

新生开学第一课教师教案精选22篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/46057.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

新生开学第一课教师教案（精选22篇）

作为一位无私奉献的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的新生开学第一课教师教案，希望对大家有所帮助。

新生开学第一课教师教案篇1

一、【学习目标】：

- 1、认识新的学习环境、新同学与新的班级
- 2、与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感
- 3、对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

二、【重点】：

认识新环境

三、【教学难点】：

珍惜新友谊

四、【教学方法】：

事例分析法；讲解法；讨论法

授课理念：坚持“还课堂于学生”的教学理念，立足于学生的“学”，在开放性教学中，结合学生的个人知识、直接经验和真实体验。构建“自主 探究——合作”的学习模式。

五、【教学过程】：

（一）初中生活新体验

- 1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？
- 2、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。我们从不同的地方来到新的学校，组成了一个新的集体。也许我们还对过去的伙伴依依不舍，但更应高兴的是，我们又结识了许多新的老师和同学。我们将在这个新集体中共同学习、共同生活，度过人生发展的“黄金时期”。

（二）珍惜新友谊

同学们怎样才能尽快地熟悉起来呢？我们将要进行“破冰行动”，让大家尽快熟悉起来。

游戏方法：老师任意让一名同学站起来自我介绍及简要说明他与本班第一个同学的认识经过，下来是被提到的同学以此类推，5分钟后第一环节结束。第二环节比赛看谁记住刚才提到的人名多。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以记在本子上。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好兄弟，好姐妹。

（三）、组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。

指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

（四）、学习新课程

1、初中政治课程的功能？

（1）明是非，即明白成长过程中和现实生活中的是非问题，形成自己的价值观

（2）表达是非，即应对考试

2、想不想学好本门课程？为中考，拿满分

3、如何学好本门课？

谐音（贝多芬，马克思）

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，老师希望在以后的日子里同学们能各尽其能，团结协作，共同进步。

（可在《明天会更好》的歌声中结束）。

新生开学第一课教师教案篇2

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

- a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
- b、班级举例：学校发生的事故及后果。
- c、国家、政府狠抓安全教育工作。
- d、目前学校抓的几项工作。

(三)、应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今日是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品

，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。

作为父母希望孩子在学校安全渡过每一日，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和教师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为教师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，我在日常工作中是这样做的：

安全无小事，必须放在首要地位。开学第一课：先给同学们上一节安全教育课，讲一讲安全注意事项：

校园安全：

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告教师，发现不安全的表现及时报告教师，教师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

- 1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。
- 2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全音素；放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。
- 3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。
- 4、放学有学生坐公交车，在公交站牌的地方孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，公交车到站不能拥挤。
- 5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。
- 6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

- 1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。
- 2、不乱吃小零食和地摊上的食物。
- 3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。
- 4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

- 1、和家长及时沟通。
- 2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。
- 3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。
- 4、如果有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。
- 5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。
- 6、发现孩子在学校有异常表现，比如说，孩子到校总是迟到，要和家长及时沟通，了解孩子的情况，找出原因，及时教育。
- 7、经常排查班里有没有安全隐患，如果有及时告诉学校，消除安全隐患。
- 8、作为教师，坚守自己的阵地，上课不能随意离开教室，以免教室没有教师，学生发生打闹现象。
- 9、如果遇到突发事件，第一时间告知家长和学校，不能耽误了事情。
- 10、体育课、运动会提醒孩子如有不舒服立即停止活动，做好预防工作。
- 11、根据学校安排展开安全教育主题班会，进行专题安全教育。比如说：地震、火灾如何逃生，我们学校多次进行安全演练，孩子们有一定的安全常识。比如说：手、足、口病，甲型H1N1流感，密切配合学校做好宣传、监管工作。

总而言之，安全无小事，安全这根弦不能松，有安全意识，才会有安全的防范措施，才能防患于未然。

新生开学第一课教师教案篇3

教学目标：

- 1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。
- 2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

教学重点：

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

教学过程：

一、数学活动

教师自我介绍：

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

二、数学活动

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、数学活动

学习数学常规要求：

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、数学活动

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、数学活动

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳（小兔跳）

小鸭子，嘎嘎嘎（双手放前作鸭子嘴巴状）

小金鱼，游啊游（双手作小鱼游状）（或者在腰部摆动）小朋友，拍拍手（拍手）

安安静静齐坐好！！（放好手，坐好。）

新生开学第一课教师教案篇4

教学内容：

习惯的养成（养成教育）

教学目标：

- 1、用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。
- 2、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 3、通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第二要会用眼睛看。你看到我们的教室干净吗？那是昨天我和曾老师花了很长时间打扫的。那绿色的很新的墙群是我和曾老师亲自粉刷的。所以，请同学们不要用手去摸，更不要用脚去踢，就像爱护我们的眼睛一样地去爱护它，谁能做得到？

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？（课后，带队去看男女厕所的位置）在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。（放晚学前总结）

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（7）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

新生开学第一课教师教案篇5

一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们了解每一天的学习每一天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每一天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？能说说自己游玩的事情，能说自己在假期里的小插曲，也能说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生了解态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，

而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他了解他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每一天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果能重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，了解什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们了解每一天的学习每一天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每一天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三)回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四)认识新朋友(新书)

- 1.梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容?
- 2.老师带领学生熟悉教材。

(五)数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

六、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

新生开学第一课教师教案篇6

教学目标：

- 1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。
- 2、通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。
- 3、通过班会活动，使学生树立正确的人生观，价值观，世界观，树立为新世纪中国社会发展而奋斗的梦想，激发学生学习的积极性，主动性，以这次班会为新的起点，向更高的目标奋进。

教学过程:

一、常规教育

- 1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 6、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 7、集合整队：快、静、齐。
- 8、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)

饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)

三、卫生习惯：

- 1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。
- 2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。
“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。
“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。
“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、争做文明小学生

- 1、每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。
- 2、反思问题：行为规范有哪四大部分？《小学生守则》有几条？分别是什么？在学校，同学们应该怎样相处？请说出五种文明礼貌用语。在升降旗仪式上，应该怎么做？
- 3、中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

五、放飞梦想

1、畅谈梦想

有梦想就有希望，有希望就有未来。让同学们畅谈梦想，放飞梦想。

2、实现梦想

我们要怎样把它们变成现实呢?找到了努力的方向,我们还要克服自己的缺点,坚持不放弃,才能实现梦想。成功的花朵,有耐于辛勤的汗水去浇灌;梦想的果实,靠知识的土壤去培育。我们要树立美的梦想,并敢于在前进的征途中,用荆棘和鲜花去编制梦想的花环。

3、放飞梦想

我们一定要不辱历史赋予的使命,不负人民的期望,发奋图强,勤劳勇敢,去学习,去积蓄力量。亲爱的同学们,让我们在知识的海洋中翱翔,在梦想的天空中搏击。用科学文化知识丰满羽翼,武装自己,勇于创新,立志成才,早日成为学习型、知识型、创新型、复合型的新时代建设者、开拓者。

新生开学第一课教师教案篇7

教学目标：

- 1、充分认识文明礼仪的重要性。
- 2、养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。
- 3、将学到的文明礼仪告知家里人。

教学过程：

一、导入：说说自己在寒假中的收获。

二、强调文明礼仪的重要性

三、目前学校抓的几项文明礼仪。

- 1、着装整洁，见到长辈主动问好
- 2、在公共场所不大声喧哗、打闹
- 3、爱护花草树木
- 4、上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、说说你的发现

- 1、学生讨论，说一说身边的不文明行为。
- 2、你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习?
- 3、集体归纳。

五、今后我们该怎么做?

- 1、严格要求，养成了良好的行为习惯
- 2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪班级规范学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

新生开学第一课教师教案篇8

教学目标：

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

- 1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
- 2、校园用电安全隐患。
- 3、学生交通安全隐患。
- 4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

不要因为赶时间而奔跑。

在人多的地方一定要扶好栏杆。

整队下楼时要与同学保持一定距离。

上下楼时不要将手放在兜里。

不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

课间活动应当尽量在室外，不要远离教室，以免耽误上课。

活动的强度要适当，不要做剧烈的活动。

活动的方式要简便易行，如做做操等。

要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、食品安全教育

- 1、不买不食变质、污秽不洁、过保质期、标识不全的食品。
- 2、不光顾流动摊档和卫生条件不佳的饮食店，不食用来历不明的食品。
- 3、春夏季是传染病高发季节，故尽量不要进入空气混浊的公共场所，避免接触禽类。
- 4、经常开窗通风，保持居室的空气流通和环境卫生;勤洗手，养成良好的卫生习惯。
- 5、禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项。

- 1、横过马路，要做到一停二看三通过。
- 2、行人靠右走，注意观察来往车辆。
- 3、学生骑车时不载人载物。
- 4、12岁以下学生不骑车去学校。
- 5、恶劣天气下不骑车。
- 6、学生在上下学路上不追逐打闹、不玩耍。
- 7、乘坐校车要排队，不在等车时追逐打闹，不坐校车或请假时要向跟车教师请假。

五、防溺水安全教育

1、如何防溺水?

游泳，抒大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- (1)不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- (2)必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。假如集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- (3)要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- (4)对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- (5)、在游泳中假如突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动"倒水"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

2、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。暑假期间，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的。在我们的日常生活中，溺水事故时有发生，假如一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢?

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。假如当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、注意防雷地震。

1、在雷雨天气时，尽可能留在室内，并关好门窗。若在户外，可就近寻求避雷场所，如山洞、成片的房屋等处，但不宜进入棚屋、岗亭等无防雷设施的低矮建筑物，也不宜躲在大树下。

2、严禁在校园上网和用手机。若回家或在其他地方使用手机时要注意，假如遇到雷雨天气一定要注意停打手机。雷雨天时不要上网，不要使用调制解调器，把电脑的电源插座拔掉，尽量不要接、和拨打手机和电话。

七、其他校园安全的注意事项：

1、如何加强教室安全?

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不要带危险品进教室。

2、为什么不能提前到校?

校门没开，一些学生在校外发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

3、当自己感到身体不适时，怎么办?

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

4、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

八、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静,趋利避害;学会自救,保护自己;想方设法,不断求救;记住电话,随时求救:

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

九、小结

同学们,生命是宝贵的,面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动,让危险远离我们的生活,有平安健康才有幸福梦想!让我们行动起来吧,形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识,努力提高自我防范能力,警钟常鸣,永记心间!

最后,希望同学们自觉遵守学校安全规定,每日开开心心上学来,平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

新生开学第一课教师教案篇9

教学目标:

- 1、让学生初步了解小学生活,感受老师的亲切,同学的友爱,学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律,做到坐姿端正、专心听讲,主动举手发言,声音响亮。
- 3、熟悉校园,教育学生爱校、尊师,为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点:

师生初步熟悉,了解学校生活。

教学难点:

学生能言行合一,逐步养成习惯,做到主动自觉。

教学准备:

幻灯儿歌

教学过程:

一、教师自我介绍

- 1、静听上课铃声,养成良好预备习惯(教师提前1分钟,面带微笑走上讲台。)

师:亲爱的小朋友们,再过一分钟,我们就听到上课铃声了,让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过,师:这就是上课铃声,多响亮呀,它告诉我们:上课啦,上课啦,小朋友们坐好啦!身子快挺直,小手快放好,眼睛看前方,小嘴不吵闹。(教师示范,表扬做得好的孩子)

师:小朋友们可真会聪明,一听就懂,一学就会,坐得多端正,听得多专心,对啦,铃声响起来,我们的心儿静下来,笑容露出来,快乐的学习开始啦!

- 2、通过识字、复习汉语拼音,进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢？是呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫——小学生。开心吗？老师祝贺你们！（很庄重很认真地）成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许许多多本领，多了不起！谁来神气地说说这句话：我是小学生！（你来说，多自信的小学生！我真喜欢这位小学生！）一起说说。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

师：小朋友，我们的学校叫什么名字呀？（出示学校图片，教师讲解：位置，功能）我们是几年级几班呢？我们的教室在哪儿？

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

- 1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。
- 2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。
- 3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。
- 4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。
- 5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

新生开学第一课教师教案篇10

一、教学目标

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
- 2、了解本册数学，语文书的内容。
- 3、说说自己在假期中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

二、教学重点、难点

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学过程

(一)说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

(二)明确取得好成绩或考试失利的原因。

- 1、回顾上学期的成绩。
- 2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
- 3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

(三)了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

(四)对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1)课前预习;

(2)准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考;

(2)大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1)课后复习;

(2)独立完成作业。

(五)安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1)学生讨论。

(2)集体交流后归纳：

A、人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

B、交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

C、财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

D、饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

(六)教师小结

我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

(七)布置作业：

预习语文数学课文第一单元

新生开学第一课教师教案篇11

一、活动目的：

激发同学们追求梦想，认清自我的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：

班级所有同学

三、活动形式：

心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间

xxxx

五、活动地点：

二五班教室

六、活动流程

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关资料。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，那里都说到了梦，就是梦想，下头进入我们今日的主题班会——梦想在新学期绽放!

2、提问：大家的梦想是什么梦想是什么

(1)主持人：大家有没有梦想初一的新征程中你们的梦想是什么呢下头大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人梦想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人梦想包括哪些内涵呢在那里跟大家简单说说。

(2)个人梦想的发展包括生活梦想、个人道德梦想、职业梦想和人生梦想四个方面。生活梦想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。

个人道德梦想是指对自己未来道德面貌的想象。职业梦想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生

梦想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的梦想，如何实现

(1)同学讨论

(2)叫同学上台交流分享

5、我们此刻应当怎样做同学上台交流分享

6、辅导员总结

新生开学第一课教师教案篇12

教学目标

- 1、知识目标：使学生初步了解九年级思想品德课的知识框架及学习意义;
- 2、能力目标：使学生初步掌握解决问题的基本方法;
- 3、态度情感价值观目标：使学生端正学习的态度，激发和培养学习思想品德课的兴趣。

教学重点

明确学习思想品德课的意义，端正学习态度，培养学生学习思想品德课的兴趣。

教法和学法

讲授法与讨论法相结合。

课前准备

- 1、编写思想品德课堂学习及纪律要求;
- 2、搜集各地高考及中考状元以及我校优秀毕业生学习的经验、事迹。

教学过程

一、自我介绍，相互认识

包括：姓名、教龄、联系方式等。)

二、讲“两点希望、三点要求”

1、“两点希望”：

(1)希望珍惜来之不易的师生关系、同学关系。原因：

相聚相识是一种缘分。正如电视剧《新白蛇娘子传奇》的主题曲所唱：百年修得同船度。千年修得共枕眠。

同学关系、师生关系是人际关系的重要组成部分，是人生的一笔宝贵财富。

(2)希望共同维护良好的课堂纪律。原因：课堂是我们获取知识的主要渠道，而良好的课堂纪律是我们上好课的重要保证。

2、“三点要求”(课堂学习及纪律要求)

(1)课前认真预习要学习的内容,并准备好学习用品;课堂上认真听讲,积极发言,做好笔记(红色标记问题,蓝色标记答案。);课后要及时复习、整理所学内容,并完成相关作业。

(2)课堂发言要先举手,经允许再发言。发言时态度要端正,声音要响亮。

(3)课堂上不得随便说话、无故迟到、换位、接水、听mp3、做其他作业等。

三、介绍本书的基本内容及意义

1、基本内容:共四个单元。分别是第一单元“承担责任,服务社会”、第二单元“了解祖国、爱我中华”、第三单元“融入社会,肩负使命”、第四单元“满怀希望,迎接明天”。

2、意义:有利于我们承担责任,服务社会;有利于我们了解祖国,爱我中华;有利于我们融入社会,肩负使命;有利于我们满怀希望,拥抱未来;有利于我们升入理想的高中,迈出成功人生的第一步。(近期:“敲门砖”、“7-1=0”远期:考研、律师)

四、讨论并总结学好初三政治课的方法

1、学生各抒己见。

2、教师总结并提出建议。

建议:

(1)认真落实学习常规。

(2)经常收听、收看新闻。

(3)熟读熟记主干知识、核心知识,并做适当的练习。

(4)养成四种习惯。

读书的习惯。“依据课标,注重双基”,是开卷考试命题的要求之一。另外,“题在书外,理在书内”,也是开卷考试的一个特点。因此,我们应通过多读书,夯实基础知识,牢固掌握教材上的主干知识。这是开卷考试取得好成绩的前提和基础。

开放性思维习惯。试卷设置以及答案的开放性,要求我们必须在日常学习中养成开放性思维的习惯,遇到问题要从不同角度、不同方面想一想。最简单的就是多想一想“是什么”、“为什么”、“怎样做”这三个问题。

关注时政热点和社会焦点的习惯。时政热点和社会焦点在历年的中招考试中都占有相当大的比重,所以,我们应养成关注时政热点和社会焦点的习惯,要多听、多看时事政治,多关注社会焦点,以及时政热点、社会焦点与教材的结合点。

归纳整理的习惯。开放性试题总有一些综合性的题目,这些题的答案,有的牵涉几个章节,有的甚至牵扯几个年级的内容。如果平时不注意归纳整理,考场上临时抱佛脚,往往手忙脚乱,不能从容应对。所以,学习中我们还要不断梳理所学知识,使其条理化,力争形成知识的网络。并且,对同一内容要归纳整理,把分散零碎的知识串起来,形成知识的线条。

新生开学第一课教师教案篇13

教学目标:

1、自我介绍,拉近师生之间的距离,为以后学习打下良好的基础。

- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。
- 4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、导入 自我介绍

- 1、同学们知道这节课是什么课吗?你怎么知道的?(板书：数学)
- 3、你了解王老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)
- 1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

- 1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)
- 2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。
- 3、作业用同一种颜色的钢笔。

(二)学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么?

(三)家庭作业要求

- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四)课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

新生开学第一课教师教案篇14

活动目标：

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

活动过程：

上学期看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班互相帮助；在学习上你追我赶。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

活动一：我的充实生活

- 1、展示优秀的暑假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
- 3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

活动二：我的新学期目标

- 1、学生写下自己的新学期目标
- 2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）
- 3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

活动三：常规安全教育

- 1、人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。
- 2、交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。
- 3、财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。
- 4、饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

新生开学第一课教师教案篇15

一、教学目标

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点：

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

新生开学第一课教师教案篇16

教学内容:

交通安全

教学目的：

- 1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。
- 2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。

活动过程：

(一)、导入新课：

提问：1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？

2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？

谈话：

交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

(二)、学生汇报：

1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。

学生介绍乘车、乘船的有关知识。

播放视频“车中的危险”。

2、学生介绍各种交通标志及相关法规。

学生用课件或图片介绍各种交通标志。

学生介绍相关的交通法规。

3、学生介绍文明乘车方面的资料。

学生表演小品“在公共汽车上”。

学生讨论。

4、学生介绍重大交通事故的案例。(请学生分析他们违反了法规中的那些条款。)

5、交警介绍中小学生常出现的交通事故及其原因。

6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。

(三)、师生小结：

提问：

今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：

交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

新生开学第一课教师教案篇17

教学内容：

《时时刻刻注意安全》

教学目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：

小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

引入：

同学们，你们好!四(1)班“时时处处注意安全”主题队会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——

老师问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

小结：是啊!这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!交通安全，我们可得随时注意。在学校里，我们应该怎样注意安全呢?

下面我们来进行选择比赛。(课件出示)

1.下课了，不能干什么： 打球。 追赶打闹。 跳绳。

2.哪些东西不准带进校门： 皮球。 三角尺。 利器、易燃物品。

3.哪种行为不对： 跳高、跳远。 攀越围墙、滑楼梯。 翻单杠、荡秋千。

4.上下楼梯怎样行： 靠右行。 靠左行。 左右行都可以。

师说：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。但是当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭AB剧》——

小品表演：剧2

C1：(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦!

(高兴地跳)我打开电视机，唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀?

D：我，你李叔叔。

C1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀!

D：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

C1：(开门，让D进来)

D：(左看右看)小朋友，你一个人在家呀?

C1：(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西?

D：(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

C1：(大吃一惊)

D：(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

C1：(乖乖地到抽屉去拿钱给D)

下面，我们再来看看B剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

老师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才A剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

快板表演：剧4(人物：E、F)(课件出示)

老师说：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

(课件出示)

(1)电器线路破旧应该怎样?(及时修理更换)

(2)电路保险丝烧断，用铜线代替对吗?(不对)

(3)发现火灾怎么办?(赶快拨打火警119)

师说：刚才的同学都很聪明，对消防的知识也掌握好。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识?(9人站成圆弧形)

安全警句朗读：剧5(每人一句)(课件出示)

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

总结：

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

新生开学第一课教师教案篇18

活动目标：

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

1、活动导入：

谈话：文具是我们学习的好帮手。小朋友们想一想，你们经常使用的哪些文具?你们知道文具使用不当会很危险吗?下面我们看看书上的小朋友在做什么?

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(1)教师：请小朋友翻开书的第2页和第3页，仔细看看每一幅图，图上的小朋友在做什么?他们在使用哪些文具?他们使用文具的方法对吗?

(2)幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的内容，教师巡回指导。

(3)教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面内容。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一起来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的内容。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？(铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜)

讨论其他内容。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(1)教师引导幼儿观察并讲述最后一幅小图:现在我们一起看看，这幅图上的小朋友的做法是不是正确。为了我们的健康和安，除了画完画要洗手，在使用文具时还应该注意什么？

(2)教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位能力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的内容。

(3)幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4)教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5)分享各组讨论内容。

4、活动总结：

安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾集体制定的具体的行为规则，进行总结。例如：

(1)、使用文具时，保持坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要小心，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

新生开学第一课教师教案篇19

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办?

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

- 3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

- 4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

新生开学第一课教师教案篇20

【教学目标】

- 1、了解学生，介绍自己。
- 2、了解学情，探究原因。
- 3、了解语文，明确目标。

【教学重点】

- 1、真正了解“语文是什么？”
- 2、明确“语文该怎么学？”

【教学难点】

- 1、端正学生学习态度，激发学生学习兴趣。
- 2、有效地提出要求和建议。

【教学过程】

一、导入。

能够走进一个班级，一起学习语文，是我们的缘份，感谢缘份让我们坐到一起。

今天我们坐在九年级的课堂上，这是一个让人油然而生紧迫感的课堂，在这里，你们要面临人生中的第一次重大转折。正因为它的重要性，今天老师想和大家一起来做一些总结和展望，当然，这也是为了让我们更快地相互认识和了解。所以，请大家不要有什么顾虑，我们只是坦诚地交流这样几个话题。（幻2）

二、明确“语文”及“学语文”概念。

- 1、我是否真正了解“语文是什么”？

《乞丐的故事》

英国，街头。一个平常的日子。

一个盲人蹲坐街角行乞。他的面前有一块牌子，上书：我是个瞎子。过客行色匆匆，但是很少有脚步停留。于是盲人收获甚微。

第二天，著名诗人雪莱经过，挥笔就改了牌子上的话，令人意外的情形出现了，行人纷纷驻足，施与自己力所能及的帮助。

牌子被改后的文字为：春天来了，我却什么也看不见。

这就是语文，诗意的，文学的一种表达形式。

- 2、我的语文学得怎样？原因？

- 3、语文，我们怎么学？

（1）商量着学。学习是自己的事情，老师只是帮助你学习的，所以要学会主动学习，不会的问题和同学商量和老师商量。

（2）幸福地学。学习不只是一项任务，更是我们的一种生活。如果我们把学习当作一件痛苦的事情，生活就会变得痛苦。怎样让学习不痛苦呢？我们还是先做一下《幸福的约定》。

三、提出要求和建议。

- 1、老师保证：

（一）、尊重每一个同学，不打你们，不骂你们。如果生气，告诉你们。

（二）、保持微笑，尽量不生气，不发火，不迁怒于你们。如果发火，提醒老师。

(三)、说到做到，有错就改。

2、希望你能做到：

(一)、如果老师布置的作业多，告诉老师；如果不多，请一定完成，并保证不抄袭。

(二)、积极地、大胆地在发表你的意见，可以不用举手，直接站起来就说。

(三)、无论如何都要诚实，做一个好的自己，让别人因为我的存在而感到幸福。

3、几点建议：

(1) .养成课前预习的习惯。

(2) .养成做笔记的习惯。

(3) .养成按时完成作业的习惯。

(4) .养成读课外书的习惯。

(5) .大方交流，能清楚地表达自己的意见。

新生开学第一课教师教案篇21

活动目标：

- 1.幼儿初步建立自我保护意识。
- 2.引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 3.帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

活动准备：

- 1.录像机，录像带，电话机。
- 2.幼儿操作卡片。

活动过程：

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师："小朋友家里是不是都有阳台?你们都在阳台上做些什么?"

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

新生开学第一课教师教案篇22

教学目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话

教学难点：

故事表演

教学过程：

- 1、倾听录音：了解故事内容，幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

聆听：为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发