

美丽的房子教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60551.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

美丽的房子教案

作为一名无私奉献的老师，可能需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家整理的美丽的房子教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美丽的房子教案1

教学目标：

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低，有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

教学重难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

教学过程：

1、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们的城市，它没有家不知道位在哪？王老师帮它找到了几幢房子，你们帮它一起来选择，好吗？让幼儿观察楼房，并告诉小熊房子是怎样的？

教师出示图一：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

教师出示图三：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这是独立的

教师出示图四：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它的房子有何不同。

教师出示图五：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。引导幼儿观察特别的建筑与房子的区别，说出自己心中认为最漂亮的房子是怎样的？

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

教学反思：

“三人行必有我师”，孩子也是我的老师。孩子们看待事物不同的角度的视角，以及他们拥有的天马行空丰富的想象力，让我随着年龄增长渐渐丢失的童趣有着深刻的反省。今后的自己将会让自己慢慢找回曾经的‘遗失。在课堂上我大致画出房子的轮廓，有的孩子根据自己的想法画得很独特而有些就完完全全的跟着黑板上的描绘出来。前者收获的肯定是快乐多一些，而后者的情况总有一天会对绘画不感兴趣。

美丽的房子教案2

一、教学目标:

- 1、通过观察不同形状的楼房,感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

二、教学重点和难点:

通过观察不同形状的楼房,感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

三、教学准备:

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

四、教学过程:

1、教师出示小熊:今天森林里的小熊来到我们的城市,它没有家不知道位在哪?王老师帮它找到了几幢房子,你们帮它一起来选择,好吗?让幼儿观察楼房,并告诉小熊房子是怎样的?

教师出示图一:你们看,这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结:这些房子是一排排的;矮矮的;房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二:你们看,这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结:这些房子前后、左右的高矮不同,房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

教师出示图三:你们看,这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结:这是独立的

教师出示图四:你们看,这是什么?你觉得

它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它的房子有何不同。

教师出示图五:你们看,这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。引导幼儿观察特别的建筑与房子的区别,说出自己心中认为最漂亮的房子是怎样的?

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问:谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

教师请幼儿上来拼贴,并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作,教师巡回指导。

教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿,并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品,教师进行综合评价。

让幼儿把作品贴在后面的墙上,展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏,相互交流。

美丽的房子教案3

活动目标：

- 1、通过看图折纸和讨论的方法，掌握房子的基本折法。
- 2、用粘贴和添画的方式，变换出造型不同的建筑，发挥创造力。

活动准备：

- 1、手工纸、彩色笔、胶水、教师的作品。
- 2、幼儿在区域活动中，已经有尝试，并积累了一定的经验。

活动过程：

1、共同分析、探讨房子的基本折法：

出示房子的折叠步骤图，回忆折法：

——“区域活动中，已经看步骤图，试着折过房子了。你有没有遇到困难？哪一步有困难？”

师生共同通过对步骤的分析，对幼儿不懂的步骤图的几个环节进行重点演示。

2、了解建筑物的基本制作过程和方法：

出示教师的作品，共同欣赏。

分析制作的步骤：

折叠房子——组合房子——加以装饰

3、幼儿制作，作品展示：

在幼儿的制作过程中教师要注意个别的指导，鼓励幼儿将自己的房子装饰出不同的风格。

幼儿作品的展示，共同欣赏。

美丽的房子教案4

设计思想：

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了大班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出，5-6岁儿童愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行展示，让幼儿大胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

重点：通过各种方式激发幼儿的想象力、创造力，引导幼儿提炼出具有美感的造型。

难点：引导幼儿大胆、富有个性地创造表达自己的作品内容。

活动准备：

- 1、课件：神州八号发射剪辑片段、宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

活动过程：

- 1、随音乐《我和星星打电话》进入活动室。
 - (1) 谈话引入课题，了解“神州8号”发射。
 - (2) 欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。
- 2、欣赏梦幻城堡以及现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。
- 3、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

看完这么多好玩儿的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？（幼儿大胆表述自己的想法）。

4、设计美丽的太空房子。

（1）小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

（2）启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

（3）教师与幼儿一同做画。

5、欣赏评价作品。

（1）教师展示自己的作品，表达作品内容。

（2）欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

（3）教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

延伸活动：

区域活动中，引导幼儿继续设计美丽的太空房子。

美丽的房子教案5

活动目标：

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

活动准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房图片。

活动过程

1、出示楼房图片引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。

有的房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

有的房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。是高楼大厦等。

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

3、教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

4、幼儿操作，教师巡回指导。教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

活动结束

展示幼儿作品，教师进行综合评价。让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

美丽的房子教案6

活动目标

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

活动准备

- 1、课件-宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

活动过程

一、谈话引入课题。

欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

二、欣赏建筑物。

欣赏现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

三、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

师：看完这么多奇特的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？

（幼儿大胆表述自己的想法）。

四、设计美丽的太空房子。

- 1、小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！
- 2、启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。
- 3、教师与幼儿一同做画。

五、欣赏作品。

- 1、教师展示自己的作品，表达作品内容。
- 2、欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。
- 3、教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

美丽的房子教案7

活动目标：

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 5、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

活动重难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

活动准备：

- 1、各种不同楼房PPT课件、玩偶小熊。
- 2、不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。
- 3、胶水、白纸人手一份。

活动过程：

大班美术公开课教案《美丽的房子》含PPT课件

- 3、幼儿操作，教师巡回指导。

教师巡视及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

- 4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。?

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

美丽的房子教案8

【教学目标】

- 1、通过观赏一些有特色的城市建筑图片，让孩子学会抓住对象的主要特征，培养幼儿的观察能力。
- 2、学习运用各种图形通过拼接设计出各色的房屋建筑蓝图。运用线描的方法在房屋上添加上各种花纹，花纹要多而密。
- 3、通过相互合作使每一组房子都能相互连接，培养幼儿交往、合作能力。

【教学准备】

各种特色建筑图片，长纸三大张，幼儿用的粗细记号笔各一支，水粉颜料各种。废纸若干。幼儿常用到的线的组合图。

【教学过程】

一、谈话引起兴趣。

1、你到过什么城市去玩？你觉得它什么地方最美？（幼儿自由说）

老师小结：每个城市的建筑是不一样的，都有自己的特色。

2、今天我带来了一些城市建筑的图片，请你们来欣赏一下。老师有个要求，要看这些房子是有哪些图形组成的，设计师在设计的时候将房屋是怎么排列的？

二、幼儿共同欣赏特色建筑图片。

1、老师有意识的引导观看。

2、问：你最喜欢那些房子？它是什么形状组成的？房屋的排列有什么特点？

幼儿说的时候，老师可适当的即时画出一些范样供幼儿欣赏。

老师小结：设计师真了不起，我们的家乡丹阳也有很多有特色的建筑，你平时留心看过吗？

3、我们来为丹阳设计出美丽的房子好吗？

三、让幼儿复习线描画的特点。

1、老师设计的房子美吗？怎样让它更美？（用线条装饰）

用各种线装饰的画叫什么画？（线描画）

2、你平时都用过什么线装饰的？（幼儿说，老师出示范样）

3、请你来设计房子，并用线条装饰会吗？

四、幼儿创作，老师指导。

1、我们今天用的纸和平时有些不一样，我们今天也来做大设计师，在大纸上画画，你们可以四个小朋友一组合作，将自己设计的房子相互连接起来，行吗？

2、幼儿创作，提醒幼儿要仔细，认真。

五、欣赏幼儿作品。

1、相互介绍，欣赏。

2、我们设计的房子这么美，怎么来庆祝呢？你们看到平时人家房子起好了是怎么庆祝的？

3、学习用纸团粘上水分颜料，在房子上的天空中拓印上彩色的烟花。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发