

绘本《獾的礼物》、相关课件

活动过程：

一、引起动机：故事「獾的礼物」

有一只年纪很老的獾，是许多动物们的好朋友。他知道自己就快要死了，可是他并不害怕，还常常告诉朋友们在他死的时候不要为牠难过！

有一天獾没有出来跟大家说早安，大家都知道：獾死了！大家都非常伤心、非常难过。土拨鼠觉得好孤单，他把毯子都哭湿了。大家都不知道没有了獾要怎麼过下去？。大家常聚在一起，说的都是和獾有关的事情。土拨鼠最会剪纸，他告诉大家獾是如何教牠学会剪纸的；青蛙也告诉大家，獾是如何教牠学会溜冰的。

就这样，森林里的动物们都会想起獾以前教牠们学东西的事情。而且他们还常常利用自己学会的事情互相帮助，这是獾留给他们的礼物，他们不再伤心哭泣了，反而一讲到獾都会很快乐，想要谢谢獾，留给大家这麼好的礼物！

二、讨论与分享：

1、獾死了，森林里的小动物本来很难过、很伤心，后来为什么会变快乐了呢？

（因为想到獾以前教他们学会好多东西，很感谢獾！）

2、如果你是獾，你死了以后，你会希望所有认识你的人都一直在哭、很伤心、很难过？还是希望他们过得很快乐呢？

3、你曾经有过面对亲人死亡的经验吗？那时候你有什么感觉？

你会用那一种方法想念他呢？

是用悲伤的方法一直流眼泪？

还是去想他曾经教过你、帮助过你的事情，并感谢他呢？

三、角色扮演：

1、请小朋友一起来扮演故事「獾的礼物」。

2、若时间不够亦可只扮演（在獾死之后，小动物们对獾的想念和感谢之处），让小朋友练习说出感恩的话语。

四、延伸活动：

「好友的感恩」人若总是在失去后才知感恩和珍贵，实在有些可惜，所以希望小朋友从现在开始就能懂得感恩身边亲友的好，尤其是身边的同学喔！

1、可全班或分组进行，每天以一位小朋友为感恩的对象，其他小朋友轮流说出对他感谢的话。

2、在分享之前可先引导小朋友想一想：该位小朋友对自己的帮助是什麼？

3、若没有或想不出来，可由老师先分享，并鼓励小朋友继续努力观察，下次再说。

教学反思：

在教学中让幼儿创编诗歌时，幼儿要根据已有的声音经验想到动物的叫声，再根据已有的知识经验想象动物躲藏时的动作和地方。这对幼儿的思维和语言组织能力都是一个考验，幼儿在创编诗歌时对声音和地方能创编自如，但在动物躲藏时的动作许多幼儿都忽略了，只是简化成了一个“躲”字，而不是“钻”“跳”“飞”等形象动词。

本次活动主要是引导幼儿接触优秀的诗歌作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。在活动中老师为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。并通过丰富多彩的活动去扩展幼儿的经验，激发幼儿对声音的兴趣，提高了幼儿的创造性讲述能力。

小班教案《礼物》篇16

第一课时

教学目标：正确、流利、有感情的朗读课文，体会亲情。

教学重点：通过读文，体会亲情，并将自己的感受读出来。

教学难点：仿写一段话。

教学准备：字词卡片、积累本

- 一、谈话导入：你收到过亲人的礼物吗？你知道这些“礼物”的含义吗？
- 二、自主探究：我们一起学习第一篇课文《礼物》，自读课文，看看自己都读懂了什么？
- 三、根据学生的不同答案，引导学生要爱自然、爱生命、爱生活、爱……
- 四、感悟体会：带着自己的体会，朗读课文。（读中评价，读中感悟，读中讨论，读中理解）
- 五、再读前四自然段，看看有何发现？
- 六、仿写一段话（先说——再互评——再写）

第二课时

教学目标：学习生字，积累词语。

教学重点：学习生字，并正确美观书写在作业本上。

教学难点：运用词语

教学准备：字词卡片、积累本

- 一、交流上节课所得，体会亲情。
- 二、落实实际行动好好学习。
 - 1、学习生字（教师重点指导：博、套、绵、）
 - 2、抄写文中好词（7页抄一抄）
 - 3、选用抄下的好词造句。
- 三、拓展作业：
 - 1、积累有关亲情的文章或诗句，抄写在积累本上。
 - 2、到父母的工作地方看一看，列出他们每天的的作息时间表，记一记自己了解的情况。

第三课时

教学目标：借助辐射材料升华亲情。

教学重点：学习《游子吟》

教学准备：积累本

一、交流收集的有关亲情的文章或诗句。（重点学习《游子吟》）

二、通过学生积累的数篇佳作，辐射《礼物》，升华亲情。

三、畅所欲言：

学生结合自己对到父母的工作地方看一看，列出他们每天的的作息时间表，记下了解的情况。再谈感受从而体会亲情，感受家的温暖。

四、实践作业：

和家人一起制作家庭小档案

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发