

# 五年级数学下学期真分数和假分数教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/46176.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 五年级数学下学期真分数和假分数教案

作为一名教职工，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那要怎么写好教案呢？下面是小编整理的五年级数学下学期真分数和假分数教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课堂实录：

一：课前谈话：

师：本周一是3月15日，谁知道这是一个什么日子吗？（生抢答：国际消费者权益日！）你还知道关于“3.15”的哪些知识？（生1：打假！生2：工商质检部门查处假药假货……生3：“3·15”的主题是打击假冒伪劣产品，保护消费者合法权益。）简单地说，是要提倡真实诚信，反对虚假欺诈。（板书：真和假）在生活中如此，在我们的学习中也更应如此。希望在这一节课的学习中，同学们能扎扎实实地学到最真的道理。

[评析：从学生的生活实际出发，用学生感兴趣的知识导入，可以充分调动学生学习数学的积极性。这一片断更能适时进行思想品德教育，体现了数学教学不仅仅是教单纯的数学，更有育人的道理。]

二、准备题：

1、投影出示P86准备题，指名口答。

师：谁能概括一下，什么样的分数等于1？（分子等于分母）

2、游戏

（媒体出示一组图，见例1），师讲解游戏规则：在涂色结束后，公布分数之前抢答出正确分数的，算赢。提前或推迟答出的都不算。

学生抢答后，统计赢的情况。（师表扬！）

[评析：以竞赛的形式出现，既可以促进学生的竞争性，又能活跃氛围。]

三、合作研究。

1、发现问题：

师：观察这些分数的分子和分母，你发现了什么？

(根据学生的回答板书：分子小于分母分子大于分母分子和分母相等分子是分母的倍数)

师：请根据你们的发现，找出每种类型的分数。(板书相应分数)

师：今天，我们就来研究这些类型的分数，探索它们的奥秘。

## 2、选择问题：

师：(手指上三种类型)在教学中，把分子大于分母的分数与分子和分母相等的分数归为一类。这样，6个分数其实被分成了两类。请小组讨论后确定，你们组将要选择哪一类分数进行重点研究？

学生分组，自动选择各种类型，讨论后汇报。

## 3、探究问题：

投影出示研究主要方面：

这类分数有什么共同点？这类分数与1相比，谁大谁小？这类分数的名称是什么？(提示：可查阅教学书P78)

师巡视，参与探究。

学生把发现填入表格中。

分组汇报，总结出真、假分数的概念及特征。(板书：在“真”、“假”后填写“分数”、“分数”小于1大于1等于1)

## 4、解决问题

投影出示例2

学生独立完成，全班交流。

你还能举几个真分数和假分数吗？同桌互相说说看。

辨析： $\frac{1}{8}$ 是真分数还是假分数？

## 5、再探究：

还有什么问题没有研究？(分子是分母的倍数)

你能再举2个这种分数吗？(根据回答同时板书)

想知道这类分数有什么奥秘吗？请打开书自学P87，找出其中奥秘。

学生汇报：分子是分母的倍数的分数实际上是整数。可以根据分数与除法的关系，把这样的假分数化成整数。如： $4/4=4 \div 4=1$   $10/5=10 \div 5=2$ 熟练以后，可以省略中间步骤。

学生书面齐练，完成练一练2

6、师小结：同学们刚才都开动了脑筋，通过合作研究出了什么是真分数，什么是假分数及它们的特征。甚至还能通过自学，找出了分子是分母倍数的分数的奥秘，把假分数化成了整数。

[评析：以发现问题、选择问题、探索问题、解决问题为思路，带领学生走入研究性学习之门，在不经意之中，学生就能学到研究的方法，知道“什么是研究”、“怎样去研究”，在研究中学习，在学习研究中。并能充分采用自学探究、小组合作的形式，使人人有所得，个个有收获。]

#### 四、反馈练习（投影出示）

##### 1、填空：

分母是6的真分数有（ ）个，其中最大的是（ ）；

分母是6的假分数有（ ）个，其中最小的是（ ）。

##### 2、判断：

真分数都比1小。（ ）

假分数就是分子比分母大的分数。（ ）

$\frac{2}{7}$ 的分数单位是 $\frac{1}{7}$ ， $\frac{2}{7}$ 再加上4个这样的分数单位就是最小的假分数。（ ）

4除5的商用分数表示是 $\frac{4}{5}$ 。（ ）

#### 五、阅读：（投影出示）

真分数和假分数的产生。

师：有兴趣的同学可以在课后到图书馆或上网查询更详细的知识。

[评析：课内延伸至课外，既可拓宽知识面，又能增强学生的动手操作能力。]

#### 六、总结：

你有什么感想和收获？

你能结合生活实际，用真分数或假分数说一句话吗？

#### 七、布置作业：

1、课堂作业（略）

2、课外作业：

小组合作，以本节课所学知识为主，为下节课设计一组复习题。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发