

五年级数学教案《课程纲要》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/46171.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

五年级数学教案《课程纲要》

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的五年级数学教案《课程纲要》，仅供参考，大家一起来看看吧。

一、分享目标：

- 1、通过与学生交流《课程纲要》，了解本学期数学学习的课程内容、课程目标以及课程评价。
- 2.通过了解教师对学生的评价方法，激发学生自主学习的主动性。

二、分享重点：

了解本学期学习内容和评价方法。

三、分享难点：

通过分享《课程纲要》明确学习目标。

四、分享过程：

（一）、谈话导入

师：同学们，今天是开学的第一课，大家都拿到了新课本，老师看到有的同学已经迫不及待的开始翻阅新书，那么今天这节课，老师将和同学们一起交流和熟悉本学期我们将学到哪些新知识。

（二）、了解学习内容、明确学习目标。

- 1、了解一册书有七个单元，及每单元内容的主题。

师：这学期的数学课，将由小学数学五年级下册这本书陪伴我们共同度过。这本书有七个单元内容。我们大概要用三、四个月的时间学习完这些内容，下面就是让我们走进书中看看吧！

- 2、了解每单元的内容（学生们先看，通过翻阅找出每一单元的重点，老师总结适当根据学生的发言总结如下）

（1）、数与代数（按领域划分）：

第一单元“分数乘法”。学生将在这个单元的学习中,结合具体情境,在操作活动中,探索并理解分数乘法的意义;探索并掌握分数乘法的计算方法,并能正确计算;能解决简单的分数乘法的实际问题,体会数学与生活的密切联系。

第三单元“分数除法”。学生将在这个单元的学习中,结合具体情境,借助操作活动,探索并理解分数除法的意义;借助图形语言,探索分数除法的计算方法,并能正确计算;了解倒数的含义,能求一个数的倒数;能应用方程解决有关的分数除法的实际问题,体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数混合运算”。学生将在这个单元的学习中,理解分数混合运算的运算顺序,并能够正确进行分数混合运算;理解整数的运算律在分数运算中同样适用;能结合实际情境,解决简单分数混合运算的实际问题,体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用;结合具体情境,能运用方程解决有关的分数混合运算的实际问题。

第六单元“百分数”。学生将在这个单元的学习中,经历从实际情境中抽象出百分数的过程,体会引入百分数的必要性;理解百分数的意义,会正确地读、写百分数,能运用百分数表示事物;探索小数、分数和百分数之间的关系,并能进行百分数与小数、分数之间的互化;会解决有关百分数的简单实际问题(包括运用方程解决有关的问题),感受数学在现实生活中的应用价值,体会数学学习中的乐趣。

(2)、空间与图形:

第二单元“长方体(一)”。学生将在这个单元的学习中,通过观察、操作等,认识长方体、正方体及其基本特征,知道长方体、正方体的展开图;结合具体情境,探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法,并能解决生活中一些简单的问题;经历展开与折叠、寻找规律等活动,发展空间观念和探索规律的能力。

第四单元“长方体(二)”。学生将在这个单元的学习中,通过操作活动,了解体积(包括容积)的含义;认识体积(包括容积)单位(米³、分米³、厘米³、升、毫升),会进行单位之间的换算,感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际意义;探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法,并能解决简单的实际问题;探索某些不规则物体体积的测量方法;在观察、操作等活动中,发展动手操作能力和空间观念。

(3)、统计与概率:

第七单元“统计”。学生将在这个单元的学习中,经历收集数据、整理数据、分析数据的过程,体会统计的作用,发展统计观念;通过实例,认识扇形统计图,了解扇形统计图的特点与作用;能根据需要,选择条形统计图、折线统计图、扇形统计图直观、有效地表示数据;通过实例,理解中位数、众数的意义,会求一组数据的中位数、众数,并解释结果的实际意义;根据具体问题,能选择适当的统计量表示一组数据的不同特征;能从报刊杂志等媒体中,有意识地获得一些数据信息,并能读懂简单的统计图表。

(4)、综合应用:

本册教材安排了两个大的专题性的综合应用,即“数学与生活”、“数学与购物”,旨在综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。同时,还在其他具体内容的学习中,安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中,将综合运用所学的知识和方法解决实际问题,感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验和方法,发展解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识间的相互联系,体会数学的作用;在与同伴合作和交流的过程中,发展数学学习的兴趣和自信心。

(5)、整理与复习:

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式,注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分:对所学内容的整理,提出数学问题并尝试解答和一些练习题目。

“你学到了什么”这个栏目,目的是鼓励学生学过知识进行回顾与反思,能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的梳理。

“运用所学知识提出相关的数学问题,并尝试解决问题”,目的是培养学生提出问题、解决问题的能力;在解决问题过程中加深对所学知识的理解;回顾在学习过程中自己的体会与进步。

3、了解课程目标(因为学生对整个了解不够,需要老师多加说明和解释)

- (1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
- (2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
- (3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。
- (4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。
- (5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。
- (6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。
- (7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。
- (8) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

4、交流方法，轻松学习

师：为了更好的实现课程目标，大家共同来想想办法，我们应该采取哪些方法来帮助我们有效的达成目标呢？

提出学习建议：

(1)、课前预习。

预习的方法：看一看明天要学习什么内容，是否能用今天学习的知识去解决它；在不懂的地方画上記号；尝试地做一、二道题，看哪里有困难……

(2)、课后整理。

要养成先复习当天学习的知识，再做作业，最后，把学习內容加以整理的习惯。

(3)、课堂听讲。

一要仔细看教师的操作演示、表情、手势；二要全神贯注地听老师的提问、点拨、归纳以及同学的发言；三要积极思考、联想；四要踊跃发表自己的想法，有困惑应发问，敢于质疑。

(4)、检查验算。

要养成做完每道题都能及时认真检查验算的好习惯。

5、交流评价方法，促进学习信心

为了让大家在日常学习中即使发现自己的进步，老师专门制定了一套评价方案来评价同学们的学习。我们一起来看看吧。

(1)、作业评价。

对于作业完全正确的学生本子上打优，稍差的打良，再差点就打合格。

字写得端正的，会再得到一个A，稍差的得B。

(2)、考试评价。

满分的盖3个“数学之星”；90分以上的盖2个“数学之星”，对于成绩有进步的，同样可以盖1个“数学之星”。

另外，书写也是评价的内容之一，每次卷面整洁的，可附加2分。

(3)、帮带评价。

一个后进生都配备一个小老师，负责教他，对于学习任务完成好的也进行奖励制度，如小老师能让自己的小学生及时订正作业的，学生和小老师都盖一个“数学之星”。

5、加油鼓励、树立信心

请同学们对自己说一句鼓励的话来为自己打打气吧！

把对自己鼓励的话记录在课本的首页，让我们不断用这句话来鞭策自己！

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发