

水果丰收了教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/60510.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

水果丰收了教案

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的水果丰收了教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

水果丰收了教案1

活动目标：

1. 认识数字6、7，知道它们能表示相应数量的物体。
2. 通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
3. 能够大胆表述自己的操作过程和结果。

活动准备：

《秋风》歌曲，5以内树叶图片若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字卡片6、7，图片苹果6个、图片橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

活动过程：

（一）导入

教师：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，那让我们一起去捡树叶吧。

（二）捡树叶活动，复习感知5以内的数量

交代活动要求：幼儿根据小桌子底下的点子卡片，按照点子数捡相应数量的树叶，并把树叶分别放进写有1-5数字的筐子中去。

（三）分水果，认识数字6、7，感知其所代表的数量。

师：果园里的水果都成熟了，农民伯伯的水果丰收了，让我们看看有哪些水果啊。

1. 散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？

2. 请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。

3. 看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。

4. 数字6还可以表示那些东西？

5. 同样方法认识7。（7个橘子）

（四）幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

1. 师：农民伯伯的水果收了以后要卖出去，小动物也来帮忙了，他们筐里的水果应该送到几号水果超市呢？出示小动物运水果的操作图。请幼儿按照水果数量与相应的水果超市连线。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讲评作业情况，个别幼儿说说：小动物为什么要把水果送到几号水果超市。

（五）分享水果

农民伯伯看小朋友都辛苦了，他要让我们来品尝水果。不过他有一个要求，请小朋友根据自己组里的人数来拿水果，小朋友商量好自己组要拿几份水果，再请小组长来领。

水果丰收了教案2

活动目标：

1. 正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
2. 学习将相应的数量与数字相匹配，并能用完整的语言表达。
3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已有经验：幼儿已认识各种水果，了解1—5的数字。
- 2、生活环境创设：室内布置有关1—5数字的图片。
- 3、教学具准备：果园（树上贴有1—5的点的不同水果），1—5的点子图片若干。

篮子五只（上面贴有1—5数字的卡车图），磁带、录音机。

活动过程：

一．摘水果。

1. 边唱歌边带幼儿到立体水果树前。

师：小朋友看一看，果树上有什么水果？

2. 幼儿摘水果
3. 引导幼儿观察水果上的点卡。
4. 感知5以内数字。

二. 送水果。

1. 开来五辆卡车，师提问：开来了几辆卡车？
2. 为卡车编号。
3. 幼儿讨论：数量与数字的匹配关系。请小朋友边说边送：几个点子的什么水果我送你上几号车？
4. 幼儿送水果，教师巡查，辅导。

三. 游戏：摘水果、送水果继续一次。

1. 幼儿摘水果。
2. 引导幼儿再次观察水果上的点卡。
3. 送水果，并说一句好听的话：几个点子的什么水果我送你上几号车？（请小朋友检查）
4. 幼儿运水果。

活动反思：

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这节课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

但这节课上还有很多不足之处，如教学内容有点简单，对大部分幼儿来说没有挑战性，并且在送水果的环节有点混乱，在此之前我没有设想周到。在以后的教学中我会更加努力，不断完善我的教学。

水果丰收了教案3

活动目标：

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

活动准备：

- 1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。
- 2、贴有1—5数字的汽车图。
- 3、1—5的水果图若干。
- 4、磁带、录音机。

活动过程：

一、参观果园

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀？

2、出示果树

3、师：请小朋友说说看每种水果都有几个呀？

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢？为什么呀？

（一看到果树上有那么多种水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a：我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b：果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

4、幼儿摘好水果，师提问：水果娃娃上面还藏着一个小秘密，你发现了吗？你摘的是几个圆点的水果？

幼儿a：我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b：我的香蕉上也有，是三个圆点。

三、送水果

滴滴滴，开来了汽车。（出示汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（请一个小朋友按1-5的顺序排好）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？（幼儿讨论）

幼儿a：我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b：我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

4、运水果

“滴滴滴，汽车出发了”（幼儿开着汽车出活动室）

四、反思

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这节课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

但这节课上还有很多不足之处，如教学内容有点简单，对大部分幼儿来说没有挑战性，并且在送水果的环节有点混乱，在此之前我没有设想周到。在以后的教学中我会更加努力，不断完善我的教学。

水果丰收了教案4

教学目标：

- 1、复习5以内的加减
- 2、发展幼儿思维敏捷的能力

教学准备：头饰、小猴、小猫、小狗、小兔、各种水果图片、小篮子若干

设计流程：

一、谈话导入

师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友们摘来了水果，小动物也摘来了水果，我们一起看看吧！

二、复习5以内的加法

1、师：瞧！这是谁呀！出示图

幼儿：小猴子

师：你们猜小猴子摘来了什么水果？

幼：香蕉

师：猜对了，小猴子呀，把第一个盘子里放了2根香蕉，第二个盘子里放了3根香蕉（师边说边出示香蕉）想一想小猴子一共摘了多少根香蕉？

幼：5根

师：没错，2根和3根合起来是5根，我们可以用一个加法算式来表示，谁会？

幼：2+3=5

教师板书，领读

交换2和3的位置

师：谁还会列一道加法算式？

幼：3+2=5

教师板书，领读

2、师：看！这是谁呀！（出示图）

幼：小花猫

师：小花猫摘来了苹果，它也把苹果放在了两个盘子里，第一个盘子里放了1个，第二个盘子里放了3个。（出示图）想一想，小花猫一共摘了多少个苹果？

幼：4个

师：你们算得可真对呀！谁会用加法算式来表示呢？

幼：1+3=4教师板书，领读

师：交换3和1的位置，谁会把它变成另外一道加法算式呢？

幼：3+1=4教师板书，领读

三、复习5以内的减法

1、师：我告诉你们一个小秘密，小狗呀！它摘了5个梨，可是到家它就吃了3个梨（出示图片）你知道它还剩几个梨吗？

幼：2个

师：噢！你是怎么算出来的呢？

幼：5—3=2教师板书，领读

2、师：小兔子也摘了水果，它呀！摘了5个菠萝，可是到家就吃了1个（出示图片）想一想小兔子还有几个菠萝？

幼：4个

师：你们算的真快，说说你是怎么算出来的？

幼：5—1=4教师板书，领读

四、复习5以内的加减，做练习

师：我也到果园去摘水果了，快看我摘的水果是什么？

幼：柿子

师：可是，我的这些柿子上都有一道算式题，得数是几，就放在几个篮子里，你能帮帮我吗？能

（教师边说边出示柿子和篮子，找幼儿帮忙）

教师口述5以内加减法应用题，幼儿列式计算

五、课堂延伸

请小朋友们回到家把这些水果画下来，展现水果丰收的景象好吗？

水果丰收了教案5

活动目标

体验交替排序的规律和方法。

通过感知、操作来比较水果种类、颜色、大小等方面的差别。尝试运用交替的规律给两种不同特点的水果有规律地排序。

活动准备

水果卡片、火车贴绒、小班幼儿用书11月分册第5页。

各种秋天的水果卡片若干、操作纸（画好火车头或红旗等标志）。

环境创设：树叶隔帘。如有规律地按顺序悬挂“一串红树叶、一串黄树叶、一串红树叶、一串黄树叶……”或一棵大树、一棵小树、一棵大树、一棵小树……”（也可用各种花表示）

活动过程

1、初步感受排序的特点。

教师：“秋天真美呀！你看看这些树叶排列得有什么有趣的地方？这些树呢？”

2、引导幼儿欣赏幼儿用书第5页的内容，尝试按规律排队。

教师：“果园里的水果丰收了。你们瞧！都有什么水果？”

教师：“可爱的水果宝宝排好队准备出发旅行了。看看都有谁？它们是怎样排队的？”

教师：“你能按照图中的样子摆放水果卡片吗？请试一试。”

教师：“你还可以帮水果宝宝怎样排队？”

3、游戏：水果排队。

出示不同难度的作业纸，由幼儿自选内容分组进行。

第一组：请幼儿按照前面水果排队的规律，为两种水果接龙排队。

第二组：请幼儿将老师提供的两种水果宝宝按照一定的规律排在作业纸上。

第三组：请幼儿选择两种不同特征的水果宝宝有规律地排列在作业纸上。

4、欣赏自己的水果队伍，利用水果卡片自由游戏。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p206页。

水果丰收了教案6

设计意图：

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”这一理念是《幼儿园教育指导纲要（试行）》中科学领域提出的目标之一；数学学习扎根于儿童的生活与经验，儿童对数量关系的认识是对具体事物的认识为基础的，因此，儿童应更多地通过真实的问题情景运用数学来解决问题，并且在亲自实践的过程中发现数学和学习数学。有了这样一种认识，我们试着将幼儿数学活动生活化，为此，我们设计了本次活动。

活动目标：

1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。

- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

活动准备：

- 1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。
- 2、贴有1—5数字的立体汽车图。
- 3、1—5的水果图若干。
- 4、磁带、录音机。

活动过程：

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

- 1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果？

（一看到果树上有那么多的水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我最喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿A：我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿B：果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

- 2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

- 3、幼儿摘好水果，师提问：水果娃娃上面还藏着一个小秘密，你发现了吗？你摘的是几个圆点的水果？

幼儿A：我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿B：我的香蕉上也有，是三个圆点。

（评析：从生活中幼儿爱吃的水果入手，以摘水果的形式为切入点，很容易就调动了幼儿参与活动的积极性。）

二、送水果。

滴滴滴，开来了汽车。（出示立体汽车）

- 1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（听见汽车的声音，大家都高兴地拍起手来，都想上来给汽车排队。）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？（幼儿讨论）

幼儿A：我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿B：我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

- 3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

（评析：在送水果乘车的游戏中帮助幼儿积累有关量数匹配的经验，采用这样的方法，人人都能积极参与，个个都能动手，而且是在活动中进行，幼儿兴趣极高，一点也不觉得枯燥。）

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

师：呀！树上还有那么多的水果，我们把它们都摘下来运出去，好吗？这次小朋友可以摘一个水果，也可以摘两个水果（幼儿摘水果）

1、提问：你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？

幼儿A：还摘了石榴，上面有五个圆点

幼儿B：我又摘了苹果，上面有二个圆点。

2、请小朋友将水果送到相应的汽车上去，并说一句好听的话：几个点子的什么水果我送你乘几号车。（请小朋友检查）

（评析：此环节通过循序渐进，由易到难地进行游戏。幼儿在第一次游戏中积累的经验得到巩固，而且都能用完整的语言表达操作过程。）

3、幼儿运水果。

（1）师：“我们要把汽车上的水果运回去，谁愿意来做1（2、3、4、5）号车上的司机？我们也该乘车回家了，（老师示范乘车方法）看一看你拿的是几个水果的车票，就乘几号车，小朋友赶快上车吧！（检查是否乘错车）

（听说要乘汽车，大家高兴极了，还抢着做司机）

幼儿A：我想做司机，我来做吧！

幼儿B：我会开汽车的，我来做司机。

（2）“滴滴滴，汽车出发了”（幼儿开着汽车出活动室）

（评析：此环节中幼儿听说要乘车了，更迫不及待地拿“车票”乘车，在乘车过程中，对量数的匹配得到了进一步的巩固，幼儿在欢快的游戏氛围中结束了活动。）

水果丰收了教案7

水果丰收了(计算)

活动目标：

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、学习将相应的数量与数字相匹配。
- 3、能用完整的话表达。
- 4、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

活动准备：

- 1、果园（树上贴有有1—5的牌子的不同水果）。
- 2、篮子五只（上面贴有1—5数字的汽车图）。
- 3、1—5的牌子图若干。
- 4、磁带、录音机。

活动过程：

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

- （1）师：秋天到了，水果丰收了，小朋友看一看，果树上有什么水果？
- （2）师：我们一起把这些水果摘下来，好吗？老师请每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。（幼儿摘水果）
- （3）幼儿摘好水果，师提问：水果娃娃上面还有一个小秘密，你发现了吗？你摘的是几个圆点的水果？

二、送水果。

嘀嘀嘀，开来了汽车。

- （1）开来几辆汽车？小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！你想让你的水果坐哪一辆汽车呢？
- （2）为汽车编号。
- （3）师：请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？（幼儿讨论）

请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

师：呀！树上还有那么多的水果，我们把它们都摘下来运出去，好吗？这次小朋友可以摘一个水果，也可以摘两个水果（幼儿摘水果）

- （1）你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？
- （2）请小朋友将水果送到相应的汽车上去，并说一句好听的话：几个点子的什么水果我送你乘几号车。（请小朋友检查）
- （3）幼儿运水果。

师：“我们要把汽车上的水果运回去，谁愿意来做1（2、3、4、5）号车上的司机？我们也该乘车回家了，（老师示范乘车方法）看一看你拿的是点子几，就乘几号车，小朋友赶快上车吧！（检查是否乘错车）

“嘀嘀嘀，汽车出发了”（幼儿开着汽车出活动室）

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发