

母子情深教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60549.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

母子情深教案

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们应该怎么写教案呢？以下是小编收集整理的母子情深教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

母子情深教案1

活动目标

- 1.欣赏画面或雕塑中角色的表情、动作、眼神。
- 2.体会母亲对孩子的疼爱和孩子对母亲的依恋之情。
- 3.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

- 1.体现母子亲深的图片或雕塑，《母子情深》教师教学资源、教学挂图。
- 2.师生用共同搜集的反映母子关系的小型雕塑布置成展台。

活动过程

- 1.请幼儿自由欣赏雕塑图片，说一说人物之间是什么关系，怎么看出来的，可请个别幼儿模仿雕塑的动作。
- 2.播放教师教学资源《母子情深》或展示教学挂图，多角度欣赏作品，帮助幼儿感受妈妈对孩子的疼爱之情。

(1)欣赏动物母子图片。请幼儿说一说动物妈妈和动物宝宝在做什么，它们的神情怎样，看到图片心里想到什么，引导幼儿从表情、动作、眼神等方面欣赏，感受母子情深。

(2)欣赏人物母子图片。请幼儿说一说看到谁，在做什么，妈妈和孩子是什么表情，学一学、说一说为什么会这样，猜一猜发生了什么事情，请幼儿和同伴相互碰碰鼻子，说一说心里的感受。欣赏时，还要突出画面的色彩、光线，感受画面美感。

(3)欣赏母子情深雕塑图片。请幼儿说一说看到什么，妈妈的造型是什么样的，头发怎样，正在做什么，妈妈为什么会做这样的动作。

引导幼儿感受妈妈对宝宝的爱，以及妈妈造型的夸张。介绍这种艺术形式叫雕塑，是一种造型艺术，欣赏雕塑造型夸张、均衡的特点。

3.请幼儿自由两两结合，扮演母与子，交流看到的作品中自己最喜欢、最让自己感动的动作或表情，摆出一个造型，相互欣赏。

活动延伸

请幼儿回家表达自己对妈妈的爱，和妈妈摆出一个亲密造型，拍成照片带回园里，布置到主题墙上。同时对妈妈进行采访，和妈妈一起欣赏母子情深的画面，共同阅读《我来当妈妈》(见幼儿学习资源(1)第14—16页)。

活动反思

1、抓住重点句子，让学生通过对表现慈母情深的重点句进行讨论、交流，体会母亲挣钱的艰难，感悟慈母情深。这样以句带篇，以点带面的方法，既培养了学生的语言组织能力、归纳能力，又有效地突破了教学中的难点。而且，课堂上的讨论与交流，营造了自主、合作、平等的良好学习氛围，使学生自主参与学习，学生在研讨中碰撞出思维的火花，在切磋中激发出创新的灵感，在交流中感受语言文字的魅力。学生成了课堂的主人，学习的主人。

2、注重以人为本，以读为本，尊重“阅读是学生的个性化行为”：

大胆放手，让学生在自主学习，自主感悟，合作交流中获得独特的感受和体验，升华情感，提高阅读能力。通过指导学生有感情地朗读描写母亲的外貌、语言、动作和神态的句子，来体会平凡母亲的伟大，感受伟大的母爱，激发热爱母亲的思想感情。

3、课文记叙的是六十年代的故事，对于现在的孩子难以理解当时的社会背景，这对理解课文带来了障碍。为了让现在这些孩子体会到课文中的困苦生活，我补充了梁晓声的原著《母亲》中的几段文字，帮助学生了解当时的时代背景和生活环境，理解课文，更加深了对母亲的崇敬。

4、尽管补充了原著《母亲》中的几段文字，旨在帮助学生理解当时的时代背景和生活环境，从而感受慈母情深。但由于学生的生活背景与当时反差较大，老师必须在课前给学生交代历史背景，讲一些那种年代的故事或生活事情，有助于学生对课文的消理解。

母子情深教案2

活动目标：

- 1、欣赏画面或雕塑中角色的表情、动作、眼神。
- 2、体会母亲对孩子的疼爱和学生对母亲的依恋之情。

活动准备：

- 1、体现母子情深的图片或雕塑，《母子情深》教学挂图。
- 2、师生用共同搜集的反映母子关系的小型雕塑布置成展台。

活动过程：

- 1、请幼儿在展台前自由欣赏雕塑，说一说人物之间是什么关系，怎么看出来的，可请个别幼儿模仿雕塑的动作。
- 2、播放教师教学资源《母与子》挂图，多角度欣赏作品，帮助幼儿感受妈妈对孩子的疼爱之情。

(1)欣赏动物母子图片。请幼儿说一说动物妈妈和动物宝宝在做什么，它们的表情怎样，看到图片心理想到什么，引导幼儿从表情、动作、眼神等方面欣赏，感受母子情深。

(2) 欣赏人物母子图片。请幼儿说一说看到谁，在做什么，妈妈和孩子是什么表情，学一学、说一说为什么会这样，猜一猜发生了什么事情。请幼儿和同伴相互碰碰鼻头，说一说心理的感受。欣赏时，还要突出画面的色彩、光线，感受画面美感。

(3) 欣赏母子情深雕塑图片。请幼儿说一说看到什么，妈妈的造型是什么样的，头发怎样，正在做什么，妈妈为什么会做这样的动作。

引导幼儿感受妈妈对宝宝的爱，以及妈妈造型的夸张。介绍这种艺术形式叫做雕塑，是一种造型艺术，欣赏雕塑造型夸张、均衡的特点。

3、请幼儿自由两两结合，扮演母与子，交流看到的作品中自己最喜欢、最让自己感动的动作或表情，摆出一个造型，互相欣赏。

活动延伸：

请幼儿回家表达对妈妈的爱，和妈妈摆一个亲密造型，拍成照片带回园里，布置到主题墙上。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发