

水是我们的好朋友教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60608.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

水是我们的好朋友教案

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的水是我们的好朋友教案，欢迎阅读与收藏。

水是我们的好朋友教案1

活动名称

水是我们的好朋友

活动目标

- 1、知道水与人类的生活密切相关。
- 2、知道水是没有味道的。
- 3、知道要多喝白开水。

环境创设

每人一杯白开水

活动过程

- 1、进行活动前组织幼儿到操场进行体育活动，使幼儿感到口渴，回到教室后稳定情绪，然后开始进行此活动。

“小朋友，你们在操场活动后，现在有什么感觉，需要什么？”

给每位幼儿倒满一杯凉开水，让幼儿喝，喝完水后，

提问：“水是什么味道的？”

- 2、知道自来水的来源。

我们喝的水、用的水是从哪里来的？

向幼儿介绍自来水的净水过程：“江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂将江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

3、讨论自来水与人们的密切关系。

“你们看到爸爸、妈妈、爷爷、奶奶用自来水来干什么？”

（让幼儿自由讨论）

让幼儿讲出自来水与人们的密切关系。

如：我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭、洗手、拖地、冲厕，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水就没办法做饭，没办法拖地，没水冲厕，就会很臭等。

4、让幼儿讲讲应如何节约用水。

“水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？”

水是我们的好朋友

标签：幼儿教案,幼儿园大班语文教案,水是我们的好朋友,

5、教育幼儿多喝开水。

“多喝水对人体有好处，我们应多喝开水，少喝饮料，因为饮料含有大量糖份，多喝会影响身体健康，对牙齿也不好。”

总结分享：

请幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

水是我们的好朋友教案2

活动目标：

- 1、进行活动教育，使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。
- 2、结合日常生活经验，让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水是怎样来的，教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备：

自来水净化过程图一幅，江河干枯、水库蓄水量减少的图片，用水洗菜、洗米、洗衣服、拖地、冲厕、洗手等小卡片。

活动过程：

- 1、进行活动前组织幼儿到操场进行大运动量的、时间较长的体育活动，使幼儿感到口渴，回到教室后稳定情绪，然后开始进行此活动。

“小朋友，你们在操场活动后，现在有什么感觉，需要什么？”

（引导幼儿说出自己的感受）

给每位幼儿倒满一杯开水，让幼儿喝，喝开水后，

提问：“现在喝完水有什么感觉？”

“我们刚才喝的水叫什么水？”

2、知道自来水的来源。

我们喝的开水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程：“江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂将江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管输送到各个地方，我们

打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

教育幼儿要节约用水，爱护水资源。

出示江河干枯、水库蓄水量减少的图片，教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要把水浪费掉，不然总有一天我们就没水喝，没水用。一些人把垃圾、废物扔到江里去，我们喝了不卫生的水，会生病的，所以，小朋友要保护江水，使它不受污染。

3、讨论自来水与人们的密切关系。

“你们看到爸爸、妈妈、爷爷、奶奶用自来水管来干什么？”（让幼儿自由讨论）

让幼儿讲出自来水管与人们的密切关系。

教师小结：我们要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭、洗手、拖地、冲厕，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水就没办法做饭，没办法拖地，没水冲厕，房子就会很臭等。

4、让幼儿讲讲应如何节约用水。

“水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？”

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来……）

5、教育幼儿多喝开水。“多喝水对人体有好处，我们应多喝开水，少喝饮料，因为饮料含有大量糖分，对身体没好处，对牙齿不利，多喝了对身体不好。”

6、小结：水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

水是我们的好朋友教案3

一、活动题目

怎样使听到的声音变大

二、活动目标

1. 鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。
2. 培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。
3. 知道把声音拢起来后，声音放大了。

三、适用对象

4岁幼儿。

四、活动所需资源

幼儿2~4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个、观察记录表一人一张。

五、活动内容及过程

幼儿探究活动一

探究的问题：在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大？

幼儿讨论：我用什么方法听？

试一试。

(1)把耳朵贴在桌面上。

(2)在桌边听钟表的声音。

记一记我的观察记录。

说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

幼儿探究活动二

探究的问题：在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大？

幼儿讨论：我可以用什么方法听？

试一试。

(1)把耳朵贴在盒盖上。

(2)贴近盒盖听钟表的声音。

(3)把耳朵放在木头桌子上。

记一记我的观察记录。

说一说我的发现。

(1)耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2)在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

玩一玩。游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1)耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗？

(2)再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了？

(3)再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样？

(4)讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

六、注意事项

1. 钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。
2. 给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。
3. 听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

七、拓展思路

1. 在科学角里提供大量有关固体传播和空气传播的图片、记录卡及操作材料。
2. 到大自然、社区、家庭去了解固体比空气更能传播声音，以及声音拢起来后可以放大声音的原理。

八、背景资料

声音是由振动着的物体发出的，而一切发出声音的物体都在振动，一旦发声体的振动停止，声音也就停止了。声音并不是一定要依靠空气传播，如果有其他媒质，声音也可传播。如果有人把耳朵贴在桌面，当你打击桌面的另一处，他能清楚地听到打击的声音。用两只冰淇淋纸杯，杯底用一根线穿起来，制成一个“土电话”。当你绷紧细线，一个人对一只纸杯口说话，另一个人把另一只纸杯口贴着耳朵，就能听到对方说话的声音，这种传话器就是依靠细线作媒质来传播声音的。

九、参考资料

《幼儿园教师手册》上海教育出版社

《幼儿科学宫》新蕾出版社

活动点评

这是一个同知识点同一层次的活动，幼儿通过探究声音在固体和空气中传播的速度不同，感知声音在固体中的传播速度比在空气中快的现象，并且通过探究活动知道声音是可控的。

从活动内容看，声音是幼儿最熟悉的，来源于幼儿的原有知识经验，易于幼儿进行探究活动。从活动过程的安排看，层次清楚合理。活动中安排了三个层次的探究活动。

1. 设定两个定量一个变量。即钟表的嘀嗒声、钟表的位置与幼儿听的距离是一定的。变量是不同的方式，即幼儿将耳朵贴在桌面上听和在桌旁听，声音的大小是不是相同的。其结果在空气中听到的声音比在桌旁听到的声音小。
2. 第二个探究活动中变换形式，将固体木头换成了铁盒，再一次让幼儿感知声音在任何固体传播的速度都比在空气中快。这样使幼儿的思维又扩展为声音在单一物体到其他物体的对于声音的传播规律。
3. 三个探究问题：既然声音在空气中传播较慢，怎样使声音在空气中传播快呢？促使幼儿又去想办法，把声音拢起来。用什么东西呢？可用纸筒等材料。由于探究思路清楚，很容易激发起幼儿的探究兴趣，体现了以幼儿为主体的探究活动，达到了活动目的。

水是我们的好朋友教案4

活动目标

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

教学重点

了解水的用途，知道水资源的宝贵

活动准备

- 1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。
- 2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

活动过程

一、引入

二、了解水的用途

- 1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。
- 2、利用画面的情景，了解水与人类生存的关系。引导幼儿观察画面，教师提出问题：说说画面中小朋友在干什么？鱼生活在什么地方？小朋友用水在做什么？

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

- 3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

- 4、请幼儿进一步思考并讨论：生活中如果我们没有水会怎样？在幼儿充分感知水的用途及水的重要性的基础上，讨论：在生活中怎样节约用水、怎样爱惜水？

三、活动延伸：

- 1、利用语言活动学习儿歌"小水管"，知道要节约用水。
- 2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

水是我们的好朋友教案5

活动目标：

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

活动准备：

- 1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。
- 2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

幼儿懂得动植物生长需要水。

活动过程：

- 1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。
- 2、利用画面的情景，了解水与人类生存的关系。引导幼儿观察画面，教师提出问题：说说画面中小朋友在干什么？鱼生活在什么地方？小朋友用水在做什么？

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

- 3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

- 4、请幼儿进一步思考并讨论：生活中如果我们没有水会怎样？在幼儿充分感知水的用途及水的重要性的基础上，讨论：在生活中怎样节约用水、怎样爱惜水？

活动延伸：

- 1、利用语言活动学习儿歌“小水管”，知道要节约用水。
- 2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

教学反思：

兴趣是最好的老师，《水是我们的朋友》是幼儿感兴趣的话题，孩子都喜欢学，通过学习，孩子知道了保护水资源的重要性，懂得日常生活中如何节约用水，很好地完成了活动目标。

本活动设计充分体现了“教师为主导，孩子为主体”的教学理念，为了调动孩子学习的兴趣，我创设了“水是我们的朋友”的教学情景，孩子非常感兴趣，都能积极主动投入学习当中，活动问题设计层层深入，具有启发性，活动语言富有儿童色彩，如：如果我们不珍惜水，水也要发脾气，你知道它怎么发脾气吗？在不断地讨论交流中，孩子自己得出了水资源的巨大作用，我们人类离不开水，我们在日常生活中要节约用水。为了更好地完成教学计划，加深孩子的印象，在延伸部分，我设计了三个问题，通过解决问题，孩子不仅加深理解了如何节约用水，还锻炼了孩子的动手、动口能力，可谓一举两得，我认为这是本活动的点睛之笔。

《水是我们的朋友》是幼儿感兴趣的话题，贴近生活，孩子学习热情被点燃，就连平时胆小的孩子，都能主动回答问题，孩子们各抒己见，没想到孩子会知道这么多，真是另人欣喜，孩子经历了知识的形成过程，认识到了节约用水的重要性，孩子们彻底改变了，以前浪费水的现象再没发生，孩子还会监督身边的亲人节约用水，看来孩子节约用水的好习惯正逐步形成。

活动中多处借助多媒体教学手段，孩子直接从屏幕上获取比较全面、直观的知识，进入一种喜闻乐见的、生动活泼的学习氛围，使孩子产生极大的学习兴趣，课堂教学效果得到显著的提高。

不足之处，活动中对孩子放手不够，总担心孩子答不上来，在今后教学中，我会相信孩子们，他们一定行，放手让孩子自己探索，这样，孩子就会给我们带来一个个惊喜，必将取得事半功倍的效果。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发