

小蜘蛛哇哇教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60553.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小蜘蛛哇哇教案

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小蜘蛛哇哇教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小蜘蛛哇哇教案1

【故事内容】

哇哇是一只可爱的小蜘蛛妹妹。别看它小，它的本领可大着呢。它能吐出一种有粘性的丝，并用这种丝织成网。一旦蚊子、苍蝇之类的小飞虫被网粘住了，就逃不掉了，就成了哇哇的美食。哇哇还有一个特点就是腿多，周身体有8条腿。走起路来，八条细小的腿都在动。

瞧！哇哇已经在两棵苹果树的中间织好了一张稀疏的小网，坐在那里等待飞虫送上网来。一阵风吹过，树上几个熟透了的苹果掉了下来，恰好砸破了哇哇织好的网。哇哇眼泪汪汪的。刚才的努力全白费了。于是哇哇选择了比较低的灌木丛中织网。忙活了好一阵，织了一张比刚才大的网。刚把网织好，一只冒失的小鸟为了捕捉一条小青虫，“嗖”地飞过去，把哇哇的网撞破了。怎么办？哇哇没有灰心，又一次精心选择了一个既没有树木、又没有小鸟的悬崖边，辛辛苦苦又织了一张网。哇哇满怀希望地等待着。可是天边却飘来了一片乌云，这时天下雨了，雨越下越大。山上积蓄的雨水形成了一股水流。哗！哗！水流从悬崖上冲下来，把哇哇辛苦织成的网又冲破了。哇哇遭受了一次又一次的打击，它灰心丧气了吗？不！小哇哇是个百折不挠，不达目的誓不罢休的坚强的小蜘蛛。它鼓起勇气，重新开始工作。这时，它织网的技术也越来越好。它在新选择的树上再织了一个又密又大的网。这棵树上没有果子会掉下来，背后有一棵绿绿的树挡着，再也没有小鸟能够直接飞过来。网织好了，哇哇高兴地哼起歌儿来。它坐到网的中央，耐心地等待着。蚊子、苍蝇飞过来被网粘住了，哇哇终于得到了食物。

【教学目标】

- 1.培养幼儿的观察能力，学会仔细观察事物。
- 2.引导幼儿感受副词“又”、“再”、“继续”的用法。
- 3.懂得做事要有毅力和恒心，坚持下去。
- 4.还要善于从失败中总结经验，及时改进方法。
- 5.培养幼儿对生活的乐观态度。
- 6.逐步培养孩子在行动之前仔细思考的习惯。

【课前准备】

物质准备：大书、黑板、三个大夹子、遮挡文字的白纸、曲别针。

【教学活动】

导入

方式一：老师说一个关于蜘蛛的谜语：“墙脚屋檐织丝网，蚊虫碰上逃不了，织网手艺它最高，功夫全靠八只脚。”请幼儿猜一猜，然后引出主题。

方式二：找一个蜘蛛的图片或者实物，观察蜘蛛，请幼儿总结蜘蛛的特点，讨论引出主题。

大书图画阅读

第一页：

- 1.小朋友们，你们都看到了什么？
- 2.这个小蜘蛛正在干什么？
- 3.你知道它是蜘蛛哥哥还是蜘蛛妹妹？你是怎么看出来的？
- 4.它在哪里织网呢？
- 5.想一想它织网要做什么？
- 6.它觉得它能抓到飞虫吗？你怎么知道的呢？
- 7.你觉得它织的网能不能抓到飞虫？为什么？（特别要提问那些觉得抓不到飞虫的小朋友）
- 8.小蜘蛛的网是什么样的呢？
- 9.我们看看，它能不能抓到飞虫？

第二页：

- 1.小朋友们，你们都看到了什么？
- 2.小蜘蛛的网到哪里去了？
- 3.果子为什么落下来了？
- 4.小蜘蛛为什么哭了？
- 5.网破了，怎么办呢？小蜘蛛还会想办法吗？

第三页：

- 1.小朋友们，你们都看到了什么？
- 2.现在小蜘蛛把网织在什么地方了？
- 3.它为什么要把网织在这儿？

4.小蜘蛛觉得自己能不能抓到飞虫？

5.你觉得它能不能抓到飞虫？为什么你觉得它能抓到飞虫？为什么你觉得它不能抓到飞虫？

6.我们看看，小蜘蛛到底能不能抓到飞虫。

第四页：

1.小朋友们，你们看到了什么？

2.蜘蛛的网又破了，

3.谁撞破的小蜘蛛的网呀？小鸟为什么要从这儿飞过呢？

4.小蜘蛛什么表情？它为什么害怕呀？

5.你们还看到了什么？

6.草地上的蚂蚱呢，它又在干什么？

7.小蜘蛛还要不要抓飞虫呀？那它怎么办呢？

8.我们看看，小蜘蛛怎么办？

第五页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.这次小蜘蛛来到了哪里？

3.它把网织在了哪里？

4.你知道小蜘蛛为什么选在这里织网吗？（这里没有果子、后面是悬崖不会有小鸟飞过来）

5.现在天气如何？

6.小蜘蛛很高兴，它为什么这样高兴呢？

7.小蜘蛛是不是能顺利地抓到飞虫呢？我们来看看。

第六页：

1.小朋友们，你们都看到了什么？

2.山坡上的水是哪来的呢？

3.如果把网结在树上，会不会有这样大的水冲来呢？

4.小蜘蛛怎么了？

5.小蜘蛛的网被毁坏了几次？它学会织网吗？你怎么知道它会织网？（或者，小朋友回答：它不织网了，小蜘蛛吃什么呢？它怎么样才能有吃的东西呢？因此，还得织网。）如果小朋友直接回答它会织网，请追问，你怎么知道它还会织网？

6.我们看看，小蜘蛛还会不会织网。

第七页：

- 1.小朋友们，你们都看到了什么？
- 2.这次小蜘蛛选择什么地点织网？
- 3.图面没有显示树上有没有果子，你们觉得这树上还会有果子吗？你们为什么会觉得这树上不会有果子呢？（小蜘蛛是个很会学习的人，吃过一次亏，它就不会吃第二次了，因此树上应该是没有果子）
- 4.小蜘蛛这次觉得能不能抓到飞虫？你怎么知道它很肯定它会抓到飞虫。
- 5.你觉得这次小蜘蛛会不会抓到飞虫？你这为什么这样认为？（网越来越大了）
- 6.我们来观察一下小蜘蛛的网和前几次织的网有什么不一样。
- 7.大家猜猜看，接下来会发生什么呢？

第八页：

- 1.小朋友们，小蜘蛛抓到飞虫没有？
- 2.都抓到了什么？
- 3.它们是什么表情？
- 4.这样的表情说明了什么？
- 5.现在想去干什么呀？你怎么知道它想去吃飞虫？
- 6.它为什么不在抓到第一只飞虫的时候就去吃它们呢？
- 7.它为什么不抓更多的飞虫再去吃呢？（它太饿了，或者这已经够多了）
- 8.大家说说，蜘蛛网都有什么作用呢？

大书文字阅读

第三、五页文字，请重点朗读。

幼儿小书阅读

幼儿人手一本，自由阅读，老师辅导。

【延伸活动】

互动环节：

- 1.和幼儿一起认真观察图片，说一说图片上都有什么？让幼儿试着说一说小蜘蛛哇哇都做了些什么，回顾故事情节。
- 2.请幼儿根据故事情节的发展，把这些图片排一排序。并按照自己排序后的顺序，把这个故事讲出来。（从左往右：第二页、第四页、第六页、第八页、第一页、第三页、第五页、第七页。在书页的下面有数字，请幼儿把数字剪下贴在相应的图片上。）
- 3.回家后，让幼儿和爸爸妈妈一起观察图片，然后请爸爸妈妈为图片排序，并把排序后的故事讲出来，请幼儿做评

价。

小蜘蛛哇哇教案2

【活动目标】

- 1、愿意讲述画面故事内容，推测故事情节，能讲清楚表达自己的观点。
- 2、知道遇到困难，不怕失败，必须开动脑筋，思考问题解决办法。

【活动准备】

挂图、《小蜘蛛织网》音乐。

【活动过程】

（一）开始部分：

师：今天老师给小朋友带来了个谜语，请你猜一猜它是谁，好不好？

（有位古怪老公公，网儿撒在半空中，早上网得珍珠子，晚上网得小飞虫）

幼：蜘蛛。

师：小朋友，你见过蜘蛛么？—它长得什么样子？—你知道他生活在什么地方么？

（二）基本部分：

1、小朋友说的真好，今天，老师给小朋友带来了一只小蜘蛛，出示第一幅图画，师：“这是谁？蜘蛛，它的名字叫哇哇，小蜘蛛哇哇在做什么呢？为什么它的脸上会流眼泪呢？请幼儿回答，噢！原来是它的刚刚织好的网被果子砸破了，它心里会怎样想呢？——又会怎么办呢？”

2、那我们就一起来看一下它又把网织在了哪里？哇哇又在一棵高树和一颗矮树中间织了一张网，又发生了什么事情？小蜘蛛哇哇又怎样做的？

3、两次都失败了，那他又去了哪里呢？结果发生了什么事情？

4、小蜘蛛哇哇一次又一次的失败，心里可难过了，小朋友们我们应该怎样劝慰它呢？——你觉得小蜘蛛把网织在哪里最合适？

5、小朋友们真棒，都帮助哇哇想了很多的办法，那咱们一起来看一下小蜘蛛最后是怎样做的好不好？请幼儿讨论回答。原来是织在了三棵树中间，终于补到了食物了。

6、现在谁能用最好听得句子来讲一讲这个故事？请你们仔细听，老师把这个故事完整的讲一遍好么？三、结束部分：

师：学了这个故事你觉得你喜欢小蜘蛛什么地方呢？为什么？它那些地方最值得我们学习呢？幼儿回答。

师：我们也要学习小蜘蛛这种精神，不怕困难，遇到困难时开动脑筋。小蜘蛛哇哇很聪明，经过自己不断的努力到最后终于成功了，为了祝贺它我们一起为它唱支歌吧？好么？把《幸福拍手歌》送给哇哇，师幼互动。

活动延伸：

小朋友们，老师准备了好多的毛线放在了桌子上，我们一起学着小蜘蛛织网吧，让幼儿跟随音乐活动，活动课结束。

活动反思：

幼儿学习了本次活动后能够述画面内容，推测故事情节，能清楚地表达自己的观点。知道遇到问题不怕失败，必须动脑筋思考，寻找解决办法。感受故事角色的心理，能用安慰、鼓励的语言为他人鼓励。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发