

# 小班教案《小黄和小蓝》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68826.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 小班教案《小黄和小蓝》

作为一名教职工，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的小班教案《小黄和小蓝》，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小班教案《小黄和小蓝》1

活动目标：

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

活动准备：

PPT

活动过程：

### 一、认识小蓝和小黄

#### 1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

### 二、和小蓝小黄做游戏

- 1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？
- 2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？  
小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？
- 3、快看快看，它们又变成什么了呀？
- 3、变变变，围在一起变成了什么？
- 4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

## 小班教案《小黄和小蓝》2

### 活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

### 活动准备：

- 1、大绘本《小蓝和小黄》
- 2、橡皮泥

### 活动过程：

#### 一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

- 1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。
- 2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

#### 二、感知——引发对绘本内容的探讨。

- 1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）
- 2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？
- 3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

#### 三、游戏——体验绘本快乐的情感。

- 1、游戏：躲猫猫
- 2、游戏：转圈圈

#### 四、操作——感受绘本的颜色变化。

- 1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪里了。

## 小班教案《小黄和小蓝》3

设计意图：

李欧李奥尼的经典绘本《小黄和小蓝》的内容十分简单，讲述了两个好朋友“小黄”和“小蓝”在一起玩，相互抱一抱后，变成了绿色，回到家，双方的爸爸妈妈都不认识自己了。于是，他们伤心地哭了起来，有趣的是泪珠又让他们变成了原来的自己。有趣、曲折的情节、常见的场景、变化的惊奇，是这本书带给小朋友好玩儿、新奇的体验。

小班的孩子特别喜爱做泥工，对颜色也特别敏感，教师利用故事中对三原色的认识，进而激发幼儿对颜色的调和变化感兴趣，寓教于乐，非常适合小班幼儿的教学。

活动目标：

- 1.能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。
- 2.理解故事内容，知道不能独自一人离开家。
- 3.对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

活动准备：

- 1.《小蓝和小黄》绘本PPT。
- 2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。
- 3.蓝色和黄色颜料。

活动过程：

1.导入

(1) (出示蓝色橡皮泥和黄色橡皮泥)今天，我们班来了两位颜色朋友。教师模仿橡皮泥进行自我介绍：大家好，我的名字叫小蓝，很高兴能和大家成为朋友……

(2)小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

2.师幼集体阅读

(1)播放PPT1，观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(2)播放PPT1-2，这是小蓝，小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈，你觉得谁是小蓝的爸爸，谁是小蓝的妈妈，为什么？

(3)播放PPT3，小蓝有好多朋友，他们是谁？

(4)播放PPT4-5，可是他最好的朋友是小黄，小黄就住在街对面，小黄的家里还有谁呢？

(5) 播放PPT6-8, 教师讲述画面内容, 他们在学校里排排坐会学些什么本领呢?”

(6) “放学了, 他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(7) 播放PPT9-16, 教师讲述画面内容, 小蓝突然在拐弯角上找到了小黄! 这时候小蓝的心情会是怎么样的?

(8) 小结: 我们不能一个人单独出去。

(9) 播放PPT17-19, 于是, 他们开心地抱在一起, 咦, 发生了什么呢?

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄, 再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看, 发生了什么事? 引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(11) 播放PPT至27, 教师讲述画面, 糟糕了, 他们的爸爸妈妈都不认识小蓝和小黄了, 怎么办呢?

(12) 播放PPT至最后, 教师讲述画面内容。小蓝和小黄的故事讲完了, 你们喜欢小蓝和小黄吗?

### 3. 操作活动

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗? 我们一起来动手试试吧!

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起, 看看会发生什么?

#### 延伸活动:

小朋友们回家后可以动手操作, 还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的游戏道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望, 而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后, 孩子们自画自演, 分组合作, 画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了, 画美丽的池塘作为背景图, 穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口, 童趣横生很受孩子们的喜爱, 在欣赏和阅读诗歌后, 孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言, 更体验了“说”“画”“演”三结合的乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的, 语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提, 幼儿期形象思维往较优, 看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变, 而这样的转变都让我和孩子获得了成长, 且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践, 也让我向幼儿的世界更进一步。

## 小班教案《小黄和小蓝》4

#### 活动目标:

- 1、理解绘本内容, 能够根据自己的生活经验看画面想象、猜测故事的情节。
- 2、积极参与阅读活动, 愿意用简单的语言讲述。
- 3、在看看、听听、讲讲中, 感受朋友间、亲人间的爱意。

#### 活动准备:

幻灯片《小蓝和小黄》;红、黄、蓝三种颜料和调色盘若干

#### 活动过程:

## 一、导入

出示绘本封面：今天我们一个故事《小蓝和小黄》，你们猜猜小蓝和小黄会是谁呢？

小蓝和小黄并不是你们说的动物，也不是小朋友，他们是有颜色的小纸片。

你们看，这就是小蓝。(出示图片：这是小蓝)

我们一起和小蓝打个招呼。(小蓝你好)

## 二、欣赏幻灯片《小蓝和小黄》，理解画面。

### (一)图片：小蓝家

这是小蓝的家，你们看，小蓝家一共有几个人呀？

哪个是蓝妈妈？哪个是蓝爸爸？为什么？

师：小蓝的家里有爸爸、有妈妈还有小蓝，他们是相亲相爱的一家人。

### (二)图片：好朋友

师：小蓝有许多好朋友，你们知道他们叫什么名字吗？(幼儿给各种颜色片片起名字)

### (三)图片：最好的朋友小黄

师：可是它最好的朋友是谁呢？(小黄)

### (四)图片：小黄家

小黄就住在街对面，它的家里有几个人？都有谁呢？

师：小黄家里有妈妈有爸爸还有小黄，他们也是相亲相爱的一家人。

### (五)图片：小蓝和朋友做游戏

小蓝和它的朋友经常在一起玩游戏，你们看，猜猜它们最喜欢玩什么游戏？(幼儿观察画面，根据自己的经验自由猜想)

师：原来他们最喜欢玩藏猫猫和转呀转圈圈儿的的游戏。

你们玩过藏猫猫的游戏了吗？这个游戏是怎么玩的？请你也来玩一玩藏猫猫的游戏，好不好？

谁想来玩转呀转圈圈儿的的游戏？(幼儿小组合作玩《拉个圆圈走走》的游戏)

### (六)图片：他们排排坐(背景音乐)

师讲述后面几幅图：在学校里，他们整整齐齐地排排坐，放学了，他们又跑又跳，开开心心的回家了。一天，妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人。他这边找找，那边找找，找呀找呀……突然在拐弯角上，找到了小黄！

1.想想看，这时候小蓝的心情会是什么样的？(高兴，兴奋，开心)

2.小蓝和小黄两个好朋友见了面会做些什么，说些什么呢？(鼓励幼儿大胆地表达)

(七)图片：抱在一起

他们真的开心地抱在了一起，可是，发生了什么事呢？”(画面定格)

出示黄色和蓝色的水粉颜料：这里有小黄和小蓝，我们一一看，他们抱在一起时到底会发生什么事？

师用颜料示范：小蓝找到了小黄，他们开心地抱在一起，抱呀，抱呀！结果他们变啦！（引导幼儿观察到颜料变成了绿色）

请幼儿也用“小蓝”和“小黄”的颜料进行操作：看一看，你们的小蓝和小黄是不是也变了？

(八)图片：变成绿色

原来小蓝和小黄抱在一起变成了绿色。

(九)图片：在公园玩

师连贯讲述后面几幅画面：可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道，追着小橙玩，又爬上一座大山。啊，好累呀，他们回家去了。

(九)图片：回到家里

小蓝和小黄回到家，他们的爸爸、妈妈会对他们说些什么呢？

听录音(蓝爸爸和蓝妈妈的话)：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

听录音(黄爸爸和黄妈妈的话)：“你不是我们的小黄，你是绿的。”

(十)图片：哭泣

听了爸爸、妈妈的话，小蓝和小黄怎么了？

(十一)图片：流下眼泪

师继续讲述：小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。他们也抱了小黄……但是，快看，发生了什么事？(它们变成原来的样子了)现在，他们知道是怎么回事了。于是，他们走到街对面小黄的家里报告这个好消息。大家高兴地互相拥抱。庆祝找到了自己的孩子。孩子们一直玩到吃晚饭的时间，故事讲完了。

三、完整欣赏

引导幼儿看图完整欣赏故事。

四、延伸活动

今天我们听了《小蓝和小黄》的故事，那小红和小蓝，小黄和小红之间会发生什么有趣的故事呢？在后面老师给你们准备了一些颜料，你们先去玩一玩，然后编一个属于我们自己的颜色故事吧！

## 小班教案《小蓝和小黄》5

活动背景：

《小蓝和小黄》是一本非常经典又有趣的绘本，对于小班幼儿来说，简单的画面加上充分的想象空间，幼儿更容易在轻松的观察、聆听中，将自己生活中的经验投入绘本情境中，体验阅读的快乐。当一种亲切感产生、一种胜任感

萌生、一种迫切想了解的愿望发生时，一本书和一种与书有关的体验活动就这样在幼儿的心里生根、发芽了。于是我将绘本阅读与美术游戏有机融合，让幼儿就在这种看似简单的经验迁移和情感投射中，潜移默化的帮助他们拓展、丰富、积累体验。

活动目标：

- 1.积极参与阅读活动，能大胆地想象和表述，感受朋友间、亲人间的爱意。
- 2.知道蓝和黄两种不同的颜色结合在一起会变成绿颜色。
- 3.享受调色游戏的乐趣，愿意大胆地表述自己的发现。

活动准备：

- 1.绘本《小蓝和小黄》ppt;
- 2.蓝色、黄色颜料和蓝色、黄色透明的塑料色卡纸。
- 3.幼儿人手一份操作工具（画笔、画纸、黄蓝颜料分别装在针管里、幼儿操作桌面上铺有透明桌垫，画纸铺放在透明桌垫的下面）。

活动过程：

一、引出绘本故事的主人公

出示“小蓝”：“今天来了一位有趣的朋友，它的名字叫小蓝。小蓝有个好朋友叫小黄。”引导幼儿用语言问候小蓝和小黄。

二、绘本阅读《小蓝和小黄》的故事

1.介绍小蓝和小黄的一家。

幼儿观察画面并提问：“我们一起去小蓝家和小黄家参观一下，看，家里有谁？”

引导幼儿大胆想象：“为什么觉得它是爸爸（妈妈）？”

小结：“小蓝和小黄的家里和爸爸妈妈在一起，真是相亲相爱的一家人。”

2.小蓝和小黄一起做游戏

幼儿观察图片并引导其大胆想象：“小蓝和小黄最喜欢玩游戏，看看它们在干什么？”（拉圈圈、捉迷藏）

幼儿人手一个小蓝或小黄，和同伴打招呼，一起拉圈圈游戏，感受结伴游戏的快乐。“小蓝和小黄真的躲在我们身边呢，快把他们找出来吧。”

感受色卡的重叠变色。“小蓝和小黄抱在了一起，发生了什么事？”“小蓝和小黄也来抱一抱，看看便会变成什么呢？”

## 小班教案《小黄和小蓝》6

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事内容。
- 2、了解蓝色与黄色在一起能变成绿色。

活动准备：

- 1、挂图36号，小朋友用书，磁带及录音机。
- 2、蓝色、黄色的颜色，水粉笔、纸。

活动过程：

一、出示挂图，引导幼儿观察图中的小蓝和小黄的色块。

1、你看到了什么？那你能说出这两种颜色的名称吗？

2、引出故事，小黄、小蓝是一对好朋友，有一天，他们在一起的时候发生了一件有趣的事情，让我们一起来边看挂图边听故事。

二、教师完整讲述故事，幼儿边看挂图边欣赏。

1、小蓝和小黄见面了之后做了什么，它们变成了什么颜色的了？

2、“绿”回家时，蓝妈妈说了什么？

3、“绿”回家时，黄爸爸说了什么？

4、蓝妈妈和黄爸爸为什么不认识自己的孩子了？

三、欣赏录音讲述故事

你喜欢这个故事吗？你觉得故事有趣吗？

四、蓝色、黄色变变变

1、出示颜料：在我们的生活中，很多地方有小蓝和小黄。看，颜料里有小蓝和小黄，你知道哪个是小蓝和小黄吗？现在我们来变个魔术，将小蓝和小黄抱在一起的话，我们一起来看看是不是变了？是不是变成了绿色。

2、教师演示颜色的变化。

3、请个别幼儿参与涂色、对折接压，观察颜色的变化。

课后反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

## 小班教案《小黄和小蓝》7

活动目标：



- 1.仔细观察画面，理解画面内容。
- 2.发挥自己的想象，用自己的语言来表述故事。

活动准备：

大绘本：小蓝和小黄。

活动过程：

一、情景导入。

- 1.师：一个好朋友一直躲在架子后面不肯出来，可能害羞了，我们一起把他请出来。
- 2.出示“小蓝”：这是谁？叫什么名字？

二、集体阅读：小蓝和小黄。

1.出示图1：

师：小蓝家里有谁？爸爸和妈妈有什么地方不一样呢？

2.出示图2：

师：小蓝上幼儿园迟到了，他坐在哪里合适呢？数一数，班里有几个小朋友？它们各叫什么名字呢？

3.出示图3：

师：小蓝到哪里去了？小蓝为什么不唱歌？

4.出示图4：

师：小蓝摔倒了，腿刮破了，怎么办？

5.出示图5：

师：放学了，朋友们两个两个抱在一起在干什么呢？

三、结束活动。

师：小蓝马上就要回家了，我们一起和他再见吧！

## 小班教案《小黄和小蓝》8

活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处，在游戏中找到快乐。
- 2、能通过故事对色彩的变化产生好奇和兴趣。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

蓝和黄的水粉颜料，毛笔。

幻灯片课件。

蓝和黄的纸片。

活动重难点：

理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处。能通过故事理解色彩的变化。

活动过程：

### 一、认识新朋友

- 1、导入：今天老师请来了一对好朋友，你们猜猜它们是谁？
- 2、教师出示纸片（蓝和黄），你们看，这就是老师今天请来的好朋友：小蓝和小黄，你们猜猜，它们之间会发生什么事？（捉迷藏……）

### 二、欣赏故事

- 1、现在我们一起来看一看到底会发生什么事呢？（教师播放幻灯片，根据图片分段讲述故事）
- 2、原来它们做了那么多事情，那你们来说一说，你看到了（听到了）什么呀？（幼儿自由发表）
- 3、教师总结：原来小蓝和小黄抱一抱会变成绿色啊，太有趣了！
- 4、你们想不想也看看这么有趣的事啊？（教师出示两种颜料，并混合，让孩子能加深印象）
- 5、原来真的会变啊，小蓝和小黄太厉害了！
- 6、教师根据图片完整讲述故事，请个别幼儿看着图片讲述
- 7、师幼一起完整讲述

### 三、游戏：找朋友

- 1、今天老师请来了一对好朋友，那现在我们一起来做一个找朋友的游戏，男孩子是小蓝，女孩子是小黄，请你找一个好朋友，一起抱一抱！（体验有朋友的快乐，并能友好相处）
- 2、角色互换，游戏重复几次活动结束：现在我们这里有很多都是好朋友了，那到另外的班级里去找找好朋友吧！

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

## 小班教案《小黄和小蓝》9

### 活动设计：

对于小班幼儿来说，简单的画面在带来充分观察的同时，更给幼儿带来了想象和联想的时间和空间：幼儿更容易在轻松的观察、聆听中，将自己生活中的经验投射到故事中去——投入故事情境，享受故事情节，体验阅读的快乐。就在这种看似简单的经验迁移和情感投射中，孩子们渐渐丰富和积累了有关阅读的情感体验：故事中的那些生活，生活中也有类似的故事。

当一种亲切感产生、一种胜任感萌生、一种迫切想了解的愿望发生时，一本书和一种与书有关的讲述活动就这样在孩子的心理生根、发芽了。所以，很多时候，孩子的阅读愿望是从与孩子适龄的、与其发展水平适宜的一本或几本好书开始的。

### 活动目标：

- 1.在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。
- 2.积极参与阅读活动，并能在活动中大胆地想象和表述。
- 3.学习一页一页轻轻翻阅图书，产生对阅读的兴趣。

### 活动准备：

绘本《小蓝和小黄》；蓝色、黄色卡纸，PPT《小蓝和小黄》。

### 活动过程：

#### 一、引出绘本故事的主人公

通过撕纸出现“小蓝”和“小黄”，引导幼儿用语言问候两位新朋友。

#### 二、翻开大绘本《小蓝和小黄》，逐页讲述

##### 1.内页一：介绍小蓝家

幼儿观察画面并提问：我们一起去小蓝家参观一下，看，家里有谁？

引导幼儿大胆想象：为什么觉得它是爸爸(妈妈)？

小结：小蓝的家里有爸爸有妈妈还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

##### 2.内页二：介绍小黄家

幼儿观察画面：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人？都有谁？

引导幼儿大胆想象人物形象。

##### 3.内页三：介绍小蓝和它的朋友

幼儿观察画面：小蓝有许多好朋友，你们认识吗？它们都是谁？

引导幼儿逐一说说颜色朋友的名字。

##### 4.内页四：小蓝还有一个最要好的朋友，它是小黄。

#### 5.内页五：小蓝和朋友的的游戏——捉迷藏

幼儿观察图片并引导其大胆想象：小蓝和它的朋友经常在一起玩游戏，看看它们在干什么？

幼儿参与捉迷藏游戏，能运用游戏语言“XX——XX——快出来。”

#### 6.内页六：小蓝和朋友的的游戏——拉圈圈

幼儿观察图片并引导其大胆想象：小蓝和小黄又在干什么？你是怎么看出来的？

幼儿参与吹泡泡游戏，感受朋友游戏的愉悦。

#### 7.内页七：幼儿观察图片并说说小蓝和小黄在干什么？(排排队)

8.后来发生了什么事？小蓝和小黄最后回家了没有？让我们自己来找答案。

### 三、绘本阅读

1.幼儿围绕桌子坐下，老师发给幼儿人手一本《小蓝和小黄》。

观察封面，并跟随老师的故事讲述逐页阅读。

反思：

1、阅读活动的常规有待于进一步的培养。活动中一部分孩子们不能遵守纪律，即使坐在第一排还是喊着看不见，影响的其他孩子也不能安静听故事。这需要在今后的常规培养中加强教育。

2、教师在讲故事时，提问过多，影响了幼儿完整的欣赏故事。设计了一个这样的问题：谁是蓝爸爸，谁是蓝妈妈，你是怎样看出来的？孩子们能分出来，但说的理由与老师预设的答案相差太多，在活动中老师过于追求寻找答案，导致了孩子对听故事失去兴趣。

## 小班教案《小黄和小蓝》10

活动目标：

1.有兴趣地观察画面，在说说讲讲中理解故事的内容。

2.通过游戏活动，感受蓝、黄色彩交融的变化。

活动准备：

课件、白板、电脑、蓝、黄颜料、操作杯等。

活动过程：

一、播放课件，介绍故事的前半段。

(1) 提问：看看，这是谁？是什么颜色的？

(2) 介绍小蓝一家。提问：哪个是爸爸？哪个是妈妈？为什么？

(3) 认识小蓝的朋友：红、橙、紫、粉红、咖啡

(4) 介绍小蓝最好的朋友——小黄。从躲猫猫游戏中找出好朋友。

(5) 提问：小黄和小蓝，紧紧的抱在一起，会发生什么事呢？

二、第一次玩色游戏，探索蓝色和黄色交融发生的变化。

三、播放课件，教师继续讲述故事后半段。

(1) 提问：你们想不想知道故事里的小蓝和小黄变成什么了？

(2) 后来发生什么事情了？他们会回谁的家呢？

(3) 爸爸妈妈都不认识它们了，怎么办？

(4) 师讲述：现在小蓝一家知道是怎么回事了。可是街对面的黄爸爸，黄妈妈还在着急呢，你们愿意把这个秘密告诉它们吗？

四、引导幼儿发现红黄、红蓝颜色交融的秘密。

(1) 师讲述：黄爸爸，黄妈妈，这下可放心啦。他们高兴地互相拥抱。孩子们也开心极啦，我抱抱你，你抱抱我。

(2) 观察并发现：小蓝和小红抱在一起变成小紫啦，小红和小黄抱在一起变成小橙了，好神奇呀，我们回去试试吧！

## 小班教案《小黄和小蓝》11

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

师：你从上面看到什么？你知道这个故事的主人是什么颜色吗？故事的名字是“小蓝和小黄”，那你知道谁是小蓝？

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

3、“小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈”——你认为谁是小蓝的爸爸，谁是小蓝的妈妈，为什么？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

14、他这边找找，那边找找，找呀找呀……突然在拐弯角上，找到了小黄！——想想看，这时候小蓝的心情会是怎样的？

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

18、黄爸爸和黄妈妈也说：“你不是我们的小黄，你是绿的。”——糟糕了，他们的爸爸妈妈都不要他们了，怎么办呢？

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

22、于是，他们走到街对面小黄的家里报告这个好消息。——怎么样告诉小黄的爸爸好消息呢？

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

### 三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

### 四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发