小蜘蛛哇哇教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60553.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小蜘蛛哇哇教案

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小蜘蛛哇哇教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小蜘蛛哇哇教案1

【故事内容】

哇哇是一只可爱的小蜘蛛妹妹。别看它小，它的本领可大着呢。它能吐出一种有粘性的丝，并用这种丝织成网。一旦蚊子、苍蝇之类的小飞虫被网粘住了，就逃不掉了，就成了哇哇的美食。哇哇还有一个特点就是腿多，周身长有8条腿。走起路来，八条细小的腿都在动。

瞧！哇哇已经在两棵苹果树的中间织好了一张稀疏的小网，坐在那里等待飞虫送上网来。一阵风吹过，树上几个熟透了的苹果掉了下来，恰好砸破了哇哇织好的网。哇哇眼泪汪汪的。刚才的努力全白费了。于是哇哇选择了比较低的灌木丛中织网。忙活了好一阵，织了一张比刚才大的网。刚把网织好，一只冒失的小鸟为了捕捉一条小青虫，“嗖”地飞过去，把哇哇的网撞破了。怎么办？哇哇没有灰心，又一次精心选择了一个既没有树木、又没有小鸟的悬崖边，辛辛苦苦又织了一张网。哇哇满怀希望地等待着。可是天边却飘来了一片乌云，这时天下雨了，雨越下越大。山上积蓄的雨水形成了一股水流。哗！哗！水流从悬崖上冲下来，把哇哇辛苦织成的网又冲破了。哇哇遭受了一次又一次的打击，它灰心丧气了吗？不！小哇哇是个百折不挠，不达目的誓不罢休的坚强的小蜘蛛。它鼓起勇气，重新开始工作。这时，它织网的技术也越来越好。它在新选择的树上再织了一个又密又大的网。这棵树上没有果子会掉下来，背后有一棵绿绿的树挡着，再也没有小鸟能够直接飞过来。网织好了，哇哇高兴地哼起歌儿来。它坐到网的中央，耐心地等待着。蚊子、苍蝇飞过来被网粘住了，哇哇终于得到了食物。

【教学目标】

1.培养幼儿的观察能力，学会仔细观察事物。

2.引导幼儿感受副词“又”、“再”、“继续”的用法。

3.懂得做事要有毅力和恒心，坚持下去。

4.还要善于从失败中总结经验，及时改进方法。

5.培养幼儿对生活的乐观态度。

6.逐步培养孩子在行动之前仔细思考的习惯。

【课前准备】

物质准备：大书、黑板、三个大夹子、遮挡文字的白纸、曲别针。

【教学活动】

导入

方式一：老师说一个关于蜘蛛的谜语：“墙脚屋檐织丝网，蚊虫碰上逃不了，织网手艺它最高，功夫全靠八只脚。”请幼儿猜一猜，然后引出主题。

方式二：找一个蜘蛛的图片或者实物，观察蜘蛛，请幼儿总结蜘蛛的特点，讨论引出主题。

大书图画阅读

第一页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.这个小蜘蛛正在干什么？

3.你知道它是蜘蛛哥哥还是蜘蛛妹妹？你是怎么看出来的？

4.它在哪里织网呢？

5.想一想它织网要做什么？

6.它觉得它能抓到飞虫吗？你怎么知道的呢？

7.你觉得它织的网能不能抓到飞虫？为什么？（特别要提问那些觉得抓不到飞虫的小朋友）

8.小蜘蛛的网是什么样的呢？

9.我们看看，它能不能抓到飞虫？

第二页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.小蜘蛛的.网到哪里去了？

3.果子为什么落下来了？

4.小蜘蛛为什么哭了？

5.网破了，怎么办呢？小蜘蛛还会想办法吗？

第三页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.现在小蜘蛛把网织在什么地方了？

3.它为什么要把网织在这儿？

4.小蜘蛛觉得自己能不能抓到飞虫？

5.你觉得它能不能抓到飞虫？为什么你觉得它能抓到飞虫？为什么你觉得它不能抓到飞虫？

6.我们看看，小蜘蛛到底能不能抓到飞虫。

第四页：

1.小朋友们，你们看到了什么？

2.蜘蛛的网又破了，

3.谁撞破的小蜘蛛的网呀？小鸟为什么要从这儿飞过呢？

4.小蜘蛛什么表情？它为什么害怕呀？

5.你们还看到了什么？

6.草地上的蚂蚱呢，它又在干什么？

7.小蜘蛛还要不要抓飞虫呀？那它怎么办呢？

8.我们看看，小蜘蛛怎么办？

第五页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.这次小蜘蛛来到了哪里？

3.它把网织在了哪里？

4.你知道小蜘蛛为什么选在这里织网吗？（这里没有果子、后面是悬崖不会有小鸟飞过来）

5.现在天气如何？

6.小蜘蛛很高兴，它为什么这样高兴呢？

7.小蜘蛛是不是能顺利地抓到飞虫呢？我们来看看。

第六页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.山坡上的水是哪里来的呢？

3.如果把网结在树上，会不会有这样大的水冲来呢？

4.小蜘蛛怎么了？

5.小蜘蛛的网被毁坏了几次？它学会织网吗？你怎么知道它会织网？（或者，小朋友回答：它不织网了，小蜘蛛吃什么呢？它怎么样才能有吃的东西呢？因此，还得织网。）如果小朋友直接回答它会织网，请追问，你怎么知道它还会织网？

6.我们看看，小蜘蛛还会不会织网。

第七页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.这次小蜘蛛选择什么地点织网？

3.图面没有显示树上有没有果子，你们觉得这树上还会有果子吗？你们为什么会觉得这树上不会有果子呢？（小蜘蛛是个很会学习的人，吃过一次亏，它就不会吃第二次了，因此树上应该是没有果子）

4.小蜘蛛这次觉得能不能抓到飞虫？你怎么知道它很肯定它会抓到飞虫。

5.你觉得这次小蜘蛛会不会抓到飞虫？你这为什么这样认为？（网越来越大了）

6.我们来观察一下小蜘蛛的网和前几次织的网有什么不一样。

7.大家猜猜看，接下来会发生什么呢？

第八页：

1.小朋友们，小蜘蛛抓到飞虫没有？

2.都抓到了什么？

3.它们是什么表情？

4.这样的表情说明了什么？

5.现在想去干什么呀？你怎么知道它想去吃飞虫？

6.它为什么不在抓到第一只飞虫的时候就去吃它们呢？

7.它为什么不抓更多的飞虫再去吃呢？（它太饿了，或者这已经够多了）

8.大家说说，蜘蛛网都有什么作用呢？

大书文字阅读

第三、五页文字，请重点朗读。

幼儿小书阅读

幼儿人手一本，自由阅读，老师辅导。

【延伸活动】

互动环节：

1.和幼儿一起认真观察图片，说一说图片上都有什么？让幼儿试着说一说小蜘蛛哇哇都做了些什么，回顾故事情节。

2.请幼儿根据故事情节的发展，把这些图片排一排序。并按照自己排序后的顺序，把这个故事讲出来。（从左往右：第二页、第四页、第六页、第八页、第一页、第三页、第五页、第七页。在书页的下面有数字，请幼儿把数字剪下贴在相应的图片上。）

3.回家后，让幼儿和爸爸妈妈一起观察图片，然后请爸爸妈妈为图片排序，并把排序后的故事讲出来，请幼儿做评

价。

小蜘蛛哇哇教案2

【活动目标】

1、愿意讲述画面故事内容，推测故事情节，能讲清楚表达自己的观点。

2、知道遇到困难，不怕失败，必须开动脑筋，思考问题解决办法。

【活动准备】

挂图、《小蜘蛛织网》音乐。

【活动过程】

（一）开始部分：

师：今天老师给小朋友带来了个谜语，请你猜一猜它是谁，好不好？

（有位古怪老公公，网儿撒在半空中，早上网得珍珠子，晚上网得小飞虫）

幼：蜘蛛。

师：小朋友，你见过蜘蛛么？—它长得什么样子？—你知道他生活在什么地方么？

（二）基本部分：

1、小朋友说的真好，今天，老师给小朋友带来了一只小蜘蛛，出示第一幅图画，师：“ 这是谁？蜘蛛，它的名字叫哇哇，小蜘蛛哇哇在做什么呢？为什么它的脸上会流眼泪呢？请幼儿回答，噢！原来是它的刚刚织好的网被果子砸破了，它心里会怎样想呢？——又会怎样办呢？

2、那我们就来一起看一下它又把网织在了哪里？哇哇又在一棵高树和一颗矮树中间织了一张网，又发生了什么事情？小蜘蛛哇哇又怎样做的？

3、两次都失败了，那他又去了哪里呢？结果发生了什么事情？

4、小蜘蛛哇哇一次又一次的失败，心里可难过了，小朋友们我们应该怎样劝慰它呢？——你觉得小蜘蛛把网织在哪里最合适？

5、小朋友们真棒，都帮助哇哇想了很多的办法，那咱们一起来看一下小蜘蛛最后是怎样做的好不好？请幼儿讨论回答。原来是织在了三棵树中间，终于补到了食物了。

6、现在谁能用最好听得句子来讲一讲这个故事？请你们仔细听，老师把这个故事完整的讲一遍好么？三、结束部分：

师：学了这个故事你觉得你喜欢小蜘蛛什么地方呢？为什么？它那些地方最值得我们学习呢？幼儿回答。

师：我们也要学习小蜘蛛这种精神，不怕困难，遇到困难时开动脑筋。小蜘蛛哇哇很聪明，经过自己不断的努力到最后终于成功了，为了祝贺它我们一起为它唱支歌吧？好么？把《幸福拍手歌》送给哇哇，师幼互动。

活动延伸：

小朋友们，老师准备了好多的毛线放在了桌子上，我们一起学着小蜘蛛织网吧，让幼儿跟随音乐活动，活动课结束。

活动反思：

幼儿学习了本次活动后能够述画面内容，推测故事情节，能清楚地表达自己的观点。知道遇到问题不怕失败，必须动脑筋思考，寻找解决办法。感受故事角色的心理，能用安慰、鼓励的语言为他人鼓励。

更多 教案 请访问 https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发