

小鱼游游游教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60515.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小鱼游游游教案

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编帮大家整理的小鱼游游游教案，欢迎阅读与收藏。

小鱼游游游教案1

设计意图：

小班幼儿肢体发育还不协调，动手能力弱，这节美术活动可以让幼儿在游戏情境中，动手练习，发展幼儿的动手能力。

活动目标：

- 1.感受图画快乐情境，愿意与同伴一起游戏。
- 2.会使用彩笔画波浪线和圆圈。
- 3.根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4.培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

《小鱼游游》视频及涂色卡片、彩笔、水草、小鱼头饰，《小鱼游》音乐磁带。

活动过程：

- 1.组织幼儿观看视频(小鱼在水草间游来游去)

提问：视频中有什么?他们在干什么?

小鱼是怎样游的?出处我们来模仿一下。

小鱼在玩什么游戏?他们都躲到了哪里?

- 2.幼儿再看视频中的图片(画面定格)

观察图片中的色彩，感受图片的美。(告诉幼儿图片中，弯弯曲曲的水草线条是波浪线)

3.涂色

小朋友，让我们来画一幅小鱼游游的图画吧!(图中水草和泡泡是虚线，让小朋友连线，练习画曲线和圆圈)

4.游戏

小朋友带头饰(鱼、水草)，扮演水草的小朋友要不停地扭动身体，扮演鱼的小朋友在水草间游来游去，并播放背景音乐《小鱼游》。

活动反思：

幼儿能够用笔顺利地画出波浪线和圆圈，深切感受线条美，能和小朋友们一起游戏，分享快乐。

小鱼游游游教案2

目标：

练习敏捷地躲闪

材料：

与人数相等的鱼胸卡、捕鱼的网兜(塑圈、大块花布替代)、歌曲录音磁带

过程：

1. 家长帮助幼儿将鱼胸卡贴在孩子胸前。2. 播放录音歌曲，家长扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼开展游戏。3. 家长要听完最后一句歌词才可以捕捉小鱼(用网或圈套住孩子，或者父母分别拉住花布两头向上抛起做成网罩罩住孩子)。

建议：

1. 为提高幼儿游戏兴趣，家长先可以故意不捕“小鱼”。2. 在自然角中饲养小金鱼，幼儿在观赏中逐渐产生对小金鱼的喜爱，模仿小金鱼游来游去的动作。3. 利用墙面布置——哪些动物水里游，让幼儿认认说说在水里游的动物的名称。

附：儿歌

找到一个好朋友(丰丰)

小金鱼水里游，东游游西游游。游来游去找朋友，找到一个好朋友。小鱼吐泡泡(婷婷) 小小鱼，吐泡泡，吐出一个泡泡，吐出一个大泡泡，大大小小真有趣。

小鱼游游游教案3

目标：

学习身体平衡地小跑步

材料：

金鱼胸卡若干

过程：

1．幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。2．教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。3．听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。4．活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

建议：

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

小鱼游游游教案4

活动目标：1、愿意在音乐声中与教师和家长做小鱼游的动作。

2、体验和大人一起玩钻洞游戏的快乐。

活动准备：音乐磁带、录音机；作水草的布一块

活动过程：一、小鱼一家游来了

1、（引导宝宝看大屏幕）看，这些是什么呀？小鱼在干什么呢？它们是怎么游的？

（我们和爸爸妈妈也来学小鱼游好吗？）

2、家长带着宝宝在教师的带领下，自由地做小鱼游的动作，一边走一边说：我是小鱼游游游。

二、小鱼一家钻石洞

（快看，前面有一个“石洞”，让我们游进去玩一玩吧！）

家长和宝宝在教师的带领下，有秩序地在“石洞”中游进游出。

三、小鱼显本领

（一）游过小石洞

（水底下还有许多的小石洞，宝宝找找在哪里呀？）

1、教师引导家长两两用手搭好“石洞”。

（你们瞧，有这么多的“小石洞”，我们快去钻钻看吧！）

2、宝宝在家长搭建的“小石洞”下快乐地游来游去。

3、宝宝休息：捶捶手臂捶捶腿，吐吐泡泡伸懒腰。

（二）游过大石洞

（一个个小石洞连起来，变成了长长的一个“大石洞”，你们能钻过去吗？）

1、教师引导所有家长搭成一个长长的“大石洞”。

2、宝宝在教师的带领下游进“大石洞”。

四、水草下的游戏

（瞧，那边有一些绿绿的水草，我们游到水草下面去玩玩吧！）

- 1、引导家长把绿色的布拿起来，上下抖动。
- 2、教师带领宝宝钻到“水草”下面唱歌跳舞等。

五、小鱼肚子饿了

（哎呀，玩了这么久，肚子有点饿了，一起来和爸爸妈妈做饭啦！）

家长与宝宝玩亲子游戏：炒小菜。

小鱼游游游教案5

活动目标：

- 1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。
- 2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养观察，比较能力。

活动准备：

- 1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件PPT；
- 2、歌曲《许多小鱼游来了》；

活动过程：

一、游戏导入：

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

二、观察鱼缸里的金鱼。

师：咦，你们的桌子上的鱼缸里有什么呀？金鱼是什么样的？它的身上是什么颜色的？它们是一样大的吗？

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：宝宝们，小金鱼的身上有很多的秘密呢！你们想知道吗？那让我们一起来找一找吧！先按照从头到尾，从上到下的顺序来寻找，小金鱼最前端的是什么？它的头上长有什么？

师：小金鱼的头上有一张嘴巴，长着两只圆的大眼睛、两个鼻孔、一张嘴巴，两边的鳃盖里面还有鱼鳃，鱼鳃的作用是让小金鱼在水里自由呼吸空气，我们看到它的嘴巴不停的张开合住，腮盖也在不停的活动就是金鱼在呼吸了，而我们宝宝是用嘴巴和鼻子来呼吸空气的，我们的嘴巴和鼻子是怎么呼吸的啊？

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：（指着鱼腹）这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：（出示鱼鳔）就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：金鱼的身体后面有什么？尾巴像一只翩翩起舞的蝴蝶，你们可不能小看这个金鱼尾巴，它的作用可大了，它不仅可以帮助小金鱼保持身体的平衡，还能控制小金鱼游的方向呢！厉害吧？

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔！有的像剪刀张开的，有的像翩翩飞舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀！小朋友记住这些秘密了吗？哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。（让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”）

结束部分：

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢！你们想不想去看？那我们出发吧。

小鱼游游游教案6

活动目标

- 1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。
- 2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

活动准备

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，架若干。

活动过程

一、模仿小鱼：

1、教师双手戴上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐。

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼戴上袜子，模仿鱼儿游）

(1)音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

(2)这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游：

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来时，渔就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔后面？

：躲在渔后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样的？

：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

三、延伸：

T：我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小鱼游游游教案7

活动目标：

1、愿意在音乐声中与教师和家长做小鱼游的动作。

2、体验和大人一起玩钻洞游戏的快乐。

活动准备：

音乐磁带、录音机；作水草的布一块

活动过程：

一、小鱼一家游来了

1、（引导宝宝看大屏幕）看，这些是什么呀？小鱼在干什么呢？它们是怎么游的？（我们和爸爸妈妈也来学小鱼游好吗？）

2、家长带着宝宝在教师的带领下，自由地做小鱼游的动作，一边走一边说：我是小鱼游游游。

二、小鱼一家钻石洞

（快看，前面有一个“石洞”，让我们游进去玩一玩吧！）家长和宝宝在教师的带领下，有秩序地在“石洞”中游进游出。

三、小鱼显本领

（一）游过小石洞（水底下还有许多的小石洞，宝宝找找在哪里呀？）

1、教师引导家长两两用手搭好“石洞”。（你们瞧，有这么多的“小石洞”，我们快去钻钻看吧！）

2、宝宝在家长搭建的“小石洞”下快乐地游来游去。

3、宝宝休息：捶捶手臂捶捶腿，吐吐泡泡伸懒腰。

（二）游过大石洞（一个个小石洞连起来，变成了长长的一个“大石洞”，你们能钻过去吗？）

1、教师引导所有家长搭成一个长长的“大石洞”。

2、宝宝在教师的带领下游进“大石洞”。

四、水草下的游戏

（瞧，那边有一些绿绿的水草，我们游到水草下面去玩玩吧！）

1、引导家长把绿色的布拿起来，上下抖动。

2、教师带领宝宝钻到“水草”下面唱歌跳舞等。

五、小鱼肚子饿了

（哎呀，玩了这么久，肚子有点饿了，一起来和爸爸妈妈做饭啦！）

小鱼游游游教案8

目标：

手眼协调、感知湿性颜料

材料：

印章、湿性颜料、抹布

过程：

1．出示范例图，请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。 2．教师演示印章的使用方法：——“蘸上颜料后，用力盖

在小鱼的旁边。”“小鱼吐的泡泡越多越好。”3. 幼儿给小鱼盖印章，教师观察幼儿盖印章情况，给予必要的帮助。4. 陈列幼儿作品，数数泡泡的个数，比比多少。

建议：

1. 湿性颜料的水分要少些。
2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

小鱼游游游教案9

设计思路：

为了能更好的贯彻二期课改精神，摆脱旧的教学模式。使幼儿能在学中玩玩中学，在自我探索中习的知识，我设计了——小鱼游游这一学习活动。整个活动游戏贯穿，并幼儿提供了大量的探索材料，旨在调动幼儿学习的兴趣性，培养幼儿学习能力。

目标：

1. 引导幼儿在自我探索的基础上来区分单双数。
2. 培养幼儿对数活动的兴趣。

重点：区分单双数

难点：自我探索

准备：数字卡片印有数字的小鱼

设计：

一。小鱼游（自身运动）

1. 老师扮鱼妈妈，小朋友扮鱼宝宝。边念儿歌边游戏。

“小鱼游游游，向上游，向下游，找条小鱼做朋友。”

2. 猜一猜

看看是不是所有的小鱼都找到朋友？

3. 8条小鱼都找到了朋友，我们把数字8贴到红色园点下。（没找到的数字贴到蓝色园点下，游戏进行两次）

4. 1—10数字里还有许多数字，请鱼宝宝也来帮他们找朋友。

二。小鱼找朋友（探索活动）

1. 幼儿两人一组有10条小鱼。纪录卡。1——10数。老师讲解游戏规则。

摸一个数找出相应的小鱼，两个两个找好朋友。能找到好朋友的把数字插在在红色园点这里，不能的插在在兰点这里。

2. 幼儿探索，老师巡回指导。

3. 小结：请幼儿来说说那些数的小鱼找到好朋友，那些没有？

246810都找到好朋友，我们叫它双数

13579没找到好朋友，我们叫它单数

三。复习

1. 小鱼和妈妈做游戏（复习单双数）

妈妈手上有牌子，是单数小鱼睡觉，是双数就游。

2. 送鱼宝宝回家

（1）有另一群鱼宝宝迷路了，你们愿不愿意送它们回家？请一条鱼宝宝来送？并问他为什么要这样送？

（2）老师小结幼儿的话：单数的鱼宝宝送到蓝色池塘；双数的送到红色池塘。

（3）幼儿游戏

（4）验证：看看有小鱼回错家了吗？（重点讲解两位数）

（5）提高：381是单数还是双数？

五。延伸活动

“0”该在哪里？

有个数字宝宝不高兴了。是谁呀？“0”是单数还是双数，请你们回家和爸爸妈妈一起动脑筋想一想。

小鱼游游游教案10

活动目标：

- 1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。
- 2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

活动准备：

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，网架若干。

活动过程：

一、模仿小鱼

1、教师双手戴上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼戴上袜子，模仿鱼儿游）

（1）音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

（2）这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

小结：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来的时候，渔网就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔网后面？

小结：躲在渔网后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔网后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样子的？

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

小结：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

活动延伸：

T：我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小鱼游游游教案11

活动背景

教室的自然角里总会饲养几条小鱼，它给孩子的活动空间带来生气。小年龄孩子比较喜欢动感的事物，他们每天都在鱼缸前，与小鱼或说说话或喂点食物的。所以，孩子的探索活动就从小鱼开始。

如果你的孩子对自然角的小乌龟或其他的小动物感兴趣，那么孩子探索也可以从小乌龟或其他小动物开始。总之，孩子对自然的探索可以从生活环境中熟悉的对象开始。

内容与要求

- 1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。
- 2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。

活动准备

- 1、鱼缸里养着各种色泽鲜艳的鱼。
- 2、三角形色纸、蜡笔、水池或鱼缸。

过程与指导

一、欣赏鱼缸里各种鱼，说说它们的特征

你喜欢鱼缸里的哪条鱼？为什么？

——从自己喜欢的鱼特征着手，孩子的观察会比较积极主动一些。另外，一个比较开放的问题，使孩子的答案也具有个性色彩。幼儿1：我喜欢这条鱼，它是三角形的，很好看。（老师在磁板上，出示没上色的三角形的鱼。）

幼儿2：我喜欢这条鱼，它身上黄的黑的（鱼鳞）很好看。（老师出示彩色的鱼鳞）

老师：这是鱼身上好看的衣服，叫鱼鳞。

幼儿3：我喜欢这条，它的尾巴很好看。

老师：它的尾巴怎么样的？

幼儿3：很大的，游的时候，一抖一抖的。

老师：哦，是一甩一甩的。（出示大大的鱼尾巴）

幼儿+4：我喜欢它的眼睛，大大的，和别的不一样。

幼儿5：叫水泡眼。

老师：对，这种大大眼睛的鱼叫水泡眼。（出示大眼睛鱼）

——老师还准备了鱼的其他特征部分：鳍、红色鱼鳞、圆身体的鱼等等，随时准备将孩子关注的部位，呈现出来让大家分享。

——在孩子的观察过程中，没有人注意鱼的嘴巴，于是，老师引导：“你们去看看鱼嘴巴是怎么样的？”孩子在观察之后，纷纷边模仿边议论：“这样一动一动”、“这样一张一张吃东西的”。（老师根据孩子的观察）小结：鱼有各种各样的形状，它们有的是……有的是……身上鱼鳞的颜色也是不一样的，很好看；它们有漂亮的尾巴，游起来一甩一甩的；有的鱼有大大的眼睛；它们的嘴巴一直在动，很好玩的……

二、做纸鱼

1、（出示一个盛满水的空鱼缸）这里一条鱼也没有，我们一起做些好看的鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

——如果想保留孩子的作品，可以在墙面上布置一个鱼缸或海洋的图案，让孩子的作品在其中展示。

2、制作纸鱼。

提示：添画完眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞，如“你们看，这条鱼为什么那么好看，因为身上鱼鳞是彩色的”，“你的小鱼好看吗？鱼鳞是五颜六色的”，或“想办法让鱼鳞也变成五颜六色的”等等。

——这里的制作内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔或彩泥添制鱼鳞。

三、让鱼儿游游

把自己做的纸鱼放在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

——展示在墙上，就可以慢慢欣赏了。

奇怪得很，孩子的举动出乎我的意料（我以为，他们更喜欢玩），他们把自己的作品当宝贝一样，不舍得放在水里

。于是，我用蓝色的油画棒在塑板墙上画了一个大鱼缸，里面有蓝蓝的水波，孩子们纷纷让自己的“小鱼”，在墙上的鱼缸里游，还不停地向伙伴介绍：“这条是我的”，“我的小鱼好看”，煞是热闹。

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发