

《蘑菇伞》教案通用10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60516.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《蘑菇伞》教案（通用10篇）

作为一名教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。来参考自己需要的教案吧！以下是小编帮大家整理的《蘑菇伞》教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

《蘑菇伞》教案篇1

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能合拍地表演动作并正确演唱歌曲；
- 2、在游戏情景的提示下，理解并按歌词内容做游戏动；
- 3.在行进跑时注意控制速度，明确音乐停止时一把“；

活动准备：

- 1、对蚂蚱有一定的认知经验；
- 2、曲谱《蘑菇伞》（附）；
- 3、椅子数把；活动过程：；1以故事导入，引起

活动过程：

1以故事导入，引起幼儿的兴趣

有一群小蚂蚱在蹦蹦跳跳，突然下雨了，小蚂蚱找不到躲雨的地方，谁会来帮助它们呢？我们一起听一听！

2、教师示范演唱，帮助幼儿感知歌曲的旋律和内容

(1)第一遍清唱，帮助幼儿初步感知并回忆歌词内容。

谁来帮助小蚂蚱的？你在歌曲里还听到了什么？

(2)第二遍清唱，帮助幼儿验证歌词。

歌曲中还有什么是我们刚才没有听到的？这次仔细听一听歌曲唱到什么地方时，小蚂蚱找到蘑菇做了躲雨的动

作？

(3)第三遍边做动作边清唱，引导幼儿用歌词回答相应问题，进一步熟悉歌词内容。

刚才唱到哪句时，小蚂蚱做了躲雨的动作？除了躲雨的动作还有哪些呢？我们再来看一看，听一听。

(4)教师演唱歌曲，带领幼儿一起做动作，进一步帮助幼儿熟悉歌曲内容。

我们刚才还做了哪些动作？

(5)教师再次带领幼儿边唱边做动作。

这次我们一起学学小蚂蚱，玩一玩好吗？

3、学习游戏的玩法，在游戏中学唱歌曲

(1)教师带领幼儿在圈内散点做动作，帮助幼儿熟悉蹦跳的时间及次数。

这次我们一起到草地上玩一玩。刚才小蚂蚱是一开始就蹦的吗？唱到什么地方时蹦？蹦了几下？

(2)教师带领幼儿在圈外边唱歌边做动作，帮助幼儿进一步明确蹦跳的次数和躲雨的时间及位置。

这次我们到小路边去玩一玩吧，小椅子就是小蘑菇，我们在哪里躲雨呢？我们一起用歌声吸引小蘑菇，让它们为我们撑伞。唱到哪一句的时候做躲的动作？怎么躲呢？

(3)教师撤出一张小椅子，带领幼儿进行游戏，教师扮演没有找到椅

子的小蚂蚱，鼓励幼儿想出不同的躲雨方法，并用动作表现“雨伞”。谁没有蘑菇伞啊？在森林里没有蘑菇伞，我还可以用什么来躲雨呢？

4、鼓励幼儿尝试完整地演唱歌曲

刚才我们一边玩游戏一边唱歌，你们会唱了吗？如果让你们自己唱可以吗？

(1)请幼儿尝试完整演唱。

(2)如果幼儿不清楚，教师引导幼儿之间互相帮助，若没有幼儿清楚，则引导幼儿自己提出再听老师演唱的要求。

有没有人知道这句唱的是什么？没有人会怎么办？谁肯定会唱呢？

5、鼓励幼儿自主选择撤出椅子数量并完成游戏

这次你们想拿走几张椅子呢？猜猜会有几只小蚂蚱找不到蘑菇呢？是不是这样呢？我们一起来看看！

完整游戏1-2遍。

活动反思：

这是一节中班的歌唱活动，演唱歌曲是活动目标之一，从现场过程可以看出，大部分幼儿都达到了这一目标。为什么是大部分幼儿呢？因为歌曲是在一次次的新授和复习中学会的。一次活动后，肯定会有部分幼儿对于完整并准确地演唱是有一定困难的，只要幼儿在这一活动中通过倾听、反思逐步掌握歌词，那么这次活动的目标就算是达成。在今天的反思性评价环节，大部分幼儿都能唱出歌曲并准确唱出歌词，这也说明本次活动的目标是合适的。

在前5次歌唱中，教师通过清唱、右手旋律伴唱等方式，帮助幼儿明确歌曲的内容和旋律，并且不强求幼儿跟唱。这就给幼儿创设了一个仔细倾听的氛围，让幼儿有机会在无意中一遍遍地逐渐熟悉歌词。在教师演唱5遍以后，教

师可以鼓励幼儿跟唱，同样地不能强求幼儿一定跟唱，而应该让幼儿进行正确的自我评价：会唱的跟唱，不会唱的倾听。这样的学习过程更加有利于幼儿良好的学习品质的培养。活动中有如下两点尚须改善：一是在幼儿躲雨时，第一次就出现幼儿趴在椅子下的情况，并且每次躲雨时都有类似情况发生。虽然教师已经及时提醒幼儿，并尝试通过情境性的语言“不能弄湿新裤子”来帮助幼儿改善，但效果不是很明显。下次遇到这种情况时教师可以引导幼儿自我反思“为什么不能趴在椅子下？这样会有什么问题？”因为幼儿自我反思远比教师一次次的强加规则更有效果。二是幼儿在衍进中做动作时，蹦跳声音很响。当幼儿出现这个问题时教师没有立即指出并解决，这样的情况直接影响到孩子的演唱。歌唱活动需要幼儿用好听的声音去演唱，如果在这样一个嘈杂的环境中演唱，孩子的声音自然会更加“歇斯底里”，就不利于幼儿养成轻声低位演唱的习惯。

《蘑菇伞》教案篇2

设计思路

在李茹老师的歌曲作品中选择了一首关于《蘑菇伞》的音乐，根据这首音乐设计了一节中班游戏化音乐教学活动。这是一首非常富有情趣和想象的歌曲，节奏欢快，旋律优美动听。下雨啦，小蚂蚁想找蘑菇躲雨，根据歌词主要内容我设计了“雷公公追小蚂蚁”的游戏，没有抢到蘑菇伞的小蚂蚁，雷公公就要来追他，在玩游戏的过程中，幼儿体会歌曲所表达的情趣。

活动目标

- 1、在学会歌曲《蘑菇伞》的基础上，根据歌曲内容迁移“抢椅子”的游戏经验，知道一只蚂蚁只能躲一把蘑菇伞。
- 2、通过玩雷公公追小蚂蚁的游戏体会歌曲所表达的情趣。
- 3、愿意遵守游戏规则，体验参与音乐游戏的快乐。

活动准备

事先将椅子在中间摆放成一个圆形、《蘑菇伞》的音乐、蘑菇伞的道具。

活动过程

- 1、教师带领幼儿跟着《蘑菇伞》的音乐旋律律动进场

师：我们是一群活泼可爱的小蚂蚁，让我们听着音乐去森林里玩玩吧！

- 2、复习歌曲《蘑菇伞》，尝试大胆的表现小蚂蚁躲雨的动作。

师：《蘑菇伞》这首歌曲昨天我们刚刚学过，让我们再来跟着音乐把这首歌曲唱一遍。

师：下雨啦，小蚂蚁想找蘑菇伞躲雨，蘑菇伞在哪里呢？我们可以把什么当蘑菇伞呀？哦，小椅子，现在我们在蘑菇伞下，做一个躲雨的动作吧！

师：你们觉得小蚂蚁在唱到哪一句话的时候做躲雨的动作？

师：请你们看一看我这只小蚂蚁在唱到哪一句话的时候做躲雨的动作。（教师示范）

师：是哪一句话？（快来快来躲雨吧）我们一起来，好，我们站起来，记住哦在唱到最后一句话的时候做躲雨的动作。

- 3、根据歌曲内容玩游戏，一只小蚂蚁只能躲一把蘑菇伞

(1)介绍游戏规则。

师：小蚂蚁要去森林里玩游戏了，请你们坐在椅子上，看看我是怎么玩的，站在蘑菇的后面，面向圈上，跟着音乐

的节奏做蚂蚁的动作，唱到最后一句的时候，找一把蘑菇伞做躲雨的动作。

师：听清楚了吗？请你们和我一起来玩这个游戏。

(2)发现幼儿在游戏中出现的问题及时解决，强调一只蚂蚁只能躲在一把伞下。

师：马上我们再来玩一次。

4、抽掉一把蘑菇伞，有一只小蚂蚁没有蘑菇伞，并引出“雷公公”的角色

(1)师：有一只小兔子采走了一把蘑菇伞，那会发生什么事情呢？(有一只小蚂蚁没有蘑菇伞)躲不到伞下的小蚂蚁会被大雨淋成落汤鸡了，我可不想变成落汤鸡，你们想想？那要赶快抢到一把蘑菇伞哦。

(2)开始游戏

5、玩雷公公追小蚂蚁的游戏

(1)师：这只小蚂蚁没有抢到蘑菇伞，没有关系的，我要给他一个奖励，什么奖励呢？它可以在圈外跑一圈，你们知道为什么要跑吗？因为被雷公公发现了，它要来追没有抢到蘑菇伞的小蚂蚁，你怕不怕，你们看，这是什么？(蘑菇伞)圈外的草地上会有一把特别的蘑菇伞，赶快把它拿起来顶在头上，雷公公就不能捉你了。

(2)师：雷公公可以做什么动作呢？

(3)师：我们一起跟着音乐来做雷公公的动作。

(4)师：雷公公应该什么时候追小蚂蚁？音乐结束后，雷公公要马上看到没有躲到伞下的小蚂蚁，赶快去追。

(5)师：我们来玩雷公公追小蚂蚁的游戏。这一次我来当雷公公。

(6)请幼儿来当雷公公，我们来玩雷公公追小蚂蚁的游戏吧。

6、完整进行游戏几遍

《蘑菇伞》教案篇3

设计背景

根据小班年龄段对艺术的初次接触，先从最简单的涂色课开始，由于孩子们对卡通版的蘑菇点点非常喜爱，所以选择了孩子们熟悉的卡通形象。

活动目标

- 1、能够区分不同的颜色。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂色的方法。
- 3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重难点

重点：感受涂色的乐趣。

难点：涂色的要领，不要涂到外边。

活动准备

- 1、不同颜色的油画棒若干，未涂色的蘑菇图案和伞的图案若干。
- 2、手绘范画。

活动过程

一、导入部分：

- 1、问题一：今天外面冷不冷呀，为什么这么冷呢？（引出下雨下雪。）
问题二：雨滴或者雪花落在我们身上，我们感觉怎么样？（引出身上会湿，会感冒。）
问题三：小朋友们想一想，下雨下雪的时候我们用什么工具挡住雨滴和雪花？（引出打伞的话题。）
- 2、教师：我们用自己的手来做一把小雨伞好吗？来，打开我们的小雨伞。
引出手指谣：小雨伞，真淘气，爱和雨滴做游戏，转一转，嘀嘀嘀，滚一滚，淅沥沥，滚滚转转真有趣！
注意手指动作要领，注意发音标准。加快语速来调动幼儿情绪。

二、基础部分：

- 1、（出示图一：五颜六色的小雨伞。）
教师：这是谁的小雨伞，怎么没人要了呢？来猜一猜知这把小雨伞是谁的呢？
鼓励幼儿大胆猜测，最后告诉答案，就是我们今天的新朋友蘑菇点点。（出示图二：涂过色的蘑菇点点，很开心的表情）
问题一：为什么要叫它蘑菇点点。引出蘑菇点点身上的花衣裳。
问题二：咦，外面下雨了，可是蘑菇点点却把小雨伞忘到家里了，他会怎么样啊？
引起幼儿猜想蘑菇点点会淋湿，会感冒，最后公布答案。（图三：蘑菇点点在雨滴下面，哭泣的表情，身上的点点的颜色被雨水冲掉了）
问题三：宝贝们，我们的新朋友蘑菇点点花衣裳不见了怎么办？
幼儿观察图片，引出为蘑菇涂色。
- 2、教师：将图一打开当范画，给每位幼儿准备油画棒和一张蘑菇图片。请幼儿为其涂色。
注意一：幼儿只能为点点涂色，不要涂在它的脸蛋上的脑袋上。不能够把颜色涂到黑色边框外面。
注意二：指引幼儿不要把油画棒的衣服弄掉了。
注意三：涂色过程中引导幼儿换颜色涂。

三、结束部分：

将好的作品拿出来给其他幼儿观看，点评做的好的地方。

涂好颜色的幼儿将油画棒放回盒子里，老师为其作品写名字，拍照。

活动延伸

教师：小朋友们都为自己的好朋友蘑菇点点穿上了漂亮的花衣裳，可是，小雨伞也想穿上五颜六色的衣服，我们一起为小雨伞也穿上漂亮的衣服吧！

出示图一当范画（五颜六色的小雨伞）。给每位幼儿发一张未涂色的小雨伞。

教学反思

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。这节美术课我做了以下几点小结：

一、刚开始的手指谣是个形象而又简单有趣的导入，孩子们都很感兴趣，但是因为重点在涂色方面，所以在手指谣上并没有要求孩子能够熟练。我发现一个让孩子感兴趣的导入游戏在是一个活动很关键的部分。而且孩子的注意力一旦都专注在老师这里，老师的情绪也得到良性的提高。

二、在出示范画时，由于范画纸张过小，色彩没能充分引起孩子的注意，在引导孩子为蘑菇点点穿花衣裳方面，程序太多，引起孩子等待时间过长。给予孩子说话的机会比较少，应该让孩子有大胆猜测的机会，发散他们的想象力。

三、在评课当中，发现这几幅范画可以再延伸做成绘本，给孩子更宽的想象空间，充分吸引到孩子。

四、涂色前就应当告知孩子涂色要领，也不至于孩子随便的涂画，这一活动目标没有很好的体现。

因为经验尚浅，对幼儿反应不能很好的应对，活动中的引导不是很到位，在今后的活动中要多观察孩子的言行和心理，多向有经验的老师学习。

《蘑菇伞》教案篇4

活动目标：

- 1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。
- 2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。
- 3、发展幼儿的操作能力。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、大背景图一幅（图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。）
- 2、两张半幅图（一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。）
- 3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

（一）音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二) 出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：图上有谁？他们在干什么？

2、天气怎么样？

提问：

(1) 呀！一会天气要怎么啦？

(2) 小兔们淋了雨会怎么样？

(3) 那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢？

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好？

(三) 教师讲解示范撕伞的方法。

(1) 教师着重示范讲解撕伞。

(2) 伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)？

(四) 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五) 活动评价。

(1) 小朋友们看，哪一把伞最好看？为什么？(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

(2) 刚才呀！小兔们得到了我们小朋友的帮助，他们非常高兴，还说要谢谢我们小朋友呢！那平时别人有了困难我们应该怎么做呢？对，不管是谁得到了别人的帮助都会很高兴的，你们愿意帮助别人吗？

活动延伸：

(1) 在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2) 在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。

活动反思：

活动前我估计一般孩子能完成的，可实际操作过程中却发现孩子们困难重重，有的甚至手足无措。我仔细分析了原因：首先，这些孩子大多是独生子女，在动手能力方面几乎都没有重视过培养，做任何事都是大人一手操办的，导致这些孩子一遇到要动手操作的活动就显得很茫然，不知道该从哪里入手，只会说“老师，我不会”。他们的撕纸有些其实就是“拉”纸，这对于小班的孩子确实有些困难，需要空间概念和手部力量及手眼协调等能力，所以我想多练习就能提高他们这方面的发展。但是大部分孩子完成的还是比较好的。

《蘑菇伞》教案篇5

活动目标：

- 1、学会运用多种色彩涂色。
- 2、学会用平涂的方法涂色。
- 3、能够促使画面干净。

活动准备：

- 1、已画好尚未涂色的蘑菇。
- 2、桌布、蜡笔各六份。
- 3、“趣味绘画”用纸。

活动过程：

1、引入主题

- (1)小朋友，你们知道小白兔最喜欢吃什么东西吗？
- (2)你们见过蘑菇吗？

2、讲解、示范画。

- (1)小朋友，你们看老师手上拿的是一幅什么画？蘑菇看起来像什么？
- (2)画上有几个蘑菇？几个大的，几个小的？
- (3)这3个蘑菇有颜色吗？
- (4)没有颜色的蘑菇好不好看？我们应该怎么做才能让蘑菇变得漂漂亮亮的。
- (5)小朋友，你们看蘑菇上都有一些什么形状？
- (6)我们给这些图形都涂上不同的颜色，把蘑菇变成一个美丽的彩色蘑菇。
- (7)涂色的时候要从上往下涂，把颜色涂均匀。
- (8)涂色的时候要注意，不要涂出黑线外面，把空的地方填满。
- (9)蘑菇是长在直的，小朋友还可以在地上画一些小花小草，也可以画一些小蘑菇来和这3个蘑菇做朋友，让画面得更加漂亮。

3、幼儿动手作画，教师观察并给予指导。

- (1)向幼儿提出作画的要求。

小朋友画画时要小心，不要把颜色涂出黑线。

一次拿一种颜色，不能抢别人的，也不可以拿蜡笔来玩。

- (2)对幼儿的个别指导。

不要怕画错，大胆的画。

多用一些颜色才会使蘑菇更漂亮。

给画添一些花草。

3、点评幼儿作品。

(1) 小朋友都给蘑菇上好色了，老师看见有的小朋友画得很好，用了很多漂亮的颜色，有的小朋友虽然颜色少，但是画得很干净，都没有涂出黑线，还有的小朋友没有按老师的要求画，把画纸画得乱糟糟的，希望小朋友下次能画得更好。

(2) 今天爸爸妈妈来接你们的时候，请小朋友带爸爸妈妈看自己的大蘑菇好吗？

《蘑菇伞》教案篇6

活动目标：

1. 迁移“抢椅子”游戏的经验，学习音乐游戏《蘑菇伞》。

2. 复习音乐《蘑菇伞》，尝试按节奏来打出动作。

活动准备：

幼儿围坐成圆形，小兔头饰一个。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示小蚂蚁和小蚂蚱的图片。

教师提问：谁来啦？蚂蚁和小蚂蚱，它们在唱歌呢，听听它们在唱什么歌？

2. 它们唱得真好听。

提问：为什么前面部分是没有唱的，而是用说的？

小结：开始的部分叫做念白，我们可以敲打节奏。

3. 那我们可以做什么动作来打节奏？

拍腿、跺脚、拍肩。

师幼一起跟着音乐，根据幼儿的动作打节奏。

师幼再一次练习，一起边念边打节奏（配班老师在旁用木鱼敲打节奏，隐性示范）

二、基本部分。

1. 教师提问：它们在唱歌，发生了什么事情？

突然下雨，打雷啦。

那它们怎么办呢？

去蘑菇伞下面躲雨。

2.小蚂蚁应该怎样躲雨？

请个别幼儿上前示范。

让我们一起来跟他学一学。

3.我们可以用什么东西来做雨伞？

那小椅子做雨伞。

那怎样来做躲雨的动作。

4.你们看看我是怎么做的？

教师播放音乐，做完整的动作，幼儿坐在椅子上观察。

刚才念白的部分，我是怎么做的？

围着圆圈边走边做动作。

唱到哪里的时候，我做了躲雨的动作？

躲雨时，应该躲在哪里？（椅子后）

教师强调：一把蘑菇伞下面只能够躲一只小蚂蚁。

5.幼儿听音乐，尝试一起做动作。

再一次的练习，教师纠正幼儿的动作。

6.来了一只小兔，采走了一把蘑菇伞，怎么办呢？

幼儿集体学说：“小兔小兔，请把蘑菇伞还给我们吧！”

7.师幼进行集体游戏“蘑菇伞”。

三、结束活动。

今天这个“蘑菇伞”游戏，和我们平时玩的哪个游戏有些类似呢？（抢椅子）

对啦，这个游戏就是老师从抢椅子游戏中改编而来的，加上了这段好听又有趣的音乐，是不是更好玩了呀？

那现在让我们回教室，教教其他的小朋友，和他们一起玩这个游戏吧！

《蘑菇伞》教案篇7

【活动目标】

- 1、熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。
- 2、在初步学唱的基础上玩音乐游戏。
- 3、愿意遵守游戏规则，体验参与音乐游戏的快乐。
- 4、体会做事要仔细，不要粗心大意。

5、乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

【活动准备】

将椅子在教室中间摆成一个圆形。

【活动过程】

学习歌曲《蘑菇伞》，引导幼儿尝试大胆地表现小蚂蚁躲雨的动作。

1、故事导入：春天来了，小蚂蚁们出去玩，蚂蚁爬，蚂蚁爬，乌云上来，雨快下。轰隆隆，轰隆隆，雷公公追呀追，追来了。

2、教师范唱，幼儿倾听。

第一遍——第四遍通过范唱帮助幼儿回忆歌曲内容。

3、范唱的同时导入游戏。

—下雨了，小蚂蚁想找蘑菇伞躲雨，做一个躲雨的动作吧！

—蘑菇伞在哪里？我们可以把什么当做蘑菇伞呀（老师）我们在“蘑菇伞”下躲雨吧！

—请一名幼儿做蘑菇伞，教师表演躲雨的过程，请幼儿观察并讨论：“小蚂蚁”在唱到哪一句话的时候做躲雨的动作？

—请几位幼儿做蘑菇伞。其余幼儿做蚂蚁躲雨。

—帮助幼儿总结：在“快来快来躲雨吧”时要做躲雨的动作。请幼儿练习2—3次。

4、根据歌词内容玩游戏。

—教师示范游戏，请幼儿观察游戏是怎么玩的。

—总结游戏规则：站在“蘑菇伞”的后面，面向圈上，跟着音乐的节奏做蚂蚁的动作，唱到最后一句的时候，找一把“蘑菇伞”做躲雨的动作。

—尝试完整地玩一遍游戏，发现在游戏中出现的问题，和幼儿一起讨论解决，强调“蚂蚁”只能躲在一把“伞”下。

5、幼儿熟悉游戏后增加游戏难度：有一只小兔子采走了一把“蘑菇伞”，那会发生什么事情呢？教师抽掉一把椅子，有一只“小蚂蚁”将会没有“蘑菇伞”用来躲雨了。幼儿尝试进行游戏。

6、懂得和小伙伴一起躲雨。

教学反思

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。这节美术课我做了以下几点小结：

一、刚开始的手指谣是个形象而又简单有趣的导入，孩子们都很感兴趣，但是因为重点在涂色方面，所以在手指谣上并没有要求孩子能够熟练。我发现一个让孩子感兴趣的导入游戏在是一个活动很关键的部分、而且孩子的注意力一旦都专注在老师这里，老师的情绪也得到良性的提高。

二、在出示范画时，由于范画纸张过小，色彩没能充分引起孩子的注意，在引导孩子为蘑菇点点穿花衣裳方面，程

序太多，引起孩子等待时间过长、给予孩子说话的机会比较少，应该让孩子有大胆猜测的机会，发散他们的想象力。

三、在评课当中，发现这几幅范画可以再延伸做成绘本，给孩子更宽的想象空间，充分吸引到孩子。

四、涂色前就应当告知孩子涂色要领，也不至于孩子随便的涂画，这一活动目标没有很好的体现。

因为经验尚浅，对幼儿反应不能很好的应对，活动中的引导不是很到位，在今后的活动中要多观察孩子的言行和心理，多向有经验的老师学习。

《蘑菇伞》教案篇8

教学目标

1能在语言环境中认读“树、草、地、去、采”5个生字：。读准翘舌音“树”，平舌音“草”、“采”。说出3—5个带有“树”字的词语。

2在老师的指导下，正确描摹“草、个”。

3复习单韵母i、u、ü，读准四声。

4正确朗读儿歌，做到不添字、不漏字，熟读成诵。

重点和难点

1学习单韵母i、u、ü的四声时，注意做到一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。加上声调符号，韵母i上的一点要去掉。

2在语言环境中认读“树”、“草”、“采”的时候，要读准平、翘舌音。

教学准备

儿歌录音、媒体画面

拼音、生字卡片

教学过程

一出示课题，听录音导入儿歌，学习生字“采”。

1（出示画面）小朋友，你看到图上有谁？小白兔提着篮子要去干什么呢？

2听录音，揭示课题，学习生字“采”，指导读准词语“蘑菇”。

3再听录音，小兔是怎样去采蘑菇的？

4（根据学生回答，出示儿歌）

小兔跑步，

绕过大树，

穿过草地，

去采蘑菇。

说明：

运用图画进入儿歌描述的情景，分散识字并及时提出生字学习的要求，在自然的状态下，正确认读生字。充分利用课文录音，加深对图意的了解。

二读儿歌，学习生字“树、草、地、去”。

1各种形式读儿歌。

(1) 跟录音，指读儿歌。要求：指读课文，字字过目。

(2) 同桌指读。要求：指读课文，不加字，不漏字。

(3) 教师引读。要求：读准字音。

(4) 男女生赛读。

2哪个小朋友已经可以看着图，说说这首儿歌的内容呢？

说明：

要达到学生正确朗读、熟读成诵的目的并不是一蹴而就的。此环节留给学生充足的朗读时间，每次读教师都提出不同的要求，从指读、字字过目——不加字、漏字——正确朗读，熟读成诵，让学生模仿、熟悉、积累课文语言，逐步达到熟读成诵。这种丰富的、多种形式的读，能活跃课堂气氛，使学生始终以积极的情绪投入学习。

3随机出示生字“树、草、地、去”，注意图文结合。

(1) (媒体对应出示“大树”、“草地”)

认读时注意：

树：把舌头卷起来。(教师示范，指名读、开火车读)

请你给“树”找找朋友。

草：舌头放平。(教师示范，指名读、开火车读)

(媒体将“草”字下面的“早”变红，问问小朋友这个字你认识吗?)

在田字格中按笔顺描摹“草”。

(2) 媒体演示，帮助学生理解“绕过、穿过”的意思。

(3) 做动作，学习生字“去”，知道它的反义词是“来”。

说明：

积极采用图文结合、联系生活、媒体演示、动作表演等多样化手段引导学生识字，生动又充满情趣。

三齐读儿歌。

四识字游戏，复习巩固。

(1) 听音圈字，在课文中圈出你听到的字。(采、树、草、地、去)

(2) 做“过山车”的游戏。

五学习“i、u、ü”的四声。

1认读单韵母i、u、ü，注意口形正确。

2(媒体出示给i、u、ü带上帽子)(四声)

í ì

ú ù

(1)“i”标上声调后有什么变化?

(2)各种形式读“i、u、ü”的四声。(教师范读、学生跟读、开火车读)。

3拼音认读游戏：找座位。(略)

(重点：比较第二声和第四声，读足第三声)

4在文中找出带有“ì”“ ”“ ”“ ”读音的生字，再读一读

说明：

(在汉字与字音之间建立联系，起到同步巩固的作用。)

六按正确的笔顺在书上描摹“个”。

《蘑菇伞》教案篇9

教材分析：

喜欢小动物是孩子的天性，在日常活动中，当谈到他们喜欢什么样的小动物时，我发现大多数幼儿对小兔子情有独钟，他们会情不自禁的学小兔跳，还边说儿歌边做动作。为了满足幼儿对小动物的好奇心，增强对各种小动物的了解，我们通过体育活动，借助情境模拟化的教学模式，发展幼儿双脚并拢向前跳的协调能力，同时学习将相同颜色的两种物体进行匹配，并且让幼儿体验与同伴一起游戏、一起劳动的快乐。

目标预设：

- 1、练习双脚并拢向前跳。
- 2、通过送蘑菇的游戏，体验劳动带来的快乐。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

准备：

材料：红、黄、绿三种颜色的蘑菇，萝卜、青菜、黄豆等，红、黄、绿小兔房子3间，兔子头饰，事先布置好场地
：动物菜园活动重点：教师采用自己示范及部分幼儿示范的方式，指导幼儿练习双脚并拢向前跳活动难点：幼儿练习双脚并拢向前跳，将相同颜色的两种物体进行匹配设计理念：

- 1、根据小班幼儿的年龄特点及兴趣爱好，并综合幼儿喜爱的共同点设计本节活动。
- 2、运用情境模拟及游戏的教学模式，活动中多请幼儿示范，体现以幼儿为主体，活动的强密度有层次性，符合小班幼儿的体育活动要求。
- 3、在体育游戏中渗透数学活动，通过送蘑菇的游戏，巩固幼儿对红、黄、绿三种颜色的认识，学习将相同颜色的两种物体进行匹配。
- 4、通过采蘑菇、送蘑菇，让幼儿学习劳动，运用游戏的方式，让幼儿体验劳动获得成功而带来的快乐。

活动过程：

一、室内活动幼儿与教师戴上小兔头饰，分别扮演兔宝宝和兔妈妈。教师创设语言情境：这几天天气越来越冷了，有可能还要下雪，家里吃的东西不多了，我们要多找点吃的东西回来好过冬天，你们和妈妈一起去找吃的好吗？教师带领幼儿到室外活动。

(分析：通过创设语言情境，角色扮演，激发幼儿采蘑菇的欲望以及参加活动的积极性。)

二、热身活动"外面好冷啊，我们先来运动一下，身体暖和了就有力气找到更多的食物了。"引导幼儿做伸手、踢腿、跳等动作，活动身体。

三、提供场景，自由探索"那边有一大片菜园，里面有许多我们喜欢吃的蘑菇，我们去采蘑菇好吗？"用什么办法采到蘑菇呢？"幼儿自由探索尝试跳着采蘑菇，并跳着回来。

(分析：运用小兔过冬的引导语，激起幼儿采蘑菇的愿望，并让幼儿自由探索采蘑菇的方法，充分体现以幼儿为主体，为幼儿的探索和发现提供了机会。)

四、重点指导，练习难点请个别幼儿示范采蘑菇，教师讲解(这个兔宝宝真能干，瞧他双脚并拢，用力向前跳，采到蘑菇又跳回来，我们也来学一学吧！练好了本领就能采到更多的蘑菇了)幼儿再次练习双脚并拢向前跳，鼓励其他幼儿跟学。

(分析：请个别幼儿示范，激发其他幼儿学习小兔正确采蘑菇的方法，通过幼儿与同伴之间的相互学习，体现生生互动。)

五、送蘑菇回家"采了这么多的蘑菇，我们把它送回家好吗？"

- 1、引导幼儿把蘑菇送到相应颜色的房子里。
- 2、教师和幼儿一起检查是否送错，并纠正。

(分析：通过送蘑菇游戏，巩固幼儿对红、黄、绿三中颜色的认识，学习将相同颜色的两中物体进行匹配。)

六、再次找食物，强化巩固"那边还有许多我们爱吃的萝卜、青菜、黄豆，我们把它们一起采回家，这样天气再冷，我们也不怕了！"幼儿双脚并拢向前跳，鼓励幼儿跳的快，跳的远。

(分析：引导幼儿再次找食物，让幼儿进一步巩固双脚并拢向前那跳，增强游戏的活动强度和密度。)

七、放松身体，结束游戏"采了这么多的好吃的，兔宝宝们都累坏了，我们相互按摩一下吧！"引导幼儿相互捶捶腿，敲敲背，放松身体。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

《蘑菇伞》教案篇10

【活动目标】

- 1、知道箭头和数字代表的意义。
- 2、能从箭头的指示和数字明确蘑菇移动的位置。
- 3、增加幼儿的反应能力，体验数学活动的快乐。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、发展目测力、判断力。

【活动准备】

师：指示箭头两个格子图4个兔妈妈1个，小蘑菇若干个；

幼：操作纸每人两份记号笔人手一支。

【活动过程】

一、谈话引题。

（出示小兔妈妈的图片）小朋友，你们好我是兔妈妈，今天我想和你们玩一个“藏蘑菇”的游戏。

二、知道箭头和数字代表的意思。

（出示格子图、箭头和数字）这是我今天带来做游戏的工具，看一看是什么？

格子图：这是藏蘑菇的土地，数一数，一共有几个？怎样来数？（从左到右，从上到下）

箭头：表示什么？

数字：有表示什么？

教师小结：箭头可以告诉我们蘑菇要藏得方向，数字是告诉我们蘑菇要移动的格数。

三、藏蘑菇。

出示图示：幼儿观察蘑菇藏身的方向，移动的方向？

幼儿示范

幼儿第一次操作（听音乐操作）

小结：我们小朋友真聪明一下子就把蘑菇藏好了，兔妈妈表扬你们。不过兔妈妈说中二班小朋友这么聪明想再考考你们，你们有信心取胜吗？

出示图示：（两个箭头、两个数字）

这是怎么回事，应该把蘑菇藏在哪儿？让幼儿充分的讲述？

幼儿再次操作。

讲评。

四、结束部分。

我们给小蘑菇藏好了，现在我们自己去玩一玩藏猫猫的游戏吧。

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发