

小班教案《桃花》通用15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68825.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《桃花》（通用15篇）

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的小班教案《桃花》（通用15篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

小班教案《桃花》篇1

活动目标：

- 1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

- 1、示范画一张。
- 2、粉红色的颜料每组一盒，抹布（纸巾）每人一块、作业纸每人一张（上面有一棵没有开花的桃树）。
- 3、相关课件。

活动过程：

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

教师：老师今天带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？

二、在看一看中感受桃花的形态美。

- 1、教师：宝宝们发现了么？原来这是桃树上的花苞啊！你们喜欢桃花吗？

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、（出示一棵没有开花的小桃树）看，前面有一棵桃树哦！桃树为什么不高兴啊？我们一起来问问它吧。（原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服啊，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？

3、个别尝试。介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

4、教师小结。沾的时候要伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候要用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样的？（有的大有小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧（颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

4、小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求（手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。）

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

4、引导幼儿利用儿歌表现出大小不同的桃花。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

1、作品展示，幼儿相互欣赏评价。

2、教师讲评。你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

活动反思：

这节活动是一节比较常规的美术活动，主要让幼儿通过手指点画来表现大小不同的桃花，这也是活动的重点和难点。在解决重难点的时候，我是通过边念自编的儿歌“小手指蘸一蘸，小手指点一点，一朵一朵分开来，两朵三朵在一起，有的大，有的小”以及教师示范这两种教学手段来让幼儿掌握点画桃花大小的方法，活动实施下来我觉得目标完成的还是比较好的，从幼儿的作品看，基本上幼儿都点画出了大小不同的桃花，而且有的是开一朵，有的是两三朵开在一起。另外这一节活动运用了白板的形式，通过魔术笔放大图片中一朵桃花，能让幼儿清楚地观察到桃花

有几片花瓣。

但是活动中总有存在遗憾和不足的地方。首先，我觉得活动前准备工作没有做好，展板应该在活动之前就要固定好，以至于影响了教师指导幼儿的机会。其次，教师由于太心急，在活动环节中有一点遗漏掉，导致情景上下不应。最后，教师的提问，指导等方面还有待进一步提高。

小班教案《桃花》篇2

活动目标：

- 1、在语言的提示下，了解、掌握制作桃花的方法与过程。
- 2、学习捻纸团粘贴桃花，发展小肌肉动作。
- 3、对捻纸团粘贴活动感兴趣，愿意尝试不同形式的美工活动。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动重点：

能用捻的方法制作桃花。

活动准备：

- 1、幼儿观察过桃树花开。
- 2、各种红色、白色皱纹纸若干，小树枝人手一份，固体胶、抹布若干。
- 3、桃花树范例2个。

方法手段：

观察分析法、讲解演示法

教学过程：

一、欣赏范例，引起幼儿制作的兴趣。

- 1、你们看这是什么？（桃花）桃花是什么颜色的呀？
- 2、在哪里看到过桃花呢？
- 3、教师：（出示花苞）请你们看一看，这朵桃花和刚刚的桃花哪里不一样吗？（没开出来）还没开出来的桃花你知道叫做什么吗？还没开出来的桃花叫做花苞。
- 4、幼儿欣赏范例桃树，根据提问大胆回答。
- 5、幼儿回忆并大胆回答。在活动的开始环节出示范例，吸引幼儿的注意力，还让幼儿感受到春天桃花的美。为下一环节做好铺垫。

二、在教师的引导下，观察“桃树”，认识制作的材料，猜测、讨论制作方法。

- 1、桃树上的桃花真漂亮，有的盛开有的还是花苞，哪个小朋友能用动作来学一学盛开的桃花是什么样子的？

幼儿用动作模仿盛开的桃花。

（教师指着盛开的桃花提问）

2、还没开放的桃花是什么样的？谁也来用动作学一学？

幼儿用动作模仿花苞。

3、老师这里也有一颗很漂亮的桃树，上面也有好多漂亮的桃花，谁来猜一猜这些桃花是用什么做的？带领幼儿认识皱纹纸。（这叫做皱纹纸，我们可以用什么好办法把皱纹纸做成一朵一朵漂亮的桃花呢？）

幼儿认识皱纹纸。

4、盛开的桃花该怎么做？

个别幼儿探索捻桃花的方法。

5、边示范边小结：皱纹纸，手中拿，捻一下，一朵漂亮的桃花就做好了，然后抹上固体胶，贴在小树枝上，一朵桃花就开了。谁愿意上来试一试呢？

幼儿空手练习捻桃花。

6、那桃树上的花苞是怎么做？（提醒幼儿花苞要捏的紧一点）

根据教师提问大胆回答。这一环节是本次活动的重点环节，在观察的基础上让幼儿用动作学一学，调动了活动的气氛。还运用儿歌的形式示范讲解让幼儿掌握捻桃花的方法，为制作桃花打基础。

三、幼儿尝试用捻团和黏贴的方法，制作“桃花树”，教师巡回指导。

1、师：后面还有好多桃树，都还没有开出桃花，请你们帮帮他们好吗？（提醒幼儿把纸团捻紧，让桃树上长出许多桃花。）

2、提醒用好固体胶后，把固体胶的帽子盖好，养成良好的美工习惯。幼儿动手操作做桃花。教师巡回指导，对一些能力弱的做详细的讲解，对领悟强的幼儿及时表扬鼓励，使每个幼儿都体验到手工活动的乐趣。

四、相互欣赏同伴制作的“桃花树”。

我们来“桃树林”散散步吧，你最喜欢哪一棵桃花，为什么？幼儿边散步边欣赏。相互欣赏不仅在技能上指导幼儿，欣赏能力也得到培养。

小班教案《桃花》篇3

活动目标：

- 1、巩固用吹色的方法作画。
- 2、学习用手指点画的方法表现桃花。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

调好的棕色、粉红色、绿色广告色、图画纸、塑料吸管或麦管。

活动过程：

- 1、教幼儿在纸的下方滴棕色水，用吸管向上吹出树枝。
- 2、学习用手指蘸粉红色在树枝上点画桃花。
- 3、用手指蘸绿色点画草地。
- 4、还可以用红色吹画太阳，构成一幅春天的画。
- 5、将画布置在小花园中。

活动建议：

- 1、吹画活动需使用广告色，要建立良好的活动常规，保持幼儿服装整洁。
- 2、要求幼儿用管吹色，不能吸入嘴里。

活动反思：

“手指点画”活动就是用手指蘸点颜料后在画纸上点画成形状和物，从而显现出千姿百态而组成一幅画的一种美术形式。“手指点画”活动，工具独特，操作方便，气氛轻松，而画面却变化无穷。而且从作画的过程来看，具有挑战性，也是让幼儿不断想象、创作的过程。从而激发幼儿能够积极参与美术活动的兴趣，让幼儿初步感受用手指点画的乐趣，促使幼儿对美工活动能够产生更浓厚的兴趣。同时在不断联想构思的过程中，思维的发散越来越流畅，想象越来越丰富，使手、眼、脑得到了协调的发展。

小班教案《桃花》篇4

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，并能在乐曲的伴奏下做出有趣的造型愉快的玩游戏；
- 2、能通过讨论、尝试与练习，逐步掌握游戏的玩法和规则；
- 3、活动中能明确指令和同伴积极互动。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相等的桃花和蝴蝶贴纸、蝴蝶头饰；
- 2、《桃花朵朵开》音乐。

活动过程：

- 一、教师舞蹈《桃花朵朵开》导入活动：提问：“刚才跳的什么舞？舞蹈里跳了什么？”
- 二、幼儿创编桃花开的动作
 - 1、引导幼儿创编各种不同的桃花开的动作。
 - 2、引导幼儿合作创编桃花开的动作。
- 三、幼儿创编蝴蝶飞的动作

- 1、引导幼儿创编各种不同蝴蝶飞的动作。
- 2、引导幼儿在乐句结束时，蝴蝶收好造型去找花。

四、游戏：蝴蝶找花

- 1、请几个幼儿做蝴蝶，其他幼儿做桃花相互游戏。
- 2、幼儿两两做朋友分别做蝴蝶和桃花玩游戏。
- 3、交换角色游戏。
- 4、幼儿利用贴纸玩游戏。

小班教案《桃花》篇5

活动目标：

- 1、在观察桃花的基础上，学习用嘴吹出树干。
- 2、幼儿观察桃花的外形特征后，学习手指点画大小不同的桃花。
- 3、养成保持画面整洁干净的良好习惯

活动准备：

- 1、粉红色和褐色颜料、白纸、抹布、糨糊等人手一份。
- 2、教师自制范画。
- 3、幼儿用书、教学挂图60—49、练习册。

活动过程：

1、桃花图片导入。

(1) 翻开幼儿用书，引导幼儿观察。

图中的桃花有几朵花瓣？是什么形状的花瓣？桃花是什么颜色的？

(2) 小结：桃花一般有粉红色的，还有深红的、白色的。图中的桃花花瓣是五瓣中，有些种类的桃花会有许多的花瓣。

2、出示范例，请幼儿观察是用什么画的。

(1) 出示教师自制范画。

这里有一幅老师画的的桃花，看看是用什么画的？

(2) 小结：桃花的树干是用嘴吹出来的，花瓣是用手指点画的。

3、结合挂图示范怎样作画。

重点示范五个花瓣的画法及如何用手指蘸色点画等。

(1) 我们先用手指点一滴褐色颜料到白纸上，然后将手指上的颜料用布擦干净，然后用嘴对准颜料吹出小树干的形状来。

(2) 我们再用手指轻轻地蘸粉红点在小树干的上方，蘸色要适当，把桃花点画在树枝上，注意先从上端树梢点，后点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。

4、幼儿创作。

幼儿自己尝试作画，遇到不会的地方请教老师。

5、布置桃园。

事先把桃树底图贴在墙上，请幼儿把桃花点画在桃树上。

活动延伸

1、在白纸上用油画棒画桃花。

2、完成练习册内容。

小班教案《桃花》篇6

活动目标：

1、能观察桃花的颜色和特征。

2、感受春天大自然的美。

活动准备：

活动场地——桃树林。

重难点：

能说出桃花的颜色和特征。

活动过程：

一、欣赏桃树林。

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树林的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

二、观察桃花的形状、颜色等特征。

提问：你看到的桃花是什么颜色？数一数桃花有几个花瓣。

老师引导幼儿观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

观察桃树上桃花的多种形态，如花苞已开的、盛开的等。

三、游戏：下花瓣雨。

幼儿捡拾落在地上的桃花瓣，老师把花瓣集中起来，往空中抛撒，花瓣落在幼儿身上，幼儿一起说：“下花瓣雨喽！”一起感受游戏的快乐。

小班教案《桃花》篇7

活动目标

在认识桃花的基础上，尝试围着圆圈画花瓣，感受油水分离画的乐趣。

环境创设

范例一幅，桃花的照片一张，幼儿写生桃花的作品几幅，白蜡笔和4张大的白纸，粉红的颜料、刷子。

重点与难点

重点：围着花心画5片花瓣

活动过程：

一、说说我看到的桃花

昨天我们去干什么了？师：春天来了，桃花园的桃花开了。

你看到的桃花是怎么样的？

出示照片，集体观察认识桃花的特征。

二、拼拼、画画了解桃花的画法

出示几幅幼儿作品：你们觉得这些桃花漂亮吗？为什么不漂亮？

老师捡来了5片花瓣，我们一起来拼一朵漂亮的桃花。（请一个幼儿示范）

如果我们要画桃花，先画什么，花瓣是怎么画的？（教师示范）

出示范例，让幼儿找找花儿在哪里。（教师刷上颜料变出桃花。）问：老师是用什么来画的？

三、幼儿操作

4人一组合作画桃花。

用刷子刷上粉红色的颜料。

四、欣赏交流：看看哪些桃花最漂亮？哪些桃花画错了。

小班教案《桃花》篇8

【活动目标】

- 1、学习用手指点画的方法表现桃花。
- 2、能保持画面整洁，与同伴协调合作。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

调好的粉红色颜料，桃花树操作纸，湿毛巾。桃花图片。

【活动过程】

一、出示桃花图片，幼儿欣赏，引起兴趣。

提问：桃花是什么颜色的？一层有几片花瓣？

二、示范手点画表现桃花的方法。

师：欣赏完桃花后，大家都知道桃花是粉红色，每层有两遍。那今天我们来学习手指点画画桃花的方法。

1、示范：在操作纸上桃花树的树枝上用手指蘸上粉色的颜料，点出五个花瓣，每个花瓣围成圈，这样一朵桃花就出来了。

2、引导幼儿表现桃花时，可以有大有小。

提问：桃花有大有小，那我们应该怎样表现大小不一的桃花呢???

三、幼儿作画，老师知道。

幼儿作画时，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握桃花的表现方法，鼓励能力强的幼儿大胆表现，丰富画面。

四、欣赏评比幼儿作品。

活动反思：

春天是一个五彩斑斓的世界，小草发芽了、花开了、柳条儿绿了，大地焕然一新——在这个春暖花开的季节，我们开展了本次美工活动《桃花开了》，希望孩子能在制作桃花的过程中进一步感受到春天的美，同时也能在捻揉纸团的过程中发展幼儿的小肌肉动作。

为了让孩子们对桃花有一个初步的认知并且对制作桃花感兴趣，我们预设了活动前带孩子去校园观赏桃花的环节，但是可惜的是由于活动前连日的下雨，树上的桃花都谢了。所以我只能改成了活动前让孩子们观赏美丽桃花的图片，尽管没有看真正的桃花那么真实，但是孩子还是很兴奋，而且图片更利于幼儿近距离的观察桃花。

欣赏完桃花，初步认识了桃花之后，就要开始激发幼儿制作桃花的兴趣了。原教案上是用真的树枝，幼儿将制作好的“桃花树”插入到沙箱里，打扮“花园”。我尝试了一下，发现用胶水(因为没有糨糊)把皱纹纸的小团粘贴上去不好粘贴，所以本次活动我们改成了在印有桃树的操作纸上进行粘贴活动。

首先，我出示了自己事先制作好的范例，大大激发了幼儿制作的兴趣。孩子们在赞美桃花的同时也表示自己也想制作美丽的桃花。

接着便是本次活动的重点，了解掌握制作桃花的过程。由于有些孩子早就已经发现我办公桌上的制作材料了，当我问到“你们知道这么漂亮的桃花是怎么制作出来的吗？”时，田雨涵他们就说“是用皱纹纸做出来的”。当被问到“长长的皱纹纸怎样才能变成圆圆的桃花”时，孩子们也立刻想到了用手搓一搓，捏一捏。

在简单教授了制作方法后，就到孩子们自己动手操作探索的环节了。而作为一个美工操作活动，事先的准备工作一定要充分。因为本次活动主要是练习捻团、粘贴的技能，所以需要教师为幼儿准备好剪好的长条形粉色皱纹纸、胶水、抹布，印有桃树枝的操作纸。虽然有了充足的物质准备，但是在活动过程中还是有个别孩子出现了争抢材料的现象。如有些孩子喜欢把皱纹纸都捏在自己手里，他们总觉得谁先抢到就是谁的，缺少分享意识。通过教育，孩子们很快就有了改善。还有一些孩子喜欢把一组上一盆的胶水放在自己身边，这就导致了别的孩子没有胶水用了。考虑到一组上一小盆胶水确实不便于所有孩子取用，所以我又每组增添了一盆胶水，并且规定邻近的几个孩子一个共

用一盆胶水。

所有问题解决后，在老师的巡回指导下，孩子们也逐一完成了自己的作品。于是我立刻便把孩子们的作品零时布置在了作品墙上，然后让孩子们互相欣赏同伴们的“桃花树”，让他们在欣赏中找出自己最喜欢的作品。在这一过程中孩子们都很积极踊跃的参与到了“谁的桃花树最漂亮”的讨论中来。孩子们互相欣赏的同时其实也是一个取长补短的过程。

活动结束后，回想整个实施过程，我运用了提供问题情境——激发幼儿的制作动机——引导幼儿探索的教学策略，强调充分发挥幼儿的主体性，通过幼儿自身的探索，在制作过程中提高幼儿自己学习的能力。同时在让幼儿自己探索的过程中，我也不忘适时引导，如当他们通过自己的探索还找不到解决问题的途径时我及时地介入，给予幼儿技术和精神上的支持，帮助幼儿树立对美工活动的信心。

本次活动目标完成较好，幼儿参与的兴趣较高，看着自己的作品布置到墙上，幼儿都很开心，变得更自信了，更加喜欢美工活动了。

小班教案《桃花》篇9

活动目标：

- 1、引导幼儿用吸管吹画的方法表现桃树的基本特征，并用手指点画桃花。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

重点难点：

引导幼儿用吸管吹画的方法表现桃树的基本特征，并用手指点画桃花。

教学过程：

一、导入活动，引导幼儿感知桃树的特征

- 1、师：老师今天去公园里拍了一张照片，请你们一起来看一看。

（出示照片）

- 2、师：咦？这是谁呀？原来是我们的桃树姐姐，那你们看一看桃树姐姐长得什么样子呀？（树枝从下面开始，有的往上生长，有的往前生长，有的往下生长，树枝越长越多，越长越细，最后整个画面都长满了树枝，树枝上还有漂亮的桃花。）

观察照片，说一说桃树姐姐长的什么样子。

设计意图：

第一环节用贴近幼儿生活经验的图片导入活动，让幼儿产生表达的愿望，在幼儿的回答中不知不觉就让幼儿进入了教学情境中，为接下去的操作环节做好准备。

二、出示范画，讲解吹画过程

- 1、师：那你们觉得桃树姐姐漂亮吗？老师也觉得很漂亮，所以老师为我们的桃树姐姐画了一幅画，想看吗？看，老师的这幅画和桃树姐姐长得像吗？那你们来猜猜看老师的这幅画是怎么画出来的？

2、师：小朋友们说了这么多的方法，那老师到底是怎么画的呢？小朋友们小眼睛仔细看好，老师画画秘密就藏在这里。

（播放视频）

3、师：你们看明白了吗？谁来说说看老师是怎么画的？

（幼儿讲述，教师现场示范操作）

4、观察教师出示的范画，猜测教师是怎么画出来的。

5、观看操作视频，说一说教师是怎么画的。

设计意图：

这一环节用教师的范画导入，让幼儿猜测教师的范画是怎么画出来的，增加幼儿的兴趣。最后通过视频播放操作流程，清楚地帮助幼儿了解操作的基本流程，有利于幼儿接下来的操作顺利进行。

三、幼儿尝试操作，教师指导

1、师：先朋友们想不想自己来吹一吹？现在请小朋友到后面的桌子上去试一试。

（幼儿操作，教师指导）

2、师：完成的小朋友把你们的画给后面的客人老师看一看。

幼儿在教师的指导下操作。

设计意图：

这一环节是幼儿的操作环节，有了之前的经验准备，幼儿操作起来也比较容易。

教学反思：

这是孩子们第一次接触“吹画”这种作画方式，整堂课下来，孩子的兴趣很浓，参与的积极性也很高。当看到幼儿在作画的过程及吹出的作品时觉得一整个活动开展下来还是有意义的：不仅提高幼儿想象、创造能力而且使幼儿的手、眼、脑得到协调的发展。但也发现了一些不足：

1、在示范过程中，省略了请个别幼儿操作的环节，导致在吹画的过程中有些幼儿还是不知道怎么吹，有的是垂直的吹，有的怎么吹都吹不出来，有些吹着吹着把口水都吹到了画上等等。

2、作画的要求强调的不够明确，导致后来有些孩子在点画时，满手都是颜料。

3、在提供材料方面，想得还不够细致、全面。如果准备一些粗细不同的吸管，让幼儿自己探索，我想这样的效果会更好。

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

小班教案《桃花》篇10

活动目标：

1、能观察桃花的颜色和特征。

- 2、感受春天大自然的美。
- 3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

- 1、活动场地-桃树林。
- 2、《幼儿画册》（第三册P17）。

活动过程：

欣赏桃树林。

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班教案《桃花》篇11

活动目标：

- 1、观察制作好的立体桃花，尝试用剪好的花瓣、将两片花瓣对折、撕掉双面胶贴出立体的桃花。
- 2、能够根据儿歌提示将两片花瓣对折，撕掉双面胶背靠背贴在一起。
- 3、感受手工制作的乐趣。

活动重点：

尝试用剪好的花瓣、将两片花瓣对折、撕掉双面胶贴出立体桃花。

活动难点：

根据儿歌提示将两片花瓣对折，撕掉双面胶背靠背在一起。

活动准备：

桃花图片、美术材料（剪好的桃花，画好的树枝图片）

活动过程：

一、谈话导入、引出主题

教师：“春天到了，万物复苏，迎春花开了，梨花开了。今天我们班来了一位客人，你们猜猜它是谁？”

二、出示图片、师幼共同欣赏

- 1、教师出示图片，请幼儿观察，教师：“我们看看桃花是什么样子的？”

2、教师：“你们看看桃花长在那个地方？”

3、教师：桃花长在树枝上，它是由五瓣花瓣组成。

4、教师小结：桃花是粉红色的，它是由五瓣花瓣组成的。桃花可漂亮了，今天我们用我们的小手来做立体的桃花。

三、教师示范对折步骤

1、教师出示剪好的桃花，边唱儿歌边示范

教师：“小花瓣，拍拍手，捏捏小后背，1、2、3、4、5飞到树枝上，我要给我的好朋友留个位置，我们忘了什么呀？是不是还没有把双面胶撕掉。

2、请个别幼儿尝试对折花瓣，让幼儿进一步熟悉儿歌。

3、教师出示做好的桃花，请幼儿观察画中的桃花怎么了？（好朋友没有紧紧的靠在一起，它没有好朋友）

四、幼儿操作，教师巡回指导

提醒幼儿，在贴桃花之前要先撕掉双面胶。好朋友要背靠背紧紧的靠在一起。

五、活动结束

教师：“哇，小朋友做的桃花太漂亮了，我们把它展示出去，和大家一起分享。放学爸爸妈妈来接你，你可以爸爸妈妈欣赏你的作品。告诉爸爸妈妈你是怎么做出这么漂亮的桃花的。

小班教案《桃花》篇12

活动目标：

- 1、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。
- 2、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 3、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

活动准备：

- 1、示范画一张。
- 2、粉红色的颜料每组一盒，抹布（纸巾）每人一块、A4纸每人一张、水彩笔每人一盒、蝴蝶贴纸20个、双面胶一卷
- 3、相关课件、轻音乐活动过程：

（一）老师带领家长与幼儿欣赏春天的景色。（大家围成一个半圆而坐）

师：你们认识我吗？（认识）我是什么老师？（黎老师）今天黎老师要带我们小班的小朋友和爸爸妈妈一起来玩一玩，你们开心吗？（开心）黎老师啊今天给大家带来了许多美丽的春天景色，你们看看！（放PPT春天的景色）

（二）手工活动

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

1、师：黎老师还带来了一幅好看图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？我们来看看。（出示满是花苞的桃树图）

二、在看一看看中感受桃花的形态美。

1、师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！（出示桃花图）

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

师：桃花是什么颜色？（粉红色）我们看看它像什么？（引导幼儿观察桃花的形状）

三、教师示范印画，教授印画技巧。

1、（配教拿着一棵没有开花的小桃树图）小朋友们看，前面有一棵桃树哦！我们来听听桃树说什么了？（配教哭泣）桃树怎么了？（它在哭）桃树为什么哭啊？我们一起来问问它吧。

（配教哭腔：别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，我们来看看吧！

（教师边说边用手指压印桃花）

3、介绍作画材料，并讲解印画技巧师：你看到黎老师是用什么画的？（伸出食指）我把食指上沾了什么？（颜料）我沾的时候是伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候是用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

4、引导幼儿观察教师的印画。

师：看看老师印的这些桃花是怎么样的？

（有的大有小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

5、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧。

师：我们再看看黎老师是怎么画桃花的？

（边画边念儿歌加深幼儿的印象：颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红。）

6、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

师：小朋友们，待会爸爸妈妈也会给我们带来很多小桃树，可是他们都不高兴，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

四、家长和幼儿操作。

1、教师提出点画要求师：小朋友在点画的时候，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。请家长们画树干，幼儿画桃花。好，现在就让我们开始吧！（配教搬桌子，大家分组进行操作）

2、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿及家长给予一定的帮助，能力强的给予赞赏。

3、看着孩子的桃花画得差不多的时候，可以根据需要，启发幼儿与家长大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

五、体验成功乐趣。

1、作品展示，相互欣赏评价。

教师把幼儿完成的作品贴在黑板上，让大家一起欣赏。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

师：现在是桃花开放的季节，今天我们和爸爸妈妈一起画桃花，那你们想不想去看看真的桃花呢？（想）这个周末我们就让爸爸妈妈带我们去看吧！

小班教案《桃花》篇13

活动目标

- 1、理解故事内容，了解桃花的生长过程。
- 2、懂得关心别人，体验给别人带来快乐的情感。

环境创设

桃花，故事图片

重点与难点

理解故事内容，了解桃花的生长过程

活动过程：

一、出示桃花，引出故事

- 1、出示桃花，讲述故事的开头句：桃树妈妈开了花……飘落下来。
- 2、每人拣一片桃花瓣，玩一玩，看一看：桃花瓣是什么样的？它像什么？

二、理解感受

- 1、师：听听哪个小动物拣到了桃花瓣，它会把桃花瓣当做什么呢？
- 2、教师有感情的讲述故事第一段。提问：小蚂蚁用桃花瓣做了什么？
- 3、出示小甲虫（小白兔），提问：又有哪个小动物来了？它会把桃花瓣当作什么呢？
- 4、讲述故事第二（三）段。
- 5、出示小白兔，提问：又有哪个小动物来了？它会把桃花瓣当作什么呢？
- 6、讲述故事第三段。
- 7、提问：小兔子为什么要把桃花瓣送给好朋友？
- 8、教师完整讲述故事。

三、延伸活动

讨论：如果你也得到了桃树妈妈的花瓣儿，你用它做什么？

小班教案《桃花》篇14

活动目标：

- 1、学习用吹画和吸管印画的方法表现桃树和桃花的基本特征。
- 2、喜欢参与活动，大胆作画。能养成干净整洁的卫生习惯。
- 3、感受体验印画的乐趣。

活动准备：

棕色、粉红色颜料，毛笔、抹布、笋壳笔等、范例。

活动过程：

一、开始部分

- 1、教师出示桃花，引导幼儿观察桃花的结构、形状、颜色。
- 2、教师：春天来了，桃花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有圆圆的、粉红色的花瓣，有的还没有开放，只有一个圆圆的花蕾。今天，老师要教小朋友用吹画和笋壳印画的方法来画桃花。

二、基本部分

- 1、引导幼儿学习吹画的方法。

教师出示并分析范例：这棵桃花树的树干和树枝是用棕色颜料吹出来的，等颜色干后，再用笋壳笔蘸粉红色颜色点上桃花。

- 2、教师示范讲述吹画桃花的树干和树枝的方法：

先用毛笔蘸上棕色颜料，点一点在纸的下半部分的适当位置，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向左或右吹，慢慢吹出树枝的形状。吹好树枝后稍等一等，等干后用笋壳笔蘸上粉红色颜料，在树枝的适当位置印画桃花和花蕾。印画的时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，印画后要在抹布上把手擦干净。

- 3、交待要求，幼儿操作，教师指导。
 - (1) 幼儿操作时，教师重点帮助幼儿握吹树枝的方法。
 - (2) 要求能力强的幼儿多印几棵树。
 - (3) 能力弱的幼儿掌握印的方法。
 - (4) 尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。

小班教案《桃花》篇15

活动目标：

- 1、初步掌握儿歌的内容，并能有感情的朗诵儿歌。
- 2、能用手指点画大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

活动准备：

- 1、课件，配乐磁带一盘（轻松的曲子）
- 2、范例一幅。粉红色的颜料每组一盒、抹布（纸巾）每人一块、作业纸每人一张（上面画有桃花的树枝）。

活动过程：

- 1、学习儿歌，谈话讲解启发幼儿儿歌里说了什么事（可以提问的方式启发幼儿）。
- 2、出示课件，引起幼儿观察的兴趣，幼儿完整的欣赏一遍。（提问幼儿看到的桃花是什么颜色？有几个花瓣？教师小结：桃花还有深红、白色的，桃花有的种类有许多的花瓣。）
- 3、手指点画：桃花。
 - （1）、出示范例，请幼儿观察是用什么方法画的。
 - （2）、教师具体示范讲解手指点画桃花的方法。重点示范五个花瓣的画法及如何用手指蘸色等。
 - （3）、教师提出点画要求，幼儿在配乐音乐中分组作画。（蘸色要适当，把桃花点画在树枝上，注意先从上端树梢点，后点下边的，小心弄到衣袖上，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。）
 - （4）作品展览，互相欣赏讲评。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发