

小班教案《鞭炮》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68744.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《鞭炮》

作为一名优秀的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写呢？以下是小编整理的小班教案《鞭炮》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班教案《鞭炮》1

研究目的

- 1.通过观察，初步了解鞭炮的外形特征。
- 2.学习用卷一卷、粘一粘的方法制作鞭炮。
- 3.愿意参与制作鞭炮的活动,放鞭炮体验过年的快乐。

课题

小班美工活动：做鞭炮

教学简况

- 1.讨论过年的习俗。

师：小朋友们，快过年了，你知道有过年可以做哪些事情吗？引导幼儿说说过年习俗，提炼出放鞭炮。

小结：我们在高兴的时候、过节的时候或是有喜事的时候都会放鞭炮。

- 2.观察鞭炮，了解特征。

(1) 观察鞭炮图片，简单描述特征

师：今天老师也带来了许多美丽的鞭炮，一起来看看是什么样子的。

(红红的、长长的、一串一串的……)

(2) 操作示范自制鞭炮

师：今天老师也带来了一串鞭炮，你们猜猜是用什么材料做的？

出示红色、黄色彩纸，胶水。教师示范制作炮筒的方法：“脱掉白衣服，两手卷一卷，用力粘粘紧，鞭炮完成了。”

(3) 请个别幼儿上来操作。教师交代操作要求。

3.制作鞭炮

(1) 师：马上就要新年了，可是我们教室的鞭炮只有一挂太少了，怎么办？让我们一起再来做一些吧！

(2) 幼儿制作鞭炮，教师巡回指导。

4.交流评价，体验乐趣。

教师展示幼儿作品，进行评价。

5.活动延伸

材料投放至美工区，将鞭炮制作成串挂起来进行装饰。

综合评语

课堂结合节日课程和幼儿已有生活经验，气氛活跃。线通过观察图片初步了解鞭炮的构造，再实际观察，让孩子尝试个别操作，最后单独操作，循序渐进，活动的延伸可以加入音乐，让孩子们一起挂鞭炮。

小班教案《鞭炮》2

活动目标：

- 1、练习双脚原地向上跳。
- 2、体验放鞭炮游戏的快乐。

活动准备：

讲一串纸制鞭炮系于竹竿的一端。

活动过程：

一、快乐的小鞭炮。

- 1)、启发幼儿回忆放鞭炮的情景。
- 2)、与幼儿边念儿歌《放鞭炮》，边自由表现蹲下、点炮、捂耳等放鞭炮情景。
- 3)、引导幼儿拉成圆圈做“小鞭炮”，讨论：点火时鞭炮会发出什么声音？放上天空会发出什么声音？

二、放鞭炮

1)、交代游戏过程：幼儿拉圆圈边走边念儿歌，儿歌停，幼儿蹲下，教师手持竹竿，鞭炮停在谁的上方，谁就原地跳起用手触及鞭炮作点炮状，全体幼儿发出“嗤嗤嗤”的声音。当教师发出砰的声音时，

该幼儿双脚往上跳起，同时发出“啪啪”声。双手自然上举或拍手。

2)、游戏反复进行，提醒幼儿遵守游戏规则。

课后反思：

这次是我第一次执教健康活动。活动组织完了以后，我有了以下的反思：教具“鞭炮的引线”的制作材料硬度应该再强一些，这样幼儿在游戏时，更能打开相互之间的距离位置；热身活动舞蹈《快乐的小鞭炮》的动作设计应该注重由浅到深、从易到难，不应该在开始部分就给幼儿设了一个拦路虎“动作模仿有难度”。

在教学组织过程中我有两次忘记了要以小袋鼠的角色提醒幼儿要在摘鞭炮和玩“放鞭炮”游戏时要注意动作要求和要领：“双脚并拢向上跳”，游戏“放鞭炮”的游戏规则交代的不是很清楚。

在活动组织之前，我向协教老师进行过交代，但由于交代不是很清楚，协教老师并没有清楚的弄明白我的意思：一是在摘鞭炮环节，协教老师的位置站的不合理，造成幼儿摘鞭炮时只能从一面摘；二是在出示鞭炮引线时，鞭炮引线的位置距离幼儿太近，幼儿还没来得及听清楚游戏规则，就迫不及待的抓住了引线。

通过这次活动的开展，我还有了一个很深的体会：那就是教师要想组织好健康领域体育活动必须加强自身的体育锻炼，否则活动还没开展完，自己已经累的喘不过气了。

小班教案《鞭炮》3

教学分析：

一提起鞭炮，一下子把孩子带到了新年的热闹的气氛中。本次活动采用棉签画，让孩子一笔勾成，容易使孩子感到兴趣。

教学目的：

- 1.让幼儿用棉签蘸色在预定的线上画上一串串鞭炮，学习按一定规律在线两边横摆短线。
- 2.提高幼儿手、眼脑的协调能力。

教学准备：

红色水粉颜料每组两盘，棉签每人一根，抹布等。如果有一串鞭炮更好。

教学过程：

1.谜语引出课题：细细长长一根藤，藤上开出一串花，哎呀呀，真奇怪，花儿花儿会说话，说什么？噼噼啪啪噼噼啪。

2.引导幼儿说说自己是怎么过新年的：

鞭炮长得什么样子？是怎么响的？你见到别人是怎么放鞭炮的？等等。

3.讲解、示范画鞭炮：

用棉签蘸上红颜色稍停一下，从线头上面开始画，一个一个排好队，画好一排再一排。画得密，随意画。

画好一串再画一串，让每根线上都挂上鞭炮。

4.幼儿作画：

鼓励幼儿围绕线，从上到下，一笔一笔随意摆成鞭炮，画得多而密。

巩固棉签画的常规，如画好后把棉签放在盘子上等。

5.展示幼儿的作品。

小班教案《鞭炮》4

1、学习儿歌，体验“放鞭炮”游戏的快乐。

2、能用身体的动作表现放鞭炮的情景。

歌曲：不再麻烦好妈妈活动目标：

1、帮助幼儿初步认识歌曲中的附点音符和休止符，并尝试演唱。

2、引导幼儿感受歌曲的情感，培养幼儿关心、热爱妈妈的情感。

潜能阅读：

童谣：《翻绳谣》

亲子阅读后，请家长将观察幼儿的情况记录完成《家长指导手册》和第2页内容。

作业：

1、复习幼儿用书第1册第18——19页。

2、请幼儿边表演边把新学的歌唱给家人听。

3、请幼儿为妈妈洗一次脚，并把体验照片发到幼儿园论坛大家一起分享，谢谢合作！

4、完成《潜能阅读幼儿用书第一册》第二页的内容。

小班教案《鞭炮》5

活动目标：

1.了解鞭炮的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的鞭炮。

2.发展幼儿的观察力和想象能力。

3.体验用水粉涂鸦的快乐。

活动准备：

教具：鞭炮图片实物鞭炮

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、、擦手巾等

活动过程：

导入活动

(1)教师:今天老师给你们带来了一样东西。

出示鞭炮(ppt)提问：这是什么？鞭炮可以用来干什么？

(2)今天吴老师给你们带来了一些的鞭炮。

整体观察鞭炮以及展开想象

引导观察各种各样鞭炮。

看，老师给你们带来了什么样鞭炮？

咦，这个鞭炮是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的鞭炮，展开想象

你觉得这个鞭炮像什么？

师小结：原来鞭炮的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1.教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了红色和黄色的颜料，然后用棉花签轻轻的蘸一点红色的颜料，把鞭炮画出来。想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1)画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2)画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的鞭炮。

五.评价

自评：你画了一个什么样的鞭炮？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的鞭炮画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

小班教案《鞭炮》6

教学目的：

1、认识鞭炮的样子,了解鞭炮的作用、使用方法以及燃放时的注意事项.

2、学习两手合作卷纸的方法,锻炼手眼协调能力和手的灵活性.

教学准备：

一挂鞭炮,红色长方形亮光纸(8*20cm)若干,绳子(18cm)若干,稍粗的一条长绳:

教学步骤:

1、教师出示一挂鞭炮,请宝宝说说这是什么?谁在什么地方见过它?

2、教师以小鞭炮的口吻讲简单的故事,引发幼儿的兴趣。

故事大意:我是一个小鞭炮,身穿一件大红袍,我头上有个小辫子,你可别小瞧,你要是把我的小辫子点着,那可要快快跑,因为我是小鞭炮,"砰"的一声,我会炸得很响,跳得很高。逢年过节有了我,就会特别热闹。

3、制作鞭炮:每个宝宝三张红色长方形亮光纸,一段绳子,透明胶及胶棒。

(1)在亮光纸背面的一短边用透明胶粘上绳子,沿着有绳子的一边向上卷,卷好后用胶棒粘好。一个小鞭炮就做好了。

(2)边卷教师给宝宝唱下面的歌:

我有红色纸,我有红色纸,红纸卷起来,卷呀卷起来。

(3)都做好后,请宝宝把所有的鞭炮都挂在一条长绳上。

4、游戏"放鞭炮"

宝宝和妈妈站成一圈,教师手拿做好的一串鞭炮在中间,鞭炮到谁的头上,谁就要做出燃放的动作,嘴里发出"砰"的声音。

小班教案《鞭炮》7

活动目标:

- 1、了解鞭炮的外形和颜色特征,鼓励幼儿选取自己喜欢的色纸撕成碎片,自由黏贴鞭炮。
- 2、让幼儿自由表现自己看到的鞭炮,教师无需提出具体的黏贴规律约束幼儿。
- 3、大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备:

- 1、福字若干个
- 2、各色碎纸片若干
- 3、固体胶人手一个

活动过程:

(一)放录音,引主题

师:嘘,小朋友们,你们听这是什么声音?

幼:鞭炮的声音

师：小朋友们听的很认真，这是放鞭炮的声音，你们都在什么时候见到过别人放鞭炮？

幼：结婚的时候；过年的时候；娶新娘的时候

师：小朋友们说的很好，我们在高兴的时候或是有喜事的时候都会放鞭炮。

（二）教师出示鞭炮图片，引导幼儿观察

师：今天老师也带来了一串鞭炮，你们想不想看？鞭炮穿着什么颜色的衣服？

幼：红色，黄色，绿色，蓝色……

师：它长什么样？

幼：长长的；许多圆筒儿；长长的一串儿……

师：小朋友们观察得很仔细，鞭炮是长长的一串，密密地排列着，每个炮竹都一样长，各种颜色的，朝下排列的，非常漂亮。

（三）教师范画

师：马上就要过元旦节了，你们能帮老师一起做一串五颜六色的鞭炮吗？你们看老师给你们准备了什么？一会儿咱们就用这些各种颜色的小纸片做鞭炮。先看看老师是怎么做的吧！

教师边示范边讲解作画方法：先用固体胶涂在纸上，要多涂一些，鞭炮才能黏得牢哦！然后拿出一张碎纸片，撕成鞭炮的样子，然后贴上去，接着我们就可以撕更多各种颜色的鞭炮，在纸上涂上固体胶，贴出一串鞭炮了！

（四）幼儿作画，教师指导

（五）交流讲评

1、自评

2、他评

3、师评

（六）小结

咱们做了这么多漂亮的鞭炮，到过年时候我们一起去放鞭炮好吗？

活动反思：

幼儿的美术教育是对他们进行感受美、认识美、表现美的教育，是用绘画、手工活动和美术欣赏等形象化的手段，来提高对大自然、社会生活、美术作品等方面的审美能力。之前的写意活动都是以水粉画的形式，这次的写意采取纸黏画，幼儿兴致很高。本次活动我在设计理念上基本符合新《纲要》的要求，主要是让幼儿大胆地撕贴作画，培养幼儿对美术活动的兴趣。同时也让幼儿尝试了自评和他评的方式来评价作品，但由于小班幼儿的表述能力有限，在最后的的评价作品环节教师主要运用了教师的评价以及幼儿的欣赏、参观为主，他们可以通过观察了解自己的不足和他人的优点。

小班教案《鞭炮》8

活动目标：

1.认识鞭炮，知道过年要放鞭炮。

2.学习制作立体纸浆作品的方法，并体验制作纸浆画的乐趣。

活动准备：

鞭炮、红色纸浆

活动过程：

一、谈话导入

1.快过年了。小朋友来听听这是什么声音？（放录音）

2.教师放鞭炮图片，请小朋友来说说鞭炮长得像什么？

小结：鞭炮是红颜色的，是一个接着一个相连在一起的，长长的很漂亮啊！

二、教师讲解、示范

1.幼儿看看老师是用什么来做鞭炮的？（出示材料）把

2.纸浆粘贴在纸筒上，要全部都铺满。（边示范边讲解）

3.也想来试一下粘贴鞭炮。（让幼儿示范）

三、幼儿操作，老师指导

提醒幼儿注意纸浆不能铺得太厚，注意保持衣服和桌面的整洁。

四、活动评价

展出幼儿的作品，并把我们制作好的鞭炮放在教室外晾干，等晾干后在一起来把鞭炮串起来

小班教案《鞭炮》9

活动目标：

1、知道四种小鞭炮的名字，能够运用形体动作表现放鞭炮的过程

2、享受自由想象并用肢体创造的乐趣

活动准备：

儿歌：小鞭炮

PPT

活动过程：

一、听念儿歌，分享放鞭炮的经验

----鞭炮是什么样子的，鞭炮被点燃是什么样子的，会有什么声音

二、学做小鞭炮

请幼儿上台表演鞭炮被点燃后爆开的样子，让孩子自由创作

姿势，站着，蹲着，躺着，趴着

动作，往上跳，双手合十往前钻，在地上滚

声音，嘭，噼里啪啦……

三、幼儿尝试扮演各种鞭炮，

教师出示各种鞭炮图片，帮助幼儿回忆并认识这些鞭炮的名字与爆开的方式冲天炮

连珠炮

蝴蝶炮

仙女棒

四：游戏小鞭炮

学说儿歌《小鞭炮》

幼儿模仿小鞭炮，当儿歌说到一点着，模仿的小朋友自由的表演鞭炮炸开的样子。

小鞭炮

我是一个小鞭炮

穿红衣，戴红帽，

一点着，

噼里啪啦，噼里啪啦

又叫又跳。

小班教案《鞭炮》10

【活动目标】

- 1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。
- 2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。
- 3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4.发展幼儿的观察力、想象力。

【重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

【活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

【活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展开

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

小班教案《鞭炮》11

教学目标：

1.学习躲闪跑，并能根据信号做向上跳的动作。

2.用眼睛看前方不碰撞他人。

3.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4.培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

教学准备：

1.用pp管制作长约40厘米，一头粘有纸团的火柴棒。

2.彩印的鞭炮若干。

3.《敲锣打鼓放鞭炮》、轻音乐《海角七号》的录音磁带一盒，录音机一台。

教学重点与难点：

学习躲闪跑，并能根据信号做向上跳的动作。

讲解示范法、练习法、游戏法、信号法。

教学过程：

一、谈话导入：教师出示鞭炮和火柴棒引起幼儿兴趣。

1.师：小朋友们，你们看，我手里的是什么东西呢？谁来猜猜看看？

2.师：鞭炮你们有没有放过呢？在什么时候放过的呢？

3.师：谁知道老师手里拿的是什么东西？火柴棒碰到小鞭炮，小鞭炮就会怎样？

二、热身活动

师：今天我们来玩一个放鞭炮的游戏，玩游戏之前呢先跟老师一起来点个鞭炮，蹲下来，点着了，快点跑开，捂住耳朵。我们再来玩一次。

三、玩“放鞭炮”游戏

1.师：你们小朋友来做小鞭炮，老师现在来点，我请王老师来做大鞭炮，你们仔细看啊。看好王老师被点着后发生什么事了。

2.教师依次用“火柴棒”点幼儿，被点的幼儿就用力向上跳起，模仿鞭炮爆炸，同时嘴里发出“嘭啪”的声响。

3.师：现在我们在圈圈里跑来跑去，老师来点，你们跑，记住不要让老师点着哦！被追到的小朋友用力向上跳起，模仿鞭炮爆炸，同时嘴里发出“嘭啪”的声响。

4.重复游戏。教师提醒幼儿奔跑时眼睛看前方，不要碰到他人。每次练习可适当延长幼儿奔跑的时间和点到的人数，增加运动量和向上跳起的练习次数。

5.幼儿扮演点炮人，复习巩固放鞭炮的安全规则，重复游戏。

6.教师小结点鞭炮的安全规则，表扬能躲闪跑的和能根据信号做向上跳动作的幼儿。

四、放松活动。

1.师：点了好多鞭炮，我们小朋友也累了，现在我们来放松，跟老师一起做。再向幼儿介绍放鞭炮的安全要求，通过提问帮助幼儿回忆今天学到的本领和感受快乐。

2.学着小鞭炮，一起跟老师滚回家吧。（翻跟头）

教学反思：

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

小百科：鞭炮起源至今有1000多年的历史。在没有火药和纸张时，古代人使用火烧竹子，使之爆裂发声，以驱逐瘟神。这当然是民俗传说，但却反映了古代中国人民渴求安泰的美好愿望。

小班教案《鞭炮》12

活动目标

- 1、初步熟悉乐曲的旋律，感受乐曲节奏的变化，能够有节奏地模仿敲锣、打鼓、放鞭炮的动作。
- 2、在模仿动作表演中体验节日的热闹和快乐。

活动准备

- 1、观看放鞭炮有关录像。
- 2、锣和鼓的图片。
- 3、电脑，电视机。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程

一、出示锣和鼓的图片。

1、师：小朋友们，你们见过这个东西吗？这是什么呢？知道怎么发出声音吗？

引导幼儿说出乐器的名称，并示范乐器的演奏方法。

2、师：知道锣是怎么敲的吗？谁来敲一敲？

引导幼儿有节奏的敲锣，掌握X-|X-|X-|X-|的节奏。

3、老师示范敲锣的动作，幼儿跟着一起学学。

4、出示鼓的图片。

师：这个又是什么？你们知道它的名字吗？谁会敲这个鼓？

引导幼儿有节奏的敲鼓，掌握XX|XX|XX|XX|的节奏。

二、将动作与音乐进行匹配。

1、播放音乐磁带，幼儿初步感受乐曲的节奏。

师：这段音乐好听吗？听了感觉怎么样呢？你们在音乐里听到了什么？

2、师：你听了这段音乐想做什么动作呀？谁愿意来表演一下？

鼓励个别幼儿大胆在集体面前表现自己。

3、结合幼儿已有的经验，引导幼儿用模仿动作放鞭炮。如“嘭”时在下方拍手一下，“啪”时在上方拍手一下，并在做放鞭炮动作时加上象声词“嘭”“啪”。

师：鞭炮先到哪里？后来又回到哪里？放鞭炮时会发出什么声音呀？

4、配合音乐，幼儿练习做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

三、师幼共同表演。

师：现在我们要跟着音乐一起表演了，小耳朵要仔细听，注意看好老师是在什么时候变动作。

师幼表演，教师用语言和动作提醒幼儿变化动作。

小班教案《鞭炮》13

活动目标：

- 1、感受点鞭炮游戏的快乐。
- 2、练习蹲、跑、纵跳的基本动作。
- 3、能够听信号并遵守游戏规则。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤--”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声

活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1--2--3--嘭。）

2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令："快跑。"幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师："过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来"。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令："快跑。"幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐："我是大灰狼，我的肚子好饿啊！"（找人扮演）大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师："嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法"。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师："现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们"。（出示长绸）"小鞭炮"（幼儿答："来了"）"串起来"（幼儿答："串起来"）。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发