

小班教案《吹泡泡》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68740.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《吹泡泡》

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么你有了解过教案吗？下面是小编帮大家整理的小班教案《吹泡泡》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班教案《吹泡泡》1

设计思路：

经过两周的“春天”主题活动，孩子们对于春天的季节特点有了基本的认识。在寻找春天的活动中，幼儿对于各种颜色产生了浓厚的兴趣。而吹泡泡是孩子们非常喜欢的游戏，因此，根据幼儿的兴趣点，我设计了这次活动。

活动目标：

- 1、尝试印泡泡，在活动中感知不同的颜色。
- 2、体验玩色活动的乐趣。

活动准备：

吹泡泡玩具人手一个，红色、蓝色、黄色水粉颜料，长卷纸，卷筒纸芯，圆形玩具，纸杯，粗毛笔管等操作材料。

活动过程：

一、游戏：抓泡泡

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。

老师：这是什么？它有什么本领？我们来抓泡泡吧！

老师：你抓到泡泡了吗？你抓到的泡泡长得什么样子？泡泡是什么颜色的？泡泡长的一样吗？哪里不一样？

二、印泡泡

（一）小动物吹泡泡

老师：今天呀，有许多小动物也要来吹泡泡，我们看看哪些小动物要来吹泡泡？我们帮助他们把泡泡变出来好吗？

老师：有什么办法可以变出泡泡？

老师：小纸筒的本领真大，可以变出泡泡，还有什么可以变出泡泡？

（二）印泡泡

老师：你们想要帮助小动物吹泡泡吗？吹的时候，你要说一句好听的话：我想吹（红）颜色的泡泡。

幼儿印泡泡，教师个别指导。

三、泡泡满天飞

老师：今天啊我们帮助小动物吹了好多泡泡，开心吗？你们还想吹泡泡吗？那我们一起来吹泡泡吧！

小班教案《吹泡泡》2

活动目标：

1. 学习用欢快活泼的情绪演唱歌曲，知道在休止、间奏处停止不唱。
2. 通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情景，理解歌词，掌握间奏。
3. 感受歌曲吹泡泡轻松愉快的玩乐情绪，有在间奏处控制住不唱的意识。活动准备：

1. 物质准备：课件、泡泡玩具。
2. 经验准备：课前玩吹泡泡的游戏。

活动过程：

一、发声练习：吹泡泡

提问：你是怎样吹泡泡的？

二、回忆交流说说吹泡泡的情景，导入歌曲。

提问：我们吹出来的泡泡是什么样子的吗？

小结：是呀！吹泡泡可有趣啦，吹出来的泡泡（有大又有小，泡泡会飞呀飞呀飞上天，飞得

高高的……）今天老师把刚才吹泡泡的事情编成了一首好听的歌，就叫吹泡泡，我们一起来听吧！听一听是不是和我们吹泡泡的情景一样的？

三、感受理解歌曲，尝试学唱歌曲。

1. 完整欣赏音乐，初步感受音乐节奏和旋律。

老师清唱，帮助幼儿理解，尝试表现歌曲内容

提问：你们听到歌曲里唱了些什么呀？吹出的泡泡是什么样的？泡泡去哪了？最后泡泡怎么了？（老师用歌词小结并唱出）

2. 再次欣赏音乐，感受间奏的部分。

提问：这首歌曲老师每一句都唱了吗？老师休息了两次，休息的地方叫间奏。

3. 幼儿学唱歌曲。

四、在捉泡泡的情境中激发幼儿演唱歌曲，感受吹泡泡轻松愉快的玩乐情绪。

1. 休止符处以拍泡泡的游戏来引导幼儿掌握歌曲。

五、创编动作，完整表现歌曲。

1. 创编间奏的动作。

提问：间奏表演的时候我们小嘴巴不唱歌，但可以表演动作呀，动动小脑筋，我们泡泡吹完了，宝宝们有什么办法再吹出泡泡？

2. 加动作表演唱。

六、去户外边唱歌边玩游戏。

小班教案《吹泡泡》3

《吹泡泡》是一首充满童趣的儿童歌曲，在欢快的音乐旋律中，与同伴一起体验吹泡泡的快乐心情，特别是乐句“咦？泡泡不见了！”更能体现歌曲所带来的趣味性。

“吹泡泡”游戏设计中，通过主动探索游戏规则，在过程中体现幼儿主动学习，运用道具“纱巾”吹泡泡的方法，感受泡泡吹起时带来的那份惊喜。

活动目标

1. 跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。
2. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点

- 1.探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。
- 2.在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

活动准备

材料：纱巾、CD、VCD、肥皂水、吸管、汉字卡片“吹”“泡泡”“大”“小”、幼儿用书

活动过程

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1.师：你们刚才玩的是什么？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？

2.师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3.师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1.师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2.出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

1.师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师：我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏VCD，请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师：我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

教学反思

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

小班教案《吹泡泡》4

【设计思路】

《3-6岁儿童学习与发展指南》强调：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”小班幼儿刚入园，对美术活动的感受往往停留在“好玩”“喜欢”的层面，他们关心活动过程，不关心活动结果，所以小班美术活动应侧重游戏化、情景化。小班幼儿喜欢玩泡泡，所以我们设计了这一活动，让幼儿大胆地在纸上创作泡泡，在愉快、轻松、自由的氛围中感受和体验。

【活动目标】

- 1、愿意用多种材料自由表现小鱼吹泡泡。
- 2、感受美术活动的乐趣。

【活动准备】

经验准备：玩过吹泡泡;会用油画棒画圆形或涂画圆形;会用棉签蘸胶水粘贴纸片。

材料准备：事先拍摄的幼儿吹各种泡泡的图片;每人一张印有小鱼及水草的绘画底图;用胡萝卜制作的印章，颜色、大小不一的圆片;泡泡枪、瓶盖、胶水、棉签、海绵、颜料、抹布、炫彩棒等。环境创设：布置“海底世界”展板。

【活动过程】

1.教师吹泡泡导入，让幼儿进一步感知泡泡的外形特征。师：小朋友们，前几天你们玩过了吹泡泡，好不好玩啊？幼：好玩。师：今天老师要吹泡泡，等会你们来玩泡泡，看泡泡，好不好？教师吹泡泡，幼儿观察泡泡，玩泡泡。师：你们看，泡泡好多呀，飞起来了，你们看看泡泡的形状，还有泡泡的颜色。找一找大泡泡，也找一找小泡泡。师：现在我们让泡泡枪休息一下，小朋友也找个位置坐下来。引导幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿有初步的审美感知，为后续的活动奠定基础。

2.借助泡泡照片激活幼儿已有经验，师幼交流泡泡的特征。师：小朋友们，你们看到的泡泡是什么样子的？大家一起来说说。(出示泡泡图片)这里有你们吹泡泡的照片，我们一起来看看，泡泡是什么样子的？幼：圆圆的。幼：有的大，有的小。师：有什么颜色？幼：有红的、黄的。幼：是五颜六色的。师：说得真好。你们看看，泡泡多不多？幼：很多。师：(出示图片)这位小朋友吹的泡泡是什么样子的？幼：有的好多个粘在一起了。师：你们真了不起，发现了泡泡的这么多秘密。师：(小结)泡泡是圆圆的，有的大，有的小，有许多许多个(配动作);还有好多种颜色，真好看。根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，教师抓拍有代表性的照片：有许多个单个的泡泡，也有重叠在一起的泡泡照片，直观地引发幼儿交流。

3.鼓励幼儿帮助小鱼吹泡泡，用自己喜欢的方式去创作和表现。

(1)引出小鱼，激发幼儿创作兴趣。

师：这些漂亮的泡泡引来了一位朋友，看看它是谁？幼：小鱼。

师：我们跟小鱼打声招呼。师幼一起和小鱼打招呼。

师：(模仿小鱼)我想请你们帮我吹泡泡。

师：哦，小鱼想请你们帮它吹泡泡，你们愿意吗？幼：愿意。创设“小鱼吹泡泡”的情境符合小班幼儿的特点，激发幼儿创作的兴趣。

(2)介绍材料，讲解用法。师：今天，老师给你们准备了许多的工具，一起来看看。(教师逐一介绍)师：这里还有不同大小、不同颜色的圆形纸片，还有胶水，你们也可以来贴泡泡。师：这里有胡萝卜、瓶盖印章，可以蘸颜料印泡泡。怎么印呢？请一个小朋友来试试。师：(引导幼儿操作)拿印章、蘸颜料、压一下、放回去，换种颜色试试。活动要求：从哪个盘里拿出印章，印完后就放回刚才的盘子里;要注意别把颜料弄到身上;如果手弄脏了可以用抹布擦。师：下面请你们站起，轻轻地走到桌子旁边找自己喜欢的工具来帮小鱼吹泡泡吧。

(3)引导幼儿自由选择，大胆表现。幼儿自由选择材料在底图上“帮小鱼吹泡泡”，教师尊重幼儿的表现和创造。教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持桌面和衣服的整洁。师：用完胶水的手可以用布擦一下再拿印章。师：如果你觉得印好了就把东西放好。改变以往的教学模式，不用范例，不具体讲解示范画面的要求，而是在强调方法的基础上，引导幼儿在教师创设的丰富艺术环境中自主与多种材料互动。尊重幼儿自发的表现和创造，注意从幼儿的兴趣性、主动性、独立性、坚持性，对材料的操作以及艺术活动中的行为习惯等方面评价创作过程，让幼儿在宽松的氛围中感受美术活动的乐趣。

4.展示作品，引导幼儿感受泡泡的美感，鼓励幼儿用语言描述泡泡。师：吹好泡泡的小朋友可以把你的小鱼送上来。教师帮助幼儿把作品展示在“海底世界”展板上。

师：你们可以和你的小鱼说说话，也可以看看其他小朋友的泡泡。师：小鱼们都来了，上面的泡泡吹得真多，你们喜欢哪些泡泡？

师：谁来说说你的泡泡？你吹的泡泡在哪里，颜色是什么样的，大的在哪里，小的在哪里。幼儿根据自己作品来说泡泡。

幼：我的泡泡是红红的，粘在一起。

师：你是用什么材料来帮小鱼吹泡泡的？

幼：炫彩棒、纸片、瓶子。师：她的泡泡有用炫彩棒画的，有粘的，还有印的，各式各样的，真棒。……

师：老师都喜欢你们每个人的泡泡，你们的小手真能干，帮小鱼吹的泡泡有大的、小的，有红泡泡、黄泡泡、蓝泡泡，有的是一个一个的，有的好几个泡泡像好朋友一样靠在一起。活动自然结束。在活动结果的评价方面，教师不用像不像、好不好来评价，而是利用展示作品的方式，让幼儿和小鱼说说吹了什么样的泡泡，看看同伴吹了什么泡泡，在此基础上肯定和接纳幼儿的作品，尊重幼儿的表现，让幼儿逐渐喜欢美术活动。

小班教案《吹泡泡》5

活动目标

- 1、教幼儿学会念儿歌。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、体验发现和游戏的快乐。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：让幼儿学泡泡的各种本领，在游戏中去体验、发现游戏的快乐。

难点：幼儿学会完整地念儿歌。

活动准备

泡泡水一瓶

活动过程

一、游戏：捉泡泡。

教师：现在我们来玩捉泡泡的游戏。（教师向幼儿吹泡泡，幼儿四处捉泡泡）

二、组织幼儿围圆圈坐好，进行谈话：

- （1）刚才老师在干什么？
- （2）泡泡好看吗？泡泡是什么样的？
- （3）泡泡有什么本领？（会飞、会转）那它怎样飞、怎样转圈圈呢？（请幼儿表演飞、转的动作）
- （4）刚才的泡泡去哪里了？为什么不见了（爆炸了）学一学泡泡爆炸的动作。

教师小结：刚才小朋友都说对了，圆圆的泡泡有大有小，会飞又会转，最后还会爆炸呢，太好玩了！

三、幼儿学念儿歌《吹泡泡》。

教师：现在老师把泡泡变大、变小、会飞的本领，串成一首儿歌，你们想听吗？那好，先听老师念一遍。

- 1、教师示范念一遍儿歌。
- 2、幼儿跟读两遍儿歌。

3、幼儿朗读一遍儿歌。

四、结束活动：

教师：我们继续到外面玩捉泡泡的游戏吧。

教学反思

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小班教案《吹泡泡》6

游戏目标：

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

游戏准备：

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

游戏玩法：

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小班教案《吹泡泡》7

活动名称：吹泡泡

活动目标：

- 1、喜欢欣赏《吹泡泡》的图画，对人物所玩的游戏感兴趣。
- 2、做一个学会问好的懂礼貌的好孩子。
- 3、认读字卡“泡泡”。

活动重点：

- 1、理解图画内容。会认读字卡。
- 2、激发幼儿爱玩的天性。

活动难点：

让幼儿在日常生活中做到会问好、懂礼貌。

教具准备：

吹泡泡的物品、字卡、录音机、大范例

活动过程：

一、课前热身运动

绕绕我的小手拍一拍，绕绕我的小手摇摇头，绕绕我的小手手背后。

二、导入

小朋友，你们都爱玩什么呢？今天，老师给你们带来了一个特别有趣的游戏，想玩吗？

- 1.教师为幼儿吹泡泡。
- 2.提问：老师在玩什么游戏？并让幼儿吹一个。

吹泡泡好玩吗？今天我们就一起来学习《吹泡泡》一课。

三、图画欣赏

1.请小朋友闭上眼睛，教师出示大范例，老师今天带来了咱们的好朋友，让幼儿睁开眼，看看谁来了？

2.让幼儿欣赏图画。

3.提问：

- a.小字点在干什么？（出示字卡“泡泡”）
- b.泡泡飞得高吗？
- c.泡泡飞到哪了？
- d.见到了谁？
- e.小朋友猜一猜，泡泡见到太阳公公后说了什么？

4.懂礼貌：

泡泡懂礼貌吗?我们以后该如何去做?

四、儿歌欣赏

- 1、放录音，幼儿欣赏。
- 2、再次播放录音，教师师范划指。
- 3、强调划指常规，教师边范读边划指，幼儿跟读。
- 4、提问：
 - a、儿歌的名字是什么？（出示字卡“泡泡”）
 - b、泡泡快快飞，飞到哪了？
 - c、见到了谁？说了什么？和我们猜想的一样吗？
- 5、再次教育幼儿要做个懂礼貌的好孩子。

五、认读字卡

开火车认读字卡“泡泡”

六、总结

- 1.字卡“泡泡”的认读。
- 2.做懂礼貌的好孩子。

延伸活动:户外“吹泡泡”

自评：

玩是幼儿的天性，幼儿对“吹泡泡”游戏一触即发，效果良好；做懂礼貌的孩子需要在日常生活中多加强调，让幼儿养成一种良好的习惯。

小班教案《吹泡泡》8

活动目标:

- 1、学习用泡泡水吹出泡泡,初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备：

- 1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、
- 2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

活动过程:

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

(1)、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？(圆形的)现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

(2)、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？(先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹)

(3)、刚才谁没有成功，请你再来试一试。(幼儿吹)

(4)、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？(圆形)(师边指记录单上的标记边贴上小圆点)

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？(三角形、正方形、五角星形)再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样子的？(师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形)

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

(提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来)

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1)根据记录表总结。(记录幼儿验证的结果)

(2)师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3)你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

小百科：肥皂水的调配会影响吹泡泡的效果。一般，以二份洗碗精加6份水调出的肥皂水即可使用。若欲使泡泡持久，则配方改为2份洗碗精加6份水及1至4份的甘油。

小班教案《吹泡泡》9

活动目标：

- 1.尝试用瓶盖蘸颜料在小鱼的周围印泡泡，体验合作印画的乐趣。
- 2.初步学习欣赏作品，用简单句描述，感受画面的美。
- 3.在作画时注意卫生，不把颜料弄在衣服上。
- 4.培养幼儿初步的创造能力。

5.能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动重难点：

愿意尝试运用瓶盖合作印泡泡，初步学习用简单句描述作品。

活动准备：

- 1.海底世界的背景图。
- 2.红、蓝水粉颜料各两盆；大小不一的瓶盖每人一个；抹布4块。
- 3.背景音乐《鱼儿鱼儿水中游》。

活动过程：

1.出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

看谁来了？小鱼宝宝们，你们真可爱！看一看它们在干什么？（幼儿自由讲述）

它们一边游泳一边还会吐泡泡！图上的小鱼它们也会吐泡泡。咦？它们的泡泡在哪儿呢？

2.出示印画的材料，讲解瓶盖印泡泡的方法。

看，老师带来了什么材料？有很多大大小小不一样的瓶盖，还有一个彩色的小浴缸（水粉颜料）

（运用儿歌示范作画）小瓶盖，真可爱。小浴缸里跳一跳，大海里来压一压。哆咪咪，拿起来。看小鱼的周围吹出了许多的泡泡，小鱼更开心了。

你看到小瓶盖在干什么？先做什么，再做什么，最后大海里发生了什么事情？

请一个小朋友也来试一试。小朋友吐泡泡的时候要在小鱼的周围。

3.介绍背景图，布置任务。

（1）每一位小朋友都有一片海洋，请每位小朋友轻轻拿一个瓶盖来印泡泡。

小朋友在印画的时候注意卫生，小心颜料，手脏了可以用抹布擦一下。

（2）幼儿开始站着作画，关注幼儿印泡泡时注意在画面空的地方印，关注个人幼儿的卫生等。小朋友印了大泡泡可以和旁边的小朋友交换一个瓶盖再来印泡泡。

4.相互欣赏并展览幼儿作品。分享集体创作成果的欢乐。

展示幼儿作品。看一看现在的大海美吗？为什么？

你印了什么颜色的泡泡？你印了怎样的泡泡？

活动反思：

叶圣陶老先生曾说过：一个人从小时候起就应进行美育，那么在幼儿园小班进行美育活动更显得迫切了。小班幼儿刚从家庭走向新环境，其绘画发展水平也正处于“涂鸦期”，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范(成形)。因此，小班幼儿的美术是教学难度较大的一个年龄阶段，作为一名小班的教师来说，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的。在《小鱼吹泡泡》这一活动中，目标是

让幼儿学会运用一些辅助工具压印图形，这看似一个简单的活动，但对于小班的孩子要完成这样的任务，的确也要有一定的信心和毅力。为了激发幼儿的兴趣，为了让更多的孩子体验成功的喜悦和感受活动过程所带来的快乐，在活动时，我先出示一张小鱼在吹泡泡的图片，引起幼儿的兴趣，我们要把整片海洋的小鱼都吹上泡泡。整个活动下来，幼儿兴趣浓厚反应热烈，每个孩子都积极参与，不见了以往那种半途而废的现象。这样利用幼儿游戏的兴趣，进一步激发了幼儿学习绘画的兴趣和强烈愿望，从而达到了教学的目的；使幼儿在轻松、自愿的氛围中掌握了画圆及涂色的技能。当然在组织这样的活动时，我们要注意选择适合幼儿年龄特点的内容，对不同能力发展的幼儿要提出不同的目标和要求。在活动的过程中对孩子作品的评价有些仓促，不够详细。对幼儿作品的评价我们仍要以赞赏、鼓励为主。

小班教案《吹泡泡》10

设计思路：

幼儿在平时的美术活动中习惯用水彩笔和油画棒，对于一些特殊的绘画方式不能很好的运用，通过本次活动，幼儿不仅学习了一种新的绘画方式，并和教师一同进行了教室环境布置，使每位幼儿都有班级小主人的意识。

活动目标：

- 1.喜欢参加美术活动。
- 2.能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 3.体验鱼儿孤独和快乐的情绪。

活动准备：

- 1.一幅大的海洋背景图。
- 2.每位幼儿热带鱼（胸饰）、4个大小不一的瓶盖，抹布。
- 3.已调好红、黄、绿、紫四种颜色水粉。

活动过程：

1.《鱼儿好朋友》

幼儿跟随《鱼儿好朋友》的音乐做小鱼游的动作进教室。

幼儿依次在一幅大的海洋背景图面前坐下。

我们班上来了一位小客人，出示一条鱼的图片。

教师跟着音乐讲故事：“我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，没有朋友。唉！”

提问：鱼儿怎么了？（它孤单，没有朋友）

你们愿意帮助我吗？愿意和我做朋友吗？（愿意）

幼儿将身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友。

（设计意图：给幼儿创造良好的环境氛围，让幼儿溶入到环境中，体验鱼儿孤独的情绪。）

2.引出课题

我现在有这么朋友，我好开心，想吐泡泡，你们和我一起吐泡泡吧。提问：你们知道泡泡是什么形状的吗？

我在水里为什么要吐泡泡。

我们怎样吐泡泡？（水彩笔画，用纸贴等）

今天我没有带这些东西，但我带了其他两样东西，出示水粉和瓶盖。

请幼儿观察瓶盖的形状。请幼儿想办法画泡泡。

（设计意图：引出课题，激发幼儿动手操作的兴趣，体验鱼儿快乐的心情，）

3.教师示范、幼儿操作。

教师示范用瓶盖印画。提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡，幼儿随着音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，

（设计意图：幼儿通过教师的示范和自己动手操作学习新的绘画方式）

4相互欣赏幼儿作品。

请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

5结束部分

幼儿和教师跟着《鱼儿好朋友》的音乐游出教室。

（设计意图：头尾呼应，结束活动）

小班教案《吹泡泡》11

设计意图：

泡泡是孩子们喜欢的一种气泡，孩子们很喜欢跑跑吹到天空中漂漂荡荡那种感觉，那我们就来让幼儿熟悉泡泡观察泡泡，让幼儿更加了解泡泡，通过泡泡来观察身边的事物，感觉游戏的快乐。

活动目标：1.能发现所是、吹的泡泡有大有小。

2.透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

活动准备：每人一小罐肥皂水、一根吸管。

活动过程：一、吹泡泡。

1.为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

2.请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。

3.幼儿再次尝试吹泡泡。

4.幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

1.请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。

2.请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

1.教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。

2.请幼儿看看抓到后有什么变化。

小班教案《吹泡泡》12

设计意图：

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。）

活动目标：

1.通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。

2.在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。

3.感受与同伴一起游戏的快乐。

4.乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1.学过“吹泡泡”歌曲。

2.已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。

3.吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

活动过程：

1.观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。

2.熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。

3.学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

一、观察老师“吹泡泡”学习用肢体动作模仿“吹泡泡”

1.观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

师：（根据孩子们的回答引导）原来是吹泡泡的，我再吹吹泡泡，你们看看泡泡是什么形状、什么样子的？后来都哪

去了？能捉住吗？

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

师：（分别提问幼儿回答，再边小结边做出相应动作）圆圆的，有好看的颜色，有的大，有的小，有高，有低，飘飘悠悠，飞呀飞，不见了，捉不住……

2.鼓励幼儿试用肢体动作模仿"吹泡泡"

师：你们想吹泡泡吗？试做出"吹"的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

二、唱"吹泡泡"歌曲，做歌表演，理解、熟悉歌曲

1.师：我们一起把刚才"吹泡泡"的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）；2.师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

三、玩"吹泡泡"音乐游戏

1.利用"串泡泡"游戏先请部分幼儿来示范做"吹泡泡"游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个"串泡泡"游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏--孩子们先在圆圈上边唱边做"吹"的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2.和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3.请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4.请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出"高泡泡、低泡泡"变化游戏玩法。

小班教案《吹泡泡》13

活动目标：

1.通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。

2.培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

3.引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

4.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5.幼儿可以用完整的普通话进行交流。

主要形式：

集体

课时安排：

一课时，30分钟

重点难点重点：

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

活动准备：

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：

一、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈;念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢;念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚;念到泡泡飞低了，幼儿蹲下;念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

引导幼儿课后放松活动，带幼儿一起观察地上的小草，说说小草的特征;感受一下在草地上走是什么感觉?

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班教案《吹泡泡》14

设计意图：泡泡是孩子们喜欢的一种气泡，孩子们很喜欢跑跑吹到天空中漂漂荡荡那种感觉，那我们就来让幼儿熟悉泡泡观察泡泡，让幼儿更加了解泡泡，通过泡泡来观察身边的事物，感觉游戏的快乐。

活动目标：

1.能发现所是、吹的泡泡有大有小。

2.透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

活动准备：

每人一小罐肥皂水、一根吸管。

活动过程：

一、吹泡泡。

1.为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

2.请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。

3.幼儿再次尝试吹泡泡。

4.幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

1.请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。

2.请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

1.教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。

2.请幼儿看看抓到后有什么变化。

星桥中心幼儿园

20xx年10月28

小班教案《吹泡泡》15

活动目标：

在吹泡泡的游戏情境中尝试用炫彩棒画封闭圆，并用手指蘸水晕染，感受涂鸦的乐趣。

活动重难点：

尝试用炫彩棒画封闭圆

环境与材料：

经验准备：玩过吹泡泡的游戏，对泡泡的外形特征有了解;认识常见的颜色。

物质准备：课件PPT，红、黄、绿、蓝各色炫彩棒若干，绘画纸若干，音乐等。

活动过程：

一、情境导入：

导入：今天韦韦老师带来一个好玩的玩具，你们认识吗?你们吹过没有?吹出来的泡泡是什么样子的?

吹泡泡：观察泡泡的形状及大小，感知泡泡的外形特征。(结合PPT课件)

：吹出来的泡泡是圆形的，有的大，有的小，有的泡泡飞得高高的，有的泡泡飞得低低的，大大小小、高高低低的泡泡们在一起玩游戏。

二、绘画操作：吹泡泡

1、教师示范讲解

过渡语：吹泡泡的游戏真好玩，炫彩棒笔宝宝也要来吹泡泡。(放音乐)

教师示范画。(儿歌指导)

2、幼儿绘画操作

过渡语：还有很多炫彩棒笔宝宝也想来吹泡泡，你们来和它们一起吹泡泡好吗?

重点指导：

封闭圆、换色、蘸水晕染

四、欣赏交流：

在音乐中互相欣赏，说说谁吹的泡泡圆圆的、五颜六色的，有大又有小，体验成功的快乐。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发