

《我的妈妈》小班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68746.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《我的妈妈》小班教案

在教学工作者实际的教学活动中，就有可能用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的《我的妈妈》小班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

《我的妈妈》小班教案1

一、活动目标：

- 1、能将妈妈和自己的照片贴在爱心里。
- 2、用语言、肢体动作表达对妈妈的思念，舒缓内心的不适感。

二、活动准备：

- 1、幼儿用书第1册第2——5页。
- 2、《美工》第1页。
- 3、挂图《我和妈妈在一起》。
- 4、音乐CD（舒缓的音乐）。

三、活动过程：

（一）妈妈，宝宝好想你。

观察并表述幼儿用书第2——5页的画面：

- （1）第一幅图上有谁？妈妈在为宝宝做什么？（讲故事）你喜欢听妈妈给你讲故事吗？
- （2）看看旁边的图，妈妈和宝宝在一起做什么？（玩玩具）宝宝和妈妈看起来怎么样？（很开心）
- （3）我们把书翻过来看看，现在妈妈在给宝宝干什么？（洗澡）看看旁边的图，起床了，妈妈在给宝宝干什么？（穿衣服）

（二）妈妈，我们在一起。

1、观察并描述挂图《我和妈妈在一起》。图上有一颗大大的、红红的什么？——爱心里有谁？宝宝和宝宝相互怎样？你喜欢和妈妈这样抱抱吗？

2、说说自己的妈妈。看着自己和妈妈的照片，你想对妈妈说什么？

打开《美工》第1页，按图示折出立体相框。再把自己和妈妈的照片贴在相框上，就像妈妈和我们开开心心地在一起，你愿意吗？觉得开心的小朋友，我们一起拍拍手！

3、观察教师粘贴照片。

我们都想和妈妈在一起，但是妈妈要去上班，所以暂时把小朋友送到哪里？下班了妈妈会怎样？——我们把自己和妈妈的照片贴在立体相框上，就像我们和妈妈抱得紧紧的一样。

3、自主尝试粘贴照片。

想和妈妈在一起的小朋友，我们来动手试一试吧！

《我的妈妈》小班教案2

一、活动目标

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服以及选择自己喜欢的颜色给妈妈涂色。

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈。

3、喜欢欣赏妈妈的美。

二、活动准备

1、妈妈的照片一张，范画一张。

2、“我的妈妈”全身画像人手一份，蜡笔、记号笔人手一份。

三、活动过程

1、导入

（1）“你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。（出示妈妈的照片）

（2）教师示范添画《我的妈妈》

师：漂亮的妈妈还没有穿上好看的衣服呢，让我们一起给妈妈穿上好看的衣服好吗？教师示范运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服。

师：小朋友们还可以运用自己喜欢的颜色给妈妈的衣服图上漂亮的颜色，好吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：小朋友们，给你们的妈妈穿上漂亮的衣服把。

3、活动讲评，引导幼儿相互交流自己绘画的妈妈。

师：谁愿意来介绍下你绘画的妈妈呀？

4、活动结束后引导幼儿边看着自己的画边唱歌曲《我的好妈妈》。

《我的妈妈》小班教案3

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

- 2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

- 2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

《我的妈妈》小班教案4

活动目标：

- 1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征;
- 2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈;
- 3、喜欢欣赏妈妈的美。

活动准备：

- 1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片;

2、活动前，通过游戏“猜猜谁的妈妈？”观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

活动过程：一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”

二、教师示范添画《我的妈妈》

“你的妈妈的脸什么形状的？”（选择不同形状的轮廓）“妈妈头发是什么样的？”（运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同的发型）“妈妈的眼睛是大大的？还是小小的？”（运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛）“妈妈的眉毛是怎样的？”（粗粗的？细细的？弯弯的？平平的？）“妈妈的鼻子什么样的？”“妈妈的嘴巴什么颜色的？笑起来会怎样？”

三、幼儿自己选择不同轮廓的纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

“现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴？要画的像自己的妈妈！”

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同地方。例如：脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现人物的五官，会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈，在接待时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

《我的妈妈》小班教案5

小班语言活动：我的妈妈

活动由来：

现代家庭子女数不多，每个幼儿都是众人关心、照顾的焦点。正因如此，容易养成幼儿以自我为中心，忽略其他人想法，感受生活态度。所以如何让幼儿走出自我，拥有一颗关怀、感恩他人的心，因此安排了本次活动，让幼儿了解父母对自己的照顾。体会妈妈的爱，并学会怎样感恩。

活动目标：

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

活动准备：

- 1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。
- 2、物质准备：PPT课件

活动过程：

一、引导部分，播放PPT，以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是 妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

（1）播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

师：今天，还有几位小客人也想参加我们的节目，可是在来的路上不小心跟她们的妈妈走散了，我们该怎么办呢？

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

（2）观看PPT，引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

(1) 师：说了这么多你们妈妈的样子，那妈妈爱你们吗？妈妈是怎样爱你们的呢？是怎样照顾你？帮你们做些什么事情呢？

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

(2) 师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放PPT，让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的'感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放PPT）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

活动反思：小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

《我的妈妈》小班教案6

活动目标：

- 1.能将妈妈和自己的照片贴在爱心里。
- 2.用语言、肢体动作表达对妈妈的思念，舒缓内心的不适感。

活动准备：

- 1.幼儿用书第1册第2~5页
- 2.《美工》第1页

3.挂图《我和妈妈在一起》

4.音乐CD（舒缓的音乐）

活动过程：

一、妈妈，宝宝好想你

1.观察并表述幼儿用书第2~5页的画面。

——第一幅图上有谁？妈妈在为宝宝做什么？（讲故事）你喜欢听妈妈给你讲故事吗？

——看看旁边的图，妈妈和宝宝在一起做什么？（玩玩具）宝宝和妈妈看起来怎么样？（很开心）

——我们把书翻过来看看，现在妈妈在给宝宝干什么？（洗澡）看看旁边的图，起床了，妈妈在给宝宝干什么？（穿衣服）

二、妈妈，我们在一起

1.观察并描述挂图《我和妈妈在一起》

——图上有一颗大大的、红红的什么？——爱心里有谁？宝宝和宝宝相互怎样？你喜欢和妈妈这样抱抱吗？

2.说说自己的妈妈。

——看着自己和妈妈的照片，你想对妈妈说什么？——打开《美工》第1页，按图示折出立体相框。再把自己和妈妈的照片贴在相框上，就像妈妈和我们开开心心地在一起，你愿意吗？觉得开心的小朋友，我们一起拍拍手！

3.观察教师粘贴照片。

——我们都想和妈妈在一起，但是妈妈要去上班，所以暂时把小朋友送到哪里？下班了妈妈会怎样？——我们把自己和妈妈的照片贴在立体相框上，就像我们和妈妈抱得紧紧的一样。

3.自主尝试粘贴照片

——想和妈妈在一起的小朋友，我们来动手试一试吧！

《我的妈妈》小班教案7

教学目标

- 1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。
- 2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

教学准备

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

教学重点难点

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

教学过程

一、主题引入

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

二、仔细看看我的妈妈

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征?(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗?

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又像又快?(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

三、画画我的妈妈

过渡：刚刚那个方法画得快不快?现在让我们来画画自己的妈妈吧!

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

四、介绍我的妈妈

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。

《我的妈妈》小班教案8

活动目标

- 1、体验妈妈与我之间的关爱之情。
- 2、能用不同线条和颜色进行表现表达。
- 3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。

- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动重点

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

活动难点

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

活动准备

- 1、幼儿与妈妈的合影。
- 2、美术活动PPT课件。
- 3、蜡笔、白纸，示范画。

体验活动

- 1、与妈妈进行亲子游戏。
- 2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

活动过程

一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

- 1、照片上是谁呀？
- 2、你们和妈妈在做一件什么事情？
- 3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

- 1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？
- 2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

鼓励幼儿描述妈妈的五官和发型，例如：我的妈妈是长头发，眼睛大大的，睫毛长长的、眉毛弯弯的……

三、绘画示范。

- 1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

(1) 出示只有几条头发的图片。

师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

(鼓励幼儿发现说出头发的特征)

播放头发线条很密的图片。

师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。(指导幼儿头发从上往下空画直线。)

(2) 师：谁的妈妈和Susan妈妈发型是不一样的？

出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

(3) 师：你的妈妈是什么发型？

出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

(4) 出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

3、师：你们刚才画的是谁呀？你们爱妈妈吗？我觉得妈妈也特别的爱你们，每天妈妈都会细心的照顾我们，煮香香饭菜、买漂亮的衣服、讲故事给我们听，每天都陪着我们开心快乐的长大，那你会用什么方式表达你对妈妈的呢？

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发